



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Большая Грузинская улица,
д. 12, стр. 2, Москва, 123242

**КОНЦЕПЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-
РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ
ОПЕРАТОРА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО
И ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва

2023

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель, задачи и принципы реализации Концепции	5
3. Основные направления реализации Концепции	7
4. Механизмы реализации Концепции	12
5. Управление реализацией Концепции	13
6. Результаты реализации Концепции	14
Основные понятия и определения, используемые в Концепции	18

1. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция определяет базовые принципы, стратегические цели, основные задачи и направления сотрудничества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - Институт) как оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Оператор) и организаций-работодателей в рамках использования механизма демонстрационного экзамена при управлении качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

1.2. Концепция является основополагающим документом стратегического характера и учитывает накопленный опыт участников системы среднего профессионального образования по организации и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в тесном сотрудничестве с организациями-работодателями и их объединениями.

1.3. При взаимодействии с организациями-работодателями Институт руководствуется действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, регламентирующими порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, формы участия организаций-работодателей в образовательной деятельности.

1.4. С 2017 года в российских образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, началась апробация, а затем и внедрение новой формы проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена.

В настоящее время организации-работодатели участвуют в совместной работе по организации и проведению промежуточной и государственной

итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена как с образовательными организациями, так и с Институтом. Согласно сведениям о результатах демонстрационных экзаменов, проведенных в первом полугодии 2023 года, 68% всех демонстрационных экзаменов были проведены с участием организаций-работодателей. Общее количество таких организаций составило 14 570. Более 3000 организаций-работодателей заключили договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, почти 13 000 организаций предоставили экспертов для проведения демонстрационного экзамена, более 500 организаций-работодателей содействовали в оборудовании и оснащении центров проведения демонстрационного экзамена.

Сложившаяся практика организации и проведения демонстрационного экзамена, направления его развития ставят перед образовательным и профессиональным сообществом ряд вопросов, требующих активного взаимодействия заинтересованных сторон в части:

- содержания оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- признания результатов демонстрационного экзамена в рамках независимой оценки квалификации;
- использования цифрового паспорта компетенций;
- формирования единого информационного пространства демонстрационного экзамена;
- формирования экспертного сообщества демонстрационного экзамена.

Стороны взаимодействия, руководствуясь настоящей Концепцией, должны стремиться к выработке ответов на указанные вопросы, развитию и совершенствованию долгосрочных отношений.

1.5. Основными участниками реализации Концепции выступают Институт, организации-работодатели и их объединения.

При определении направлений деятельности в рамках взаимодействия сторон осуществляется учет интересов всех участников образовательных отношений.

2. Цель, задачи и принципы реализации Концепции

2.1. Основной целью Концепции является создание направленной на установление долгосрочного и взаимовыгодного партнерства системы эффективного взаимодействия Института с организациями-работодателями для повышения качества профессионального образования, объективности оценки качества образования с использованием механизма демонстрационного экзамена, развития профессиональной мобильности граждан и удовлетворения потребностей рынка труда.

2.2. Цель обуславливает необходимость определить основные приоритеты развития взаимодействия Института с организациями-работодателями:

- создание и продвижение благоприятного образа демонстрационного экзамена не только как формы государственной итоговой аттестации, но и как инструмента независимой оценки качества подготовки выпускника образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования;
- формирование механизмов использования цифрового паспорта компетенций;
- открытое взаимодействие и учет мнения организаций-работодателей при разработке и экспертизе оценочных материалов;
- сотрудничество с организациями-работодателями различных категорий;
- оптимизация и рациональное использование трудовых и временных ресурсов организаций-работодателей, готовых к активному участию в проведении демонстрационного экзамена;

- создание благоприятных условий участия организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- оптимизация взаимодействия Института с организациями-работодателями в рамках образовательно-производственных центров (кластеров);

- предоставление достоверной и актуальной информации о ходе разработки и экспертизы оценочных материалов.

2.3. Исходя из цели и приоритетов развития взаимодействия Института с организациями-работодателями определены следующие задачи Концепции:

- формирование механизмов вовлечения организаций-работодателей в деятельность Института по разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- создание благоприятных условий признания организациями-работодателями результатов демонстрационного экзамена (в том числе цифрового паспорта компетенций);

- разработка механизма привлечения организаций-работодателей к деятельности по предоставлению своим партнерам из числа образовательных организаций оборудования, инструментов, расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена;

- привлечение организаций-работодателей к совместной с Институтом проектной и исследовательской деятельности;

- совершенствование взаимодействия Института с организациями-работодателями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по вопросам оценки качества образования;

- транслирование положительных практик реализации сотрудничества Института с организациями-работодателями посредством

публикации информационных материалов в сети «Интернет», социальных сетях, мессенджерах, печатных изданиях и СМИ;

- создание механизмов, обеспечивающих возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов;

- совершенствование содержания оценочных материалов демонстрационного экзамена в тесном сотрудничестве с организациями-работодателями.

2.4. Система отношений в рамках взаимодействия Института с организациями-работодателями должна основываться на принципах:

- сотрудничества на основе баланса интересов и взаимной выгоды;
- добровольного характера взаимодействия всех сторон;
- равноправия сторон;
- законности;
- невмешательства во внутренние дела партнеров;
- ответственного лидерства сторон, направленного на обеспечение стабильных и благоприятных условий развития как для себя, так и для других партнеров;

- ориентированности на запросы организаций-работодателей относительно качества подготовки выпускников;

- учета многообразия представителей организаций-работодателей;
- открытого характера взаимодействия;
- системности, последовательности и направленности на постоянное совершенствование взаимодействия.

3. Основные направления реализации Концепции

3.1. Сотрудничество Института с организациями-работодателями при разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней.

3.1.1. В рамках данного направления деятельности посредством вовлечения представителей организаций-работодателей предполагается обеспечить соответствие содержания оценочных материалов демонстрационного экзамена не только требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС), но и реальным производственным задачам.

3.1.2. Формами взаимодействия представителей организаций-работодателей при реализации настоящего направления выступают:

- мероприятия, направленные на выявление запросов организаций-работодателей (участие в опросах с целью определения квалификационных требований организаций-работодателей для отбора содержания оценочных материалов демонстрационного экзамена);
- обучение представителей организаций-работодателей в рамках мероприятий образовательно-просветительской концепции «Школа подготовки экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена»;
- направление квалифицированных представителей организаций-работодателей для участия в отборе экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- анализ образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных и реализованных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- участие в непосредственной разработке оценочных материалов в составе инициативной рабочей группы по разработке проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- участие в разработке вариативной части комплектов оценочной документации;
- рецензирование проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена;

- общественное обсуждение проектов оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- встречи, консультации и иные мероприятия по вопросам разработки и экспертизы оценочных материалов;
- мероприятия, инициированные Институтом, направленные на поощрение взаимодействия организаций-работодателей с Институтом (конкурсы профессионального мастерства для экспертов-разработчиков, акции, представление к награждению).

3.2. Сотрудничество Института с организациями-работодателями в целях организации промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

3.2.1. Направление призвано содействовать популяризации демонстрационного экзамена в профессиональной среде, демонстрировать готовность Института сотрудничать с организациями-работодателями по вопросам подготовки выпускников, востребованных на рынке труда.

Оценка и анализ результатов демонстрационного экзамена работодателем позволит образовательным организациям выявить дефициты в подготовке выпускника и осуществить целенаправленный поиск эффективных механизмов реализации образовательных программ.

3.2.2. Формами взаимодействия в рамках данного направления выступают:

- заключение в установленном порядке соглашений о сотрудничестве по различным направлениям взаимодействия, в том числе о признании результатов демонстрационного экзамена;
- обучение представителей организаций-работодателей по специальной программе «Эксперт демонстрационного экзамена»;
- признание организациями-работодателями цифрового паспорта компетенций в качестве документа, подтверждающего освоение выпускником профессиональных компетенций, необходимых для выполнения производственных задач в конкретной профессиональной деятельности;

- популяризация процедуры проведения демонстрационного экзамена в производственной среде;
- участие представителей организаций-работодателей в экспертной оценке заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- выработка форм стимуляции организаций-работодателей для предоставления своим партнерам из числа образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оборудования, инструментов, расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена, а также площадки для организации центров проведения демонстрационного экзамена;
- выработка целевых моделей стажировки педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на базе организаций-работодателей в контексте вопросов организации и проведения демонстрационного экзамена;
- обсуждение итогов проведения демонстрационного экзамена;
- обмен информацией, в том числе касающейся вопросов трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- организация встреч, консультаций и иных мероприятий по вопросам проведения демонстрационного экзамена;
- создание рабочих групп по вопросам, требующим отдельного решения;
- другие виды взаимодействия, не противоречащие законодательству Российской Федерации и отвечающие цели Концепции.

3.3. Сотрудничество Института с организациями-работодателями в сфере проектной и исследовательской деятельности.

3.3.1. Данное направление ориентировано на осуществление совместных исследований по вопросам проведения демонстрационного экзамена,

обсуждение направлений развития профессионального образования в целом, обмен опытом в части осуществления оценочной деятельности, поиск эффективных решений повышения качества подготовки выпускников и другие вопросы оценки качества образования.

3.3.2. Формами взаимодействия с представителями организаций-работодателей выступают:

- разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования;
- реализация совместных проектов и исследований по тематике проведения демонстрационного экзамена;
- обмен информацией между участниками сотрудничества, относящейся к направлениям деятельности в рамках достижения результатов Концепции;
- создание совместных рабочих (совещательных, экспертных и иных) групп;
- планирование и проведение совместных мероприятий (конференций, совещаний, выставок, акций, конкурсов, соревнований, презентаций, брифингов и иных публичных мероприятий);
- направление представителей от Института и организаций-работодателей для участия в мероприятиях, проводимых в целях реализации настоящей Концепции;
- издательско-просветительская деятельность и другие формы сотрудничества.

3.4. Роль Института в реализации основных направлений деятельности в рамках Концепции заключается в осуществлении системной работы с организациями-работодателями в части организации и проведения демонстрационного экзамена, в том числе в разработке оценочных материалов, соответствующих требованиям ФГОС и современного рынка труда, в активном информировании населения об имеющихся востребованных программах

среднего профессионального образования, образовательных организациях, демонстрирующих высокое качество подготовки, а также работодателях, признающих демонстрационный экзамен как независимую оценку качества подготовки выпускников и готовых участвовать в программах по их трудоустройству.

4. Механизмы реализации Концепции

4.1. В целях реализации Концепции будут использованы следующие правовые, организационно-управленческие и информационные механизмы.

4.2. Правовые механизмы включают:

- совершенствование регулирования порядка заключения соглашений о сотрудничестве и иных договоров с организациями-работодателями;
- разработку нормативно-правовой базы и локальных актов Института, регламентирующих требования к содержанию и процедуре разработки и экспертизы оценочных материалов, а также к процедуре проведения и оценке результатов демонстрационного экзамена;
- формирование правовых оснований для признания организациями-работодателями результатов демонстрационного экзамена.

4.3. Организационно-управленческие механизмы включают:

- развитие действующих и создание иных коллегиальных органов по совершенствованию всего комплекса мероприятий, связанных с организацией и проведением демонстрационного экзамена;
- поиск и привлечение новых организаций-работодателей, готовых к активному и плодотворному взаимодействию в организации и проведении демонстрационного экзамена;
- осуществление мониторинга участия организаций-работодателей в мероприятиях по организации и проведению демонстрационного экзамена.

4.4. Информационные механизмы включают:

- обеспечение освещения мероприятий по взаимодействию Института и организаций-работодателей посредством имеющихся в распоряжении Института информационных ресурсов;
- обеспечение свободного доступа организаций-работодателей к открытым данным цифровой системы Института;
- содействие информационному продвижению бренда организаций-работодателей, являющихся партнерами Института, на целевую аудиторию из числа представителей образовательных систем и обучающихся по программам среднего профессионального образования путем публикации материалов на официальном сайте Института, информационных каналах в социальных сетях и мессенджерах, печатных и электронных изданиях;
- информационное сопровождение и продвижение мероприятий, проводимых Институтom с целью популяризации процедуры проведения демонстрационного экзамена.

5. Управление реализацией Концепции

5.1. Реализация Концепции планируется в период с 2023 по 2026 годы.

5.2. Институт как Оператор разрабатывает дорожную карту по реализации Концепции, координирует деятельность всех участников взаимодействия, обеспечивает методическую, организационную и информационную поддержку, осуществляет мониторинг реализации мероприятий в рамках дорожной карты Концепции, вносит необходимые коррективы, организует открытые обсуждения итогов каждого из направлений реализации Концепции.

5.3. Организации-работодатели осуществляют взаимодействие с Институтom в рамках имеющихся договоренностей и в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок привлечения экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена

и экспертов демонстрационного экзамена, при необходимости вносят предложения по совершенствованию проводимых мероприятий.

6. Результаты реализации Концепции

6.1. Планируемые результаты реализации Концепции:

- выстроена система долгосрочных партнерских отношений с организациями-работодателями, объединениями работодателей, отраслевыми саморегулируемыми организациями на основании заключенных соглашений о сотрудничестве;
- определены механизмы вовлечения организаций-работодателей в деятельность Института по разработке и экспертизе оценочных материалов демонстрационного экзамена и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- определены формы и взаимовыгодные условия предоставления организациями-работодателями оборудования, инструментов, расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена;
- созданы благоприятные условия признания организациями-работодателями результатов демонстрационного экзамена (в том числе цифрового паспорта компетенций);
- определена тематика совместной проектной и исследовательской деятельности Института с организациями-работодателями;
- публикуются материалы о положительных практиках реализации сотрудничества Института с организациями-работодателями в социальных сетях, мессенджерах, печатных изданиях и СМИ;
- проводится регулярный мониторинг, обеспечивающий возможность сбора и систематизации данных об участии организаций-работодателей в разработке и экспертизе оценочных материалов, при проведении демонстрационного экзамена;

– проводятся мероприятия по совершенствованию содержания и процедуры разработки и экспертизы оценочных материалов демонстрационного экзамена в тесном сотрудничестве с организациями-работодателями;

– разработана нормативная документация, регламентирующая деятельность Института по взаимодействию с организациями-работодателями, координации совместных действий, анализу эффективности партнерства, корректировке плана взаимодействия.

6.2. Основные показатели достижения результатов по реализации мероприятий настоящей Концепции.

6.2.1. Увеличение числа представителей организаций-работодателей, привлеченных к разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена в качестве экспертов-разработчиков.

Предполагается, что доля экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена из числа представителей организаций-работодателей в 2024 году составит 5 %, в 2025 году - 10 %, в 2026 году - 15 %.

6.2.2. Прирост вовлеченности организаций-работодателей в части проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В качестве целевого ориентира по показателю планируется увеличение доли демонстрационных экзаменов, проведенных с участием организаций-работодателей, в 2024 году - до 75 %, 2025 году - до 80 %, 2026 году - до 90 %.

6.2.3. Повышение количества оценочных материалов демонстрационного экзамена, сопряженных с инструментами проведения оценки квалификации для осуществления определенного вида трудовой деятельности, признаваемой организациями-работодателями.

Прогнозируется, что общее количество разработанных оценочных материалов, сопряженных с иными процедурами оценки квалификации, признаваемых организациями-работодателями, в 2024 году составит 15 единиц, в 2025 году – 25 единиц, в 2026 году – 50 единиц.

6.3. Ожидаемые эффекты от реализации Концепции.

6.3.1. Эффекты для системы среднего профессионального образования:

- повышение престижа среднего профессионального образования;
- повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования путем обеспечения соответствия образовательных программ требованиям современного производства;
- развитие педагогического потенциала образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, путем обеспечения изучения современных технологий производства в рамках образовательной деятельности;
- модернизация производственной базы образовательных организаций путем привлечения имущественных, материальных и финансовых ресурсов организаций-работодателей.

6.3.2. Эффекты для Института:

- увеличение численности высококвалифицированных экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена из числа представителей организаций-работодателей;
- увеличение банка оценочных материалов демонстрационного экзамена, соответствующих требованиям ФГОС и запросам работодателей;
- повышение объективности и достоверности информации о качестве подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6.3.3. Эффекты для организаций-работодателей:

- повышение готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- узнаваемость в профессиональной сфере и на рынке труда посредством участия в проектах и имиджевых мероприятиях;

– решение кадрового вопроса путем прямого взаимодействия с обучающимися как потенциальными работниками и формирование активного кадрового резерва.

Приложение к
Концепции взаимодействия и сотрудничества
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
профессионального образования»
с организациями-работодателями при
реализации полномочий оператора
демонстрационного экзамена базового
и профильного уровней по образовательным
программам среднего профессионального
образования

Основные понятия и определения, используемые в Концепции взаимодействия и сотрудничества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с организациями-работодателями при реализации полномочий оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования

Базовый уровень демонстрационного экзамена – уровень демонстрационного экзамена, который проводится с использованием оценочных материалов, разработанных по профессии или специальности среднего профессионального образования (или по отдельному виду (видам) профессиональной деятельности) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Банк единых оценочных материалов – (<https://om.firpo.ru/>) – электронный ресурс, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и иных документов и материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником, обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки

выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Информационные системы Оператора – системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением демонстрационного экзамена, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения демонстрационного экзамена под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и оформления сопровождающей и итоговой документации демонстрационного экзамена;

- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;

- информационная система для формирования графиков, предназначенная для формирования графиков демонстрационного экзамена и общего управления процессами их подготовки и проведения.

Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Образовательно-производственный центр (кластер) – создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в реальном секторе экономики (далее – центр), в целях подготовки кадров для отраслей машиностроения (включая подотрасли), сельского хозяйства, металлургии, железнодорожного транспорта, легкой промышленности, химической отрасли, атомной отрасли, фармацевтической отрасли, отраслей информационных технологий, радиоэлектроники, топливно-

энергетического комплекса, транспортной отрасли, горнодобывающей отрасли, отраслей электротехнической промышленности, лесной промышленности, строительной отрасли, отрасли электронной промышленности, индустрии робототехники, осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра. Примерная форма соглашения о партнерстве утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

Оценочные материалы – разрабатываемые Институтом комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, включающие в себя комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – уровень демонстрационного экзамена, который проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников и на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Центр проведения демонстрационного экзамена – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации.

Цифровой паспорт компетенций – электронный документ, формируемый Оператором методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в информационных системах Оператора о результатах

прохождения обучающимся, выпускником по образовательной программе среднего профессионального образования аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена – физическое лицо, прошедшее в установленном Институте порядке отбор в состав экспертов-разработчиков оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования и обладающее необходимыми компетенциями и опытом профессиональной деятельности.