

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-Про профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»	2
«ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».....	25
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ».....	36
«ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ».....	46
«ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ»	64

2024г.

**Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	8
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	9
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	9
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	11
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	Error! Bookmark
.....	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации профессионального модуля.....	23
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	23
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	23
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и точной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;	работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
ПК 1.2	выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;	технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
ПК 1.3	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки	технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;	изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

	<p>швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>	<p>современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>	
ПК 1.4	<p>заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>	<p>заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>	<p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p>
ПК 1.5	<p>пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми</p>	<p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>	<p>поиска информации и нормативных документов</p>

	стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;		
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 1.12. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента. Тема 1.13. Технология изготовления женских поясных изделий. Тема 1.14. Технология изготовления мужских брюк. Тема 1.16. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента. Тема 1.17. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента.	20	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта изготовления изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	130	88
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	108	108
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме Диф.зачет в 1,2 сем., ДФКв 3 сем. УП 01 Диф.зачетав 3сем. ПП 01 Диф.зачета в 3 сем. ПМ 01 экзамен по модулю в 3 сем.	18	
Всего	328	268

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ³					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	130	88	130	130	-			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09,	Учебная практика УП 01	108	108					108	

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5								
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Производственная практика ПП.01	72	72					72
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:	328	268	130	130	-		108 72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.01 Изготовление изделий по индивидуальным заказам		328/268	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий		130/88	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	<p>Содержание</p> <p>Классификация и ассортиментные группы швейных изделий Современные потребительские требования к одежде Требования к качеству швейных изделий Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	<p>Содержание</p> <p>Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.3. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	Содержание		
	Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятиеКлассификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.4 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание		
	Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.5 Клеевой метод соединения деталей одежды	Содержание		
	Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09,

	Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами		ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 1.6 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание		
	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 1.7 Обработка карманов	Содержание		
	Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой одежде.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Тема 1.8. Швейные машины челночного стежка	Содержание		
	Классификация швейного оборудования. Машины челночного стежка общего назначения. Машины челночного стежка специального назначения. Основные рабочие органы. Образование стежка. Основные механизмы. Классификация швейного оборудования.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие. Схемы основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.9. Швейные машины цепного стежка	Содержание		
	Швейные машины однопиточного цепного стежка. Швейные машины многопиточного цепного стежка Оборудование для пошива изделий из трикотажных полотен. Оборудование для пошива изделий из кожи и меха.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Заправка ниток и регулировка строчки в машинах цепного стежка		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

Тема 1.10. Швейные машины-полуавтоматы	Содержание	10	
	Общие сведения. Швейные машины для выполнения закрепок. Швейные машины для выполнения пуговиц, для выполнения петель		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие. Выполнение образцов строчек на машинах-полуавтоматах		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.11. Безопасные условия труда	Содержание		
	Основные правила безопасных условий труда. Предупреждение травматизма. Противопожарная безопасность	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.12. Технология	Содержание		

<p>изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента</p>	<p>Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, защипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой. Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие. Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>Тема 1.13. Технология</p>	<p>Содержание</p>		

<p>изготовления женских поясных изделий</p>	<p>Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработки карманов. Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами. Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие. Зарисовка модели юбки женской. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления юбки с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Зарисовка модели брюк женских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк женских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>Тема 1.14. Технология</p>	<p>Содержание</p>		

<p>изготовления мужских брюк</p>	<p>Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие. Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
<p>Тема 1.15 Технология изготовления жилета</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8	
	<p>Практическое занятие. Зарисовка модели жилета. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления жилета с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения,</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК</p>

	выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.		1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.16. Технология изготовления женских изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание		
	Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Обработка манжет. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие. Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК

	причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки		1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.17. Технология	Содержание		

<p>изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента</p>	<p>Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8</p>	
	<p>Практическое занятие Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5</p>

	окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки		
Тема 1.18. Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание		
	1. Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тематика самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Самостоятельное изучение и составление инструкционно-технологических карт. 4. Самостоятельное изучение и составление последовательности обработки узлов швейных изделий. 5. Самостоятельное изучение и составление последовательности обработки швейных изделий.			
Учебная практика УП 01 в 3 сем. Виды работ 1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. 5. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами. 6. Рациональная организация рабочего места и осуществление текущего ухода за рабочим местом, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. 7. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения. 8. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения. 9. Изготовление женского плечевого изделия с примеркой. 10. Изготовление женского поясного изделия с примеркой. 11. Подкраивание отделочных деталей, деталей подкладки. 12. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия		108/108	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Производственная практика ПП.01 в 3 сем. Виды работ 1. Изготовление женского плечевого изделия на подкладке с примеркой. 2. Изготовление женского поясного изделия на подкладке с примеркой.		<i>72/72</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

3. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов.		
4. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.		
5. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.		
6. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании		
Всего	256	
максимальной учебной нагрузки:	328	
включая: обязательной аудиторной нагрузки:	130	
промежуточной аттестации	18	
учебной и производственной практики:	180	
Экзамен по модулю ПМ.01 в 3 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2018. — 480 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие изготовить изделия по индивидуальным заказам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

**Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

2024г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Дефектация швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.1	пользоваться нормативно-технологической документацией;	форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
ПК 2.2	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;	причин возникновения дефектов;	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
ПК 2.3	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;	устранении дефектов;

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки. Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды Тема 1.3. Технологические дефекты одежды	42	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта дефектации швейных изделий, а также с целью формирования ПК 2.1 – 2.3, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁶	57	40
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме ДФК в 3,4 сем., УП 02 Диф.зачета в 4сем ПМ 02 экзамен по модулю в 4сем.</i>	12	
Всего	144	112

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3.	МДК.02.01 Контроль качества швейных изделий	60	40	60	57	-	3		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3.	Учебная практика УП 02	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	144	112	60	57	-	3	72	

⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

⁷Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.02 Дефектация швейных изделий		144/112	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		57/40	
МДК.01.01 Контроль качества швейных изделий		57/40	
Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. 2. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке» 	13	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия 		
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп 		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	13	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов: <ul style="list-style-type: none"> – определение баланса изделия; – выявление и устранение дефектов в изделии; – проведение обработки кроя после примерок; – осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента; – определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; – уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.	

	<p>различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий; - подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник и т.д.) после примерок. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. <p>2. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>3. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом</p>		
<p>Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поперечные складки (заломы) на спинке сверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы сверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы сверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава. <p>2. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки; - сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны; - сгибы передних половинок брюк смещены внутрь; - наклонные заломы по шаговому шву; - поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса; - поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена; 	28	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.</p>

	- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.		
	3. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения: - поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки; - провисание ткани по боковым швам; - юбка спереди прилегает к ногам; - юбка сзади прилегает к ногам; - слабина по боковому шву на уровне линии бедер. - юбка натянута на бедрах сзади; - складки расходятся внизу; - юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина; - лишний объем ниже вытачек.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	1. Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения.		ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
Тема 1.3. Технологические дефекты одежды	Содержание		
	Виды технологических дефектов; Причины появления технологических дефектов; Способы устранения технологических дефектов	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК2.1; ПК2.2, ПК2.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
ДФК по МДК 02.01 в 3 и 4 сем.			
	Тематика самостоятельной работы		
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Самостоятельное изучение ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов	3	
	Учебная практика УП 02 в 4 сем. Виды работ		
	1. Крой плечевого изделия. 2. Подготовка к примерке плечевого изделия. 3. Проведение примерки плечевого изделия на фигуре:	72/72	

<ul style="list-style-type: none"> - определение баланса изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры; - выявление и устранение дефектов в изделии; - уточнение положения отделочных деталей в изделии. <p>4. Обработка края после примерки.</p> <p>5. Подкраивание мелких деталей, подкладки после примерки.</p> <p>6. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>7. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p> <p>8. Крой поясного изделия.</p> <p>9. Подготовка к примерке поясного изделия.</p> <p>10. Проведение примерки поясного изделия на фигуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение баланса изделия; - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры; - выявление и устранение дефектов в изделии; - уточнение положения отделочных деталей в изделии. <p>11. Обработка края после примерки.</p> <p>12. Подкраивание мелких деталей, подкладки после примерки.</p> <p>13. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>14. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом</p>		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	144/112	
Экзамен по модулю ПМ 02 в 4 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск :РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3.	Обучающийся выполняет контроль качества выполнения швейных операций, проведит примерки и определение дефектов посадки изделий, устраняет дефекты посадки и изготовления швейных изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

		образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
--	--	--

**Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

3.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

3.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК3.1	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий	методы обновления одежды различных ассортиментных групп;	определения вида ремонта;
ПК 3.2	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;	использования вспомогательных материалов; декоративные решения в одежде;	подбора материалов и фурнитуры;
ПК 3.3	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;	выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	62	42
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме Дифзачет в 2 сем., в форме ДФК в 3 сем. УП 03 Диф.зачета в 3 сем. ПМ 03 экзамен по модулю в 3 сем.	18	
Всего	154	114

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	МДК 03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	64	42	64	62	-	2		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика УП 03	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	154	114	64	62	-	2	72	

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹¹Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		154/114	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий			
МДК 01.01 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий		64/42	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	<p>Содержание</p> <p>Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	<p>Содержание</p> <p>Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным переключением.</p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	<p>Содержание</p> <p>Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей.</p> <p>Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.</p> <p>Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и</p>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

	обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды		
Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	Содержание		
	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов Ремонт и обновление бортов изделия Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. Выполнение штопки, штоковки, установка заплат, аппликаций		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным переключением	Содержание		
	1. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным переключением, с перелицовкой и без	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным переключением. Конструктивное моделирование обновленного изделия. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта. Контроль качества выполнения ремонта		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3.

<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Подбор материалов для ремонта изделия в соответствии со степенью и видом износа. 4. Выполнение штопки, штуковки, установка заплат, аппликаций 	2	
<p>Учебная практика УП.03 в 3 сем.</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. 2. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. 3. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании. 4. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 5. Контроль качества выполнения ремонта изделия. 6. Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным переключением. 7. Подбор материалов для обновления. 8. Распарывание, чистка и переключением изделия. 9. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки для обновления изделия. 10. Контроль качества выполнения обновления изделия 	72/72	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3.</p>
Промежуточная аттестация	18	
Всего	154/114	
Экзамен по модулю ПМ.03 в 3 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Технологии пошива швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейные, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск :РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

3. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Обучающийся выполняет работу по ремонту и	Экспертная оценка результатов деятельности

ПК 3.3.	обновлению швейных изделий по индивидуальным заказам	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю
---------	--	--

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

3.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Закройщик» и вариативную часть образовательной программы.

3.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК4.1	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;	выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;
ПК 4.2	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
ПК 4.3	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на

	<p>базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p>	<p>конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>пошив изделия; разработки технических описаний на изделия</p>
ПК 4.4	<p>определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p>	<p>порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>	<p>проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p>
ПК 4.5.	<p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p>	<p>этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>	<p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений</p>

осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;		и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁴	152	106
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	3	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме ДФК в 1,3,4 сем., Дифзачет во 2 сем. УП 04 в форме Диф.зачета в 4 сем. ПП 04 в форме Дифзачета в 4 сем. ПМ 04 в форме экзамена по модулю в 4 сем.	12	
Всего	383	322

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹⁵	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁶	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых	155	106	155	152	-	2		

¹⁴Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹⁵Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	конструкций изделия								
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	Учебная практика УП 04	72	72					72	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	Производственная практика ПП 04.	144	144						14 4
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	383	322	155	152	-	3	72	14 4

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия				
МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		155/106		
Тема 1.1. Системы и методы конструирования	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	
	<p>1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.</p> <p>2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.</p>			
Тема 1.2. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки			
	2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок			
	3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.			
	4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок			
5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		

	фигуры с учетом телосложения фигуры		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру		
Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом	Содержание	16	
	1. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: – Построение базисной сетки. – Построение чертежа основы конструкции спинки. – Построение чертежа основы конструкции переда. – Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. – Оформление боковой линии		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: – Построение базисной сетки. – Построение чертежа основы конструкции спинки. – Построение чертежа основы конструкции полочки. – Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. – Оформление боковой линии		
	3. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: – Построение базисной сетки. – Построение чертежа основы конструкции спинки. – Построение чертежа основы конструкции полочки. – Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. – Оформление боковой линии		
	4. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:		

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение базисной сетки. - Построение чертежа основы конструкции спинки. - Построение чертежа основы конструкции переда. - Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. - Положение боковых линий 		
	<p>5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размеры проймы. - Основа рукава. - Одношовный рукав, зауженный к низу. - Двухшовный рукав. - Рукав с верхним и нижним швами. - Прямой одношовный рукав с манжетой. - Особенности построения рукава на полную и согнутую руку 		
	<p>6. Построение конструкций воротников типовых покроев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика воротников. - Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. - Построение чертежей конструкций воротников- стоек. - Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. - Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отверстиями и плосколежащих воротников. - Построение чертежей конструкций капюшенов 		
	<p>7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру. - Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. - Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами. - Построение спинки на сутулую фигуру 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>1. Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	швами от проймы		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.4. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев	Содержание	14	
	1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: <ul style="list-style-type: none"> – Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. – Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. – Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. – Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. – Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». – Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. – Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроеным рукавом		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия	Содержание	14	
	1. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Построение чертежа основы мужских классических брюк для		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	фигуры с отклонениями от типовой		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом	Содержание	14	
	1. Конструирование жилетов: – Построение чертежа основы жилета. – Виды жилетов		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Построение чертежа конструкции мужского пальто: – Предварительный расчет конструкции пальто. – Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. – Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта. – Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины		
	3. Конструирование втачных рукавов: – Построение одношовного рукава для мужской одежды. – Построение двухшовного рукава для мужской одежды.		
	4. Конструирование воротников различных типов: – Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. – Построение воротника – стойки. – Построение воротников отдельно от горловины изделия. – Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой		
	5. Конструирование курток: – Построение чертежа основы куртки		
	6. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: – Базисная сетка и расчет основы пиджака. – Построение чертежа конструкции мужского пиджака. – Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. – Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. – Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. - Построение пиджака спортивного типа 		
	<p>7. Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение жилета на полную фигуру. - Построение спинки на сутулую фигуру. - Построение переда на перегибистую фигуру. - Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру 		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>1. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Тема 1.7. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покровов	Содержание	16	
	<p>1. Конструирование мужских изделий с рукавами различных покровов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покрова. - Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. - Разновидности изделий с рукавами покрова реглан. - Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покрова реглан. - Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покровов 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	<p>1. Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Раздел 2. Конструктивное моделирование			
Тема 1.8. Конструктивное моделирование	Содержание	16	
	<p>1. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

одежды	Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов.		
	3. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); - коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников);		
	4. - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников;		
	5. - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки		
	2. Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток		
	3. Моделирование воротников фантазийных форм		
	4. Моделирование рукавов фантазийных форм		
	5. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика		
Тема 1.9.	Содержание	14	
Конструирование и моделирование при обновлении изделий	1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,

			ПК 4.5.
Тема 1.10 Изготовление лекал деталей изделий	Содержание	18	
	1. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
	2. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал		
	3. Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально-расчетный способ		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
1. Разработка технического описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	
Тематика самостоятельной работы			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Самостоятельная разработка и составление технического описания изделия по предложенному эскизу. 4. Самостоятельное изучение и составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций	3		
Учебная практика УП 04 в 4 сем. Виды работ			
1. Построение конструкции женского плечевого изделия с рукавом реглан на базовой основе с втачным рукавом. 2. Построение конструкции женского плечевого изделия с цельнокроеным рукавом на базовой основе с втачным рукавом. 3. Моделирование и художественное оформление плечевого изделия. 4. Построение конструкции женского поясного изделия.	72/72		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

<ol style="list-style-type: none"> 5. Моделирование и художественное оформление поясного изделия (женских брюк/женской юбки и т.д.). 6. Изготовление лекал деталей изделий для индивидуального производства одежды. 7. Внесение изменений в базовые лекала с учётом особенностей индивидуальной фигуры. Получение рабочих лекал. 8. Разработка технического описания на изделия 		
<p>Производственная практика ПП 04 в 4 сем. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции плечевого/поясного изделия. 2. Конструктивное моделирование деталей изделия. 3. Получение рабочих лекал. 4. Градация лекал по размерам. 5. Градация лекал по ростам. 6. Крой женского плечевого/поясного изделия 	144/144	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.
Промежуточная аттестация	12	
Всего	383/322	
Экзамен по модулю ПМ 04 в 4 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Конструирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская швейная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск : РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

5. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

6. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5.	Обучающийся выполняет разработку лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

**Приложение 1.5
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «производство одежды».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Закройщик».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

¹⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	или интересующие профессиональные темы		
ПК 5.1	<p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p>	<p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>	<p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p>
ПК 5.2	<p>Подбирать силуэтные формы моделей одежды</p> <p>Выбирать материалы и фурнитуру</p> <p>Определять трудоемкость выполнения заказа</p> <p>Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий</p> <p>Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p>	<p>Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>Определение расхода материала</p> <p>Оформление паспорта заказа</p> <p>Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру</p> <p>Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 5.3	рационально организовывать рабочее	инструкции по охране труда: техники	владение методами и приемами выполнения

	<p>место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	<p>безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях виды швов технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	<p>операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов- обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования ведение процессов контроля качества изделия</p>
--	---	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>Навыки: Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p> <p>Умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Знания: Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ,</p>	Тема 1.2. Машины – полуавтоматы для поузловой обработки. Тема 1.3. Машины – полуавтоматы для отделочных работ. Тема 2.1. Оборудование для раскроя швейных изделий	146	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалита» Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалита»

		<p>операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>		
	<p>ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p>	<p>Навыки: Определение расхода материала Оформление паспорта заказа Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Умения: Подбирать силуэтные формы моделей одежды Выбирать материалы и фурнитуру Определять трудоемкость выполнения заказа Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий Выполнять раскладку лекал на материале Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента</p>		

		<p>после примерки</p> <p>Знания: Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>			
	<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки: владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов- обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов</p>			

		<p>агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>ведение процессов контроля качества изделия</p> <p>Умения:</p> <p>рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций</p> <p>вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p>обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>контролировать качества кроя, соответствия цвета</p>		
--	--	--	--	--

		<p>деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p> <p>Знания: инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности</p> <p>требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>виды швов</p> <p>технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий</p> <p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов</p> <p>требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁸	98	98
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме ДФК в 4 сем., ДПБ.МДК 05.02 в форме ДФК в 4 сем., УП 05 Диф.зачета в 4 сем. ПМ 05 экзамен по модулю в 4 сем.	12	
Всего	146	134

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹⁹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²⁰	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2,	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	42	42	42	42	-	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля МДК 05.02.01Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	56	56	56	56				

¹⁸ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹⁹ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3	Учебная практика УП 05	36	36					36	
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	146	134	134	134		-	36	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.05 Производство одежды		146/134	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
МДК.05.01 Совершенствование мастерства		42/42	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2
Раздел 1. Изготовление поясных изделий средней сложности по авторским проектам с применением современного оборудования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2
Тема 1.1 Проверка деталей кроя и подготовка поясного изделия к пошиву	<p>Содержание</p> <p>Разработка схемы сборки изделия. Оформление паспорта заказа. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей</p> <p>Лабораторное занятие 1: Разработка схемы сборки изделия, выполнение влажно-тепловой обработки деталей</p>	1	
Тема 1.2 Обработка мелких и отделочных деталей	<p>Содержание</p> <p>Начальная обработка деталей поясного изделия</p> <p>В том числе лабораторные занятия</p> <p>Лабораторное занятие 2: Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.</p> <p>Лабораторное занятие 3: Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.</p>	5	
Тема 1.3 Монтаж изделия	<p>Содержание</p> <p>Соединение деталей кроя, обработка застёжки</p> <p>В том числе лабораторные занятия</p>	4	

	Лабораторное занятие 4: Обработка боковых срезов		
	Лабораторное занятие 5: Обработка застежки разными способами в зависимости от модели и свойств материалов		
Тема 1.4 Промежуточный контроль качества обработки изделия	Содержание		
	Этапы и приемы проверки качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность		
	Лабораторное занятие 6: Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность	1	
Тема 1.5 Обработка верхнего среза поясного изделия различными способами	Содержание		
	Варианты обработки верхнего среза поясного изделия		
	Лабораторное занятие 7: Обработка верхнего среза поясного изделия	2	
Тема 1.6 Обработка низа изделия различными способами	Содержание		
	Варианты обработки низа изделия		
	Лабораторное занятие 8: Обработка низа изделия различными способами	2	
Тема 1.7 Окончательная отделка изделия	Содержание		
	Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества готового изделия		
	Лабораторное занятие 9: Окончательная отделка изделия	1	
Раздел 2. Изготовление плечевых изделий платьевоблузочного ассортимента средней сложности по авторским проектам с применением современного оборудования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2
Тема 2.1 Проверка деталей кроя и подготовка плечевого изделия к пошиву	Содержание		
	Разработка схемы сборки изделия. Оформление паспорта заказа. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей изделия.		
	Лабораторное занятие 10: Разработка схемы сборки изделия, выполнение влажно-тепловой обработки деталей изделия.	1	
Тема 2.2 Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание		
	Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д. Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
	В том числе лабораторные занятия	4	
	Лабораторное занятие 11: Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.		
	Лабораторное занятие 12: . Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков,		

	поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д.		
	Лабораторное занятие 13: Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 2.3 Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание		
	Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам.		
	Лабораторное занятие 14: Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам	4	
Тема 2.4 Промежуточный контроль качества обработки изделия	Содержание		
	Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность		
	Лабораторное занятие 15: Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность	1	
Тема 2.5 Обработка застежки	Содержание		
	Обработка подборта. Обработка борта		
	Лабораторное занятие 16: Обработка подборта. Обработка борта	3	
Тема 2.6 Обработка воротника и соединение его с изделием	Содержание		
	Обработка детали воротник. Обработка горловины различными способами		
	Лабораторное занятие 17: Обработка воротника и соединение его с изделием	4	
Тема 2.7 Обработка рукавов	Содержание		
	Начальная обработка рукава: вытачек, подрезов, вставок и т.д. Обработка швов рукава. Обработка низа рукава различными способами. Обработка оката рукава		
	Лабораторное занятие 18: Обработка рукавов	2	
Тема 2.8 Обработка пройм	Содержание		
	Соединение рукавов с изделием		
	Лабораторное занятие 19: Соединение рукавов с изделием различными способами	2	
Тема 2.9 Обработка низа изделия	Содержание		
	Обработка низа изделия разными способами		
	Лабораторное занятие 20: Обработка низа изделия разными способами	2	
Тема 2.10 Окончательная отделка изделия	Содержание		
	Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества готового изделия		
	Лабораторное занятие 21: Окончательная отделка изделия	1	
	Другая форма контроля 4 семестр	2	
ДПБ.МДК05.02 Освоение цифрового модуля ДПБ.МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном		56/56	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3

автоматизированном оборудовании			
Раздел 1. Оборудование швейного цеха		34/34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
Тема 1.1. Универсальные швейные машины с элементами автоматки	Содержание	6	
	Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе на швейных машинах с элементами автоматки. Виды автоматизированных функций. Типы автоматизированных приводов. Характеристика и устройство универсальных автоматизированных швейных машин производителей: Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler, Brother (Германия)		
	В том числе лабораторные занятия	6	
	Лабораторное занятие № 1. Сравнительная характеристика универсальных машин с элементами автоматки. Кинематические схемы основных механизмов		
Тема 1.2. Машины –полуавтоматы для поузловой обработки	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Характеристика и устройство полуавтоматов для обтачивания клапанов, манжет, воротников, бортов. Принцип работы основных механизмов. Характеристика и устройство полуавтоматов для обработки прорезных карманов. Принцип работы основных механизмов. Правила техники безопасности при работе на машинах – полуавтоматах		
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Лабораторное занятие № 2. Обслуживание и эксплуатация полуавтоматов для поузловой обработки швейных изделий		
Тема 1.3. Машины –полуавтоматы для отделочных работ	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Машины-полуавтоматы для выполнения закрепок, их устройство. Машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц, их устройство. Вышивальные машины-полуавтоматы, их устройство. Виды петель. Машины-полуавтоматы для выполнения петель, их устройство. Автоматизированный пресс для установки фурнитуры. Устройство, принцип работы. Правила техники безопасности при работе на машинах – полуавтоматах		
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Лабораторное занятие № 3. Обслуживание и эксплуатация машин-полуавтоматов для пришивания пуговиц. Схемы вариантов пришивания пуговиц		
	Лабораторное занятие № 4. Обслуживание и эксплуатация машин-полуавтоматов для изготовления петель. Схемы вариантов изготовления петель		
Тема 1.4.	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК

Роботизированные швейные установки	Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки детали при изготовлении швейных изделий. Швейные установки для обработки прорезных карманов. Швейные установки для автоматического настрачивания накладных карманов. Швейная установка для выполнения коротких швов. Швейная установка для автоматического обметывания передних и задних половинок брюк		04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	В том числе лабораторные занятия	12	
	Лабораторное занятие № 5. Выполнение работ на автоматизированных швейных установках		
	Лабораторное занятие № 6. Сравнительный анализ роботизированных швейных установок		
Раздел 2. Оборудование раскройного цеха		22/22	
Тема 2.1. Оборудование для раскроя швейных изделий	Содержание	22	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Автоматизированная машина для декатирования ткани. Устройство, принцип работы. Автоматизированный настольный комплекс Автоматизированный раскройный комплекс GERBER. Характеристика, преимущества, принцип работы. Правила техники безопасности при работе на раскройном оборудовании.		
	В том числе лабораторные занятия	22	
	Лабораторное занятие № 7. Характеристика, устройство и работа основных механизмов настольного комплекса		
	Лабораторное занятие № 8. Характеристика, устройство и работа основных механизмов раскройного комплекса		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию по теме «Работа автоматизированного пресса для установки фурнитуры»		
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить презентацию по теме «Работа автоматизированной машины для декатирования ткани»		
Самостоятельная работа № 3 Подготовить презентацию по теме «Работа проходного пресса для дублирования деталей швейного изделия».			
	ДФК в 4 сем.		
Учебная практика УП 05 в 4 сем. Виды работ		36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2, ПК 5.3
1. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении технологических операций на различном оборудовании.			
2. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.			
3. Выполнения технологических операций по обработке деталей и узлов средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов.			
4. Разработка рабочего проекта поясного/плечевого изделия средней сложности/сложного:			

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технического описание модели, оформление паспорта заказа; - выполнение подбора материала и фурнитуры, определение расхода материала; - разработка комплект лекал деталей из основной ткани, подкладочных и прокладочных материалов; - выполнениераскладкилекал на ткани; - выполнениераскроя деталей модели из выбранной ткани; - проведение 1-й примерки; - корректировка модели. <p>5. Изготовление женского поясного/плечевого изделия с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения и вручную.</p> <p>6. Выполнение операций влажно-тепловой обработки.</p> <p>7. Ведение процессов контроля качества изделия</p>		
Экзамен по модулю ПМ.05 в 4 семестре	12	
Всего	146/134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Конструирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180. - ISBN 978-5-16-012120-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010792>

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 259 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с.257-259. - 711-00. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4. (дата обращения: 02.09.2021).

3. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474937> (дата обращения: 02.09.2021);

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7787. - ISBN 978-5-16-005642-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834407> (дата обращения: 02.09.2021).

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278> (дата обращения: 02.09.2021);

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3	<p>Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие предоставлять услуги по производству одежды</p> <p>Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p> <p>Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лабораторных занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	11
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	29
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	37
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА».....	48
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	60
«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК».....	71
«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	80

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	18	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем.</i>		
Всего	18	6

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		18/6	
Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век	Содержание учебного материала	<i>1</i>	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Политическое развитие в начале 20 века.		
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.		
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в1917-1918г.		
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Развитие военной техники в годы войны.		
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Октябрь 1917г.		
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы	Содержание учебного материала	1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.		
	2. Начало Гражданской войны.		

³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

и гражданская война в России	3. Завершающий этап Гражданской войны.		
Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Причина и суть сталинизма.		ОК. 02
	2. Идеология		ОК. 04
	3. Репрессии.		
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Начало Второй мировой войны..		ОК. 02
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		ОК. 04
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	3. Мероприятия по организации отпора врагу.		ОК. 02
	4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		ОК. 04
Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01
	1. Сталинградская битва.		ОК. 02
	2. Партизанское движение в подполье и тылу врага.		ОК. 04
	3. Коренной перелом в ходе войны.		
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала	1	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.		
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		
Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Изменение положения СССР на международной арене.		ОК. 02
	2. Восстановление экономики.		ОК. 04
	3. Основные черты после военной жизни.		
Тема 1.12. Мир во второй половине 20века	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Образование Организации Объединенных Наций.		ОК. 02
	2. Потсдамская конференция.		ОК. 04

Тема 1.13. "Холодная война" и раскол Европы	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Начало «холодной войны»		ОК. 02
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		ОК. 04
	3. Первые международные кризисы.		
Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.		ОК. 02
	2. Реформы в области экономики.		ОК. 04
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	1	ОК. 01
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.		ОК. 02
	2. Августовский переворот 1991г.		ОК. 04
	3. Радикальные реформы и их последствия		
Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала	2	ОК. 01
	1. Общественно-политическое развитие .		ОК. 02
	2. Россия в начале 21 века.		ОК. 04
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-10207-9. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

**Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации	-
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		-
	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология	
		Порядок выстраивания	

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		презентации	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁵	44	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4 сем.</i>		
Всего	46	16

⁵Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		46/16	
Тема 1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4. Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 4. Изготовление	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Подготовка к пошиву		

⁶ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

одежды	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 6. Аксессуары	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация ДФК в 3,4 сем			
Всего:		46/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p> <p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.</p>	<p>-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы		
	оценивать результат и последствия своих действий		

⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачета в 4сем.</i>		
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч ⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12/4	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени В том числе практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций В том числе практическое занятие № 2 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04

⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практическое занятие №3 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	В том числе практическое занятие № 4 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 2. Основы военной службы		12/4	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практическое занятие № 5 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		OK 01 OK 02 OK 04
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.		OK 01 OK 02 OK 04
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		OK 01 OK 02 OK 04
Раздел 3. Основы медицинских знаний		10/6	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	4	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практическое занятие №6 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала	3	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практическое занятие № 8 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
Дифференцированный зачет в 4 сем.		2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим 	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач;	-
ОК 04	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Основы здорового образа жизни	-

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	
		Средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	44	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 3,4 сем,		
Всего	46	14

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹¹	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Физическая культура		46/14	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	8	
	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие	Содержание учебного материала	8	
	Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Дифференцированный зачет в 3 сем.	2	
Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	6	
	Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единое саморазвивающееся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные	Содержание учебного материала	10	
	Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой		ОК 01 ОК 04 ОК 08

¹¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		
Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.	8	ОК 01 ОК 04 ОК 08
	В том числе практические занятия 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		ОК 01 ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа	2	
Дифференцированный зачет в 4 сем.		2	
Всего		46/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

¹²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
		Особенности произношения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
--------------------------------------	---------------	--

Учебные занятия ¹³	18	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем,</i>		
Всего	18	6

¹³Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/2	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Составление доходной части семейного бюджета</p> <p>2. Составление расходной части семейного бюджета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся¹⁵</p>	6	OK 01 OK 04 OK 09
Раздел 2. Финансовая система РФ		8/2	
Тема 2.1. Банковская система РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов</p>	2	OK 01 OK 04 OK 09

¹⁴ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам		
	2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет доходности по ценным бумагам		
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Понятие налогов. Виды налогов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	1	OK 01 OK 04 OK 09
	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	
	1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски		4/2	
Тема 3.1. Финансовые	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 04
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы		

механизмы работы фирмы	и виды.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Расчет оплаты труда работников		
Тема 3.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выработка и презентация бизнес-идеи		
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		18/6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> <p>Умеет: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p>

<p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;	
	определять необходимые ресурсы;		
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и		

¹⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	-
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения;	
		принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁷	26	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем,</i>		
Всего	26	10

¹⁷Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ¹⁸	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20/6	
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p> </p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	OK 01 OK 04 OK 07
Тема 1.2. Философия бережливого производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.</p>	6	OK 01 OK 04 OK 07

¹⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие Анализ и поиск потерь в производственном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства	Содержание	8	
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы».		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	4	
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей		
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.		6/4	
Тема 2.1. Охрана окружающей среды	Содержание	1	
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		OK 01 OK 04 OK 07

	Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание	1	
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание	2	
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.		OK 01 OK 04 OK 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве.		OK 01 OK 04 OK 07
Тема 2.4. Ресурсосбережение в	Содержание	2	
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и		OK 01

организации	стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации.		ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.		ОК 01 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация ДФК в 4 сем.			
Всего:		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ предпринимательской деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы бережливого производства : учебное пособие / М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 170 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2004282. - ISBN 978-5-16-018429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162492> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ушаков, О. В. Организация рабочего пространства в условиях бережливого производства по «5S» : учебное пособие / О. В. Ушаков, Е. Е. Можаяев, Е. Н. Закабунина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 56 с. - ISBN 978-5-4499-3075-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141387> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Дополнительные источники

1. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства : справочник / М. Вэйдер. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 125 с. - ISBN 978-5-9614-4793-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117598> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ташкинов, А. Г. Развитие цифровой экономики с элементами бережливого производства на предприятии : монография / А.Г. Ташкинов — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2131312. - ISBN 978-5-16-019622-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131312> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК.</p>

	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению
швейных изделий

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование умений выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств, знаний о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-

¹⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачет в 2 сем.</i>		
Всего	35	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		9/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся²¹		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1 Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		15/6	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные процессы прядения.		

²⁰ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

²¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		
	3.Структура поверхности ткани		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
	Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	Технологические свойства тканей		
	4.Качество тканей.Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		11/2	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей			
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5Материалы для	Содержание учебного материала	1	ОК 01

скрепления деталей одежды и одежная фурнитура	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		ОК 02 ОК 03
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1.Подбор материаловизделия по их назначению и условиям эксплуатации.		
	2.Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия		
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		2	
Всего:		35/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедение», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Максимюк, Е. В. *Материаловедение швейного производства : учебное пособие* / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Стельмашенко, В. И. *Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования* / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савостицкий, Н.А. (*). *Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для сред. проф. образования* / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.268. - 426-64.

2. Бузов, Б.А. (*). *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник* / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б.А.Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.439-440. - 605-30.

3. *Материаловедение: (Дизайн костюма) : учебник* / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. + Электронную версию см. в системе Znanium.com. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.390. - 320-22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства</p> <p>Умеет: изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</p> <p>Выполняет эскизы моделей,</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p>	<p>демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>лабораторной работы</p>
---	---	----------------------------

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СПЕЦРИСУНОК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Спецрисунок»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Спецрисунок» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях	
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

²²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	развития и самообразования	самообразования	
--	-------------------------------	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме Дифзачет в 1 сем.</i>		
Всего	34	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ²³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы линейно-конструктивного рисунка		20/6	
Тема 1.1. Основы изобразительной грамоты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проекция изображения предметов (горизонтальная, фронтальная и профильная). Основы перспективы. Линейная перспектива. Линия горизонта, точка схода. Изображение плоских геометрических фигур относительно линии горизонта. Понятие о композиции. Основные правила композиции.</p> <p>2. Изображение объемных геометрических тел. Построение куба, призмы, цилиндра. Изображение манекена, схемы условной фигуры человека</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Выполнение рисунков геометрических фигур, выполнение условной фигуры человека средствами объемных геометрических фигур во фронтальной и профильной проекциях (морфология фигуры человека передается через геометрические примитивы – цилиндр, шар, конус и т.д.).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся²⁴ Выполнение рисунков плоских геометрических фигур в различных положениях относительно линии горизонта (круг, вписанный в квадрат).</p>	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
Тема 1.2. Графические приемы и средства для выполнения эскизов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Графические материалы: карандаш, кисть, перо, тушь, чернила, акварель. Графические приемы и средства при выполнении эскиза: пятно, линия. Графическое изображение материалов различной плотности (текстиль, кожа, мех)</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Выполнение графических набросков тканей различной</p>	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3

²³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение набросков тканей различной пластики тушью, пером, кистью, акварелью. Выполнение комбинированных композиций тканей в технике «коллаж» с доработкой линией, пятном.		
Тема 1.3. Графические приемы изображения с использованием фактуры и орнамента	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Изображение фактур ворсовых поверхностей.		
	Практическое занятие 4. Изображение фактур материалов различных переплетений.		
	Практическое занятие 5. Изображение фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изображение орнаментальных композиций с использованием этнических мотивов различными графическими средствами, включая коллаж		
Тема 1.4. Технический рисунок деталей изделий	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	Технический рисунок. Технические средства создания эскизов. Требования, предъявляемые к техническому рисунку. Методика выполнения технических рисунков швейных изделий различных видов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Выполнение технического рисунка плечевых изделий		
	Практическое занятие 7. Выполнение технического рисунка поясных изделий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение копий технических рисунков изделий		
Тема 1.5. Изображение человека. Фигура	Содержание учебного материала	4	ОК.1 ОК.2 ОК.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8. Рисунок схемы фигуры человека.		
	Практическое занятие 9. Рисунок схемы фигуры с опорой на одну ногу		
	Практическое занятие 10. Выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме		
	Практическое занятие 11. Пропорции головы человека. Пропорции лица. Постановка головы в различных ракурсах. Стилизация в рисунке головы человека..		
	Практическое занятие 12. Строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.		
	Практическое занятие 13. Стилизация фигуры в эскизе.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение набросков-схем фигуры человека в различных положениях Выполнение фрагментов копий работ художников-графиков с изображением головы,		

	<p>фигуры. Выполнение копий работ иллюстраторов моды и копий эскизов костюмов</p>		
Раздел 2. Основы цветной графики		14/6	
Тема 2.1. Цветная графика в эскизе	Содержание учебного материала		<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14. Графические материалы, специфика и художественные приемы в цветной графике.		
	Практическое занятие 15. Цветовой круг		
	Практическое занятие 16. Понятие цветовых гармоний		
	Практическое занятие 17. Организация колорита эскиза		
	Практическое занятие 18. Выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Проработка цветовых растяжек монохромных и полихромных на основе цветовых гармоний Изображение фактур и орнамента в цветной графике Выполнение цветных копий плакатов иллюстраторов моды Авторская интерпретация плаката различных исторических периодов XX века</p>		
Промежуточная аттестация Дифзачет в 1 сем.		2	
Всего:		34/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецрисунка», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> <p>Умеет: выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p>	<p>Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции</p> <p>Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование умения эффективного общения, коммуникативных и организаторских качеств личности, конструктивное взаимодействие с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК 04	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-
ОК 09	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	

²⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	развития и самообразования	самообразования	
--	-------------------------------	-----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²⁶	26	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 4 сем.</i>		
Всего	26	10

²⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. ²⁷	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.		
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.		
	2. Невербальная коммуникация.		
	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.		

²⁷ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. 2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций. 2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
Тема 8. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
Всего		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511865> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533911> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ефимова, Н. С. **Психология общения. Практикум по психологии:** учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987198>

2. Барышева, А. Д. **Этика и психология делового общения (сфера сервиса):** учеб. пособие / А. Д. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - Москва: Альфа-М; НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (ПРОФИЛЬ).- ISBN 978-5-98281-095-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535092>

3. Кошечая, И. П. **Профессиональная этика и психология делового общения:** Учебное пособие / Кошечая И.П., Канке А.А. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0374-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518222>

4. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450947>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов приемы саморегуляции в процессе общения</p> <p>Умеет: применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций намечает и описывает приемы саморегуляции.</p> <p>демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения разрешает смоделированные конфликтные ситуации демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов ДФК.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов ДФК</p>