

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АУУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

В.Р. Ковалев

19 апреля 2021 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права
и технологий»

за 2020 год

Гатчина
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Основная информация.....	4
1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации..	10
1.3. Структура управления институтом.....	19
2. Образовательная деятельность.....	21
2.1. Характеристика образовательных программ.....	21
2.2. Организация практик.....	32
2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	42
2.4. Трудоустройство выпускников.....	51
2.5. Результаты приемной кампании в 2020 году.....	55
2.6. Работа с талантливыми студентами.....	66
2.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	74
2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....	76
2.9. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.....	83
2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ.....	92
3. Научно-исследовательская деятельность.....	98
4. Международная деятельность.....	106
5. Внеучебная работа.....	107
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	107
5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	115
6. Материально-техническое обеспечение.....	120
6.1. Материально-техническая и информационная база.....	120
6.2. Организация питания и медицинского обслуживания.....	126
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	128

I. Аналитическая часть

Введение

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основная информация

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03 сентября 1996 года № 368/5 (с изменениями от 31 декабря 1996 года № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 мая 2002 года № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25 июля 2006 года № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 8 мая 2008 года № 170-р Институт реорганизован

путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01 июля 2009 года № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 ноября 2009 года № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 октября 2010 года № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов

государственной власти Ленинградской области в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

Сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

Сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Санкт-Петербург, пл. Растрелли д.2

Полное официальное наименование Института на русском языке – Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования.

Институт является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет представительства:

- Волосовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д.10;

- Волховское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Авиационная, д.33;

- Киришское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская наб., д.10;

- Кировское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187341, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, д.32/2;

- Ломоносовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188515, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Кипень, Ропшинское шоссе, д.10;

- Приозерское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188760, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Северопарковая, д.5;

- Сланцевское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188560, Ленинградская область Сланцевский район, г.Сланцы, ул. Климчука, д.1;
- Сосновоборское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 31;
- Тосненское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, ул.Чехова, д.8;

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01 марта 2016 года. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 21 программе высшего образования и 14 программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет свидетельство о государственной аккредитации №2850 от 13 июня 2018 года серия 90А01 № 002992 по 13 укрупненным группам специальностей: «Социология и социальная работа», «Сельское и рыбное хозяйство», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Промышленная технология и биоэкология», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Технология легкой промышленности», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экономика и управление». Срок действия свидетельства до 13 июня 2024 года.

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;

- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- международное сотрудничество в сфере образования и науки.

1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

В 2020 году институт подал документы на процедуру аккредитации образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры и успешно прошел её. В 2020-2021 учебном году планируется первый выпуск магистров по данному направлению. В течение всего отчетного периода продолжалась непрерывная работа по подготовке документации по данному направлению к процедуре государственной итоговой аттестации, которая запланирована на июнь 2021 год.

Также в 2020 году велась непрерывная работа по сбору документов на лицензирование образовательных программ СПО по профессиям ТОП-50. Таким образом, в ГИЭФПТ были выбраны следующие специальности для прохождения процедуры лицензирования:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

15.02.09 Аддитивные технологии

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо-Западном регионе.

Цели института в области качества:

- обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров,

магистров), соответствующих современным требованиям инновационного социально-экономического развития общества;

- поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТР ИСО 9001-2015;

- формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;

- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;

- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;
- укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза;
- развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников;
- создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности;
- активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;
- развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;
- повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- организация дел на основе лидерства, привлечение высококвалифицированных кадров, их поддержка и стимулирование;
- активность высшего руководства, в повышении качества образовательного процесса;
- выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса;
- прием на работу по конкурсу, подготовка кадрового резерва;
- преемственность в руководстве;
- организация деловых взаимоотношений на принципе «потребитель-поставщик», (т.е. отношения между взаимодействующими сотрудниками должны быть такими же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования системы менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ как первый в России автономный вуз является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008 – 2012 годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической

результативности качества подготовки специалистов в системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру Совета по качеству, осуществляющей внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входят ректорат, отдел контроля качества образования, научная лаборатория качества (созданная в 2005 году), деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей (внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав научно-педагогических работников;
- качество рабочих программ и фондов оценочных и методических материалов по дисциплинам;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации студентам (слушателям);
- уровень оснащенности соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;

- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (НПР, обучающиеся разных уровней), в том числе и за рубежом;

- результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучающимися;

- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также работодателей и общества в целом;

- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;

- состояние и результаты функционирования мотивации обучения, формирования у обучающихся внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;

- качество преподавания;

- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

Научной лабораторией качества ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;

- руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;

- руководство по обеспечению мониторинга качества образования;

- руководство по самооценке деятельности кафедр;

- обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных и методических материалов, закреплённых за кафедрами;
- руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
- методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;
- методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в ГИЭФПТ.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества подготовки бакалавров и магистров решением Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

ГИЭФПТ регулярно принимает участие в различных проектах по независимой оценке качества образовательной деятельности, как в части оценки условий осуществления образовательной деятельности, так и по независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности ГИЭФПТ проводится организацией-оператором на основе Государственного контракта по запросу Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Результаты оценки представлены на сайте www.bus.gov.ru.

ГИЭФПТ также принимает участие в независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов в рамках проекта «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ОО ВО», проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций у обучающихся и выпускников института.

За последние годы коллективом Государственного института экономики, финансов, права и технологий проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

В 2020 году ГИЭФПТ успешно реализовал переход к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий в период пандемии. Все специалисты и руководящий состав получали необходимую техническую поддержку с целью сохранения уровня качества предоставляемых образовательных услуг, которые образовательная организация вынуждена была оказывать посредством дистанционных технологий. Таким образом, была обновлена и дополнена существующая электронно-образовательная среда ГИЭФПТ, основу которой стала составлять СДО Moodle.

Многие преподаватели за этот период дистанционно прошли курсы повышения квалификации как на базе ГИЭФПТ, так и в других образовательных организациях, что позволило достаточно быстро перевести все читаемые дисциплины в электронный формат. Это позволило студентам окончить семестры без особых изменений в учебном плане. Так же была проделана большая работа по подготовке к процедуре государственной итоговой аттестации для выпускных курсов. Необходимо было подготовить аудитории для заседания государственных экзаменационных комиссий с возможностью подключения студентов в режиме реального времени. Однако, стоит отметить, что дистанционные образовательные технологии позволяют систематично собирать данные о качестве образовательного процесса как со

стороны оценивания студентов, так и со стороны преподавателей. Также СДО Moodle позволила выявить слабые стороны в организации учебного процесса, которые впоследствии были ликвидированы.

Осенью 2020 года часть преподавательского состава решила в дальнейшем в своей деятельности использовать дистанционные образовательные технологии в своей профессиональной деятельности. Обеспечить требуемый уровень качества образовательных услуг в условиях такого резкого перехода на электронное обучение было бы не возможно без актуализации локальной документации, регулирующей образовательную деятельность в ГИЭФПТ.

Организационно система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, институт планомерно двигается от разработки идей, методик и технологий к опытному

апробированию, анализу результатов, подготовке персонала к инновациям и внедрению.

Установившиеся в институте организационная культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствованию внедрения системы менеджмента качества.

1.3. Структура управления институтом

В соответствии с Законом РФ об автономных организациях в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников Института (всего 11 человек).

Должностные лица Государственного института экономики, финансов, права и технологий:

Ректор:

Ковалев Владислав Романович, доктор экономических наук, профессор.

Приемная: тел/факс: (81371) 41-297.

Проректор по учебной и научной работе:

Сипунова Надежда Валентиновна, кандидат экономических наук,

Зав. учебно-методическим отделом:

Ковязина Марина Геннадьевна, кандидат психологических наук.

Главный научный руководитель:

Авербух Роман Наумович, доктор экономических наук, профессор.

Тел; 41-568.

Тел/факс: (81371) 42-047, 41-633.

Сайт учреждения: www.gief.ru

Адрес электронной почты: mail@gief.ru

Органом государственно-общественного управления в ГИЭФПТ является Наблюдательный совет, действующий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В настоящее время в ГИЭФПТ функционирует 9 факультетов: 5 факультетов ведут подготовку специалистов высшего образования; на 4 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633:

- экономический факультет;
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма;
- юридический факультет;
- заочный факультет;
- факультет дополнительного образования.

Факультеты среднего профессионального образования:

- политехнический (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371) 44-190);
- агропромышленный (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);
- технологический (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17, тел.: (81371) 20-490, Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407;
- технический (Гатчина, ул. Рошинская, д.3, тел.: (81371) 41-912.

Также в структуру ГИЭФПТ входят: научная лаборатория качества, постоянно действующая приемная комиссия, учебные и административно-управленческие подразделения: учебно-методический отдел, отдел

аспирантуры и магистратуры, отдел качества, отдел по воспитательной работе, отдел организации практик и содействия трудоустройству, информационно-технический отдел, социально-экономический отдел, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, информационный центр, редакционно-издательский отдел, медицинский центр.

В вузе 16 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра маркетинга;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий, безопасности и права;
- кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин;
- кафедра высшей математики;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра финансово-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра иностранных языков.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика образовательных программ

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин.

Решением Ученого совета были одобрены учебные планы и образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования и направлению подготовки кадров высшей квалификации:

- по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»;
- по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»;
- по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»;
- по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»;
- по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»;
- по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» ;
- по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»;
- по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В основные образовательные программы введены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации. (Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304),

Приказом Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390 утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, на основании которого в соответствии с Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ в основные образовательные программы введена "практическая подготовка обучающихся".

Проведена активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических

рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте.

При реализации программ применяются дистанционные образовательные технологии. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах, конференциях, посвященных вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии, специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса:

- очная форма обучения (СПО, ВО);
- очно-заочная (ВО);
- заочная форма обучения (ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

В 2020 году эпидемиологическая ситуация в регионе оказала влияние и на процесс обучения в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий. Для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с середины марта по июнь 2020 года студенты ГИЭФПТ обучались посредством дистанционных технологий.

С сентября 2020 года в институте был введен смешанный формат обучения, предполагающий освоение образовательной программы как в очной форме, так и с использованием дистанционных технологий.

19 ноября 2020 года с опытом организации образовательного процесса в ГИЭФПТ в период пандемии ознакомился губернатор Ленинградской области

А.Ю.Дрозденко. После общения со студентами глава региона провел совещание в формате видеоконференции на тему "Организация дистанционного обучения в образовательных организациях Ленинградской области" из конференц-зала института.

В период усиления противоэпидемических мер реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий в ГИЭФПТ основана на использовании электронной платформы LMS Moodle, которая позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2020.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очная	0	156	0	36
38.03.01	Экономика	бакалавриат	заочная	0	35	0	104
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	136	0	28
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	заочная	0	26	0	144
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	очная	0	60	0	30
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	заочная	0	40	0	194
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	очная	0	47	0	14
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	заочная	0	20	0	11
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	очная	0	74	0	4
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	заочная	0	55	0	31
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная	0	138	0	130
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	заочная	0	0	0	70
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очно-заочная	0	45	0	116
43.03.01	Сервис	бакалавриат	очная	0	140	0	10

43.03.01	Сервис	бакалавриат	заочная	0	20	0	7
43.03.02	Туризм	бакалавриат	очная	0	79	0	2
43.03.02	Туризм	бакалавриат	заочная	0	20	0	7
54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	0	50	0	5
38.04.01	Экономика	магистратура	очная	0	40	0	3
38.04.01	Экономика	магистратура	заочная	0	5	0	8
38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	0	30	0	5
38.04.02	Менеджмент	магистратура	заочная	0	5	0	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	очная	0	30	0	2
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	заочная	0	20	0	36
38.06.01	Экономика	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	15	0	6

В таблице 2 представлен контингент СПО.

Таблица 2 - Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2020

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	77	-
35.01.11	Мастер с/х производства	102	-
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	102	-
	ВСЕГО:	281	-
Программы подготовки специалистов среднего звена			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	85	9
15.02.08	Технология машиностроения	206	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	215	7
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	43	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	311	11
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	259	29
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	112	8
22.02.06	Сварочное производство	152	1
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	107	8
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	101	-
	ВСЕГО:	1591	75

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме

обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий сельскохозяйственного профиля 35.01.23 Хозяйка усадьбы и 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ООП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. В рамках ООП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ООП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году на факультетах СПО соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС. На факультетах ВО общая продолжительность каникул при продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель составляет не менее 3 недель и не более 7 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель составляет не более 2 недель.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/ лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласно ФГОС нового поколения выпускник ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВО, будет обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625 государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

2.2. Организация практик

Организация прохождения практической подготовки в ГИЭФПТ проводится в соответствии с учебными планами ОПОП, в соответствии с п. п. 6 - 8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 02.12.2019 №403ФЗ, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5.08.2020 г. №885-390, Приказом №1383 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2020 №МН-5/20730, а также на основе Положения об организации практической подготовки студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практической подготовки студентами несут кафедры института.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении для студентов мест практической подготовки с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях института.

Договор заключается между АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, в лице ректора института и профильной организацией, в лице руководителя организации или лица, уполномоченного заключать такие договоры в соответствии с программой практической подготовки в сроки, предусмотренные учебным планом.

Программа практической подготовки разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практической подготовке, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практическая подготовка проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практическая подготовка проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практической подготовки, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в подразделениях ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практической подготовки от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практической подготовки (далее - руководитель практической подготовки от института), и руководитель (руководители) практической подготовки из числа работников профильной организации (далее - руководитель практической подготовки от профильной организации).

Направление на практическую подготовку оформляется распорядительным актом ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практической подготовки.

Обучающиеся в период прохождения практической подготовки:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практической подготовки;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка работодателя;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий и предприятиями Ленинградской области и Гатчинского района в течение 2020 года заключено 42 долгосрочных договора на прохождение студентами (ВО) учебно-производственной и преддипломных практической подготовки, а также было оформлено 52 краткосрочных договора на проведение практической подготовки студентов ВО в различных организациях и предприятиях г.Гатчина, г.Санкт-Петербурга, Серпуховской район г. Пущино, Мурманская область г. Оленегорск, г. Брянск, г.Сосновый Бор, г. Бокситогорск, п.Сиверский, г.Колпино, г.Петрозаводск (республика Карелия), д. Большая Вруда (Волосовский р-н), г.Луга, пос. Мшинская (Лужский р-н), г.Соликамск (Пермский край), г.Десногорск (Смоленская обл.), г.Стерлитамак (республика Башкортостан), г.Волхов, г.Саранск, г.Подпорожье, г.Коммунар, д.Кипень (Ломоносовский р-н), г.Сясьстрой (Волховский р-н), д.Сяськелево.

Согласно договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практическое обучение студентов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практической подготовки возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для

успешного освоения программы практической подготовки и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практическую подготовку и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом потребностей рынка труда и работодателей. У института богатый опыт совместной работы с предприятиями и организациями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как:

- проведение профориентации в школах города и района совместно с представителями предприятий;
- использование производственных участков и лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практическая подготовка по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам

профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практическая подготовка включает в себя следующие этапы: практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическое обучение.

Практическая подготовка по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практическая подготовка и практическая подготовка по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практической подготовки.

Преддипломная практическая подготовка проводится непрерывно после освоения учебной практической подготовки и практической подготовки по профилю специальности.

Направление на практическую подготовку оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с которой заключен договор о предоставлении мест для практической подготовки, а также с указанием вида и сроков прохождения практической подготовки.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практической подготовки в организации по месту постоянной работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практической подготовки.

Результаты практической подготовки определяются программами практической подготовки, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практической подготовки руководителями практической подготовки от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки.

В период прохождения практической подготовки обучающимся ведется дневник практической подготовки. По результатам практической подготовки обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем от организации.

В качестве приложения к дневнику практической подготовки обучающийся оформляет необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практической подготовке.

Аттестация по итогам производственной практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами организации, предоставляющей место практической подготовки.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практической подготовке руководителей практической подготовки от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета о практической подготовке в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Результаты прохождения практической подготовки представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практической подготовки или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) действует 27 долгосрочных договора с предприятиями г. Гатчины и Гатчинского района. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов.

Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями г. Гатчины и Гатчинского района имеет систематический характер:

- участие в согласовании учебных планов и программ;

- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;

- выплаты заработной платы учащимся, приходящим к ним на практическую подготовку;

- трудоустройство выпускников, положительно зарекомендовавших себя в период практической подготовки;

- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители из числа руководителей предприятий и организаций города и района.

Участие представителей организаций и предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практической подготовки. В этом случае процесс наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практической подготовки учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

- индивидуальное наставничество – форма, при которой за наставником закрепляется один-два учащихся;

- групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им.

Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практическую подготовку и назначение наставника осуществляется в отделах кадров организаций через приказ по организации, предоставляющих места для прохождения практической подготовки.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практической подготовки от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практическую подготовку, согласовывает программы производственной практической подготовки с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практической подготовки он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практической подготовки.

Среди организаций, длительно и систематически сотрудничающих с Институтом в сфере организации практической подготовки для студентов ВО и СПО, можно назвать следующие предприятия, учреждения и организации:

Правительство Ленинградской области;

Аппарат Губернатора Ленинградской области;

Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»;

Гатчинский городской суд;

Управление Следственного Комитета Ленинградской области;

Ленинградский областной суд;

Прокуратура Ленинградской области;

Управление Федеральной налоговой службы по Ленинградской области;

Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района;

Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района;

ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ";

промышленные предприятия города Гатчины и Гатчинского района:
ОАО «Завод «Буревестник»; ОАО «Завод Кризо»; АО «218 АРЗ»; ЗАО «Научно-производственное предприятие "МАРС»»; ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ"; ОАО Вырицкий завод ГБУЗ, АО «ЛРС Железобетон»; ЗАО ДСК "Войсковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО»; ПАО «ЛАЭС»;

А также:

Туристическая фирма «Вояж»;

ОАО «Племенной совхоз «Пламя»;

ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ";

ООО "СТИЛЬ";

ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив», «Татьянин день»;

дизайн-студия «RETROVSKYA N» Санкт-Петербург;

МБДОУ №44 г. Гатчина;

МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина;

Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район;

Социально-досуговый центр Лужский район;

ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга;

Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина;

ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург;

МБОУ дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» г. Гатчина;

МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»;

ООО "Дом сестринского ухода";

ООО «Леноблстрой» и другие организации.

2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями образовательных стандартов и «Положением об государственной итоговой аттестации в автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

По специальностям и направлениям подготовки, имеющим государственную аккредитацию, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете института и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы для бакалавриата и магистерской диссертации для магистратуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" проводится в форме:

– государственного экзамена у обучающихся по всем программам магистратуры, по направлению подготовки «Юриспруденция» - уровень бакалавриата;

– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания) проводится по всем программам и направлениям подготовки.

Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности или направления подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации в АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в институте по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими

специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной комиссии, состав которой утверждается ректором института.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами института, с учетом требований работодателей к уровню подготовки специалистов. АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" и при необходимости консультант (консультанты).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для каждой специальности (направления подготовки) разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне подготовки выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация выпускников является

заключительным этапом подготовки специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при

проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения за 2019-2020 учебный год представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) очной формы обучения за 2019-2020 учебный год.

Код Напр.	Наименование направления	2020		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	193		
38.03.01	Экономика	49	-	97 %
38.03.02	Менеджмент	29	-	96,5 %
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	32	-	87,5%
38.03.05	Бизнес-информатика	17	-	100
39.03.02	Социальная работа	10	-	90 %
43.03.01	Сервис	11	-	100 %
43.03.02	Туризм	9	-	100
40.03.01	Юриспруденция	27	66,6%	80,7%
54.03.01	Дизайн	9	-	99 %

Таблица 4 - Результаты итоговой аттестации выпускников обучавшихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) очной формы обучения за 2019-2020 учебный год.

Код Напр.	Наименование направления	2020		
		Общее кол-во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	49		
38.04.01	Экономика	20	100	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	11	-	81,8 %
38.04.02	Менеджмент	18	-	88,8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования, обучавшихся по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения за 2019-2020 учебный год представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат) заочной формы обучения за 2019-2020 учебный год

Код Напр.	Наименование направления	2020		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего:	231		
38.04.01	Экономика	59	-	72,9 %
38.03.02	Менеджмент	42	-	78,5%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	46	-	71,7%
39.03.02	Социальная работа	14	-	64 %

43.03.02	Туризм	5	-	60 %
40.03.01	Юриспруденция	65	49,6 %	42,7%

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования (магистратура) заочной формы обучения за 2019-2020 учебный год

Код Напр.	Наименование направления	2020		
		Общее кол-во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего:	14		
38.04.01	Экономика	2	100	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	12	-	83,3 %

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения за 2019-2020 учебный год

Код	Наименование профессии, специальности	2020	
		Общее кол-во выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	43	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	18	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	0	0
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	25	20
	Программы специалистов среднего звена, всего	319	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	33,3

15.02.08	Технология машиностроения	25	92
19.02.10	Технология продукции общественного питания	64	43,75
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	31	35,48
23.02.03	Сварочное производство	39	64,1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	61	37,7
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	87,5
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	20,8
35.02.08.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	38	78,94

2.4. Трудоустройство выпускников

Высокий уровень знаний, приобретенных студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий, позволяет им в дальнейшем успешно трудоустроиться, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ бюджетной основы по всем основным образовательным программам по состоянию на 01 декабря 2020 года (таблицы 8,9).

Таблица 8 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 01.12.2020 г.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроено выпускников*	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
38.03.01 Экономика	очная/заочная	54/73	49/59	54/73	49/59
38.03.02 Менеджмент	очная/заочная	45/80	29/42	45/80	29/42
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная/заочная	34/36	32/46	34/36	32/46
38.03.05 Бизнес-информатика	очная	8/0	17	8/0	17
39.03.02 Социальная работа	очная/заочная	17/7	10/14	17/7	10/14
40.03.01 Юриспруденции	очная/заочная	27/24	27/65	27/24	27/65
43.03.01 Сервис	очная	15/0	11	15/0	11
43.03.02 Туризм	Очная/заочная	10/6	9/5	10/6	9/5

54.03.01 Дизайн	очная	7/0	9	7/0	9
38.04.01 Экономика	Очная/заочная	0	20/2	0	20/2
38.04.02 Менеджмент	очная	0	18	0	18
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Очная/заочная	0/12	11/12	0/12	11/12
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	18		15	
35.01.11 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	24		24	
35.01.23 Хозяйка усадьбы	очная	26		26	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	21		18	
15.02.08 Технология машиностроения	очная	39		39	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	45		45	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	26		26	
22.02.06 Сварочное производство	очная	23		23	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	73		73	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	19	16	19	16
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	20		20	
54.02.01 Дизайн	очная	38	38	38	38

Большинство работодателей г. Гатчины и Гатчинского района считают выгодным и перспективным сотрудничество с ГИЭФПТ, это подтверждается заключенными договорами о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки для студентов института.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и ГИЭФПТ являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практической подготовки;
- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;
- участие в аттестационных комиссиях;
- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

ГИЭФПТ своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об открывшейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных

знаний и навыков. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практической подготовки охотно принимают выпускников института на работу.

Традиционным местом трудоустройства выпускников ГИЭФПТ являются такие организации и предприятия Ленинградской области как: Администрация Губернатора Ленинградской области, Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; отделы СК в районах Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ", Банк ПАО «ВТБ 24»; Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации; заводы ЗАО «Авангард»; ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ", ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК "Войковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛАЭС», ЖКХ Сиверский; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ", МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Социально-досуговый центр Лужский район, ООО

«Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; ООО "Дом сестринского ухода"; ЛО «ГКМБ» и другие учреждения, организации и предприятия, некоторые выпускники успешно организуют коммерческие предприятия и развивают свой бизнес.

ГИЭФПТ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Востребованность специалистов, подготовленных АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ", подтверждается минимальным числом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные ГКУ "Центр занятости населения Ленинградской области".

В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практической подготовки, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практической подготовке. Таким образом, потенциальными работодателями для выпускников ГИЭФПТ являются: Администрация Губернатора Ленинградской области; Правительство Ленинградской области; ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «218 АРЗ», ООО "ДИНЕКС РУСЬ", АО "Завод "Кризо"; Администрация Гатчинского муниципального района, Администрация города Гатчины, Ленинградский областной суд; Отдел Следственного комитета по Гатчинскому району; УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Гатчинском районе; Гатчинский городской суд; ОАО «Завод «Буревестник», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ЗАО «Электронстандарт-прибор», ЗАО "Гатчинский ССК" и другие предприятия и организации.

Взаимодействие с Гатчинским филиалом Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» происходит на основе договорного сотрудничества. Так, регулярно проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие

трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, тренинги по изучению технологий поиска работы, составления резюме и формированию навыков самопрезентации и пр.

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации, стажировки инженерно-педагогических работников позволят сохранить в 2021 году долю выпускников ГИЭФПТ (97%), трудоустроившихся на работу в первый год.

Значимое место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов занимает газета «Новости "Alma mater»», которая распространяется во всех муниципальных образованиях Ленинградской области, а в Гатчине и Гатчинском районе она поступает во все школы. Газета выходит два раза в месяц тиражом 3000 экземпляров.

2.5. Результаты приемной кампании в 2020 году

Государственное задание 2020 года по приему на все программы и формы обучения выполнено в полном объеме.

К 1 сентября в ГИЭФПТ на 1 курс на бюджетные места зачислены 897 чел., из них

- очная и очно-заочная формы обучения:

- по направлениям бакалавриата - 262 чел.;
- по направлениям магистратуры - 75 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 400 чел.;

- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 75чел.;
- заочная форма обучения:
- по направлениям бакалавриата - 70 чел.;
 - по направлениям магистратуры - 15 чел.

Впервые прием проводился с применением дистанционных технологий, все документы поступающие направляли на адреса электронной почты приемных комиссий. Приемной комиссией по высшему образованию были приняты документы от 1410 абитуриентов, из них желающих поступить на программы магистратуры - 185. Приемные комиссии факультетов среднего профессионального образования приняли документы от 780чел.

Таким образом, наш институт в этот непростой год был востребован абитуриентами, поступающими на все уровни профессионального образования.

Подали документы представители 66 субъектов РФ, а поступили на очную форму обучения представители 55 субъектов РФ. Среди зачисленных на программы бакалавриата очной формы обучения 55 абитуриентов имеющих аттестаты и дипломы с отличием, награжденных золотыми и серебряными медалями.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 100 чел. (в прошлом году было - 106 чел.), на программы среднего профессионального образования - 70 чел. В этом году впервые ограничением при поступлении на договорной основе стало отсутствие необходимого количества мест в общежитиях вуза для поступающих на программы высшего образования.

Ряд первокурсников вынуждены были решать проблему с проживанием в Гатчине самостоятельно.

Особенностью приемной кампании этого года стало увеличение количества бюджетных мест по программам бакалавриата на 37 мест (экономика, менеджмент, бизнес-информатика и др.) и по программам

среднего профессионального образования на 25 мест. Впервые проводился прием на новый профиль программы бакалавриата «Экономика» - «Финансы предприятий и финансовый консалтинг», а также на программу магистратуры «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

В период приемной кампании (до 20 сентября) специалистами приемной комиссии были приняты документы 923 абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата очной формы (в прошлом году было 660), 185 абитуриентов, поступающих на программы магистратуры (на 20 чел. больше прошлого года), 302 абитуриентов - на программы бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения.

Зачислены на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения 352 чел., 70 чел. - заочной формы обучения (бюджет), на программы магистратуры всех форм обучения - 90 чел. (бюджет) и 30 чел. по договорам. На программы бакалавриата и магистратуры заочной формы обучения прием документов на места по договорам продолжается. В числе студентов-первокурсников ГИЭФПТ - жители всех муниципальных районов (МР) Ленинградской области (кроме Выборгского МР). Наибольшее количество представителей Ленинградской области среди поступивших из Гатчинского МР – 46 чел. (в 2019 г. было 32 чел.), Волосовского МР – 9 чел., Тихвинского - 8 чел. На очную форму обучения по программам бакалавриата на бюджетной основе поступили 8 выпускников наших факультетов среднего профессионального образования, на договорной основе - 4 чел.

Таблица 9 – Распределение численности абитуриентов-участников приёмной кампании 2020 года в ГИЭФПТ (бакалавриат, очная форма) по месту жительства в сравнении с аналогичными показателями 2019 года

Территория	Год	Подали заявления (чел.)	Зачислены (чел.)		ВСЕГО
			бюджет	по договорам	
МО Ленинградской области	2020	280	65	45	110
	2019	177	52	45	97
г. Санкт-Петербург	2020	128	33	13	46
	2019	64	22	9	31
Другие регионы РФ	2020	504	153	39	195
	2019	412	140	49	189
Иностранные государства	2020	11	1	3	4
	2019	7	1	3	4
ИТОГО	2020	923	252	100	352
	2019	660	215	106	321

Как и в прошлом году, большой интерес к нашему вузу проявился у абитуриентов из других регионов РФ, они составили 56% от общего количества, подавших заявления, что ниже показателей 2019 года (было 73 %). Это абитуриенты с достаточно высокими баллами ЕГЭ, они успешно прошли по конкурсу и заняли 61% бюджетных мест. В прошлом году представители других регионов занимали 65% бюджетных мест. Следует отметить, что в числе поступивших из других регионов есть первокурсники, окончившие школу с золотой медалью и имеющие высокие баллы ЕГЭ. Это Калиниченко Алена - 282 балла (СОШ №25, г. Керчь) и Никулина Мария - 268 баллов (СОШ №15, г. Тюмень). Поступили они на программу бакалавриата «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль). Гутенко Анна - 261 б., аттестат с отличием, Большевишенская СОШ Тверской области, поступила на ГМУ, Матвеева Анастасия - 260 баллов, СОШ №643, г. Санкт-Петербург, поступила на «Менеджмент организации».

Особую активность в 2020 году проявили выпускники школ из следующих регионов (таблица 10):

**Таблица 10 – Распределение численности абитуриентов-участников
приёмной кампании 2020 года в ГИЭФПТ по субъектам Российской
Федерации**

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение	
			бюджет	контракт
1	Ленинградская область	260	65	45
2	г.Санкт-Петербург	128	33	13
3	Архангельская область	64	25	1
4	Новгородская область	50	12	5
5	Вологодская область	35	11	1
6	Тверская область	26	8	-
7	Псковская область	22	4	-
8	Республика Коми	17	4	1
9	Краснодарский край	17	6	1
10	Республика Карелия	16	3	2
11	Удмуртская Республика	13	4	-
12	Кировская область	12	5	1
13	Мурманская область	12	4	1
14	Челябинская область	12	3	1
15	Пермский край	12	4	1

Прим. Первая «шестерка» осталась неизменной.

В период приемной кампании было рассмотрено 2195 заявлений абитуриентов о зачислении в вуз на программы бакалавриата, что на 13% больше, чем в прошлом году. В этом году не все абитуриенты воспользовались свои правом подачи заявлений в нашем вузе на три программы обучения.

Наибольшее количество заявлений с учетом трех выборов было на программы: юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 240 заявлений, государственное и муниципальное управление - 196 заявлений; менеджмент организации - 194,

экономика предприятий и организаций 187 заявлений; юриспруденция (уголовно-правовой профиль) - 182. Эти же программы лидировали и в прошлом году.

Анализируя качественные показатели по приему на программы бакалавриата, следует отметить, что в этом году средний балл у зачисленных по общему конкурсу и проходные баллы выше предыдущих лет.

90% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, в прошлом году их было 86%. Средний конкурсный балл в этом году составил - 226 баллов, проходной - 204 балла. Наряду с хорошими баллами ЕГЭ поступившие в вуз имеют хорошие показатели по качеству предыдущего образования. Средний балл аттестатов и дипломов у поступивших в вуз на бюджетную основу обучения - 4,5, при этом 20% из них имеют средний балл «5» и «4,9».

Таблица 11 – Информация о приеме на обучение за счёт бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области в 2020 г.

Программа обучения	Средний конкурсный балл, общий конкурс	Проходной балл	Конкурс по заявлениям
Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	228	208	6,8
Экономика, профиль «Финансы предприятий и финансовый консалтинг»	227	195	7,2
Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	222	190	9,4
Бизнес-информатика	224	203	7,5
Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	223	195	9,7
Менеджмент, профиль «Маркетинг»	228	212	8,1
Менеджмент «Управление логистическими системами»	222	201	8,0
Государственное и муниципальное управление	220	200	9,8
Сервис	210	196	6,7
Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	252	235	24,0
Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	253	234	18,2
Туризм	217	195	6,7

	Социальная работа	205	180	6,4
	Дизайн	239	216	2,5
	ИТОГО: 2020 год	226	204	8,7
	2019 год	221	204	8,1

Кстати, среди подавших документы, было 278 юношей, что на 60 больше, чем в прошлом году, но поступили в вуз только 104 чел. (было 125чел.), что составляет 29% от общего количества зачисленных на обучение.

Показатели по уровню образования среди поступающих на программы бакалавриата остались практически на уровне прошлого года.

Среди зачисленных на программы бакалавриата среднее профессиональное образование имеют 21 чел., 16 из них поступили на бюджетную основу обучения. Подавали документы на поступление 37 абитуриентов с таким уровнем образования. В основном, как и в прошедшие годы, лица со средним профессиональным образованием поступают на заочную форму обучения. В этом году они заняли 84% бюджетных мест.

Пятый год приемные комиссии вузов оценивали индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ дополнительно можно было получить до 10 баллов: 10 баллов – за аттестат или диплом с отличием, 5 баллов - за золотой знак ГТО, до 7 баллов за победы в олимпиадах школьников и спортивные достижения, 2 балла за волонтерскую деятельность. Среди поступивших в вуз 150 чел. имеют дополнительные баллы за индивидуальные достижения, в 2019 году было 119 чел.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество первокурсников, имеющих золотой знак ГТО, но снизилось количество первокурсников, представивших достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. А вот аттестатов

с отличием стало больше почти в два раза, это связано с тем, что в этом году в РФ выдавали аттестаты с отличием без учета результатов ЕГЭ.

Таблица 12 – Информация об индивидуальных достижениях абитуриентов, зачисленных на 1 курс бакалавриата по результатам приёмной кампании 2020 г.

Программы обучения	Аттестаты и дипломы с отличием	ГТО	Волонтерская деятельность	Олимпиады, конкурсы	Спорт
Экономика	15	6	4	2	1
Менеджмент	10	10	2	4	6
ГМУ	6	5	6	2	1
Бизнес-информатика	4	4	-	-	2
Юриспруденция	10	11	5	6	6
Сервис	2	2	3	2	3
Социальная работа	1	2	3	3	1
Туризм	2	3	1	1	1
Дизайн	1	1	2	5	
ВСЕГО 2020 г.	51 (+ 4чел. - серебр.медаль)	44	26	25	21
ВСЕГО 2019 г.	19	33	42	36	56

В этом году, как и в прошлом, в целях социальной защиты и стимулирования к поступлению в наш вуз студентов с высокими баллами, были установлены скидки по оплате для поступающих в вуз по договорам. Системой скидок в этом году воспользовались 42 чел., в 2019 году было 59 чел.

На зачисление в пределах особой квоты претендовали в этом году 20 абитуриентов (в 2019 году было 11 чел.), участвовали в конкурсе - 13 чел, зачислены на обучение - 12 чел., что в три раза больше, чем в прошлом году. Отказался от зачисления - 1 чел. Среди зачисленных лица с ОВЗ - 2 чел., 10 чел. из категории детей-сирот. Средний балл зачисленных по особой квоте - 192 балла, что выше показателей прошлого года (было 170 баллов).

Прием в магистратуру: на поступление в магистратуру было рассмотрено 273 заявления от 185 абитуриентов, что немного выше показателей прошлого года. В прошлом году было 164 абитуриента, которые подали 218 заявлений. На поступление в магистратуру претендовали 26 чел., имеющие дипломы с отличием, 23 из них поступили в вуз. 78 абитуриентов – выпускники ГИЭФПТ, что составляет 44% от общего количества. Поступили в магистратуру всех форм обучения - 61 выпускник нашего вуза (что составляет 68%). В прошлом году наши выпускники составили 63% .

План приема выполнен, на бюджет зачислено 90 чел. Средний конкурсный балл остался на прежнем уровне. 43% зачисленных имеют индивидуальные достижения: среди них - дипломы с отличием, участие и победы в различных конкурсах и научно-практических конференциях, публикации научных статей и др.

Таблица 12 – Информация о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (магистратура) в 2020 году (бюджетная основа)

	Наименование программы	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Средний балл по итогам вступительных испытаний	Средний конкурсный балл (ВИ + инд. достижения)	Дипломы с отличием
	Экономика, «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	37	10	82,0	84,6	1
	Экономика, «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»	37	10	88,0	91,5	3
	Государственное и муниципальное управление	36	15	78,6	81,0	4
	Менеджмент	37	15	74,8	82,5	4

	Юриспруденция (очная)	33	15	92,3	96,6	4
	Юриспруденция (очно-заочная)	47	10	92,0	93,4	1
	Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения)	40	15	85,0	88,1	6
	ИТОГО 2020г.	273	90	84,7	88,2	23
	ИТОГО 2019г. (очная и очно-заочная формы)	218	75	81,3	88,2	34

Следует отметить, что среди зачисленных на бюджетную основу 83% составляют выпускники 2020года, только 15 чел. - выпускники прошлых лет (7 из них - поступили на заочную форму обучения). На договорной основе в магистратуру очной и очно-заочной формы обучения поступили 28 чел. На заочную форму обучения магистратуры (по договорам) зачислено 42 чел.

Таблица 13 – Информация о мероприятиях, проведённых в рамках организации профессиональной ориентации молодежи, безработных граждан и незанятого населения с целью выбора сферы деятельности, профессии (специальности), востребованных на рынке труда Ленинградской области, в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Реализация на факультетах СПО программ допрофессиональной подготовки для уч-ся 8-9классов школ Гатчинского и Волосовского МР	В теч. года по отдельному расписанию	Уч-ся 8-9кл.	17 чел.
2.	Профессиональные пробы по профильным профессиям на факультетах СПО	Апрель Факультеты СПО ГИЭФПТ	Уч-ся 9 кл.	190 чел.

3.	Проведение дней профориентации для старшеклассников МОУ г. Гатчины и Гатчинского района	ГИЭФПТ Январь- май Сентябрь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	750 чел.
4.	Проведение Дней открытых дверей в вузе и на факультетах ГИЭФПТ (в дистанционном режиме)	Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	800 чел.
5.	Посещение школ и профориентационные беседы с учащимися	Общеобразовательные школы Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	905 чел.
6.	Индивидуальные консультации абитуриентов по вопросам выбора направления обучения и правилам поступления в вуз	Январь- декабрь ГИЭФПТ	Абитуриенты и школьники	250 чел.
7.	Профориентационные беседы со студентами и учащимися, обучающимися в ОУ по программам СПО (встречи, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, экскурсии по вузу и пр.)	Январь- декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Учащиеся и студенты ГИЭФПТ	395 чел.
8.	Профориентационные олимпиады ГИЭФПТ для абитуриентов	Январь-апрель	Уч-ся 9-11 кл.	432 чел.
9.	Участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест и Образовательных выставках в Санкт-Петербурге (очные и в дистанционном режиме)	Гатчина, Волосово, Волхов, Луга, Всеволожск, Кингисепп, Сланцы, Тихвин и др.	Уч-ся 9-11 кл.	960 чел.

Таблица 14 – Информация о реализации на базе ГИЭФПТ рекламно-информационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и технических специальностей среди населения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1.	Экскурсии в мастерские ГИЭФПТ и проведение профессиональных проб по рабочим профессиям и техническим специальностям	Январь-май, сентябрь-декабрь Факультеты СПО ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	380 чел.	Успешное комплектование учебных групп на обучение по программам СПО («Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
2.	Публикация материалов об условиях обучения, успехах и достижениях студентов и выпускников ГИЭФПТ в вузовской газете «Alma Mater» и других СМИ	Апрель, июнь-сентябрь, декабрь ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги, родители и др.	4000экз.	
3.	Издание рекламных буклетов профориентационной направленности и	Апрель – май, сентябрь-декабрь	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	3500экз.	

	распространение в школах Ленинградской области	Факультет дополнительно го образования			о транспорта», «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства» и др.)
4.	Творческие встречи с выпускниками факультетов, работающими на предприятиях и в организациях Ленинградской области	Март, декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Студенты, выпускники ГИЭФПТ	202чел.	

2.6. Работа с талантливыми студентами

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса.

Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Студенты ГИЭФПТ факультета менеджмента, социальной работы и туризма – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад и конкурсов, представлены в таблицах.

Такие высокие результаты стали возможны благодаря активной и целенаправленной работе со студентами зав. кафедрой маркетинга, доктора

экономических наук, профессора Владислава Александровича Левизова.

Таблица 14 – Информация о мероприятиях 2019-2020 учебного года, в которых под руководством преподавателей кафедры маркетинга было организовано участие студентов ГИЭФПТ

<i>Список мероприятий за 2019-2020 учебный год/под руководством Левизова В.А.</i>				
	Мероприятие	Дата	Участники/Группа	Занятое место
1.	14 Всероссийская олимпиада «Управление в условиях современного мирового финансового рынка» с применением программы «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва,	28-29 11.2019г.	Кухарь С.А 593 Жемчугов А.А.281 Осипова О.Е. 281	1 2 3
2.	Кубок Ладogi (региональный этап международного чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge)	2019 г.	Студенческая лига Капустин А.С. гр.291 Соловьев А.С. гр. 291 Апасов Р.Д. гр.291 Пименова Я.И. гр. 291 Кубенский В.С.гр.291	2
3.	Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Менеджмент»	2019 /2020 уч. год	Шелкова Л.А. гр.262 Козлов Г.Э. гр.282 Кузьменко В.С.гр.291 Соловьев А.С.гр.291 Затямина А.С.гр.281 Саенко А.А гр.281 Грахольская П.В. гр.281 Шепурева Е.А. гр. 262 Барташевич А.А. гр.262 Боброва А.А. гр.262 Нарышкина Т.М. гр.262 Изотова М.С. гр.282	Призер Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист Финалист
4.	Всероссийская олимпиада студентов «Я- профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Управление персоналом»	2019/2020 уч. год	Изотова М.С. гр.282 Шелкова Л.А. гр.262	призер призер
<i>Список мероприятий за 2019-2020 учебный год/под руководством преподавателей кафедры «Маркетинг»</i>				

1.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы менеджмента: новые методы и технологии управления в регионах и организациях» (СПбГУ)	15 ноября 2019 г.	Славушкина Н.С. гр.270 Смирнов В. О. гр.263/2 Путята Г.А. гр.297 Колосова Д. О гр.263/2	
2.	Международная научно-практическая конференция «Современный менеджмент: проблемы и перспективы» (СПбГЭУ)	23-24 апреля 2020 г.	Чибисов А.Д. гр 282	
3.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития» (Гатчина)	18 февраля 2020 г.	Кузьменко В.С. гр 291	
4.	Третья Международная конференция «Управление бизнесом в цифровой экономике» (СПбГУ)	19-20 марта 2020	Кузьменко В.С. гр.291 Смирнов В.О. гр.263/2 Кухарь С.А. гр.503 Славушкина Н.А. гр.270	
5.	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!» — один из проектов открытой платформы «Россия — страна возможностей»	Завершен 16 ноября 2020 г.	Жемчугов А.А. гр.281 Осипова О.Е. гр.281 Кузьменко В.С. гр 291	Финалист Финалист Финалист
<i>Список мероприятий за 2019-2020 учебный год/под руководством Роговой И.Н.</i>				
1.	<i>Международный инженерный чемпионат CASE-IN</i>	2019г.	Бельский Михаил гр.252 Анастасия Лобко гр.251 Маргарита Музакко гр.251 Иванова Екатерина гр.251	2 место
2.	<i>Международный инженерный чемпионат CASE-IN</i>	2019г.	Авдейчик Екатерина гр.252 Никитина Наталья гр.252 Павлова Елизавета гр.252 Ширикова Ксения гр. 252 Шишина Алина гр.252	3 место
3.	<i>Международный инженерный чемпионат CASE-IN</i>	2020г.	Усольцева Ксения гр.262 Шелкова Любовь гр.262	4 место
4.	<i>Международный инженерный чемпионат CASE-IN</i>	2020г.	Барташевич Анна гр.262 Боброва Анна гр.262 Красавина Вероника гр.261 Миронович Ольга гр.261	5 место

Список мероприятий за 2019-2020 учебный год/под руководством Аксеновой Л.А.				
1.	XIV Евразийская студенческая олимпиада "Технологии сервиса - 2019" ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	31.05.2019	Сорокина А.В. гр. 275	1 место
2.	XIV Евразийская студенческая олимпиада "Технологии сервиса - 2019" ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	31.05.2019	Иванов Владислав гр.275	1 место
3.	Фестиваль социальных проектов «Миссия – сохранить» 2020	01.02.20 по 13.05.20	Муренкова Юлия – гр.275	
4.	III Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	13.04.2020	Боев Д.С. – гр.285 Большакова А.А. гр.285 Васильева Ю.С. гр.285 Гордок Е.А. гр.276 Мурова К.Э. гр.276 Гайвинис Н.П. гр.285 Зайнугдинова А.Р. гр.285 Московкина М.А. гр.285 Стрижаченко А.Г. гр.285 Борисова Т.С. гр.285 Сербинович А.А. гр.285	
5.	Международный научный форум «Неделя науки – 2019». 48 Научная конференция с международным участием «Неделя науки СПбПУ»	18-23 ноября 2019г.	Орлов И.А. гр.279	
6.	Национальный музыкальный проект «Универвидение. Авторы»	05.12.20-10.12.20	Петрыкина Г.И. гр.503	

Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодное участие и победы студентов на различных олимпиадах, форумах, семинарах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных. 2020 год

выдался непростым для всех, но радует то, что никакие внешние вызовы не влияют на яркую и насыщенную студенческую жизнь студентов экономического факультета.

Таблица 15 – Достижения студентов экономического факультета за 2019-2020 учебный год.

Достижение	ФИО участника курс, группа, направление, профиль	Мероприятие
1 место	Антонина Калинина 3 курс, 183 группа, направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	XVII Международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления
1 место	Антонина Калинина 3 курс, 183 группа, направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	XIII Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности «Интеллектуальная Россия»
Участник форума	Антонина Калинина 3 курс, 183 группа, направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	«Таврида АРТ» 12-17 сентября, Крым
1 место	Кириллова Анна 3 курс, 183 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	VI Международный конкурс программ и проектов «Будущее планеты Земля»
1 место	Баранова Валерия 3 курс, 183 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	V Международный конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого жизнеустройства на планета Земля», июнь - август 2020
1 место	Зырянова Марина 3 курс, 183 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	XI Всероссийская олимпиада по развитию сельского хозяйства и АПК России
1 место	Ковтуненко Вячеслав 3 курс, 183 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика	V Международный конкурс информационно- коммуникационных технологий

	предприятий и организаций»	
1 место	Ковтуненко Вячеслав 3 курс, 183 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	IX Всероссийская олимпиада развития банковской системы России
Участники, ТОП 10	Рудык Влада Костицина Ксения Виноградова Юлия 4 курс, 162 группа Направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Всероссийская студенческая Олимпиада «Финансы поколения Z», 10-13 февраля
Организатор / эксперт	Басковцев Юрий 2 курс, 194 группа Направление «Бизнес- информатика»	VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)- организатор и эксперт по компетенции «Аддитивное производство», 3-21 сентября
Участник слета	Николаев Кирилл 2 курс 192 группа Направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	VIII слет студенческих отрядов, 1-4 октября, Великий Новгород
Лауреаты	Егорова Мария и Иванова Елизавета 1 курс магистратуры 502 группа Направление «Экономика», профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет» Семенов Даниил и Чазова Кристина 2 курс магистратуры 592 группа Направление «Экономика», профиль «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»	Региональная предметная студенческая олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит», 31 октября
Лауреат 3 степени	Галимова Мария 2 курс 192 группа Направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Всероссийская Студенческая весна, 5 по 10 сентября, Ростов-на-Дону
Бронзовый призер	Дутова Полина 1 курс, 104 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	1-е Всероссийские уличные игры (URBAN GAMES)-18-20 сентября, Казань

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года функционирует Студенческое научное общество (СНО), представляющее собой добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно-исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференциях, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Курске, Симферополе, Вологде, Оренбурге, Душанбе, Омске, Нальчике, Владимире, Чебоксарах, Туле и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

С 2017 года в стенах института функционирует криминалистическая лаборатория. Студенты факультета проводят ознакомительные экскурсии для всех желающих в День открытых дверей.

Достижения студентов юридического факультета за 2019-2020 учебный год:

Принято участие в конкурсах научных работ: 5 конкурсов, 9 работ;

Принято участие в конференциях: 19 конференций;

Призовых мест на конкурсах и конференциях: 10. В частности, II место на Конкурсе Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области занял студент 3 курса группы 382 Буянов Сергей, III место на данном конкурсе заняла студентка 3 курса группы 382 Морозова Екатерина.

Опубликовано: 59 статей;

Ожидает опубликования: 31 статья.

Ежегодная международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения

2020», г. Гатчина проводилась 25-26 мая 2020 года.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением COVID-19, и введенными ограничениями Президентом Российской Федерации и губернатором Ленинградской области конференция проводится в заочном формате с использованием коммуникационных ресурсов в сети Интернет.

Общее количество принятых заявок - 272;

Одобрено к публикации - 252.

Общее количество участников составило более 160 человек в восьми тематических секциях.

По результатам работы планируется издание сборника материалов конференции с присвоением ему ISBN, УДК, ББК. Материалы конференции планируется опубликовать после её проведения в течение 3-х месяцев, после чего они будут размещены в РИНЦ.

В отчетном году студенты среднего профессионального образования принимали участие в областных конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, международных проектах для студентов профессиональных образовательных организаций. Студенты технологического факультета радовали своими успехами в престижных конкурсах молодых дизайнеров регионального уровня (Таблица 25).

Таблица 15 – Достижения обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Место	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося
1 МЕСТО	4-й Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области. Компетенция: ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ	Киркина Анастасия Владимировна
1 МЕСТО	КОНКУРС ЭСКИЗОВ «FASHION ART», ГИЭФПТ	Николаев Елисей Олегович
2 МЕСТО	КОНКУРС ЭСКИЗОВ «FASHION ART», ГИЭФПТ	Ершова Валерия Вячеславовна

3 МЕСТО	КОНКУРС ЭСКИЗОВ «FASHION ART», ГИЭФПТ	Свиридова София Владимировна
1 МЕСТО	13 «Олимпиада по информатике», «Всероссийский конкурс талантов» г.Москва, 2020 г. дистанционно	Давыдова Анастасия
1 МЕСТО	VIII Международная олимпиада «Интеллектуал», Информатика, Агентство исследовательских проектов «Познание» г.Москва, 2020 г. дистанционно	Белякова Виктория
2 МЕСТО	VIII Международная олимпиада «Интеллектуал», Информатика, Агентство исследовательских проектов «Познание» г.Москва, 2020 г. дистанционно	Елагина Наталья
1 МЕСТО	Всероссийская олимпиада «Основы информационных технологий», Интеллектуальный мир, онлайн- олимпиада.рф, 2020г.	Прокофьев Алексей
1 МЕСТО	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии	Емельянова Нина Никитична
3 МЕСТО	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии	Алекперова Сабина

2.7 Реализация программ дополнительного образования

В 2020 году в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения 370 чел. и по дополнительным общеразвивающим программам 107 чел. Общий охват дополнительным образованием в 2020 году несколько ниже показателей прошлого года, что является следствием работы в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Подробная информация об обучении по факультетам и категориям обученных представлена в таблице 18.

Таблица 16 – Распределение обученных по программам дополнительного образования на базе ГИЭФПТ в 2020 году по возрастным категориям

Факультет	Всего обучено по программам	Из них		
		Взрослое население	Студенты	Школьники
Дополнительного	272	162	20	90

образования				
Технический	94	21	56	17
Политехнический	86	86	-	-
Агропромышленный	25	8	17	-
Технологический	-	-	-	-
Итого	477	277	93	107

Таблица 17 – Распределение обученных по программам дополнительного образования на базе ГИЭФПТ в 2020 году

Факультет	Всего обучено по программам	Из них по программам			
		Программы переподготовки	Повышения квалификации	Профессиональной подготовки	Дополнительные общеразвивающие
Дополнительного образования	272	90	92	-	90
Технический	94	-	-	77	17
Политехнический	86	1	10	75	-
Агропромышленный	25	-	-	25	-
Технологический	-	-	-	-	-
Итого	477	91	102	177	107

Таблица 18 – Распределение обученных по программам дополнительного образования на базе ГИЭФПТ в 2020 году по субъекту финансирования

Факультет	Всего обучено по программам	Из них обучено		
		За личные средства граждан	За счет предприятий	За счет бюджетных средств
Дополнительного	272	129	-	143

образования				
Технический	94	77	17	-
Политехнический	86	77	9	-
Агропромышленный	25	13	12	-
Технологический	-	-	-	-
Итого	477	296	38	143

2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В структуру библиотеки входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина, ул. Рощинская д.5);
- библиотека технологического факультет (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17);
- Библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- Библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);
- библиотека технического факультета (г. Гатчина ул. Рощинская д.3).

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, фонда научной литературы, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, фонда электронных изданий и насчитывает 99157 печатных единиц хранения, в том числе 47596 экземпляров - учебники и учебные пособия, из них для учащихся СПО 25378 экз., научной литературы - 2548 экз.,

литературы художественной и научно-популярной 34621 экз. Фонд библиотеки укомплектован периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (52 наименования).

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем специальностей и направлений подготовки и информационными потребностями читателей. Финансирование библиотеки осуществляется из средств института в зависимости от нужд учебного процесса.

Общий фонд библиотеки на 1.01.2021 года составил 99157 экземпляров. Фонд учебной литературы обеспечивает практически все дисциплины основной и дополнительной литературой для реализации специальностей (направлений) подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями учебной и учебно-методической литературой по заявкам преподавателей в соответствии с учебными планами по дисциплинам.

Таблица 19 – Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы на факультетах высшего и среднего профессионального образования

Год	общий фонд	Учебная литература	
		Названий	Экземпляров
Факультеты высшего образования			
2020	48427	9306	21115
2019	46061	5123	21819
2018	50328	6752	29412
2017	49815	6675	27732
2016	50514	6670	28668
Технологический факультет			
2020	20695	2052	9705
2019	22339	1632	9705
2018	22522	1614	9688
2017	22307	1527	9470
2016	25148	1597	11136
Политехнический факультет			

2020	8762	1246	5565
2019	11457	1280	6031
2018	11466	1269	6120
2017	11381	1222	5955
2016	13223	1604	7745
Агропромышленный факультет			
2020	7148	635	5465
2019	7040	580	2922
2018	6431	592	3006
2017	6304	562	2879
2016	6132	531	172
Технический факультет			
2020	14125	864	5746
2019	15240	1077	5650
2018	10284	798	4863
2017	10154	745	4630
2016	10019	722	4518

Все издания, поступившие в библиотеку ГИЭФПТ, занесены в электронный генеральный каталог, созданный на базе ИБС MARK- SQL 1.18.7. На 7.02.2020 года в нем насчитывается 33686 записей.

В каталоге «СТАТЬИ» (11983 записей), читатели могут подобрать списки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку по ежегодной подписке

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет книгообеспеченности по специальностям факультета.

С 2009 года во всех библиотеках института ведется электронная выдача изданий на дом (модуль «АБОНЕМЕНТ»)

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Согласно требованиям приказа Минобрнауки №712 от 2 февраля 2010 года каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей

издания учебной, учебно-методической литературой по основным дисциплинам.

Библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с тремя электронными библиотеками: Юрайт, Знаниум, book.ru, которые наиболее отвечают потребностям института. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия, на которых новые студенты регистрируются и обучаются пользоваться ЭБС.

В электронных библиотеках представлено более 90 тысяч учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет, из них почти 21500 учебников по специальностям СПО. С каждым учебным годом, электронные учебники все больше используются в учебном процессе. В списках литературы рабочих программ по дисциплинам, указываются самые новые издания, представленные в ЭБС.

Библиотека проводит занятия со студентами, на которых помогает регистрировать их в ЭБС, учит пользоваться системой поиска и сохранения изданий в Личном кабинете.

Таблица 20 – Использование электронных библиотечных систем в 2020 году

ЭБС	Кол-во зарегистр. читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных книг	Кол-во просмотренных страниц
ZNANIUM.com Договор №3709э бс от 01.09.2019 по 31.08.2023	539	5988	11301	200905
BOOK.ru Договор №18501779 от 1.10.2020 по 30.09.2021	4157	6422	20700	163596
Biblio-onlain № 473 от 1.09.2020 по 31.11.2021	647	3653	69197	1393294

Нормативно-правовая база **Консультант Плюс** установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться читатели библиотеки и сотрудники института. Ежегодно со студентами юридического экономического факультетов (Специальность Бухгалтерский учет и аудит) специалистами ООО М-Стайл СПб проводятся профессиональные занятия по работе данной базой, студентам выдается сертификат пользователя КонсультантПлюс.

Подписка на **Сборник нормативных документов РЕГЛАМЕНТ**, дает возможность учащимся СПО пользоваться ГОСТами, техническими условиями, документацией по охране труда и другими нормативными документами.

Библиотека ГИЭФПТ ежегодно оформляет подписку на периодические издания по программам обучения ВО и СПО.

Таблица 20 – Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
44350	Elle Decoration	1	Технол ф-т
29444	Vogue Russia.	1	Технол. ф-т
80637	Академический юридический журнал	1	Чит.зал
80661	Актуальные проблемы государства и права	1	Чит.зал
11750	Аргументы и факты.	1	Чит. зал
73052	Банковское дело	1	Чит. зал
70091	Бухгалтерский учет.	1	Чит. зал
70058	Бюллетень ВАК.	1	Аспирантура
55008	Вести	4	Чит. зал, факультеты СПО
	Вестник банка России	1	Чит.зал
32785	Вестник СПбГУ. Право	1	Чит.зал
70157	Вопросы экономики.	1	Чит. зал
47640	Государственная власть и местное самоуправление	1	Чит. зал
	Гатчинская правда.	5	Чит.зал,

16349			факультеты СПО
38596	Государственная служба	1	Чит. зал
70866	Государство и право.	1	Чит. зал
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
36073	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
70321	За рулем.	3	Политех. ф-т Агропром. ф-т Технич. ф-т
99607	Здоровый образ жизни - Вестник "ЗОЖ"	1	Медпункт
84791	Землеустройство. , кадастр и мониторинг земель	1	Технол.ф-т (2)
70373	Известия высших учебных заведений. Правоведение.	1	Чит. зал
38919	Индустрия питания	3	Технол.ф-т, политех.ф-т, Технич.ф-т
012698	Интерьер+Дизайн	1	Технол.ф-т
71305	Клиническая фармакология и терапия.	1	Медпункт
11285	Криминология: вчера, сегодня, завтра.	1	Чит. зал
42149	Логистика и управление цепями поставок	1	Чит. зал
80963	Маркетинг в России и за рубежом.	1	Чит. зал
80965	Менеджмент в России и за рубежом.	1	Чит. зал
			Чит. зал
70542	Мировая экономика и международные отношения.	1	Чит. зал
48705	Новое сельское хозяйство	1	Агротех.ф-т
	Парламентская газета	1	Чит.зал
36033	Планово-экономический отдел	1	Чит. зал
70746	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропром. ф-т
70732	Проблемы теории и практики управления.	1	Чит. зал
14776	Пятое колесо	2	Политех. Ф-т, Технич. Ф-т
79215	Работник социальной службы	1	Чит. зал
81786	Ресторанные ведомости	1	Чит. зал
73325	Родина	4	факультеты СПО
70815	Сельский механизатор	1	Агротех.ф-т
60271	Связи с общественностью в государственных структурах	1	Чит. зал
	Смена	1	Чит. зал
82834	Современные проблемы сервиса и туризма.	1	Чит. зал
20283	Социальная политика и социальное партнерство.	1	Чит. зал
16374	Социальная политика и социология.	1	Чит. зал
70652	Социально-гуманитарные знания.	1	Чит. зал
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
86294	Строительство и реконструкция	1	Технол.ф-т (ул. Чкалова)

39714	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. ф-т
81665	Туризм: право и экономика.	1	Чит. зал
72830	Турист	1	Чит. зал
45296	Уголовное право.	1	Чит. зал
71616	Уголовно-исполнительное право	1	Чит. зал
83797	Финансовый менеджмент.	1	Чит. зал
71027	Финансы.	1	Чит. зал
79253	Хозяйство и право (прил.).	1	Чит. зал
73540	ЭКО.	1	Чит. зал
45073	Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития.	1	Чит. зал
24410	Экономика и управление: научно-практический журнал	1	Чит. зал

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института. Преподаватели информируются о новых поступлениях в библиотеку, высылаются по электронной почте списки литературы, имеющейся в фондах библиотеки и Электронных библиотеках, по читаемым дисциплинам. Доводится до сведения преподавателей о выходе новых изданий учебников и учебных пособий. Ведется большая работа с прайс-листами издательств, на основании которых комплектуется фонд библиотеки.

2.9. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2020 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

5. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

6. Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики,

финансов, права и технологий», а также локальными актами, регламентирующими работу Отдела аспирантуры и магистратуры.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о промежуточной аттестации аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

– Положение о порядке прикрепления для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

– Образовательная программа высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31.12.2020 г. проходили подготовку 20 аспирант по очной форме обучения.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (без факультативов) составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГОС. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации ОП. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на

одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся приказом ректора ГИЭФПТ одновременно с его зачислением в аспирантуру, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Всего к научному руководству привлечены 10 человек, из них, 7 – доктора наук, 3 – кандидаты наук, 5 имеют ученое звание профессора, 5 – доцента.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры и магистратуры, утверждается ректором ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и

утверждаются ежегодно. Все компоненты образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программа государственной итоговой аттестации) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также разработанные образовательные программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры и магистратуры и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).

2. Электронная библиотечная система BOOK.ru.
3. Электронная библиотечная система biblio-online.ru.
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Электронный справочник «Информио».

Электронные библиотечные системы znanium.com, book.ru и biblio-online.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com, book.ru и biblio-online.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отдел аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ уведомляет обучающихся о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2019/2020 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 03.02.2020 года по 19.02.2020 (приказ от 11.01.2020 № 01-асп.);

- в соответствии с графиком учебного процесса 2019/2020 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 11.02.2020 года по 22.02.2020 года (приказ от 11.01.2020 № 01-асп.)

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2019/2020 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 22.06.2020 года по 05.07.2020 года (приказ от 30.05.2020 №15-асп.).

Аспиранты, уведомляются до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и магистратуры и на сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью промежуточной аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством первого проректора ГИЭФПТ. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные аспиранту членами комиссии. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в Фонде оценочных и методических материалов, который является приложением к Рабочей программе по дисциплине.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При

равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии и утверждения ректором ГИЭФПТ сдаются в отдел аспирантуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2020 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 14 человек, из них 71 % получили оценки «отлично».

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не проводилась.

Аспиранты 2 раза в год проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 № 37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Таблица 21 – Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2020 года

Показатель	Всего	из гр.4 имеют				
		ученую степень			ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	3	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02,	210	21	67	-	20	45
в том числе:	3	2	1	-	2	1
руководящий персонал – всего						
из них:	1	1	-	-	1	-
ректор						
проректоры	2	1	1	-	1	1
в том числе:	101	18	63	-	17	43
профессорско-преподавательский состав – всего						
в том числе:	5	-	4	-	-	-
деканы факультетов						
заведующие кафедрами	15	5	10	-	4	11
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	17	13	3	-	13	3
доценты	45	-	44	-	-	29
старшие преподаватели	17	-	2	-	-	-
преподаватели	2	-	-	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	-	-	-	-	-	-
научные работники	2	1	1	-	1	1
инженерно-технический персонал	1	-	1	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	4	-	1	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	50	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	49	-	-	-	-	-

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2020 г. представлено в таблице 30.

Таблица 21 – Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2020 г.

Наименование показателей	Всего, человек	учёную степень			учёное звание	
		доктор наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	3	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	30	10	17	-	10	17
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	26	6	17	-	6	17
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	26	6	17	-	6	17
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	26	6	17	-	6	17
профессора	6	6	-	-	6	-
доценты	17	-	17	-	-	17
старшие преподаватели	2	-	-	-	-	-
преподаватели	1	-	-	-	-	-
научные работники	4	4	-	-	4	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

80% штатных преподавателей имеют ученые степени и /или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 88.5 %.

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФП привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

В 2020 году профессорско-преподавательский состав (38 чел.) прошел обучение по следующим дополнительным образовательным программам: Педагог дистанционного обучения высшей школы (ПК); Интернет маркетинг (ПП); Педагогика и методика преподавания в системе высшего и среднего профессионального образования (ПП); Цифровизация предприятия.

Комплексный подход (ПП); Консультант по налогам и сборам (ПК); Бухгалтер коммерческой организации (ПК), «Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ПК).

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института позволило повысить качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Благодаря освоенным курсам в вузе оптимизировано использование электронной информационно-образовательной среды. 100% профессорско-преподавательского состава получило навыки, учитываемые при прохождении государственной аккредитации образовательной деятельности: формирование электронного портфолио, обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

Таблица 22 – Распределение численности персонала СПО по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	высшее	из них (гр. 4) педагогическое	имеют квалификационные категории	
					высшую	первую
1	2	3	4	5	14	15
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	233	168	112	33	35
в том числе:						
руководящие работники – всего	02	18	18	4	-	-
из них:						
директор (начальник)	03	4	4	3	-	-
заместители директора (начальника)	04	14	14	1	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	111	108	108	33	35
в том числе:						
преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	90	90	90	33	32
из них						
общеобразовательных дисциплин	08	50	50	50	33	17
профессионального учебного цикла	11	40	40	40	-	15

мастера производственного обучения	12	10	7	7	-	3
социальные педагоги	13	1	1	1	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	2	2	2	-	-
руководители физического воспитания	17	3	3	3	-	-
прочие	20	5	5	5	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	14	12	-	-	-
обслуживающий персонал	22	90	30	-	-	-

В 2020 году численность преподавателей СПО прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку, составила 53 человек, в том числе 34 человек по профилю педагогической деятельности.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют сертификаты профессионального мастерства по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Изготовление прототипов», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Повар», «Повар-кондитер», «Автопокраска», «Кузовной ремонт».

3. Научно-исследовательская деятельность

В Институте научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в ГИЭФПТ являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте; организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах;

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в Институте в рамках укрупненных групп специальностей (далее – УГС):

- 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

- 38.00.00. Экономика и управление;
- 39.00.00. Социология и социальная работа;
- 40.00.00. Юриспруденция;
- 43.00.00. Сервис и туризм;
- 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками.

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности (отчет по НИР за 2020 год), представляемой в ГИЭФПТ, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать, что Институт успешно прошел год пандемии, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), и не допустил снижения показателей. Вместе с этим сохраняется положительная динамика, демонстрирующая возможность достижения не только докризисных показателей, но и сохранения достигнутых результатов и обеспечения улучшения эффективности научно-исследовательской работы в предстоящий отчетный период.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория по исследованию социальных и экономических процессов;
- научно-исследовательская лаборатория по изучению прав и свобод человека;
- научно-исследовательская лаборатория по исследованию проблем информационной и экономической безопасности.

За отчетный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги:

- Основные вопросы регулирования авторских прав архитекторов;

- Актуальные проблемы стандартизации учета, анализа и аудита: ученые записки - 2020;
- Инновационные методы управления развитием моногорода;
- Торговое право – порождение правового мышления эпохи «высокого средневековья»;
- Выравнивание уровней социально-экономического развития российских регионов: теория и практика;
- Методологические основания сопровождения образовательного процесса в метапредметном поле цифрового контента в контексте концептуальных идей информационной антропологии;
- Феноменология конфликта;
- Логистика и управление цепями поставок в высокотехнологичных отраслях национальной экономики в 3 томах Том 1 Аэрокосмическая промышленность;
- Современные исследования в области управления, бизнеса и финансов.

По всем выполненным НИРам подготовлены и опубликованы учебные пособия и монографии.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), который готовит план НИР на календарный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы, принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов проводимых научных и

научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Ленинградской области.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчётный период редакционно-издательским отделом Института (РИО) издано более 280 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники материалов конференция, учебные пособия).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 2 научных журнала («Журнал правовых и экономических исследований», «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук»).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Журнал правовых и экономических исследований» и «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук», размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является «Журнал правовых и экономических исследований», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2004 года.

В 2020 году, после изменения подходов ВАК к принципам формирования Перечня рецензируемых научных изданий, «Журнал правовых и экономических исследований» включен по следующим специальностям:

- 08.00.01 - Экономическая теория (экономические науки);
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (экономические науки);
- 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки);
- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки);
- 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки);
- 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки);
- 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);
- 12.00.09 – Уголовный процесс (юридические науки);

- 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (юридические науки).

Всего по итогам 2020 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 547 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях ГИЭФПТ. Всего за отчётный период научно-педагогическими работниками института опубликовано 9 монографий, а также 30 учебников и 12 учебных пособий в различных издательствах.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе ГИЭФПТ ежегодно проводится несколько научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2020 году это:

- Международная научно – практическая конференция «Профессиональное образование: вызовы времени и перспективы развития» 18 февраля 2020 г.;
- Всероссийская студенческая Олимпиада по профессиональным стандартам 2019-2020 г. 10-14 февраля 2020 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2020» 27.05.2020 г.;
- V Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2020» 20.11.2020 г.;
- Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» 27.12.2020 г.;

- IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области – 2020 21.02.2020 г.;

Помимо этого, были проведены мероприятия, выполняющие не только научные, но и учебно-воспитательные функции, а также формирующие у обучающихся общегражданские ценности:

- Встреча с депутатом Государственной думы РФ от партии «Единая Россия», членом Комитета по аграрным вопросам С.В. Яхнюком 28.01.2020 г.;

- Встреча с главой администрации Гатчинского района Л. Нещадим 11.02.2020 г.;

- Семинар с участием руководителями ОМСУ МО в сфере физической культуры и спорта, руководителей учреждений и организаций, осуществляющих спортивную подготовку 26.08.2020 г.;

- Ученый совет ГИЭФПТ с участием первого вице-президента РАЕН, Заслуженного деятеля науки РФ, лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники, доктора медицинских наук, доктора экономических наук, профессора В.С. Новикова 07.10.2020 г.;

- Встреча с губернатором ЛО Дрозденко А.Ю. 19.11.2020 г.;

- Встреча с помощником прокурора юрист 1 класса Шигановым Р.С. 25.11.2020 г.

По итогам состоявшихся мероприятий, конференций и круглых столов подготовлены и опубликованы статьи в периодических изданиях (Газета «Новости Alma Mater» и «Гатчинская правда»), сборники материалов конференций.

Научно-педагогические работники, студенты, магистранты и аспиранты Института на регулярной основе принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Всего за 2020 год преподаватели Института приняли участие более чем в 74 научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, дискуссиях).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является добровольным объединением студентов, которое обеспечивает координацию научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов всех форм, направлений подготовки и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных, научно-практических и научно-исследовательских конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Всего за 2019 год студентами и магистрантами Института было опубликовано 132 работы в изданиях разного уровня, а также было принято участие в различных конференциях (различного уровня) и круглых столах.

Деятельность подразделений НИО и СНО Института направлена на выявление и раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей, которые интересуются современными проблемами человека, общества и государства.

4. Международная деятельность

Несмотря на пандемию вируса COVID-19, в 2020 году ГИЭФПТ продолжал развивать международное сотрудничество и поддерживать уже существующие партнерства в программе Erasmus+. Это некоммерческая программа, созданная и финансируемая Европейским союзом, обеспечивающая обмен студентами и преподавателями между высшими учебными заведениями. Официальным партнером ГИЭФПТ в рамках программы ERASMUS является Университет Западной Аттики, Греция. В начале 2020 года по программе академического обмена студенты ГИЭФПТ смогли уехать на учебный семестр в Университет Западной Аттики. Академический обмен с Финляндией в 2020 году не состоялся по причине эпидемиологических мер, однако все гранты для нашего института были перенесены на 2021 год.

В ноябре 2020 года ГИЭФПТ принял участие в проведении Седьмого Евразийского молодежного инновационного конвента совместно с Законодательным Собранием Ленинградской области, ЛГУ им. Пушкина, СЗИУ РАНХИГС в онлайн-формате. Тематика конференции была посвящена обсуждению молодежного парламентаризма в условиях цифровой трансформации.

Кроме того, сотрудники международного отдела, Афонин Юрий Валерьевич и Почашева Дарья Алексеевна, участвовали в программах повышения квалификации и Российско-японском молодежном форуме в качестве представителей ГИЭФПТ на международных площадках.

Таблица 23 – Основные мероприятия, проводившиеся в сфере международного взаимодействия ГИЭФПТ в 2020 году

	Зарубежный регион	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Информация о ходе выполнения мероприятия
1.	Греция, Афины	Программа международного обмена	Март 2020	Обучение во 2 семестре 1 студентки ГИЭФПТ по

		“Erasmus+”		обмену в Университете Западной Аттики
2.	Гатчина	Участие в онлайн-конференции Ассоциации немецких и российских экономистов «Диалог+»	Май 2020	Представительство ГИЭФПТ в «Диалог+», разработка плана дальнейшего сотрудничества с другими членами ассоциации
3.	Гатчина	Организация выставки, посвященной Рериху и его жизни, при помощи МЦ Рериха	Август 2020	На первом этаже ГИЭФПТ была организована фотовыставка картин Рериха
4.	Гатчина	Курс повышения квалификации для межд.отделов, организатор - РАНХИГС	Октябрь 2020	Прохождение курсов повышения квалификации сотрудником международного отдела, получение сертификата
5.	Санкт-Петербург	Проведение Седьмого Евразийского молодежного инновационного конвента совместно с Законодательным Собранием Ленинградской области	Ноябрь 2020	На онлайн-конференции обсуждали идею молодежного парламентаризма в условиях цифровой трансформации, присутствовали преподаватели и студенты ГИЭФПТ
6.	Гатчина	Участие на Японо-российском молодежном форуме	Декабрь 2020	доклад на англ. языке на конференции, международный сертификат об участии

5. Внеучебная работа

5.1. Основные направления воспитательной деятельности

В Государственном институте экономики, финансов, права и технологий особое внимание уделяется созданию условий для активной жизнедеятельности обучающихся, личностного, профессионального и физического развития студентов, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Большое значение в решении задач воспитательного процесса имеет создание воспитывающей среды, которая является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных

сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, в 2020 году отделом социально-воспитательной работы организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Организация мероприятий, посвященных героическим событиям отечественной истории, выдающимся достижениям страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации их к реализации и защите интересов Родины.

В 2020 году студенты института принимали активное участие в подготовке и организации мероприятий, акций к следующим историческим памятным датам: 26 января – освобождение г. Красногвардейска (Гатчина) от немецко-фашистских захватчиков, студенты и сотрудники приняли участие в Патриотической акции, посвященной прорыву блокады с посещением памятных мест Герою Советского Союза А.С. Мнацаканову в п. Вайялово и Красном Селе, День защитника Отечества (23 февраля), 75-летие со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (в течение года), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня - начала Великой Отечественной войны), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря).

Студенты и сотрудники института приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», 8 сентября 2020 г. участвовали в областном велопробеге, посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Студенты нашего вуза приняли участие во флешмобе, цель которого – привлечь узнать Конституцию Российской Федерации. Ими был снят видеоролик, где ребята зачитывают строки из Преамбулы Конституции РФ по очереди. 3-5 сентября 2019 г. студенты и сотрудники института приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом в п. Сиверский, почтили память жертв террористических атак минутой молчания, прослушали лекцию к.ф.н., доцента Норкина Г.А. «Действия участников образовательного процесса в случае угрозы совершения террористических актов», провели товарищеский матч смешанных команд по футболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2020». Тердунова Маргарита Александровна, студентка 4-го курса, обучающаяся по направлению «Логистика сервисного обслуживания», в связи с победой в конкурсе «Студент года – 2020» в Ленинградской области среди образовательных учреждений высшего образования в номинации «Творческая личность года» и по результатам всероссийского заочного этапа приняла участие в финале Премии в одноименной номинации «Студент года образовательных организаций высшего образования» в формате онлайн.

30 сентября 2020 года состоялся II ежегодный фестиваль творчества первокурсников «Первый шаг», где первокурсники впервые как студенты демонстрировали свои творческие номера. 28 сентября этого года Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна объявил старт городского фестиваля первокурсников «Мама, я на

сцене! 2020!», где студенты первого курса вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области смогли показать свой потенциал, творческие навыки и умения. 10 наших самых смелых и талантливых первокурсников приняли участие в конкурсе: Абазокова Зарина (гр. 202), Куликов Никита (гр. 101) и Плехова Анастасия (гр. 101) в номинации «Танцевальное направление», Демидов Дмитрий (гр. 203) и Николаев Елисей (гр. 208) в номинации «Художественное слово», Жгун Александр (гр. 201) в номинации «Инструментальное творчество», Казакова Анастасия (гр. 202), Любимова Ксения (гр. 103) и Родионова Кира (гр. 203) в номинации «Вокал», Курсанина Елизавета (гр. 101) в направлении «Оригинальный жанр». Два наших первокурсника, прошедших в финал конкурса, Демидов Дмитрий и Жгун Александр стали победителями в своих номинациях. Окуличев Максим (номинация «Патриотическая песня») и Чибисов Александр (номинация «Художественное слово») стали финалистами ежегодного фестиваля студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области «АРТ-СТУДиЯ!», организованного РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» и Фондом «Университеты Петербурга». Целью этих мероприятий является: организация досуга, всестороннее и гармоничное развитие личности, предоставление возможности для реализации творческого потенциала, выявление талантливой молодежи и установление дружеских отношений между студентами.

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» в августе 2020г. состоялся конкурс «Российская студенческая весна Ленинградской области» в формате онлайн. Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций. По результатам Конкурса шесть студентов института: Тердунова Маргарита, Галимова Мария, Сельчиков Владислав, Игнатьева Полина, Саенко Арина и Петрыкина Галина, были направлены Комитетом по молодежной политике Ленинградской области на Фестиваль «Российская студенческая весна – 2020»

в г. Ростов на Дону. XXVIII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – весна Победы» 2020! принес нашим студентам звания лауреатов III степени в двух номинациях: «Авторская песня» (Петрыкина Галина) и «Современный танец» (Тердунова Маргарита, Галимова Мария и Петрыкина Галина).

Два учреждения культуры Муниципальное автономное учреждение Киноконцертный зал «Победа» и Муниципальное бюджетное учреждение «Центр творчества юных», объединившись, подарили Гатчине новый достойный проект «Голос Гатчины - 2020», который состоялся при поддержке Комитета по Культуре и туризму Гатчинского муниципального района. В Открытом вокальном конкурсе «Голос Гатчины – 2020» лауреатом II степени в номинации «Эстрадная песня» возрастная категория: 19-35 стала Петрыкина Галина, лауреатом II степени в номинации «Патриотическая песня» возрастная категория 19-35 стал Окуличев Максим.

30 октября – День памяти жертв политических репрессий в России. В рамках Всероссийской акции «Колокол памяти» режиссером Светлолобовой Д.А. была создана литературно-музыкальная композиция «У справедливости нет срока давности», посвященная всем семьям, которых коснулись эти суровые и непростые события. Наши студенты Потапова Дарья, Мазаленко Яна, Люсова Елизавета, Хижняк Владислав и Сельчиков Влад стали исполнителями данной композиции.

Студенты ГИЭФПТ приняли участие в различных форумах: Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога» 2020, Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» 2020, Творческая антишкола «Народная культура и хореографическое искусство» форума «Таврида –арт» (Крым, г. Судак, бухта Капсель).

В июле на форуме «Таврида» в рамках задания анти-школы образовалась группа ИВА - коллаборация шести ранее незнакомых

музыкантов из разных уголков России, которые не работали в команде. В состав группы вошла наша магистрантка Петрыкина Галина.

На Национальном открытом чемпионате в сфере творческих компетенций ArtMasters было отобрано 10 треков резидентов @tavrida_art и 10 лучших клипмейкеров страны. За два дня режиссером Ромой Шангаловым был снят клип группы ИВА, на написанную коллективом песню «Заберу тебя» в исполнении Петрыкиной Галины. С 21 по 26 октября в Москве проходил фестиваль «ТАВРИДА ART MOSCOW», где Петрыкина Галина в составе группы ИВА выступила на сцене Государственного академического Большого театра России.

Благодаря участию в проекте Единственная кастинг-платформа в России, объединяющая прослушивания, отборы и собеседования на стажировки от ведущих игроков арт-индустрии и медиакомпаний, Петрыкина Галина стала одним из четырех обладателем сертификата на бесплатное онлайн обучение в академии на любом курсе, который вручил Игорь Матвиенко.

24 октября Петрыкина Галина приняла участие в Шоу победителей кастинг-платформы Тарида-Арт, где исполнила свою песню «Я ловила слова по небу». У нее был невероятно красивый номер с 10 метровой юбкой!

В конце 2020 года магистрантка ГИЭФПТ Петрыкина Галина Игоревна второй раз стала обладателем премии губернатора «Талантливая молодежь 2020» (первая премия была в 2018году).

В ГИЭФПТ развиваются такие виды добровольческого движения, как: спортивное, экологическое, культурное волонтерство и эвент-волонтерство. В течение 2020 года волонтеры ГИЭФПТ принимали участие в различных форумах, конференциях, семинарах различных форматов. В ноябре 2020 года магистрантка Булина Злата Юрьевна награждена благодарственной грамотой от Председателя Партии «Единая Россия» Дмитрия Анатольевича Медведева за активное участие в работе Регионального волонтерского центра по оказанию помощи гражданам в период пандемии коронавируса в

Ленинградской области. 16 октября 2020 г. почетная грамота и памятная медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «МыВместе» от Президента Российской Федерации Путина В.В., а также благодарственное письмо от Федерального агентства по делам молодежи вручены магистрантке Федоровой Наталье Сергеевне.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2020 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику и запрет курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2020г.); Всемирный день здоровья (7 апреля). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни. 2 декабря 2019г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и отметить такие достижения, как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

В 2020 году сотрудниками отдела совместно с учебным отделом и деканами факультетов было проведено социально-психологическое тестирование студентов с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся, разработанной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняло участие 97,5% студентов института,

обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования.

С начала 2020-2021 учебного года психологом отдела социально-воспитательной работы были проведены занятия с элементами тренинга «Знакомство» со студентами первых курсов факультетов среднего профессионального образования, а также проводились еженедельные индивидуальные консультации со студентами, обратившимися лично, и со студентами, направленными на консультации преподавателями.

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в сентябре 2020г. на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ была избрана Тердунова Маргарита Александровна, студентка 4-го курса, обучающаяся по направлению «Логистика сервисного обслуживания». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными организациями. В рамках мероприятий принимают участие в круглых столах, конференциях, дебатах.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2020 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы заведующих общежитием, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям

жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, обеспечение доброжелательной, дружественной атмосферы и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты ГИЭФПТ, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии.

5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учебно-спортивная база института позволяет полностью выполнить учебную программу и обеспечить внеурочную спортивную деятельность студентов и сотрудников, она состоит из:

1. Открытого стадиона (100x70м) с двумя мини-футбольными полями, круговой легкоатлетической дорожкой, волейбольного и баскетбольного площадок, тренажерной зоны и хозяйственного помещения (Адрес: ул. Рошинская, 5);

2. Игрового спортивного зала (22x10м), (Адрес: ул. Рошинская, 5);

3. Тренажерного зала (9x9м), (Адрес: ул. Рошинская, 5);

4. Полосы препятствий – стандарт;

5. Спортивного комплекса (Адрес: ул. Володарского, 39а),

состоящего из:

а) Игрового спортивного зала (12x38м);

б) Зала для фитнеса (9x9м);

с) Гимнастического зала (9х9м);

d) Зала тяжелой атлетики (6х6);

6. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: ул.Чкалова, 6);

7. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: ул. Карла Маркса, 17а);

8. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: ул. Рощинская, 3);

9. Универсального спортивного зала (22х11м), (Адрес: пос. Сиверский).

Для поддержания надлежащего уровня материально-технического оснащения и порядка на спортивных сооружениях института введены должности директора стадиона и инженера.

Охрана объектов при проведении общегородских спортивных соревнований, согласно договорам, осуществляется силами ГУВД и ГИБДД г. Гатчина.

В период с ноября 2020 года по 7 февраля 2021 учебные, секционные занятия и спортивные мероприятия проводились в дистанционном формате.

С 8 февраля 2021 года все мероприятия возобновлены в очном режиме.

Учебные занятия по предметам «физическая культура» и «элективная физическая культура» проводятся со студентами первых трёх курсов на всех факультетах института.

Учёба проводится на основе Рабочих программ составленных на основе Госстандарта (3+) образовательного процесса для студентов Высших учебных заведений России. Занятия проводятся 2 раза в неделю, с наполняемостью групп до 20 человек на одного преподавателя.

В рамках внеучебной работы проводятся занятия в спортивных секциях, а также участие студентов во внутривузовских, городских, областных и всероссийских соревнованиях.

В институте для студентов работают следующие спортивные секции:

1. Баскетбол (Юноши, девушки);

2. Волейбол (Юноши/девушки);

3. Борьба (Юноши/девушки);

4. Мини-футбол (Юноши, девушки);
5. ОФП (Тренажеры);
6. Легкая атлетика (В летний период)
7. Фитнес.

Проводятся также занятия с сотрудниками и преподавателями ВУЗа.

Учебная работа по физическому воспитанию студентов проводится на основе данных ежегодного комплексного медицинского осмотра, проводимого в начале учебного года, в собственном медицинском центре института. По результатам медицинского осмотра, по состоянию здоровья, студенты делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специально-медицинскую. Занятия в каждой из групп проводятся, по большей части, дифференцированно.

Профессорско-преподавательский состав проходит ежегодное медицинское обследование состояния здоровья по договору с медицинским учреждением г. Гатчина. Это позволяет контролировать уровень здоровья ППС, а также дает конкретные рекомендации по корректировке выявленных отклонений состояния здоровья сотрудников и преподавателей.

Коллектив кафедры физической культуры (состоящий из 9 сотрудников), располагает высококвалифицированными специалистами с университетским образованием. Возглавляет кафедру доктор педагогических наук Дорохов С.И.

Три преподавателя имеют учёные степени и звания. Ряд специалистов имеет высокие спортивные звания и награды за достижения в профессиональной сфере деятельности.

На кафедре, согласно требованиям Федеральных государственных стандартов, реализуется учебно-методическая работа. Разрабатываются авторские рабочие программы курса физической культуры (3++). В течение 2020 года сотрудники кафедры приняли участие в 4-х международных и всероссийских научно-практических конференциях в качестве докладчиков и участников. Сотрудниками кафедры изданы 5 статей в сборниках тезисов

международных конференций, издано учебно-методическое пособие для студентов неспециализированных ВУЗов, находится в печати в типографии института монография заведующего кафедрой.

Основные итоги прошедшего спортивного года следующие.

Мужская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является трёхкратным Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов. В соревнованиях после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2019-2020г.г.

Женская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов 2018-2019г.г.

Сборная команда ГИЭФПТ по мини-футболу стала победителем регионального этапа в Общероссийском проекте “Мини-футбол в ВУЗы”и представляла Ленинградскую область на Всероссийских соревнованиях в г. Н. Новгород, с 3 по 10 мая 2019 г., где заняла 3 место в группе.

Сборные команды ГИЭФПТ по данным видам спорта успешно выступают в соревнованиях молодёжи Гатчинского муниципального района, в областной Спартакиаде системы профессионального образования (занимают второе призовое место в комплексном зачёте), региональных соревнованиях СЗФО, международных студенческих играх.

Необходимо отметить, что в работе Спортивного клуба ГИЭФПТ, а также кафедры физической культуры, который помимо обязательных учебных занятий, обеспечивает внеучебные спортивно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия со студентами; обеспечивает подготовку и участие сборных команд ГИЭФПТ в соревнованиях, в том числе международных; реализует меры учебно-воспитательной работы по внедрению нового физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В течение 2020 года студенты института приняли участие в спортивных соревнованиях по календарю областной Спартакиады студентов, региональных (в рамках Гатчинского муниципального района; СЗФО), всероссийских. На спортивной базе института проведены соревнования по

приёму нормативов комплекса ГТО среди учебных заведений Ленинградской области и соревнования допризывников области.

Сборная девушек ГИЭПТ по мини-футболу заняла 4 место во второй группе Чемпионата ВУЗов Санкт-Петербурга 2020 года.

Результаты студентов ГИЭФПТ на областной спартакиаде 2019-2020 уч. года:

Волейбол юноши (октябрь 2019) – 1 место.

Волейбол девушки (ноябрь 2019) – 1 место.

Мини-футбол (декабрь 2019) – 2 место.

Региональные соревнования:

-СЗФО – всероссийский проект «Мини-футбол в Вузы» - 1 место (юноши), 2 место (девушки)

-Мини-футбол – сборная ГИЭФПТ (юноши) завоевали 4 место в чемпионате г. Гатчина

-СБОРНЫЕ команды ГИЭФПТ по баскетболу (мужская и женская) участвуют в турнирах ГМР и занимают призовые места.

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка к ежедневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся, укрепление здоровья студентов и создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая и информационная база

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. 75% компьютеров, имеющихся в институте используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 10 компьютерных классов, 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 57 000 кв.м. В таблице ниже представлены показатели инфраструктуры ГИЭФПТ.

Таблица 24 – Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Ед. изм-я	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33.84
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33.84
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61.49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	960.00/ 100

В учебном процессе используются 5 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 4 общежития, где постоянно проживает около 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для проживания, занятий и отдыха.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

Заключено соглашение о взаимодействии ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов РГПУ им. А.И. Герцена о мероприятиях и достижениях в области инклюзивного образования в период с октября 2017 года по настоящее время.

В 2020 году продолжились работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. В центральном корпусе для преодоления лестниц имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1). Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблице ниже.

Таблица 25 – Учебные корпуса и общежития ГИЭФПТ

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м ²
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А, А1, А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д. 17	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
		Спортивный зал	
3.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
4.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7, лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
		Столовая	
5.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7,	Учебные мастерские	2486,6

	лит. Б		
6.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
7.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27, лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	2120,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
	Столовая		
8.	п. Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
	Столовая		
	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39а	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 1	Административно-хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и за счет собственных доходов. Этим обусловлено достижение высокого уровня профессиональной ориентации института, увеличению уровня осведомленности абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для деятельности подразделений института (закупка канцелярских товаров, бумаги, заправка и покупка картриджей для множительной техники, хозтоваров), на оплату полиграфических услуг (газета Alma Mater). Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с уставной деятельностью

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Обучение происходит в современных, технически оснащенных аудиториях, где студенты и преподаватели имеют возможность использовать стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ресурсы сети Интернет.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

Вуз подключен к четырем электронным библиотечным системам.

6.2. Организация питания и медицинского обслуживания

В основном здании института (Гатчина, ул. Рошинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной целью деятельности лечебно-профилактического центра является обеспечение охраны здоровья обучающихся и сотрудников института.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, с целью распределения по группам здоровья для занятий по дисциплине "Физическая культура и спорт". Так же медицинский центр провел в октябре 2019 года вакцинацию студентов и преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию). В ноябре 2019 года была организована выездная флюорография – в обязательном порядке на территории института.

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

В Центре проводятся следующие виды исследований:

1. Лабораторная диагностика.
2. ЭКГ
3. Суточное мониторирование ЭКГ и давления.
4. Услуги физиокабинета и процедурного кабинета.

Также сотрудники медицинского лечебно-профилактического центра ГИЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2420
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1287
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	213
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	920
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	21
1.2.1	по очной форме обучения	человек	21
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1872
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1872
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	540
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	335
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5950,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 14,9

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80/ 62,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24/ 18,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	
			- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/ 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	54/ 2,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 0,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 0,53
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	30 / 1,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,97
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/ 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	438237
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3450,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61,49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	844 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	9/ 0,37
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/ 10,36
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21 / 16,54
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 18