



LADY SHARM

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГИЭФПТ
Протокол № 1
31 января 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер по изготовлению швейных изделий

Согласовано:

Генеральный директор ООО «Фирма «Шарм»

В. И. Миронова



(подпись, печать)

2024 год

Организации-разработчики: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчик: декан Бадмаева Е.С., зам. декана Тютрюмова К.А.;

Председатель методической комиссии преподаватель высшей категории Кудрявцева Ю.А.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Фирма Шарм»

ООО «Гатчинский текстильщик»

ООО «Чайка»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по *профессии* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.09.2023г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по *профессии* 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, (Приказ *Министерства просвещения Российской Федерации* от 26.09.2023г. № 720);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792)

Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023г. № 720</i>	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Закройщик	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1г.10мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 час.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2г.10мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 час.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательная подготовка Обязательные учебные предметы	1476	560
Обязательная часть образовательной программы	1152	916
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	190	66
общепрофессиональный цикл	95	34
профессиональный цикл	867	816
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	288	134
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	146	134

ПМ.05 Производство одежды	146	134
<i>МДК 05.01 Совершенствование мастерства</i>	42	42
<i>МДК 05.02.01 и Выполнение работ на современном оборудовании</i>	56	56
ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы	36	
Всего	2952	<i>674</i>

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<i>Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н</i>	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<i>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н</i>	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.05 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				<p>ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/05.05 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика</p> <p>ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ПМ 01. Изготовление изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02. Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды

Направленность: Закройщик

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Изготовление изделий по	ПМ 01. Изготовление изделий по

индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ 02. Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 03. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды
Виды деятельности по выбору	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

		<p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p>
		<p>видов и деталей швейных изделий;</p>
		<p>названий деталей кроя;</p>
		<p>определение долевой и уточной нити;</p>
		<p>волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p>
		<p>современных материалов и фурнитуры;</p>
	<p>ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p>
		<p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p>
		<p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p>
		<p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выполнять раскладку лекал на материале;</p>

		контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
		пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
		способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
		требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
		изготовления швейных изделий;
		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:
		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;

	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
	пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
	Знания:
	технологического процесса изготовления изделий;
	видов технологической обработки изделий одежды;
	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	современных технологий обработки швейных изделий;
	технических требований к выполнению операций ВТО;
	технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК.1.4 Обслуживать	Навыки:

швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
	выполнения влажно-тепловых работ;
	Умения:
	заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
	пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
	соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
	работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
	Знания:
	заправки универсального и специального швейного оборудования;
	причин возникновения неполадок и их устранение;
	регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
	оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
	современного (новейшего) оборудования;
	правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК.1.5 Использовать	Навыки:

	<p>техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
<p>Дефектация швейных изделий</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знания:</p> <p>форм и методов контроля качества продукции;</p>

		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
	Умения:	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
	Знания:	причин возникновения дефектов;
	Навыки:	устранении дефектов;
	Умения:	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
	Знания:	способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;

индивидуальным заказам		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
использования вспомогательных материалов;		
декоративные решения в одежде;		
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:	
	выбора способа ремонта;	
	подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;	
	выполнения работ по ремонту швейных изделий	
	Умения:	

		<p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>

	определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
	Знания:
	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
	стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
	классификации и ассортимента швейных изделий;
	видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
	особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
	анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
	Умения:

		определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;
		Знания:
		основ антропометрии и размерные признаки тела человека;
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки:	
	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;	
	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;	
	изготовления комплектов лекал на пошив изделия;	
	разработки технических описаний на изделия	
	Умения:	
	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;	
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;	
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;	
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;	
	Знания:	
	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;	
	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;	

	особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
	порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
	принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
	видов лекал, требований к качеству лекал;
	методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки:
	проведение примерки на фигуре заказчика;
	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:
	определять баланс изделия;
	выявлять и устранять дефекты в изделии;
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
	Знания:
	порядка проведения примерок;

		<p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p>
		<p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p>

		<p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	<p>Навыки:</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p> <p>Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p> <p>Знания:</p> <p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

	Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий	Навыки:
	Определение расхода материала
	Оформление паспорта заказа
	Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру
	Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
	Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента
	Умения:
	-Подбирать силуэтные формы моделей одежды
	Выбирать материалы и фурнитуру
	Определять трудоемкость выполнения заказа
	Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий
	Выполнять раскладку лекал на материале
Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки	

	<p>Знания:</p> <p>Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p> <p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и</p>

одежды
устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций
вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования
устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности
требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
виды швов

	технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий
	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов
	требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		ассортиментных групп		ассортимента по индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
		ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

		ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий		ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки ...	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных,	ТФВ/02.04 Изготовление швейных,

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/01.04 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/01.04 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФВ/01.04 Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	

				ассортимента по индивидуальным заказам	индивидуальным заказам
ВД по ФГОС СПО	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/01.05 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных,

		одежды		процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/05.05 Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
		ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ В/06.05 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

				ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента
ВД по запросу работодателя ³	Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
		ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных,

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

					<p>меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
		<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	33.015	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	История	
ОУП.04	Обществознание	
ОУП.05	География	
ОУП.06	Иностранный язык	
ОУП.07	Информатика	
ОУП.08	Физическая культура	
ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Биология	
ОУП.12	Математика	
ОУП.13	Химия	
ПОО.	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальный проект	
ПОО.02	Родная литература/Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.
СГ.04	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.

СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.
ОП.01	Материаловедение	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.
ОП.02	Спецрисунок	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.
ОП.03	Психология общения	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.01	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
УП.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.
ПМ.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
МДК.02.01	Контроль качества швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
УП.02	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
УП.03	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
ПМ.03(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
УП.04	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
ПП.04	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	
ДПБ.ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.01	Совершенствование мастерства	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
МДК.05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.3.
УП.05	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.05(К)	Экзамен по модулю	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.02(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад. часов								Объём ОП		Курс 1		Курс 2	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др.	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подгот.	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	
Индекс	Наименование															Итого	Итого	Итого	Итого		
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							1476	1476	1372	1372	32	72	560	100%	0%	459	697	178	142		
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	22222		11222 234		44	1412	1412	1340	1340		72	<u>536</u>	1412		459	633	178	142	
+	ОУП.01	Русский язык	2*					72	72	58	58		14	<u>22</u>	72		26	46			
+	ОУП.02	Литература	2*					76	76	64	64		12	<u>42</u>	76		34	42			
+	ОУП.03	История	2					136	136	122	122		14	<u>48</u>	136		51	85			
+	ОУП.04	Обществознание			2			72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38			
+	ОУП.05	География					4	72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42	
+	ОУП.06	Иностранный язык			2			72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38			
+	ОУП.07	Информатика			2			108	108	108	108			<u>42</u>	108		51	57			
+	ОУП.08	Физическая культура			12			72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38			
+	ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины			3			68	68	68	68			<u>22</u>	68				68		
+	ОУП.10	Физика			4			108	108	108	108			<u>42</u>	108				50	58	
+	ОУП.11	Биология					4	72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42	
+	ОУП.12	Математика	2		1			340	340	324	324		16	<u>128</u>	340		136	204			
+	ОУП.13	Химия	2					144	144	128	128		16	<u>50</u>	144		59	85			
+	ПОО.	Предлагаемые ОО					22	64	64	32	32	32		<u>24</u>	64			64			

+	ПОО.01	Индивидуальный проект				2	32	32			32		<u>12</u>	32			32		
+	ПОО.02	Родная литература/Родной язык				2	32	32	32	32			<u>12</u>	32			32		
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1351	1351	17	108	1050	1188	288	153	167	434	722
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл							190	190	186	186	4		66	190				72	118
+	СГ.01	История России				3	18	18	18	18			<u>6</u>	18			18		
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				34	46	46	44	44	2		<u>16</u>	46			18	28	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36	36	36	36			<u>14</u>	36				36	
+	СГ.04	Физическая культура			34		46	46	44	44	2		<u>14</u>	46			18	28	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности				3	18	18	18	18			<u>6</u>	18			18		
+	СГ.06	Основы бережливого производства				4	26	26	26	26			<u>10</u>	26				26	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							95	95	90	90	5		34	95		34	35	26	
+	ОП.01	Материаловедение			2		35	35	30	30	5		<u>12</u>	35			35		
+	ОП.02	Спецрисунок			1		34	34	34	34			<u>12</u>	34		34			
+	ОП.03	Психология общения				4	26	26	26	26			<u>10</u>	26				26	
ПЦ.Профессиональный цикл							1155	1155	1075	1075	8	72	950	867	288	119	132	362	542
+	ПМ.01	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	3		1233	3	328	328	310	310		18	268	308	20	68	44	216	
+	МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий			12		3	130	130	130			<u>88</u>	110	20	68	44	18	
+	УП.01	Учебная практика			3			108	108	108			<u>108</u>	108				108	
+	ПП.01	Производственная практика			3			72	72	72			<u>72</u>	72				72	
+	ПМ.01(К)	Экзамен по модулю	3					18	18			18	-	18				18	
+	ПМ.02	Дефектация швейных изделий	4		4	34	144	144	129	129	3	12	112	102	42			18	126
+	МДК.02.01	Контроль качества швейных изделий				34	60	60	57	57	3		<u>40</u>	18	42			18	42
+	УП.02	Учебная практика			4			72	72	72			<u>72</u>	72					72
+	ПМ.02(К)	Экзамен по модулю	4					12	12			12	-	12					12
+	ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	3		23	3	154	154	134	134	2	18	114	120	34		44	110	
+	МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий			2		3	64	64	62	2		<u>42</u>	30	34		44	20	
+	УП.03	Учебная практика			3			72	72	72			<u>72</u>	72					72

+	ПМ.03(К)	Экзамен по модулю	3				18	18				18	-	18				18	
+	ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	4		244	134	383	383	368	368	3	12	322	337	46	51	44	18	270
+	МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			2	134	155	155	152	152	3		106	109	46	51	44	18	42
+	УП.04	Учебная практика			4		72	72	72	72			72	72					72
+	ПП.04	Производственная практика			4		144	144	144	144			144	144					144
+	ПМ.04(К)	Экзамен по модулю	4				12	12				12	-	12					12
+	ДПБ.ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	4		4	44	146	146	134	134		12	134		146				146
+	МДК.05.01	Совершенствование мастерства				4	42	42	42	42			42		42				42
+	МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	4		4	4	104	104	92	92		12	92		104				104
+	МДК.05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании				4	56	56	56	56			56		56				56
+	УП.05	Учебная практика			4		36	36	36	36			36		36				36
+	ПМ.05(К)	Экзамен по модулю	4				12	12				12	-	12					12
ГИА.Государственная итоговая аттестация							36	36				36		36					36
+	ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену					30	30				30	-	30					30
+	ГИА.02(Г)	Проведение демонстрационного экзамена					6	6				6	-	6					6
Итого акад.часов (без факультативов)							2952	2952	2723	2723	49	180	1610	80%	20%	612	864	612	864
Учебные практики, нед.							10									5	5		
Производственные практики, нед.							6									2	4		
Производственная практика (преддипломная), нед.																			
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																36	36	36	36
Во взаимодействии с преподавателем (акад.час/нед)																36	34.32	35.78	35.24

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ 01 Изготовление изделий по индивидуальным заказам	20	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта изготовления изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.5
1.2	МДК.01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий	20		
2	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	42	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта дефектации швейных изделий, а также с целью формирования ПК 2.1 – 2.3, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта
2.1	МДК 02.01 Контроль качества швейных изделий	42		
3	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	34	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по выполнению ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 3.1 – 3.3
3.1	МДК.03.01 Выполнение ремонта швейных изделий	34		
4	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным	46	ПОП-	Увеличение объема времени как наиболее трудоемкий для освоения профессиональный

	заказам		П/работодатель	модуль в целях формирования умений и практического опыта при разработке лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам и овладению профессиональными компетенциями ПК 4.1 – 4.5
4.1	МДК.04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	46		
5	ДПБ. ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	146	работодатель	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалитета»
5.1	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	42	работодатель	Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
5.2	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля	104	ЦОМ	
5.2.1	МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	56	ЦОМ	
5.2.2	УП.05 Учебная практика	36	ЦОМ	
5.4	ПМ.05(К) Экзамен по модулю	12		
Итого		288		Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым

оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	УП.01 Учебная практика	108	3	Производственное предприятие	Мастер участка
2	Изготовление изделий по индивидуальным заказам	ПП.01 Производственная практика	72	3	Производственное предприятие	Мастер участка
3	Дефектация швейных изделий	УП.02 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
4	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	УП.03 Учебная практика	72	3	Производственное предприятие	Мастер участка
5	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	УП.04 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
6	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПП.04 Производственная практика	144	4	Производственное предприятие	Мастер участка
7	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	УП.05 Учебная практика	36	4	Производственное предприятие	Мастер участка

⁴Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *профессии* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик»*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;

– включает в себя *отдельные занятия лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик»* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.*

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Технологии пошива швейных изделий;
Спецрисунка;
Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Основ предпринимательской деятельности;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;
Материаловедения.

Мастерские:

Швейная

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Фирма Шарм», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁶

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чернова Надежда Михайловна	ООО «Фирма Шарм»	начальник цеха	10 лет
2	Михайлова	ООО «Гатчинский текстильщик»	директор	15 лет

⁶ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	Наталья Ивановна			
3	Кленова Лариса Валдеровна	ООО «Чайка»	директор	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 96 300 рублей.