

**Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.П. Ковалев Ковалев В.Р.
«17» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права
и технологий»

за 2019 год

Гатчина
2020

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Основная информация.....	4
1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации..	9
1.3. Структура управления институтом.....	18
2. Образовательная деятельность.....	21
2.1. Характеристика образовательных программ.....	21
2.2. Организация практик.....	29
2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	38
2.4. Трудоустройство выпускников.....	49
2.5. Результаты приемной кампании в 2019 году.....	54
2.6. Работа с талантливыми студентами.....	64
2.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования.....	81
2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....	82
2.9. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.....	89
2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ.....	99
3. Научно-исследовательская деятельность.....	107
4. Международная деятельность.....	115
5. Внеучебная работа.....	118
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	118
5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	126
6. Материально-техническое обеспечение.....	131
6.1. Материально-техническая и информационная база.....	131
6.2. Организация питания и медицинского обслуживания.....	137
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	142

I. Аналитическая часть

Введение

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основная информация

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03 сентября 1996 года № 368/5 (с изменениями от 31 декабря 1996 года № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 мая 2002 года № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25 июля 2006 года № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 8 мая 2008 года № 170-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения

среднего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01 июля 2009 года № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 ноября 2009 года № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 октября 2010 года № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Ленинградской области в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Санкт-Петербург, пл. Растрелли д.2

Полное официальное наименование Института на русском языке:

– Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке:

– АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования.

Институт является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным

законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет представительства:

- Волосовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д.10;

- Волховское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Авиационная, д.33;

- Киришское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская наб., д.10;

- Кировское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187341, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, д.32/2;

- Ломоносовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188515, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Кипень, Ропшинское шоссе, д.10;

- Приозерское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188760, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Северопарковая, д.5;

- Сланцевское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188560, Ленинградская область Сланцевский район, г. Сланцы, ул. Климчука, д.1;

- Сосновоборское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188540, Ленинградская область, г.Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 31;

- Тосненское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, ул.Чехова, д.8;

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01 марта 2016 года. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 21 программе высшего образования и 14 программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет свидетельство о государственной аккредитации №2850 от 13 июня 2018 года серия 90А01 № 002992 по 13 укрупненным группам специальностей: «Социология и социальная работа», «Сельское и рыбное хозяйство», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Промышленная технология и биоэкология», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Технология легкой промышленности», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экономика и управление». Срок действия свидетельства до 13 июня 2024 года.

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- международное сотрудничество в сфере образования и науки.

1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям

Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

В 2019 году институт подал документы на процедуру лицензирования образовательной программы высшего образования 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры и успешно прошел её. В сентябре 2019 года уже был осуществлен первый набор на данное направление. В течении всего отчетного периода продолжалась непрерывная работа по подготовке документации по данному направлению к процедуре аккредитации, которая запланирована на 2020 год.

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо-Западном регионе.

Цели института в области качества:

- обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров), соответствующих современным требованиям инновационного социально-экономического развития общества;
- поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и

прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;

- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;

- создание социокультурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;

- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;

- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования;

- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности;

- укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза;

- развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры;

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников;

- создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности;
- активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;
- развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;
- повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- организация дел на основе лидерства, привлечение высококвалифицированных кадров, их поддержка и стимулирование;
- активность высшего руководства, в повышении качества образовательного процесса;
- выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса;
- прием на работу по конкурсу, подготовка кадрового резерва;
- преемственность в руководстве;
- организация деловых взаимоотношений на принципе «потребитель-поставщик», (т.е. отношения между взаимодействующими сотрудниками должны быть такими же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования системы менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ как первый в России автономный вуз является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008 – 2012 годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической результативности качества подготовки специалистов в системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру Совета по качеству, осуществляющей внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входит ректорат, отдел контроля качества образования, научная лаборатория качества (созданная в 2005 году), деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей

(внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав научно-педагогических работников;
- качество рабочих программ и фондов оценочных и методических материалов по дисциплинам;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации студентам (слушателям);
- уровень оснащенности соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;
- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (НПР, обучающиеся разных уровней), в том числе и за рубежом;
- результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучающимися;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также работодателей и общества в целом;
- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;
- состояние и результаты функционирования мотивации обучения, формирования у обучающихся внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;
- качество преподавания;
- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

Научной лабораторией качества ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;
- руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;
 - руководство по обеспечению мониторинга качества образования;
 - руководство по самооценке деятельности кафедр;
 - обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных и методических материалов, закреплённых за кафедрами;
- руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
- методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;
- методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента;
- положение о внутренней независимой оценке качества образования в ГИЭФПТ.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное

совершенствование системы менеджмента качества подготовки бакалавров и магистров решением Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

ГИЭФПТ регулярно принимает участие в различных проектах по независимой оценке качества образовательной деятельности, как в части оценки условий осуществления образовательной деятельности, так и по независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности ГИЭФПТ проводится организацией-оператором на основе Государственного контракта по запросу Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Результаты оценки представлены на сайте www.bus.gov.ru.

ГИЭФПТ также принимает участие в независимой оценке сформированности результатов обучения у студентов в рамках проекта «Независимая оценка качества подготовки обучающихся в ОО ВО», проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций у обучающихся и выпускников института.

За последние годы коллективом Государственного института экономики, финансов, права и технологий проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

Организационно система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

В отчетный период руководством ГИЭФПТ проводилась систематическая работа по совершенствованию системы менеджмента качества института.

С этой целью была актуализирована базовая документация СМК, а именно, документированные процедуры;

ДП-01-19 «Управление документами»

ДП-02-19 «Управление записями»

ДП-03-2019 «Проведение внутренних аудитов»

ДП-04-2019 «Управление несоответствующей продукцией»

ДП-05-2019 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями»

ДП-06-2019 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства».

В ходе подготовки к проведению процедуры государственной аккредитации были пересмотрены должностные инструкции сотрудников и положения о структурных подразделениях вуза.

Системное описание СМК и основных её процессов в ГИЭФПТ представлено в базовом документе СМК РК-1-2017 «Руководство по качеству».

С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, институт планомерно двигается от разработки идей, методик и технологий к опытному апробированию, анализу результатов, подготовке персонала к инновациям и внедрению.

Установившиеся в институте организационная культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствованию внедрения системы менеджмента качества.

1.3. Структура управления институтом

В соответствии с Законом РФ об автономных организациях в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, а также представители работников Института (всего 11 человек).

Должностные лица Государственного института экономики, финансов, права и технологий:

Ректор:

Ковалев Владислав Романович, доктор экономических наук, профессор.

Приемная: тел/факс: (81371) 41-297.

Проректор по научной и учебной работе:

Авербух Роман Наумович, доктор экономических наук, профессор.

Тел; 41-568.

Проректор по учебной работе:

Чумаков Вадим Николаевич, кандидат экономических наук, доцент.
тел/факс: (81371) 41-297.

Зав. учебно-методическим отделом:

Ковязина Марина Геннадьевна, кандидат психологических наук.
Тел/факс: (81371) 42-047, 41-633.
Сайт учреждения: www.gief.ru
Адрес электронной почты: mail@gief.ru

Органом государственно-общественного управления в ГИЭФПТ является Наблюдательный совет, действующий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В настоящее время в ГИЭФПТ функционирует 9 факультетов: 5 факультетов ведут подготовку специалистов высшего образования; на 4 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г.Гатчина, ул. Рощинская, д.5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633:

- экономический факультет;
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма;
- юридический факультет;
- заочный факультет;
- факультет дополнительного образования.

Факультеты среднего профессионального образования:

- политехнический (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371) 44-190);
- агропромышленный (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);

- технологический (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17, тел.: (81371) 20-490, Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407;
- технический (Гатчина, ул. Рошинская, д.3, тел.: (81371) 41-912.

Также в структуру ГИЭФПТ входят: научная лаборатория качества, постоянно действующая приемная комиссия, учебные и административно-управленческие подразделения: учебно-методический отдел, отдел аспирантуры и магистратуры, отдел качества, отдел по воспитательной работе, отдел организации практик и содействия трудоустройству, информационно-технический отдел, социально-экономический отдел, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, информационный центр, редакционно-издательский отдел, медицинский центр.

В вузе 15 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра маркетинга;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий, безопасности и права;
- кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин;
- кафедра высшей математики;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра финансово-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра иностранных языков.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Характеристика образовательных программ

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин. Ведется активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах, конференциях, посвященных вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии, специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса:

- очная форма обучения (СПО, ВО);
- очно-заочная (ВО);
- заочная форма обучения (ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2019.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	бакалавриат	очная	0	143	0	29
38.03.01	Экономика	бакалавриат	заочная	0	37	0	133
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	95	0	22
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	заочная	0	21	0	166
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	очная	0	63	0	43
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	заочная	0	45	0	201
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	очная	0	37	0	19
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавриат	заочная	0	10	0	3
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	очная	0	65	0	3
39.03.02	Социальная работа	бакалавриат	заочная	0	49	0	37
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очная	0	130	0	12
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	заочная	0	0	0	200
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	очно-заочная	0	35	0	90
43.03.01	Сервис	бакалавриат	очная	0	129	0	22
43.03.01	Сервис	бакалавриат	заочная	0	25	0	47
43.03.02	Туризм	бакалавриат	очная	0	68	0	14
43.03.02	Туризм	бакалавриат	заочная	0	10	0	10

54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	0	48	0	3
38.04.01	Экономика	магистратура	очная	0	40	0	44
38.04.01	Экономика	магистратура	заочная	0	5	0	3
38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	0	31	0	12
38.04.02	Менеджмент	магистратура	заочная	0	5	0	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	очная	0	29	0	19
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	заочная	0	5	0	41
38.06.01	Экономика	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	15	0	6

В таблице 2 представлен контингент СПО.

Таблица 2 - Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (на 31.12.2019)

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	70	1
35.01.11	Мастер с/х производства	83	-
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	103	-
	ВСЕГО:	256	-
Программы подготовки специалистов среднего звена			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	78	18
15.02.08	Технология машиностроения	188	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	203	-
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	47	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	300	17
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	220	31
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	103	-
22.02.06	Сварочное производство	147	1
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99	12
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	106	-
	ВСЕГО:	1491	79

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий сельскохозяйственного

профиля 35.01.23 Хозяйка усадьбы и 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ООП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. В рамках ООП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ООП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году на факультетах СПО соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС. На факультетах ВО общая продолжительность каникул при продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель составляет не менее 3 недель и не более 7 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель составляет не более 2 недель.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на

достижение конечной цели обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласно ФГОС нового поколения выпускник ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВО, будет обладать общими

и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625 государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

2.2. Организация практик

Организация прохождения практик в ГИЭФПТ проводится в соответствии с учебными планами ОПОП, в соответствии с п. п. 6 - 8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 и с Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016), а также на основе Положения об организации практик студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут кафедры института.

Практическая подготовка студентов проводится на основе договоров о предоставлении для студентов мест практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также практическая подготовка может быть проведена непосредственно в подразделениях института.

Договор заключается между АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ, в лице ректора института и профильной организацией, в лице руководителя организации или лица, уполномоченного заключать такие договоры в соответствии с программой практики в сроки, предусмотренные учебным планом.

Программа практики разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практике, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практическая подготовка проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практическая подготовка проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка работодателя;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий и предприятиями Ленинградской области и Гатчинского района в течение 2018 года заключено 42 долгосрочных договора на прохождение студентами (ВО) учебно-производственной и преддипломных практик, а также было оформлено 52 краткосрочных договора на проведение практики студентов ВО в различных организациях и предприятиях г.Гатчина, г.Санкт-Петербурга, Серпуховской район г. Пущино, Мурманская область г. Оленегорск, г. Брянск, г.Сосновый Бор, г. Бокситогорск, п.Сиверский, г.Колпино, г.Петрозаводск (республика Карелия), д. Большая Вруда (Волосовский р-н), г.Луга, пос. Мшинская (Лужский р-н), г.Соликамск (Пермский край), г.Десногорск (Смоленская обл.), г.Стерлитамак (республика Башкортостан), г.Волхов, г.Саранск, г.Подпорожье, г.Коммунар, д.Кипень (Ломоносовский р-н), г.Сясьстрой (Волховский р-н), д.Сяськелево.

Согласно договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практическое обучение студентов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практики возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практику и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом потребностей рынка труда и работодателей. У института богатый опыт совместной работы

с предприятиями и организациями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как:

- проведение профориентации в школах города и района совместно с представителями предприятий;
- использование производственных участков и лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практическая подготовка по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практическая подготовка включает в себя следующие этапы: практическая подготовка по профилю специальности и преддипломная практическое обучение.

Практическая подготовка по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов

профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практическая подготовка направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практическая подготовка и производственная практическая подготовка проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практическая подготовка и практическая подготовка по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практическая подготовка проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с которой заключен договор о предоставлении мест для практики, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту постоянной работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практики руководителями практики от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем от организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами организации, предоставляющей место практики.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практическая подготовка или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) действует 27 долгосрочных договора с предприятиями г. Гатчины и Гатчинского района. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов.

Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями г. Гатчины и Гатчинского района имеет систематический характер:

- участие в согласовании учебных планов и программ;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;
- выплаты заработной платы учащимся, приходящим к ним на практику;
- трудоустройство выпускников, положительно зарекомендовавших себя в период практики;
- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители из числа руководителей предприятий и организаций города и района.

Участие представителей организаций и предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практики. В этом случае процесс наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практики учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

- индивидуальное наставничество – форма, при которой за наставником закрепляется один-два учащихся;
- групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им.

Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практику и назначение наставника осуществляется в отделах кадров организаций через приказ по организации, предоставляющих места для прохождения практик.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практики от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практику, согласовывает программы производственной практики с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практик он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практики.

Среди организаций, длительно и систематически сотрудничающих с Институтом в сфере организации практик для студентов ВО и СПО, можно назвать следующие предприятия/, учреждения и организации:

Правительство Ленинградской области;

Аппарат Губернатора Ленинградской области;

Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»;

Гатчинский городской суд;

Управление Следственного Комитета Ленинградской области;

Ленинградский областной суд;

Прокуратура Ленинградской области;

Управление Федеральной налоговой службы по Ленинградской области;

Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района;

Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района;

ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ";

Банк ПАО «ВТБ 24»;

Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации;

Туристическая фирма «Вояж»;

промышленные предприятия: ОАО «Завод «Буревестник»; ОАО «Завод Кризо»; АО «218 АРЗ»; ЗАО «Научно-производственное предприятие "МАРС»»; ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ"; ОАО Вырицкий завод ГБУЗ, АО «ЛРС Железобетон»;

ОАО «Племенной совхоз «Пламя»;

ЗАО ДСК "Войсковицы";

ПАО «ЛЕНЭНЕРГО»;

ПАО «ЛАЭС»;

ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ";

ООО "СТИЛЬ";

ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив», «Татьянин день»;

дизайн-студия «PETROVSKAYA N» Санкт-Петербург;

МБДОУ №44 г. Гатчина;

МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина;

Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район;
Социально-досуговый центр Лужский район;
ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга;
Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина;
ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург;
МБОУ дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» г. Гатчина;
МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»;
ООО "Дом сестринского ухода";
ООО «Леноблстрой»;
и другие организации.

2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями образовательных стандартов и «Положением об государственной итоговой аттестации в автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

По специальностям и направлениям подготовки, имеющим государственную аккредитацию, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете института и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы для бакалавриата и магистерской диссертации для магистратуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся ГИЭФПТ проводится в форме:

- государственного экзамена у обучающихся по всем программам магистратуры, по направлению подготовки «Юриспруденция» - уровень бакалавриата;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания) проводится по всем программам и направлениям подготовки.

Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности или направления подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГИЭФПТ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в институте по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

ГИЭФПТ утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной комиссии, состав которой утверждается ректором института.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами института, с учетом требований работодателей к уровню подготовки специалистов. ГИЭФПТ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института

закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников ГИЭФПТ и при необходимости консультант (консультанты).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для каждой специальности (направления подготовки) разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне подготовки выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом подготовки специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ГИЭФПТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2019 год представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2019 год.

Код Напр.	Наименование направления	2019		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалавриата всего	217		
38.03.01	Экономика	54	-	96
38.03.02	Менеджмент	45	-	81
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	34	-	85
38.03.05	Бизнес-информатика	8	-	100
39.03.02	Социальная работа	17	-	100
43.03.01	Сервис	15	-	99
43.03.02	Туризм	10	-	100
40.03.01	Юриспруденция	27	89	89
54.03.01	Дизайн	7	-	100

Таблица 4 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования заочной формы обучения за 2019 год.

Код Напр.	Наименование направления	2019		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы бакалаврита всего	276		
38.04.01	Экономика	73	-	92
38.03.02	Менеджмент	80	-	95
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	36	-	86
39.03.02	Социальная работа	7	-	99
43.03.02	Туризм	6	-	100
40.03.01	Юриспруденция	74	43	45

Таблица 5 - Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования заочной формы обучения за 2019 год.

Код Напр.	Наименование направления	2019		
		Общее кол-во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы магистратуры всего	15		
38.04.01	Экономика	3	100	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	12	-	99

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в

образовательной программе СПО.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается выпускающими преподавателями вуза, одобряется на заседании методической комиссии по соответствующей специальности, утверждается заведующей учебно-методическим отделом и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями факультетов СПО и утверждается деканом факультета по согласованию с методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется приказом ректора.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственных экзаменационных комиссий, которые создаются в ГИЭФПТ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГИЭФПТ и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ГИЭФПТ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области ежегодно до 20 декабря.

Студентам, освоившим образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения за 2019 год представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения за 2019 год

Код	Наименование профессии, специальности	2019	
		Общее кол-во выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего	69	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	19	32%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	43%
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	26	67%
	Программы специалистов среднего звена, всего	303	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	25%
15.02.08	Технология машиностроения	39	13%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	45	58%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	26	27%
23.02.03	Сварочное производство	23	35%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	23%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	32%
35.02.08.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	25%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	38	92%

2.4. Трудоустройство выпускников

Высокий уровень знаний, приобретенных студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий, позволяет им в дальнейшем успешно трудоустроиться, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ 2016 года бюджетной основы по всем основным образовательным программам (таблицы 7).

Таблица 7 - Трудоустройство выпускников ВО и СПО на 01.12.2019 г.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников			Всего трудоустроено выпускников		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
38.03.01 Экономика	Очная /заочная	48/16	48 /15	54/73	48/16	48 /15	54/73
38.03.02 Менеджмент	Очная /заочная	30/10	25 / 7	45/80	30/10	25 / 7	45/80
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Очная /заочная	20/0	36 / 21	34/36	20/0	20 / 5	34/36
38.03.05 Бизнес-информатика	Очная	11/0	11 / 0	8/0	11/0	11 / 0	8/0
39.03.02 Социальная работа	Очная /заочная	8/0	12 / 8	17/7	8/0	12 / 8	17/7
40.03.01 Юриспруденции	Очная /заочная	10/10	10 / 0	27/74	10/10	10 / 0	27/74
43.03.01 Сервис	Очная	10/0	10 / 0	15/0	10/0	10 / 0	15/0
43.03.02 Туризм	Очная	10	6 / 0	10/6	10	6 / 0	10/6
54.03.01 Дизайн	Очная	6	9 / 0	7/0	6	9 / 0	7/0
38.04.01 Экономика	Очная	25/0	25 / 0	0	25/0	25 / 0	0
38.04.02 Менеджмент	Очная	31	27 / 0	0	31	27 / 0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Очная /заочная	0	16 / 0	0/12	0	16 / 0	0/12

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	14	12	18	13	11	15
35.01.11 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	27	31	24	26	31	24
35.01.23 Хозяйка усадьбы	очная	29	24	26	27	24	26
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	18	24	21	16	23	18
15.02.08 Технология машиностроения	очная	23	18	39	19	17	39
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	48	53	45	46	52	45
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	46	45	26	46	44	26
22.02.06 Сварочное производство	очная	25	39	23	25	38	23
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	57	64	73	55	63	73
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	20	17	19	18	16	19
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	15	3	20	15	3	20
54.02.01 Дизайн	очная	20	43	38	20	41	38

Большинство работодателей г. Гатчины и Гатчинского района считают выгодным и перспективным сотрудничество с ГИЭФПТ, это подтверждается пролонгацией ранее заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практики для студентов института.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и ГИЭФПТ являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о предоставлении мест практики;

- участие представителей в таких мероприятиях как ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.;

- участие в аттестационных комиссиях;

- курирование подготовки и написания дипломных работ студентов.

ГИЭФПТ своевременно информирует выпускников об открывшихся вакансиях работодателей, об открывшейся возможности пройти интересную и актуальную практическую подготовку для получения профессиональных знаний и навыков. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь рассматриваются параметры качества выпуска. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики охотно принимают выпускников института на работу.

Местами трудоустройства выпускников ГИЭФПТ являются такие организации и предприятия как: Аппарат Губернатора Ленинградской области, Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; отделы СК в районах Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ", Банк ПАО «ВТБ24»; Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка

Российской Федерации; заводы ЗАО «Авангард»; ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ", ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК "Войковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛАЭС», ЖКХ Сиверский; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ", МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Социально-досуговый центр Лужский район, ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; ООО "Дом сестринского ухода"; ЛО «ГКМБ» и другие учреждения, организации и предприятия, некоторые выпускники успешно организывают коммерческие предприятия и развивают свой бизнес.

ГИЭФПТ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Востребованность специалистов, подготовленных АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ", подтверждается минимальным числом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные ГКУ "Центр занятости населения Ленинградской области".

В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практик, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практиках. Таким образом, потенциальными работодателями для выпускников ГИЭФПТ являются: Аппарат Губернатора Ленинградской области; Правительство Ленинградской области; ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «218 АРЗ», ООО "ДИНЕКС РУСЬ", АО "Завод "Кризо"; Администрация Гатчинского муниципального района, Администрация города Гатчины, Ленинградский областной суд; Отдел Следственного комитета по Гатчинскому району; УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Гатчинском районе; Гатчинский городской суд;

ОАО «Завод «Буревестник», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ЗАО «Электронстандарт-прибор», ЗАО "Гатчинский ССК" и другие предприятия и организации.

Взаимодействие с Гатчинским филиалом Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» происходит на основе договорного сотрудничества. Так, регулярно проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников: ярмарки вакансий, тренинги по изучению технологий поиска работы, составления резюме и формированию навыков самопрезентации и пр.

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации, стажировки инженерно-педагогических работников позволят сохранить в 2019 году долю выпускников ГИЭФПТ (98%), трудоустроившихся на работу в первый год.

Значимое место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов занимает газета «Новости "Alma mater»», которая распространяется во всех муниципальных образованиях Ленинградской области, а в Гатчине и Гатчинском районе она поступает во все школы. Газета выходит два раза в месяц тиражом 3000 экземпляров.

2.5. Результаты приемной кампании в 2019 году

Государственное задание 2019 года по приему на все программы и формы обучения выполнено в полном объеме.

В ГИЭФПТ на 1 курс на бюджетные места зачислены:

- очная и очно-заочная формы обучения:

- по направлениям бакалавриата - 215 чел.;
- по направлениям магистратуры - 75 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 375 чел.,
- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 75 чел.

- заочная форма обучения:

- по направлениям бакалавриата - 70 чел.;
- по направлениям магистратуры - 15 чел.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 106 чел. (в прошлом году было - 74 чел.), на программы среднего профессионального образования - 50 чел.

Особенностью приемной кампании этого года было изменение в структуре приема и государственном задании. Так количество бюджетных мест по программам бакалавриата было увеличено на 33 - очная форма и на 30 мест заочная форма обучения; на программы магистратуры - на 40 чел. А также введены новые профили по программе бакалавриата «Менеджмент» - «Управление логистическими системами», по программе «Сервис» - «Организация услуг гостеприимства и общественного питания». Впервые проводился прием в магистратуру на программу «Юриспруденция».

В период приемной кампании работниками приемной комиссии были приняты документы 660 абитуриентов из 63 субъектов РФ, поступающих

на программы бакалавриата очной формы, 164 абитуриентов, поступающих на программы магистратуры, 265 - на программы бакалавриата заочной формы обучения. Около 300 абитуриентов прислали свои документы по электронной почте, 68 чел. воспользовались услугами Почты России.

Зачислены на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения 321 чел. из 47 субъектов РФ, на программы магистратуры очной и очно-заочной формы обучения - 75 чел.

Впервые за последние годы в числе студентов-первокурсников ГИЭФПТ - жители всех муниципальных районов (МР) Ленинградской области. Наибольшее количество представителей Ленинградской области среди поступивших из Гатчинского МР – 32чел. (в 2018г. было 28 чел.), Волосовского МР – 10 чел., Тихвинского - 9 чел., Бокситогорского – 8чел., Кингисеппского - 6 чел.

Таблица 8 - «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат)

Территория	Год	Подали заявления (чел.)	Зачислены (чел.)		ВСЕГО
			бюджет	по договорам	
МО Ленинградской области	2018	189	61	28	90
	2019	177	52	45	97
г. Санкт-Петербург	2018	51	18	4	22
	2019	64	22	9	31
Другие регионы РФ	2018	408	101	41	142
	2019	412	140	49	189
Иностранные государства	2018	7	2	-	2
	2019	7	1	3	4
ИТОГО	2018	610	182	74	256

	2019	660	215	106	321
--	-------------	------------	------------	------------	------------

Как и в прошлом году, проявился большой интерес к нашему вузу у абитуриентов из других регионов РФ, они составили 73% от общего количества, подавших заявления. Это были абитуриенты с достаточно высокими баллами ЕГЭ, они успешно прошли по конкурсу и заняли 65% бюджетных мест. В прошлом году они занимали 55% бюджетных мест. Всего среди поступивших жители других регионов составили 59%.

Особую активность в 2019 году проявили выпускники школ из следующих регионов:

Таблица 9 - Абитуриенты ГИЭФПТ (бакалавриат)

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение	
			бюджет	по договорам
1	г.Санкт-Петербург	63	21	8
2	Архангельская область	51	10	9
3	Новгородская область	33	10	6
4	Вологодская область	30	11	3
5	Тверская область	21	4	2
6	Республика Коми	18	9	1
7	Республика Карелия	17	5	3
8	Псковская область	16	5	2
9	Кировская область	13	8	1
10	Мурманская область	15	3	6
11	Удмуртская Республика	11	5	-
12	Костромская область	11	5	-
13	Краснодарский край	10	4	2
14	Пермский край	10	5	

Конкурсная ситуация в этом году несколько отличалась от 2017 и 2018 годов.

Согласно первому выбору наибольший конкурс был на направления: юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 109 чел., экономика

предприятий и организаций - 89 чел., финансы и кредит - 73 чел., государственное и муниципальное управление - 67 чел.

Наименее востребованными были, как и в предыдущие годы, направления бакалавриата «Дизайн» и «Сервис».

В период приемной кампании было рассмотрено 1685 заявлений абитуриентов о зачислении в вуз на программы бакалавриата, что на 10% больше, чем в прошлом году. В этом году не все абитуриенты воспользовались своим правом подачи заявлений в нашем вузе на три программы обучения. Наибольшее количество заявлений с учетом трех выборов было на программы: экономика предприятий и организаций 181 заявление; государственное и муниципальное управление - 178 заявлений; менеджмент организации - 171, юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 165 заявлений, юриспруденция (уголовно-правовой профиль) - 134.

Анализируя качественные показатели по приему на программы бакалавриата, следует отметить, что в этом году средний балл у зачисленных по общему конкурсу и проходные баллы выше предыдущих лет.

86% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, в прошлом году их было 73%. Наряду с хорошими баллами ЕГЭ поступившие в вуз имеют хорошие показатели по качеству предыдущего образования. Средний балл аттестатов и дипломов у поступивших в вуз на бюджетную основу обучения - 4,5, при этом 20% из них имеют средний балл «5» и «4,9». 21 первокурсник имеют аттестат или диплом с отличием.

Таблица 10 - Информация о приеме на бюджетные места в 2019г.

№ п\п	Программа обучения	Средний конкурсный балл у зачисленных по общему конкурсу	Проходной балл	Конкурс по заявлениям
1	Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ	210	193	6,3

	и аудит»			
2	Экономика, профиль «Финансы и кредит»	214	196	8,1
3	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	234	222	11,3
4	Бизнес-информатика	229	216	6,4
5	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	217	205	11,5
6	Менеджмент, профиль «Маркетинг»	212	198	7,3
7	Менеджмент «Управление логистическими системами»	211	190	5,9
8	Государственное и муниципальное управление	225	205	8,9
9	Сервис	197	184	5,9
10	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	244	220	16,5
11	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	243	229	13,4
12	Туризм	213	188	5,7
13	Социальная работа	214	200	4,6
14	Дизайн	236	212	2,5
	ИТОГО: 2019 год	221	204	8,1
	2018 год	216	197	8,8
	2017год	205	180	6,4

Среди подавших документы, было 217 юношей, что на 18% больше, чем в прошлом году, а поступили в вуз 125чел., что составляет 39% от общего количества зачисленных на обучение. В 2019 году были зачислены 69 чел.

Среди зачисленных на программы бакавриата среднее профессиональное образование имеют 22 чел., 12 из них поступили на

бюджетную основу обучения. Подавали документы на поступление 35 абитуриентов с таким уровнем образования.

Четвертый год приемные комиссии вузов оценивали индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ дополнительно можно было получить до 10 баллов: 10 б. – за аттестат или диплом с отличием, 5б. - за золотой знак ГТО, до 7 баллов за победы в олимпиадах школьников и спортивные достижения, 2 балла за волонтерскую деятельность. Среди поступивших в вуз 119 чел. имеют дополнительные баллы за индивидуальные достижения, в прошлом году было 112 чел.

Следует отметить, что в три раза по сравнению с прошлым годом увеличилось количество первокурсников, имеющих золотой знак ГТО и награды за спортивные достижения. Почти в два раза больше волонтеров, на 20% больше олимпиадников. А вот аттестатов с отличием стало меньше почти на 40%, что связано с введением в РФ пределов в 70 баллов ЕГЭ по русскому языку и математике для лиц, претендующих на получение аттестата с отличием.

Таблица 11 - Информация об индивидуальных достижениях первокурсников 2019г.

	Аттестаты и дипломы с отличием	ГТО	Волонтерская деятельность	Олимпиады	Спорт
Экономика	6	10	8	6	4
Менеджмент	1	8	9	7	6
ГМУ	1	7	4	3	3
Бизнес-информатика	-	2	2	-	1
Юриспруденция	5	1	8	7	4
Сервис	-	3	3	3	2
Социальная работа	2	1	3	4	1
Туризм	1	1	3	3	2
Дизайн	3	-	2	3	-

ВСЕГО 2019 г.	19	33	42	36	56
ВСЕГО 2018 г.	32	11	24	29	21

В связи со значительным повышением стоимости обучения в ГИЭФПТ, в целях социальной защиты и стимулирования к поступлению в наш вуз студентов с высокими баллами, были увеличены размеры скидок для поступающих от 10% до 20 и 30%. Системой скидок в этом году воспользовались 59 чел., что составляет более 50% зачисленных на обучение по договорам. В целях привлечения в вуз абитуриентов из Ленинградской области были установлены скидки по оплате для жителей нашего региона в размере 30 и 20 % для имеющих баллы ЕГЭ 180 и выше. Впервые были установлены и социальные скидки в размере 25% для отдельных категорий граждан.

На зачисление в пределах особой квоты претендовали в этом году 11 абитуриентов (в 2018 году было 10 чел.), зачислены на обучение 4 чел., в прошлом году было 7 чел. Среди них лица с ОВЗ - 1 чел., 3 чел. из категории детей-сирот. Средний балл зачисленных по особой квоте - 170 баллов, что выше показателей прошлого года (было 163 балла).

По целевому приему поступил 1 чел. на программу «Государственное и муниципальное управление».

Зачисление в рамках основного конкурса проводилось в два этапа 3 и 8 августа. На первом этапе были достаточно высокие средние баллы у зачисленных на юриспруденцию (гражданско - правовой профиль) - 248 б., дизайн - 247 б., юриспруденцию (уголовно-правовой профиль) - 246 б., экономику предприятий и организаций - 233б., бизнес-информатику - 230 б., государственное и муниципальное управление - 227б. Во второй волне средний балл по вузу был ниже - 214б., но по программам «Экономика предприятий и организаций», «Менеджмент организации» и «Туризм» средний балл был выше, чем в первую волну. Кстати, очень многие

абитуриенты, подавшие документы в несколько вузов, определились со своим выбором в крайние сроки подачи оригиналов документов и согласий на зачисление, так 1 августа в приемную комиссию поступило 70 оригиналов и согласий.

Средние баллы ЕГЭ по предметам у поступивших на бюджет выше средних баллов по РФ.

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Литература
РФ	69,5	56,5	54,9	55,3	63,4
ГИЭФПТ	79,1	67,4	69,2	70,0	72,0

100 балльников по результатам ЕГЭ в этом году, к сожалению, нет.

На поступление в магистратуру было рассмотрено 218 заявлений от 164 абитуриентов, что в два раза выше показателей прошлого года. На поступление в магистратуру претендовали 34 чел., имеющие дипломы с отличием, все они поступили в вуз. 104 абитуриента – выпускники ГИЭФПТ, что составляет 63% от общего количества. В прошлом году наши выпускники составили 66% .

План приема выполнен, на бюджет зачислено 90 чел. Качественные показатели, зачисленных на бюджетную основу выше, чем в прошлом году.

Таблица 12 - Информация о приеме в магистратуру в 2019 году
(очная и очно-заочная формы обучения, бюджет)

Наименование программы	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Средний балл по итогам вступит. испытаний	Средний конкурсный балл (ВИ + инд. достижения)	Дипломы с отличием
Экономика, Региональная экономика	21	10	90,4	90,4	-
Экономика, Финансовый	28	10	86,3	95	5

менеджмент и бухгалтерский учет					
Государственное и муниципальное управление	62	15	78,6	83,3	9
Менеджмент	45	15	82	87,7	7
Юриспруденция (очная)	24	15	70,5	85,4	7
Юриспруденция (очно-заочная)	38	10	80,1	87,3	6
ИТОГО 2019г.	218	75	81,3	88,2	34
2018 г.	100	50	-	83,2	6

В прошедшем учебном году в вузе проводилась большая работа по продвижению в информационном пространстве нашего сайта, по актуализации информации для абитуриентов ГИЭФПТ. Источником информации о вузе, как и в прошлом году, 50% выпускников указывают Интернет и сайт нашего вуза, 31% ссылаются на своих знакомых. Увеличилось количество абитуриентов, получивших первичную информацию о вузе в своих учебных заведениях с 8 до 13% , а 6 % поступающих узнали о вузе в справочниках для поступающих в вузы и других СМИ.

Таблица 13 - Организация профессиональной ориентации молодежи, безработных граждан и незанятого населения с целью выбора сферы деятельности, профессии (специальности), востребованных на рынке труда Ленинградской области, в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Реализация на факультетах СПО программ допрофессиональной	В теч. года по отдельному	Уч-ся 8-9кл.	259чел.

	подготовки для уч-ся 8-9классов школ Гатчинского и Волосовского МР	расписанию		
2.	Профессиональные пробы по профильным профессиям на факультетах СПО	Апрель Факультеты СПО ГИЭФПТ	Уч-ся 9 кл.	190 чел.
3.	Проведение дней профориентации для старшеклассников МОУ г. Гатчины и Гатчинского района	ГИЭФПТ Январь- май Сентябрь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	750 чел.
4.	Организация выездных Дней открытых дверей на базе ОУ	Январь- декабрь Школы Ленинградской области	Уч-ся 9-11 кл.	245 чел.
5.	Проведение Дней открытых дверей в вузе и на факультетах ГИЭФПТ	Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	1500чел.
6.	Посещение школ и профориентационные беседы с учащимися	Общеобразовательные школы Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	905чел.
7.	Индивидуальные консультации абитуриентов по вопросам выбора направления обучения и правилам поступления в вуз	Январь- декабрь ГИЭФПТ	Абитуриенты и школьники	550 чел.
8.	Профориентационные беседы со студентами и учащимися, обучающимися в ОУ по программам СПО (встречи, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, экскурсии по вузу и пр.)	Январь- декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Учащиеся и студенты ГИЭФПТ	595 чел.
9.	Профориентационные олимпиады ГИЭФПТ для абитуриентов	Январь-апрель	Уч-ся 9-11 кл.	480 чел.
10.	Участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест и Образовательных выставках в Санкт-Петербурге	Гатчина, Волосово, Волхов, Луга, Всеволожск, Кингисепп, Сланцы, Тихвин и др.	Уч-ся 9-11 кл.	1096чел.
11.				

Таблица 14 - Информация о реализации на базе ГИЭФПТ рекламно-информационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и технических специальностей среди населения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1.	Экскурсии в мастерские ГИЭФПТ и проведение профессиональных проб по рабочим профессиям и техническим специальностям	Январь-май, сентябрь-декабрь Факультеты СПО ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	880 чел.	Успешное комплектование учебных групп
2.	Публикация материалов об	Апрель, июнь	Учащиеся 8-	6000экз.	на обучение по

	условиях обучения, успехах и достижениях студентов и выпускников ГИЭФПТ в вузовской газете «Alma Mater» и других СМИ	сентябрь, декабрь ГИЭФПТ	9-кл. и педагоги, родители и др.		программам СПО («Технология машиностроения»), «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства» и др.)
3.	Издание рекламных буклетов профориентационной направленности и распространение в школах Ленинградской области	Апрель – май, сентябрь-декабрь Факультет дополнительного образования	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	6500экз.	
4.	Творческие встречи с выпускниками факультетов, работающими на предприятиях и в организациях Ленинградской области	Март, декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Студенты, выпускники ГИЭФПТ	382чел.	
5.	День профориентации в Учебном центре Ленэнерго	Апрель - ноябрь Учебный центр Ленэнерго	Студенты СПО и школьники	45 чел.	
6.	Совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия	Агропромышленный и технический факультеты	Студенты СПО и школьники	800чел.	

2.6. Работа с талантливыми студентами

Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодные победы студентов на различных престижных олимпиадах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных.

Студенты ГИЭФПТ факультета менеджмента, социальной работы и туризма – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад и конкурсов, представлены в таблицах 1- 8.

Таблица 15 - Участники зимних школ по результатам отборочных этапов олимпиады «Я – профессионал», 2019 г.

	ФИО, курс, специальность	Название зимней школы
1.	Авдейчик Екатерина Сергеевна (4 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
2.	Бельский Михаил Александрович (4 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
3.	Гурин Дмитрий Дмитриевич (4 курс, ГМУ)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Государственное и муниципальное управление», г. Москва
4.	Злобина Кристина Сергеевна (4 курс, ГМУ)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Государственное и муниципальное управление», г. Москва
5.	Иванова Екатерина Игоревна (4 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
6.	Карпова Анастасия Дмитриевна (1 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
7.	Козлов Георгий Эдуардович (1 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
8.	Колистратов Артем Николаевич (2 курс, менеджмент и маркетинг на предприятиях сервиса)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
9.	Кухарь Сергей Александрович (4 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
10.	Лобко Анастасия Игоревна (4 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа HR-школа будущего по направлению «Управление персоналом», г. Москва
11.	Мартынюк Григорий Сергеевич (2 курс, логистика сервисного обслуживания)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
12.	Михайлова Владлена Дмитриевна (1 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
13.	Нарышкина Тамара Михайловна (3 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
14.	Недосенко Диана Олеговна (4 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва

15.	Никитина Наталия Михайловна (4 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
16.	Саенко Арина Александровна (1 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
17.	Славушкина Надежда Сергеевна (2 курс, менеджмент и маркетинг на предприятиях сервиса)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
18.	Тердунова Маргарита Александровна (2 курс, логистика сервисного обслуживания)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
19.	Шелкова Любовь Александровна (3 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
20.	Шепурева Екатерина Андреевна (3 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
21.	Ширикова Ксения Александровна (4 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
22.	Шишина Алина Павловна (4 курс, маркетинг)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва
23.	Юлдашева Сабина Шухратовна (4 курс, менеджмент организации)	Зимняя школа Президентской Академии по направлению «Менеджмент», г. Москва

Таблица 16 – Победители II Межвузовской студенческой олимпиады по экономике «Управление рыночной стоимостью компаний в цифровой экономике» на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», МГИМО, г. Москва, 24-26 апреля 2019г.

ФИО, курс, специальность	Курс, профиль	Место
Кухарь С.А.	4 курс, менеджмент организации	1

Таблица 17 - Победители XIII Всероссийской олимпиады «Управление предприятием в условиях современного мирового финансового рынка», Финансовый университет, г. Москва, 27-29 ноября 2019 г.

ФИО, курс, специальность	Курс, профиль	Место
Кухарь С.А. Клишев Г.В. Колистратов А.Н.	4 курс, менеджмент организации 1 курс, менеджмент организации 3 курс, менеджмент и маркетинг на предприятиях	1

Жемчугов А.А.	сервиса	
Осипова О.Е.	2 курс, менеджмент организации	
	2 курс, менеджмент организации	

Таблица 18 – Участники всероссийского этапа Global Management Challenge, 2019, г. Екатеринбург

Команда	ФИО	Группа
ГИЭФПТ Отличники (студ. лига)	Кухарь Сергей Александрович	241
	Колистратов Артем Николаевич	270
	Шульга Леонид Андреевич	252
«Волчицы» (студ. лига)	Буторина Оксана Александровна	263/2
	Зеленкова Анна Владимировна	263/2
	Колосову Диана Олеговна	263/2
Максимум (проф. лига)	Бельский Михаил Александрович	
	Бабскова Ольга Владимировна	
	Кузнецова Марина Николаевна	
	Волчкова Людмила Михайловна	
	Короткова Елена Федоровна	

Таблица 19 – Призеры регионального финала первенства по стратегическому менеджменту Global Management Challenge «Кубок Ладogi», г. Санкт-Петербург 02 декабря 2019 г.

Место	Команда	ФИО	Группа
2	ГИЭФПТ «F5» (студ. лига)	Капустин Алексей Сергеевич	291
		Соловьев Артем Сергеевич	291
		Апасов Роман Дмитриевич	291
		Пименова Яна Игоревна	291
		Кубенский Владислав Сергеевич	291

Таблица 20 – Участие в очном заключительном этапе олимпиады «Я профессионал» (Москва)

№	Участники	Группа	Дата
1	Лобко А.И.	251	12.02.2019г.
2	Евдокимова К.А.	254	28.02.2019г.

**Таблица 21 – Участие в финалах, чемпионатах России, высших лигах,
Всероссийских конкурсах**

Участники	Группа	Дата	Мероприятие
Иванова Е. И.	251	11.02.-13.11.2019г.	Финальный этап Олимпиады «Финансы поколения Z»
Евдокимова К.А., Волчкова Л.М. (руководитель)	254	19.02.2019г.	Финал студенческой лиги Всероссийских соревнований «Человеческий фактор - 2019»
Шангина А.С.	282	21.02.-25.02.2019г.	Чемпионат России по волейболу среди женщин предварительный этап, высшей Лига «Б» (г. Воронеж)
		28.02.-04.03.2019г.	Чемпионат России по волейболу среди женщин предварительный этап, высшей Лига «Б» (г. Череповец)
		18.09.2019г.- 22.09.2019г.	Участие в Чемпионате России 2020г. по волейболу среди женских команд, будучи членом команды «Балтийская волна», г.Колпино
Бельский М., Никитина Н., Павлова Е., Широкова К., Шишина А., Иванова Е., Музакко М., Юлдашева С., Бородаев М., Матюшев Д.	251, 252	02.04.2019г.	Участие в лиге по нефтегазовому делу и лиге молодых специалистов Международного Инженерного Чемпионата «Case-In» (г. Санкт-Петербург)
Федорова И.В., Постика О.Ю.	266	09.04.2019г.	Участие в V Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России» (Санкт-Петербург)
Петрыкина Г.И., Саенко А.А.	266, 281	11.04.2019г.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь»
Жемчугов Алексей	281	26.11.2019г.- 29.11.2019г.	Призёр Высшей лиги XIV Всероссийской олимпиады для студентов «Управление

			предприятием в условиях современного мирового финансового рынка с применением программы «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
--	--	--	---

Таблица 22 – Участие в международных мероприятиях

Участники	Группа	Дата	Мероприятие
Евдокимова К.А.	254	03.04.2019г.	Участие в Международном форуме «Молодежь в науке и творчестве» (г. Гжель)
Злобина К.С.	253/2	03.04. – 07.04.2019г.	Участие в Международном форуме молодых политологов (г. Казань)
Соколова А.А.	276	03.04.-06.04.2019г.	Участие в Международном конкурсе-фестивале «дети России» (Сочи)

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса.

Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Такие высокие результаты стали возможны благодаря активной и целенаправленной работе со студентами зав. кафедрой маркетинга, доктора экономических наук, профессора Владислава Александровича Левизова.

Таблица 23 – Достижения студентов экономического факультета

	ФИО участника Курс, группа, направление, профиль	Мероприятие
2 место	Рудык В. В. 3 курс, 162 группа, направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории предпринимательства 11.04.2019 г.
Диплом I степени	Осипов А.С. 3 курс, 163 группа, направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	Европейский научный форум студентов и учащихся, секция «Экономические науки» 30.04.2019 г.
Победитель	Копков А.А. 2 курс, 581 группа (магистратура), направление «Экономика», профиль «Региональная экономика»	Конкурсный отбор по формированию молодежного правительства Ленинградской области 2019г.
участники	Воронин А.В. Романченко А. А. Чазова К. О. 4 курс, 152 группа, направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Финальный этап Всероссийской студенческой олимпиады «Финансы поколения Z» по профессиональным стандартам 11.02.2019-13.02.2019
участники	Гривенникова А.С., Михайлова В.Д. 3 курс, 164 группа Направление «Бизнес-информатика»	Восемнадцатые молодежные Дельфийские игры России в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону), номинация «Защита персональных данных» 19.04.2019- 24.04.2019
участники	Белых Т.С., Соболь О.Р. 4 курс, 154 группа Направление «Бизнес-информатика»	VIII КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО) Подсекция 2. Аудит и система менеджмента качества в цифровой экономике 15.04.2019 - 19.04.2019
участники	Алексеев А. А. Громак А. А. Денисенко М. В. Коврижко Д. П. Позняк М.В.	Пятое масштабное соревнование для программистов, дизайнеров и других специалистов из области разработки VK Hackathon 27.09.2019- 29.09.2019

	Пустовой П.В. Созонтов Н. С. Тихоненкова Е.Н. 2 курс, 184 группа Направление «Бизнес-информатика»	
участник	Зырянова М. И. 2 курс, 183 группа Направление «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»	Слет студенческих трудовых отрядов Северо-Западного федерального округа, г. Калининград 03.10.2019-05.10. 2019
участники	161,162, 163, 181,182.183 группы	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» 2019
участник	Федосеева В.С. 2 курса, 184 группы Направление «Бизнес-информатика»	Выездной практико-ориентированный семинар по стратегии и управлению бизнесом «Кубок Ладogi», который проводится в рамках международного конкурса Global Management Challenge 11.10.2019 г.
участники	Зуева П.А. Щербанюк Д.Г. Чодар Р.А. Гнускова Е.Д. 2 курс, 184 группа Направление «Бизнес-информатика»	VIII Санкт-Петербургский Международный Культурный Форум 14.11.2019-16.11.2019
участники	Басковцев Ю.А. Кормакова К.Н. Чодар Р.А. Шелягина Н. Е. 1 курс, 194 группа Направление «Бизнес-информатика»	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 17.02.2020-22.02.2020
участники	Виноградова Ю.В. Костицына К. О. Рудык В. В. Смирнова С. В. 4 курс, 162 группа Направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит»	Всероссийская студенческая олимпиада «Финансы поколения Z» по профессиональным стандартам, г. Санкт-Петербург 10, 13 февраля 2020 года

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года функционирует Студенческое научное общество (СНО), это добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно-исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск

инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференциях, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Великом Новгороде, Калининграде, Иркутске, Челябинске, Омске, Орске, Сыктывкаре, Курске, Владимире, Оренбурге, Краснодаре, Рязани, Иваново, Екатеринбурге, Кирове, Сургуте и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года функционирует Студенческое научное общество (СНО), это добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно-исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференциях, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Курске, Симферополе, Вологде, Оренбурге, Душанбе, Омске, Нальчике, Владимире, Чебоксарах, Туле и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

С 2017 года в стенах института функционирует криминалистическая лаборатория. Студенты факультета проводят ознакомительные экскурсии для всех желающих в День открытых дверей.

Таблица 24 – Достижения студентов юридического факультета

	ФИО участника	Название конкурса, мероприятия
Диплом II степени	Васильева Яна Алексеевна	Конкурс творческих работ "Коррупция глазами молодежи" 01 октября 2019
Диплом III степени	Борщева Александра Андреевна	
Ожидается опубликование	Барыкина Алёна Сергеевна	Конференция "Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы" статья "Некоторые проблемы определения понятия должностного лица"
Ожидается опубликование	Бахтина Карина Валерьевна	Конференция "Юриспруденция 2.0: новый взгляд на право" статья "Принудительные работы как альтернатива лишению свободы"
Ожидается опубликование	Красникова Виктория Сергеевна	Конференция "Новеллы права, экономики и управления - 2019" статья "Проблемы квалификации совершенных деяний участниками преступных сообществ (организаций)"
Опубликовано в сборнике	Свинобоева Катерина Прокопьевна	Конференция "Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2019" статья "Алмазы как объекты правового регулирования в контексте оценки их инвестиционной привлекательности"
Ожидается опубликование	Терёхина Анастасия Васильевна	Конференция "Новеллы права, экономики и управления - 2019" статья "Появление в российском законодательстве уголовного проступка: за и против"
Опубликовано в сборнике		Конференция "Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения - 2019" статья "Правовое регулирование «суверенного интернета» в системе обеспечения безопасности государства"
Диплом III степени	Савченкова Наталья Сергеевна	Конкурс среди студентов образовательных учреждений высшей образования Ленинградской области «Права человека – 2019. Ленинградская область» (Инклюзивное образование в Российской Федерации: реальность и перспективы развития (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статья опубликована	Гулиев Натан Мудафа-олгы	II ежегодная молодёжная международная научно-практическая конференция «Юриспруденция в России: история и современность» (г. Санкт-Петербург, Академия СК РФ) (К вопросу о необходимости введения института эвтаназии в современное российское уголовное право (<i>Научный руководитель – Сипягина М.Н.</i>))
Статья опубликована	Петрова Дарья Алексеевна	II ежегодная молодёжная международная научно-практическая конференция «Юриспруденция в России: история и современность» (г. Санкт-

		Петербург, Академия СК РФ) (Право на имя: конфликты в условиях глобализации (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)
Статья опубликована	Рязанцева Анна Владимировна	II ежегодная молодёжная международная научно-практическая конференция «Юриспруденция в России: история и современность» (г. Санкт-Петербург, Академия СК РФ) (Закон и справедливость: два параллельных понятия в квалификации ятрогенных преступлений (<i>Научный руководитель – Сипягина М.Н.</i>)
Статья принята к опубликованию	Грошков Николай Николаевич	Международная научная конференция «Герценовские чтения – 2019» (г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена) (Конституционализм и правый авторитаризм: установление авторитарных режимов в Румынии, Болгарии и КСХС в 1920-е – 1930-е гг. (<i>Научный руководитель – Черноков А.Э.</i>)
Статья принята к опубликованию	Гулиев Натан Мудафа-олгы, Смирнова Е.С	VII Международно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики» (г. Краснодар, Университет МВД) (Запрет определенных действий, как мера пресечений: достоинства и недостатки (<i>Научный руководитель - Виноградов А.С.</i>)
Статья опубликована	Савченкова Наталья Сергеевна	XVIII Международная конференция молодых учёных «Традиции и новации в системе современного российского права» (г. Москва, МГЮА) (Пробелы в процедуре эмансипации (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)
Статья принята к опубликованию	Ручкина Анастасия Антоновна	Всероссийская научно-практическая конференция «Современный город: власть, управление, экономика» (г. Пермь, Пермский национальный исследовательский политехнический университет и Пермский федеральный исследовательский центр УрО РАН) (К вопросу о дифференцированности муниципальных бюджетов с учетом налоговых и неналоговых поступлений (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)
Статья принята к опубликованию	Гулиев Натан Мудафа-олгы, Смирнова Елена Сергеевна	XV Всероссийская научно-теоретическая конференция студентов «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (г. Оренбург, Оренбургский институт (филиал) (МГЮА) (Право собственности в международном частном праве (<i>Научный руководитель - Костюк Н.Н.</i>)
Статья принята к опубликованию	Корепанова Анастасия Станиславовна	XV Всероссийская научно-теоретическая конференция студентов «Актуальные вопросы развития государственности и правовой системы в современной России» (г. Оренбург, Оренбургский институт (филиал) (МГЮА) (

		Совершение преступлений группой лиц вне соучастия (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)
Статья принята к опубликованию	Чичина Валентина Олеговна	XI итоговая студенческая научная конференция (г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский институт (филиал) ВГУЮ РПА Минюста России) (Проблема воспрепятствования свободному волеизъявлению избирателей за счет навязчивой предвыборной агитации в РФ (<i>Научный руководитель – Ботанцов И.В.</i>)
Статья принята к опубликованию.	Кайдаулова Анастасия Сергеевна	XVII Международная научная конференция студентов «Международные научные студенческие чтения» (г. Омск, Омская юридическая академия) (Проблема реализации права на свободу передвижения в Российской Федерации в контексте обязанности граждан по постановке на регистрационный учет по месту жительства / пребывания (<i>Научный руководитель – Ботанцов И.В.</i>)
Статьи опубликованы	Богомолова Инесса Сергеевна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Перспективы введения прогрессивной системы налогообложения в России (<i>Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.</i>)
Диплом II степени	Буянов Сергей Станиславович	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Установление контроля за целевым расходованием алиментных средств на ребёнка (<i>Научный руководитель – Ботанцов И.В.</i>)
Диплом II степени	Грошков Николай Николаевич	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Особенности румынского оккупационного режима в годы Великой Отечественной войны (<i>Научный руководитель – Черноков А.Э.</i>)
Диплом III степени	Гулиев Натан Мудафа-олгы	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Совместное завещание супругов (<i>Научный руководитель – Костюк Н.Н.</i>)
Диплом I степени	Егорова Алина Романовна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Проблемы реализации ФЗ «О внесении изменения в статью 32 Лесного кодекса РФ» и его дополнение региональным

		законодательством (<i>Научный руководитель - Голубева Л.А.</i>)
Статьи опубликованы	Ирижипова Эльвира Маратовна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Новелла в вопросе привлечения к уголовной ответственности лидеров преступных групп (<i>Научный руководитель – Коротков А.В.</i>)
Статьи опубликованы	Кайдаулова Анастасия Сергеевна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Пруденциальный надзор в системе финансовой безопасности РФ (<i>Научный руководитель – Ю.А. Кудрявцев</i>)
Статьи опубликованы	Корепанова Анастасия Станиславовна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Половая неприкосновенность и половая свобода как объект уголовно-правовой охраны (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)
Статьи опубликованы	Кравченко Ксения Олеговна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (К вопросу о возможности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних судом с участием присяжных заседателей. (<i>Научный руководитель – Виноградов А.С.</i>)
Статьи опубликованы	Новоселова Дарья Витальевна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Правовое регулирование обязательного страхования автогражданской ответственности в РФ (<i>Научный руководитель – Кудрявцев Ю.А.</i>)
Статьи опубликованы	Петрова Дарья Алексеевна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Проблемы освобождения от уголовной ответственности за кражу с назначением судебного штрафа (<i>Научный руководитель – Родичев М.Л.</i>)
Статьи опубликованы	Ручкина Анастасия Антоновна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Налог на профессиональный доход граждан: льгота или принуждение (<i>Научный руководитель - Кудрявцев Ю.А.</i>)

Статьи опубликованы	Савченкова Наталья Сергеевна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Право мужчины на юридический аборт (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Диплом I степени	Смирнова Елена Сергеевна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (К вопросу о запрете использования защитных кабин при рассмотрении уголовных дел в залах судебных заседаний (<i>Научный руководитель - Виноградов А.С.</i>))
Статьи опубликованы	Утешева Д.Ш.	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Эвтаназия в РФ (<i>Научный руководитель – Ботанцов И.В.</i>))
Статьи опубликованы	Чичина Валентина Олеговна	V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения-2019» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Криминализация экономики и коррупция как угрозы экономической безопасности России (<i>Научный руководитель - Кудрявцев Ю.А.</i>))
Статья принята к опубликованию	Ручкина Анастасия Антоновна	III Национальная межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и магистрантов «Актуальные проблемы бухгалтерского чета, анализа и аудита» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (К вопросу о дифференцированности муниципальных бюджетов с учетом налоговых и неналоговых поступлений (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи ожидают опубликования	Борщева А.А.	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Паллиативная помощь: законодательные нововведения в 2019 году (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Диплом II степени	Буянов Сергей Станиславович	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Совершенствование системы саморегулирования в сфере медицины (<i>Научный руководитель – Ботанцов И.В.</i>))
Диплом I степени	Васильева Яна Алексеевна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019».

		(г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Актуальные проблемы совместного завещания супругов (<i>Научный руководитель – Голованов Н.М.</i>))
Статьи опубликованы	Галанин Вячеслав Иванович, Школдин Кирилл Валерьевич	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Политический кризис: Венесуэла 2019 (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи опубликованы	Егорова Алина Романовна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Обзор закона о суверенном интернете (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Диплом III степени	Задворьева Алена Юрьевна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Полигон смерти: Экологическая катастрофа в Архангельской области (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи опубликованы	Ирижипова Эльвира Маратовна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Примирительные процедуры как способы урегулирования споров (<i>Научный руководитель – Алексеева Ю.С.</i>))
Статьи опубликованы	Красникова Виктория Сергеевна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) («Проблемы квалификации совершенных деяний участниками преступных сообществ (организаций)» (<i>Научный руководитель – Бозиев Т.О.</i>))
Статьи опубликованы	Моховикова Валерия Анатольевна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Академическое мошенничество студентов (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи опубликованы	Ручкина Анастасия Антоновна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Проблемы правоприменения за оскорбление к власти (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи опубликованы	Прокушев Денис Эдуардович	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Правовое регулирование криптовалюты: международный опыт и

		национальный контекст (<i>Научный руководитель – Гладкова С.Б.</i>)
Диплом II степени	Савченкова Наталья Сергеевна	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Неделиктоспособность как основание безответственности за буллинг (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи опубликованы	Татарников Никита Александрович	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (После ДРСМД (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Диплом II степени	Шибанова Е.А.	V международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019». (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Проблемы правового регулирования совместного завещания супругов (<i>Научный руководитель – Алексеева Ю.С.</i>))
Принято участие в конференции	Смирнова Елена Сергеевна	Всероссийская интерактивная студенческая конференция «Fashion& IT: технологии и стиль в праве» (г. Санкт-Петербург, СПбГУ)
Статья ожидает опубликования	Епифанова Екатерина Ильинична	V Международная научная конференция студентов и аспирантов Сперанские чтения Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва, РАНХиГС) (Установление минимально-гарантированного размера алиментов как обеспечение достойного уровня жизни ребенка (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Диплом участника	Задворьева Алена Юрьевна Смирнова Елена Сергеевна	XV Всероссийский профессиональный Конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ»!
Статьи ожидают опубликования	Борщева А.А.; Развязкин К.Ю.	Ежегодная заочная национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Суицидальный туризм как следствие запрета эвтаназии (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>))
Статьи ожидают опубликования	Задворьева Алена Юрьевна	Ежегодная заочная национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Обязательность заключения договора с региональным оператором, как аспект мусорной реформы (<i>Научный руководитель – Кузьмин</i>))

		<i>А.В.)</i>
Статьи ожидают опубликования	Мартов Сергей Николаевич; Полевик Григорий Андреевич	Ежегодная заочная национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Пенсионная реформа: характеристика мировых показателей пенсионного возраста и поэтапная эволюция пенсионной реформы России (<i>Научный руководитель - Голубева Л.А.</i>)
Статьи ожидают опубликования	Петрова Дарья Алексеевна	Ежегодная заочная национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» (г. Гатчина, ГИЭФПТ) (Врачебная ошибка: термин без содержания (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)
Работа на отборочном этапе	Егорова Алина Романовна	Всероссийский конкурс «Атмосфера» на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Социальное взаимодействие молодёжи и людей предпенсионного возраста как фактор повышения избирательной культуры (<i>Научный руководитель – Голубева Л.А.</i>)

В отчетном году студенты среднего профессионального образования принимали участие в областных конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, международных проектах для студентов профессиональных образовательных организаций. Студенты технологического факультета радовали своими успехами в престижных конкурсах молодых дизайнеров регионального уровня (Таблица 25).

Таблица 25 – Достижения студентов среднего профессионального образования:

место	Наименование конкурсов и выставок	ФИО
1 место	проходил 3-й Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ленинградской области. Компетенция: ТЕХНОЛОГИЯ МОДЫ, 2019г.	Суворова Александра Александровна
Международные дипломы	Молодежный конкурс молодых дизайнеров «Русский Силуэт», 2019г.	Голоскевич Лилия, Багрова Евгения,

		Щербакова Елизавета
1 место	XVII Областной открытый конкурс молодых модельеров «ЗОЛОТАЯ НИТЬ 2019» , номинация «Нетрадиционные материалы», коллекция «Темная страна чудес»	Смирнова Алена, Барина Диана
3 место	XVII Областной открытый конкурс молодых модельеров «ЗОЛОТАЯ НИТЬ 2019» , номинация «PR-коллекция», коллекция «No face»	Голоскевич Лилия
1 место	IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству “Абилимпикс” по компетенции малярное дело	Сергушенков Никита
Диплом конкурсанта	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Поварское дело	Еркулов Вячеслав

2.7 Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2019 году в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли обучение по программам дополнительного профессионального обучения 383 чел. и по дополнительным общеразвивающим программам 458 чел., общий охват дополнительным образованием увеличился более чем в три раза. Подробная информация об обучении по факультетам и категориям обученных представлена в таблице 26.

Таблица 26 - Информация о реализации программ дополнительного образования на базе ГИЭФПТ в 2019 году

Таблица 26А.

Факультет	Всего обучено по программам	Из них		
		Взрослое население	Студенты	Школьники
Дополнительного образования	295	152	70	73
Технический	210	83	69	58
Политехнический	168	74	19	75
Агропромышленный	81	10	14	57
Технологический	87	17	-	70
Итого	841	336	172	333

Таблица 26Б

Факультет	Всего обучено по программам	Из них по программам			
		Программы переподготовки	Повышения квалификации	Профессиональной подготовки	Дополнительные общеразвивающие
Дополнительного образования	295	48	66	-	181
Технический	210	146	6	-	58
Политехнический	168	16	2	75	75
Агропромышленный	81			24	57
Технологический	87	-	-	-	87
Итого	841	210	74	99	458

Таблица 26В

Факультет	Всего обучено по программам	Из них обучено		
		За личные средства граждан	За счет предприятий	За счет бюджетных средств
Дополнительного образования	295	159	79	57
Технический	210	161	49	-
Политехнический	168	91	77	-
Агропромышленный	81	24	57	-
Технологический	87	17	70	-
Итого	841	452	332	57

2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В структуру библиотеки входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина Рошинская д.5);
- библиотека технологического факультет (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17);

- Библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- Библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);
- библиотека технического факультета (г. Гатчина ул. Рощинская д.3).

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, фонда научной литературы, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, фонда электронных изданий и насчитывает 101511 печатных единиц хранения, в том числе 46297 экземпляров - учебники и учебные пособия, из них для учащихся СПО 24478 экз., научной литературы - 6548 экз., литературы художественной и научно-популярной 34621 экз. Фонд библиотеки укомплектован периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (69 наименования).

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем специальностей и направлений подготовки и информационными потребностями читателей. Финансирование библиотеки осуществляется из средств института в зависимости от нужд учебного процесса.

Фонд учебной литературы обеспечивает практически все дисциплины основной и дополнительной литературой для реализации специальностей (направлений) подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями учебной и учебно-методической литературой по заявкам преподавателей в соответствии с учебными планами по дисциплинам.

Таблица 27 - Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы

Год	общий фонд	Учебная литература	
		Названий	Экз.
Факультеты высшего образования			
2019	46061	5123	21819
2018	50328	6752	29412
2017	49815	6675	27732
2016	50514	6670	28668
2015	50570	7117	31031
Технологический факультет			
2019	22339	1632	9705
2018	22522	1614	9688
2017	22307	1527	9470
2016	25148	1597	11136
2015	26866	1703	12259
Политехнический факультет			
2019	11457	1280	6031
2018	11466	1269	6120
2017	11381	1222	5955
2016	13223	1604	7745
2015	12914	1566	7442
Агропромышленный факультет			
2019	7040	580	2922
2018	6431	592	3006
2017	6304	562	2879
2016	6132	531	172
2015	5880	495	2458
Технический факультет			
2019	20614	1077	5650
2018	10284	798	4863
2017	10154	745	4630
2016	10019	722	4518
2015	9694	693	4196

Все издания, поступившие в библиотеку ГИЭФПТ, занесены в электронный генеральный каталог, созданный на базе ИБС MARK- SQL 1.18.7. На 7.02.2020 года в нем насчитывается 33052 записей.

В каталоге СТАТЬИ (11090 записей), читатели могут подобрать списки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку по ежегодной подписке

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет книгообеспеченности по специальностям факультета.

С 2009 года во всех библиотеках института ведется электронная выдача изданий на дом (модуль АБОНЕМЕНТ)

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Согласно требованиям приказа Минобрнауки №712 от 2 февраля 2010 года каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической литературой по основным дисциплинам.

Библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с тремя электронными библиотеками, которые наиболее отвечают потребностям института. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия, на которых новые студенты регистрируются и обучаются пользоваться ЭБС.

В электронных библиотеках представлено более 45 тысяч учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет, из них почти 1200 учебников по специальностям СПО. С каждым учебным годом, электронные учебники все больше используются в учебном процессе. В списках литературы рабочих программ по дисциплинам, указываются самые новые издания, представленные в ЭБС.

Библиотека проводит занятия со студентами, на которых помогает регистрировать их в ЭБС, учит пользоваться системой поиска и сохранения изданий в Личном кабинете.

Таблица 28 - Использование электронных библиотечных систем в 2019 году

ЭБС	Кол-во зарегистр. читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных книг	Кол-во просмотренных страниц
ZNANIUM.com Договор №3709эбс от 01.09.2019	2879	4577	7742	97228
BOOK.ru Договор №18498287 от 1.10.2019	2912	3171	4988	73618
Biblio-onlain Договор №1033 от 01.09.2019	782	2817	12119	378875

Нормативно-правовая база **КонсультантПлюс** установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться читатели библиотеки и сотрудники института. Ежегодно со студентами юридического экономического факультетов (Специальность Бухгалтерский учет и аудит) специалистами ООО М-Стайл СПб проводятся профессиональные занятия по работе данной базой, студентам выдается сертификат пользователя КонсультантПлюс.

Подписка на **Сборник нормативных документов РЕГЛАМЕНТ**, дает возможность учащимся СПО пользоваться ГОСТами, техническими условиями, документацией по охране труда и другими нормативными документами.

Библиотека ГИЭФПТ ежегодно оформляет подписку на периодические издания по программам обучения ВО и СПО.

**Таблица 29 - Перечень периодических изданий, на которые
осуществляется подписка**

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
29444	Vogue Russia.	1	Технол. ф-т
11750	Аргументы и факты.	1	Чит. зал
39369	Банковские услуги.	1	Чит. зал
73052	Банковское дело	1	Чит. зал
70091	Бухгалтерский учет.	1	Чит. зал
70058	Бюллетень ВАК.	1	Аспирантура
79607	Валеология.	1	Чит. зал
55008	Вести	4	Чит. зал, факультеты СПО
70157	Вопросы экономики.	1	Чит. зал
19369	Вузовский вестник .	1	Чит. зал
16349	Гатчинская правда.	5	Чит.зал, факультеты СПО
84787	Глава местной администрации.	1	Чит. зал
70866	Государство и право.	1	Чит. зал
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
36073	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
72230	Журнал российского права.	1	Чит. зал
70321	За рулем.	3	Политех. ф-т Агропром. ф-т Технич. ф-т
99607	Здоровый образ жизни - Вестник "ЗОЖ"	1	Медпункт
70373	Известия высших учебных заведений. Правоведение.	1	Чит. зал
71305	Клиническая фармакология и терапия.	1	Медпункт
11285	Криминология: вчера, сегодня, завтра.	1	Чит. зал
47778	Логистика	1	Чит. зал
80963	Маркетинг в России и за рубежом.	1	Чит. зал
80965	Менеджмент в России и за рубежом.	1	Чит. зал
42300	Менеджмент и Бизнес- Администрирование.	1	Чит. зал
70542	Мировая экономика и международные отношения.	1	Чит. зал
81206	Отечественный журнал социальной работы	1	Чит. зал
47690	Официальные документы в образовании.	1	Чит. зал
29855	Поиск.	1	Чит. зал
70746	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропром. ф-т
71155	Проблемы прогнозирования.	1	Чит. зал
70732	Проблемы теории и практики управления.	1	Чит. зал
48632	Профессиональное образование.	1	Технич. ф-т

	Столица.		
14776	Пятое колесо	2	Политех. Ф-т, Технич. Ф-т
82327	Региональная экономика: теория и практика.	1	Чит. зал
70870	Российская Федерация сегодня.	1	Чит. зал
73325	Родина	4	факультеты СПО
73350	Сам.	1	Технол. ф-т
60271	Связи с общественностью в государственных структурах	1	Чит. зал
81641	Сервис plus.	1	Чит. зал
82834	Современные проблемы сервиса и туризма.	1	Чит. зал
20283	Социальная политика и социальное партнерство.	1	Чит. зал
16374	Социальная политика и социология.	1	Чит. зал
70652	Социально-гуманитарные знания.	1	Чит. зал
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
20004	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. ф-т
81665	Туризм: право и экономика.	1	Чит. зал
26098	Туристический бизнес.	1	Чит. зал
45296	Уголовное право.	1	Чит. зал
16375	Ученые записки Российского государственного социального университета.	1	Чит. зал
83797	Финансовый менеджмент.	1	Чит. зал
71027	Финансы.	1	Чит. зал
79253	Хозяйство и право (прил.).	1	Чит. зал
73540	ЭКО.	1	Чит. зал
45073	Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития.	1	Чит. зал
24410	Экономика и управление: научно-практический журнал	1	Чит. зал
70696	Экономист.	1	Чит. зал
72550	Эксперт.	1	Чит. зал
72550	Эксперт.Северо-Запад.	1	Чит. зал
71124	Юный художник.	1	Технол. ф-т
79142	Юрист.	1	Чит. зал

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института. Преподаватели информируются о новых поступлениях в библиотеку, высылаются по электронной почте списки литературы, имеющейся в фондах библиотеки и Электронных библиотеках, по читаемым дисциплинам. Доводится до сведения преподавателей о выходе новых изданий учебников и учебных пособий. Ведется большая работа с прайс-листами издательств. В читальном зале библиотеки организуются выставки новых поступлений.

2.9. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2018 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

5. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

6. Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики,

финансов, права и технологий», а также локальными актами, регламентирующими работу Отдела аспирантуры и магистратуры.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о научном руководителе аспиранта;
- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение об организации и порядке проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о промежуточной аттестации аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов аспирантов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

– Положение о порядке прикрепления для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

– Образовательная программа высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31.12.2019 г. проходили подготовку 21 аспирант по очной форме обучения, 1 человек прикреплен для сдачи кандидатских экзаменов.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (без факультативов) составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГОС. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации ОП. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся приказом ректора ГИЭФПТ одновременно с его зачислением в аспирантуру, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Всего к научному руководству привлечены 13 человек, из них, 10 – доктора наук, 3 – кандидаты наук, 6 имеют ученое звание профессора, 7 – доцента.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры и магистратуры, утверждается ректором ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются ежегодно. Все компоненты образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программа государственной итоговой аттестации) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также разработанные образовательные программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры и магистратуры и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru.
3. Электронная библиотечная система biblio-online.ru.
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Электронный справочник «Информио».

Электронные библиотечные системы znanium.com, book.ru и biblio-online.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com, book.ru и biblio-online.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен

доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отдел аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ уведомляет обучающихся о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2018/2019 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 25.02.2019 года по 07.03.2019 года (приказ от 11.01.2019 № 01-асп.);

- в соответствии с графиком учебного процесса 2017/2018 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 16.02.2019 года по 22.02.2019 года (приказ от 11.01.2019 № 01-асп.)

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2017/2018 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 22.06.2019 года по 05.07.2019 года (приказ от 30.05.2019 №15-асп.).

Аспиранты, уведомляются до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и магистратуры и на сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью промежуточной аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством первого проректора ГИЭФПТ. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные аспиранту членами комиссии. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в Фонде оценочных и методических материалов, который является приложением к Рабочей программе по дисциплине.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии и утверждения ректором ГИЭФПТ сдаются в отдел аспирантуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2019 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 15 человека, из них 66% получили оценки «отлично».

В 2019 году состоялась государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИЭФПТ, календарным графиком учебного процесса государственная, итоговая аттестация по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) проводилась с 15.08.2019 г. по 26.09.2019 г.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ

от 18.03.2016 г. №227 был утвержден состав государственной экзаменационной комиссии (приказ №18-асп. от 10.06.2019 г.).

Отделом аспирантуры и магистратуры были созданы все необходимые условия для работы ГЭК: определены даты государственного экзамена и защиты научного доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), своевременно подготовлена вся необходимая документация для работы комиссии.

Работа ГЭК проходила в деловой конструктивной обстановке. Возникающие вопросы всесторонне обсуждались, по ним принимались коллегиальные решения.

К государственной итоговой аттестации был допущен 1 аспирант. Заседание ГЭК по приему государственного экзамена состоялось 29.08.2019 г., заседание ГЭК по защите научного доклада – 25.09.2019 г. Все члены комиссии присутствовали на заседании ГЭК и принимали активное участие в её работе.

Документация оформлялась своевременно. Протокол сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада подписывается Председателем и секретарем комиссии. Государственный экзамен аспирантом был сдан на «отлично», защита научного доклада – «отлично». Таким образом, в 2019 году состоялся выпуск одного аспиранта с вручением диплома об окончании аспирантуры.

Аспиранты и соискатели 2 раза в год проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от 21.08.1998 №37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

Таблица 30 - Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2019 года

Профессиональные	№	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее образование	женщины
1	2	3	4	5
Численность работников (сумма строк 02, 03, 10-14), из них:	01	206	185	133
руководящий персонал	02	3	3	-
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	94	94	55
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	04	5	5	5
в т.ч. заведующие кафедрами	05	14	14	4
в т.ч. профессора	06	16	16	5
в т.ч. доценты	07	42	42	29
в т.ч. старшие преподаватели	08	16	16	5
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	1	1	-
научные работники	10	2	2	1
инженерно-технический персонал	11	1	1	-
административно- хозяйственный персонал	12	4	4	2
учебно-вспомогательный персонал	13	50	50	45
обслуживающий персонал	14	49	28	30

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с

законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора

институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутривузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2018 г. представлено в таблице 30.

Таблица 31 - Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2018 г

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
			высшее	из гр.4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	30	30	10	17	-	10	17
в том числе: руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	26	26	6	17	-	6	17
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	26	26	6	17	-	6	17
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06-13)	05	26	26	6	17	-	6	17
в том числе: деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	-	-	-	-	-	-	-
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	6	6	6	-	-	6	-
доценты	10	17	17	-	17	-	-	17
старшие преподаватели	11	2	2	-	-	-	-	-
преподаватели	12	1	1	-	-	-	-	-
ассистенты	13	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	14	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	15	4	4	4	-	-	4	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

80,4% штатных преподавателей имеют ученые степени и /или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 92,3 %.

Таблица 32 - Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профе	№	Все го, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессо ра	доцента
Научно-педагогические	01	94	15	59	17	38
Профессорско-преподавательский состав	02	94	15	59	17	38
в т.ч. деканы факультетов	03	5	-	4	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	04	1	6	8	4	10
в т.ч. профессора	05	16	9	5	13	3
в т.ч. доценты	06	42	-	42	-	25
в т.ч. старшие преподаватели	07	16	-	1	-	-
в т.ч. преподаватели,	08	1	-	-	-	-
Научные работники	09	2	1	1	1	1

Таблица 33 - Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессия	№	Всего,	Из гр.3 имеют			
			ученую		ученое звание	
			доктора наук	кандид ата	профессо ра	доцента
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего,	01	31	12	16	12	8
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего,	02	27	8	16	8	8
в т.ч. заведующие кафедрами	03	-	-	-	-	-
в т.ч. профессора	04	8	8	-	8	-
в т.ч. доценты	05	16	-	16		8
в т.ч. старшие преподаватели	06	2	-	-	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	1	-	-	-	-
Научные работники	08	4	4	-	4	-

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФПТ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

За девять месяцев 2018 года профессорско-преподавательский состав в рамках программы «Современное образование Ленинградской области» осуществил повышение квалификации по следующим дополнительным образовательным программам:

- образовательные услуги по реализации дополнительной программы повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда в образовательной организации высшего образования» в период 20.01.2018 по 20.03.2018г,

- Профессиональная переподготовка по программе «Технология машиностроения и сварочное производство»;
- Профессиональная переподготовка по программе « Сварочное производство»,
- Профессиональная переподготовка по программе- Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель Физики»,
- Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель обществознания».
- Образовательные услуги по реализации дополнительной программы повышения квалификации:
 - «преподавание учебных дисциплин «Физика» и «Информатика» в условиях реализации ФГСС СПО/ВПО/ВО»,
 - «преподавание учебной дисциплины «Информатика» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО»,
 - «преподавание учебной дисциплины «География» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО»,
 - «преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО»,
 - «преподавание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО».
- Цикл профессиональной переподготовки Технология продукции и организация общественного питания.
 - повышение квалификации свыше 100 часов «Методика преподавания русского языка и литературы среднего (среднего профессионального) образования».

Были организованы стажировки и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по следующим направлениям:

- образовательные услуги по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Как обеспечить и

оценить качество подготовки студентов в условиях перехода на ФГОС ВО 3++»,

-организационный взнос на оказание услуг по обеспечению участия в отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» в период с 13.05.2018г. по 17.05.2018г.

участие в региональной образовательной выставке «Горизонты образования»;

- участие в форуме XVIII Российский форум г.Анапа в сентябре 2018г;

Обучение по данным программам было необходимо для соответствия кадрового обеспечения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО/СПО, а также для лицензирования направлений подготовки СПО, входящих в перечень Топ-50.

Осуществляется обучение профессорско-преподавательского состава и оборудования площадок для проведения третьего этапа конкурса по программам WorldSkills. Дополнительно предусмотрено создание научно - образовательного центра на базе АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ".

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института позволило повысить качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Благодаря освоенным курсам в вузе оптимизировано использование электронной информационно-образовательной среды. 100% профессорско-преподавательского состава получило навыки, учитываемые при прохождении государственной аккредитации образовательной деятельности: формирование электронного портфолио, обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

Таблица 34 - Распределение численности персонала СПО

Наименование показателей	Всего, человек	образование			Кандидаты наук	Имеют квалификационную категорию	
		высшее	из них (гр. 4) педагогическое	Имеют профпереподготовку		высшую	первую
Численность работников – всего	211	146	45	21	4	17	32
в том числе: руководящие работники – всего	12	12	4		1	2	-
из них: директор (начальник)	4	4	2		-	-	-
заместители директора (начальника)	8	8	1		1	2	-
педагогические работники - всего	100	100	58	21	3	15	32
в том числе: преподаватели – всего	84	84	58	21	3	15	27
из них общеобразовательных дисциплин	46	45	26	-	2	13	19
профессионального учебного цикла	38	38	11	-	-	11	8
мастера производственного обучения	9	9	-	-	-	-	4
социальные педагоги	2	2	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности	2	2	-	-	-	-	1
руководители физического воспитания	1	1	-	-	-	1	-
прочие	4	3	2	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	13	13	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	86	12	-	-	-	-	-

В 2018 году численность преподавателей СПО прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку, составила 89 человек, в том числе 66 человек по профилю педагогической деятельности.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют сертификаты профессионального мастерства по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Изготовление прототипов»,

«Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Повар», «Повар-кондитер», «Автопокраска», «Кузовной ремонт».

3. Научно-исследовательская деятельность

В Институте научная работа планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в ГИЭФПТ являются:

- выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в Институте; организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского (национального), межвузовского и межкафедрального уровня;
- публикация результатов научных исследований в формате статей в рецензируемых научных журналах, в рецензируемых сборниках научных статей, издание научных монографий;
- конкурсно-грантовая деятельность отдельных исследователей, творческих коллективов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий Института;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: обучение в аспирантуре, защита аспирантами, преподавателями и работниками Института кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах;
- научно-исследовательская работа обучающихся: студенческое научное общество, участие студентов в научных конкурсах, конференциях, форумах;

Научно-исследовательская работа (фундаментальные и прикладные научные исследования) в Институте ведется по следующим отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в Институте в рамках укрупненных групп специальностей (далее – УГС):

- 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 38.00.00. Экономика и управление;
- 39.00.00. Социология и социальная работа;
- 40.00.00. Юриспруденция;
- 43.00.00. Сервис и туризм;
- 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Качество подготовки по всем образовательным программам, осуществляемым в Институте, обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими работниками.

Всего в рамках деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров преподавателями, сотрудниками и выпускниками Института за отчётный период были успешно защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В Институте на постоянной основе проводятся обучающие семинары в целях повышения публикационной активности ППС, а также увеличения публикаций в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus).

Показатели результативности научно-исследовательской деятельности последних лет, нашедшие свое отражение в ежегодной отчетной документации Института по итогам научной деятельности (отчет по НИР за 2019 год), представляемой в ГИЭФПТ, и имеющаяся динамика основных показателей позволяют констатировать рост результативности научно-исследовательской деятельности на 21,1 %.

Тематика конкретных научных исследований разрабатывается в рамках существующих в Институте научно-исследовательских лабораторий:

- научно-исследовательская лаборатория по исследованию социальных и экономических процессов;
- научно-исследовательская лаборатория по изучению прав и свобод человека;
- научно-исследовательская лаборатория по исследованию проблем информационной и экономической безопасности.

За отчётный период в Институте выполнены следующие научно-исследовательские работы и консалтинговые услуги:

- Психологическая безопасность образовательной среды региона: теоретические основы и практика создания;
- Информатика. Языки программирования высокого уровня;
- Плейстик как метод активного физического самосовершенствования. Здоровьесберегающие технологии в массовой спортивно-оздоровительной работе;
- Воспитание выносливости студентов-спортсменов неспециализированного вуза;
- Договор розничной купли-продажи;
- Эволюция системы источников права Российской Империи (1832-1917 гг.);
- Брендинг туристической дестинации как инструмент развития;
- Коммерческая деятельность предприятия;
- Подготовка и проведение конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2019/2020 учебном году;
- Организация и проведение конкурса среди студентов образовательных учреждений высшего образования Ленинградской области;
- «Права человека – 2019. Ленинградская область».

По всем выполненным НИРам подготовлены и опубликованы учебные пособия и монографии.

В Институте ежегодно осуществляется планирование и организация научно-исследовательской работы. Общую координацию научно-исследовательских работ осуществляет научно-исследовательский отдел (НИО), который готовит план НИР на календарный год.

Обсуждение итогов и перспективных планов научно-исследовательской деятельности происходит ежегодно на заседании Ученого совета в соответствии с планом работы Ученого совета Института. Решения Ученого совета о состоянии научно-исследовательской работы и его выводы,

принятые им решения по улучшению такой работы, доводятся до научно-педагогических работников на заседаниях кафедр.

Важное место в научно-исследовательской деятельности кафедр Института занимает использование результатов проводимых научных и научно-методических исследований в учебном процессе в целях его совершенствования. Важной составляющей научно-исследовательской работы кафедр является рецензирование научных трудов исследователей из других организаций в форме подготовки отзывов ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации, отзывов на авторефераты диссертаций, оппонирование диссертаций.

На регулярной основе осуществляется рецензирование монографий, учебников и учебных пособий, представленных как преподавателями Института, так и сторонними образовательными организациями.

Спектр работ, выполняемых на кафедрах, достаточно широк: это и научные исследования, выполняемые при подготовке диссертаций и монографий, и научные исследования, выполняемые при подготовке учебников, учебных пособий и научных статей, и научно-консультативная, законотворческая и экспертная деятельность.

Существенный вклад в укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Института, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов экспертных советов, координационных советов, экспертных, аттестационных и конкурсных комиссий органов исполнительной и законодательной власти Ленинградской области.

Свидетельством высокого научного потенциала научно-педагогических работников Института является ежегодно растущее количество публикуемых учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

Так, за отчётный период редакционно-издательским отделом Института (РИО) издано более 250 п.л. учебной и научной литературы (в том числе монографии, сборники материалов конференция, учебные пособия).

Особое место в научно-издательской деятельности Института занимает выпуск научных журналов. В Институте издается 2 научных журнала («Журнал правовых и экономических исследований», «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук»).

Статьи, опубликованные в периодических изданиях «Журнал правовых и экономических исследований» и «Вестник образования и развития науки Российской академии естественных наук», размещены в Научной электронной библиотеке ELibrary и индексируются в РИНЦ.

Титульным изданием Института является «Журнал правовых и экономических исследований», включенный Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук с 2004 года.

В 2018 году, после изменения подходов ВАК к принципам формирования Перечня рецензируемых научных изданий, «Журнал правовых и экономических исследований» включен по следующим специальностям:

- 08.00.01 - Экономическая теория (экономические науки);
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (экономические науки);
- 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки);
- 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки);
- 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (юридические науки);
- 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (юридические науки);

- 12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);
- 12.00.09 – Уголовный процесс (юридические науки);
- 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (юридические науки).

Всего по итогам 2019 г. научно-педагогическими работниками и сотрудниками опубликовано 499 статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science / Scopus - 11, Российский индекс научного цитирования - 408, издания ВАК - 80).

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников Института публикуются не только в изданиях ГИЭФПТ. Всего за отчётный период научно-педагогическими работниками института опубликовано 8 монографий, а также 12 учебников и 19 учебных пособий в различных издательствах.

Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, студентов, магистрантов, аспирантов Института представляются и апробируются на конференциях.

На базе ГИЭФПТ ежегодно проводится несколько научно-практических конференций по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.

В 2019 году это:

- Международная практическая конференция «Профессиональное образование в современном мире: традиции и инновации» 19-20.02.2019 г.;
- Круглый стол с генеральным директором муниципального предприятия ЖКХ города Эттлингена в ФРГ Эберхардом Ойлером, в котором приняли участие представители «диалог+» 25.03.2019 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики: Гатчинские чтения 2019» 17.05.2019 г.;

- V Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2019» 22.11.2019 г.;
- Национальная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием: инновационный и стратегический подходы» 27.12.2019 г.;
- III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Ленинградской области – 2019 18-22.02.2019 г.;
- Встреча с министром науки и высшего образования РФ Михаилом Котюковым в рамках ПМЭФ 6-8.06.2019 г.

Помимо этого были проведены мероприятия, выполняющие не только научные, но и учебно-воспитательные функции, а также формирующие у обучающихся общегражданские ценности:

- Экскурсия в Государственную Думу с депутатом от Кингисеппского округа Ленинградской области Сергеем Васильевичем Яхнюком и ректором ГИЭФПТ Владиславом Романовичем Ковалевым 14.03.2019 г.;
- Открытая лекция Уполномоченного по правам человека в Ленинградской области Шабанова Сергея Сергеевича 26.02.2019 г.;
- Диалог с председателем комитета по внешним связям Ленинградской области А.Ю. Мининым 15.02.2019 г.;
- Диалог с Генеральным консулом Индии в Санкт-Петербурге господином Дипаком Миглани 13.03.2019 г.;
- Встреча с представителями американской программы международных обменов Фулбрайта 02.04.2019 г.;
- Диалог с председателем комитета по труду и занятости населения Ленинградской области А.В. Брицун и директором Гатчинского филиала государственного казенного учреждения центра занятости населения 11.04.2019 г.;
- Встреча со старшим инспектором отдела кадров Управления следственного комитета по Ленинградской области, майором юстиции Никитиной Еленой Николаевной и начальником следственного отдела

Следственного комитета по городу Гатчине и Гатчинскому району, подполковником юстиции Николаем Михайловичем Батариним;

- Встреча с Уполномоченным по правам человека в Ленинградской области С.С. Шабановым 09.10.2019 г.;
- Встреча с депутатом Государственной Думы от Ленинградской области Журовой Светланой Сергеевной, олимпийским чемпионом, двухкратным чемпионом мира, трехкратным серебряным призером по конькобежному спорту 25.10.2019 г.

По итогам состоявшихся мероприятий, конференций и круглых столов подготовлены и опубликованы статьи в периодических изданиях (Газета «Новости Alma Mater» и «Гатчинская правда»), сборники материалов конференций.

Научно-педагогические работники, студенты, магистранты и аспиранты Института на регулярной основе принимают участие в научных конференциях и круглых столах как в России, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Всего за 2019 год преподаватели Института приняли участие более чем в 240 научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, дискуссиях).

К научно-исследовательской деятельности в Институте широко привлекаются и студенты. Традиционно реализуются следующие формы научной деятельности обучающихся: работа в научных кружках при кафедрах; организация и участие в работе Студенческого научного общества; организация и участие в работе студенческих круглых столов, студенческих научных конференций; участие во всероссийских и международных студенческих научных конференциях; участие в конкурсах на лучшую студенческую работу (проект, НИР).

Важную роль в приобщении студентов к научно-исследовательской работе играет Студенческое научное общество (СНО), которое является добровольным объединением студентов, которое обеспечивает координацию

научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов всех форм, направлений подготовки и курсов обучения.

Студенты регулярно принимают участие и выступают с докладами на научных, научно-практических и научно-исследовательских конференциях и семинарах, круглых столах, секциях, форумах. Всего за 2019 год студентами и магистрантами Института было опубликовано 133 работы в изданиях разного уровня, а также было принято участие в 62 конференциях (различного уровня) и круглых столах.

Деятельность подразделений НИО и СНО Института направлена на выявление и раскрытие научного потенциала талантливых молодых исследователей, которые интересуются современными проблемами человека, общества и государства.

4. Международная деятельность

Международный отдел ГИЭФПТ постоянно ищет новые направления для сотрудничества с международными партнерами. В 2019 году были организованы программы обмена с партнерскими зарубежными университетами, обучающие семинары и мастер-классы для студентов ГИЭФПТ, лекции от гостевых профессоров, продолжено сотрудничество с университетами Греции, Финляндии, Италии, США. В рамках установления международных контактов состоялись встречи с представителями стипендиальной программы Fulbright, ответный визит делегаций Японии в Гатчину в рамках «Года Японии в России» по вопросам сотрудничества в сфере профессионального образования.

Мы продолжаем развивать и поддерживать уже существующие партнерства в программе Erasmus+. Это некоммерческая программа, созданная и финансируемая Европейским союзом, обеспечивающая обмен студентами и преподавателями между высшими учебными заведениями. Официальным партнером ГИЭФПТ в рамках программы ERASMUS является Университет Западной Аттики, Греция. В рамках двустороннего соглашения с университетом ежегодно происходит академическая мобильность студентов. Более того, в 2019 году ГИЭФПТ участвовал в конференции данного университета, посвященной Международной академической мобильности.

Таблица 35 - Основные мероприятия в сфере международного взаимодействия ГИЭФПТ

	Зарубежный регион	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Информация о ходе выполнения мероприятия
1.	Гатчина	Неделя Махатмы Ганди в ГИЭФПТ, организация выставки, лекция Индийского консула	Февраль 2019	На первом этаже ГИЭФПТ была организована фотовыставка, на открытии выставки и лекции присутствовали представители администрации г. Гатчины, студенты
2.	Гатчина	Программа	Март 2019	Обучение во 2 семестре 2

		международного обмена "Erasmus+"		студенток из Университета Катании, Италия
3.	Гатчина	Прием делегации программы Fulbright, установление контактов с американскими колледжами	Апрель 2019	На лекции присутствовало более 50 студентов ГИЭФПТ. Им предоставлена информация о стипендиях для обучения за границей, о порядке их присуждения и о документах, необходимых для участия в конкурсах
4.	Тюбинген, Германия	Участие в конференции Ассоциации немецких и российских экономистов «Диалог+»	Май 2019	Представительство ГИЭФПТ в «Диалог+», разработка плана дальнейшего сотрудничества с другими членами ассоциации
5.	Афины, Греция	Участие в конференции International mobility week	Май 2019	Разработка дальнейших планов сотрудничества с университетом Западной Аттики, 1 преподаватель экономического факультета ГИЭФПТ
6.	Гатчина	Открытая лекция с профессором из Университета Хансун, Корея	Июнь 2019	Присутствовали 50 студентов ГИЭФПТ
7.	Гатчина	Встреча с Правительством префектуры Киото, стажировка студентов Технологического колледжа Киото, мастер класс по особенностям русского деревянного зодчества, знакомство с культурой России	Август 2019	Проведен недельный мастер класс для японских студентов, снят репортаж для региональных новостей.
8.	Гатчина	Прием делегации программы Chevening, Великобритания	Октябрь 2019	На лекции присутствовало более 50 студентов ГИЭФПТ. Им предоставлена информация о стипендиях для обучения в университетах Великобритании, о порядке их присуждения и о документах, необходимых для участия в конкурсах
9.	Рио-де-Жанейро, Бразилия	Участие на Форуме молодых ученых стран БРИКС	Ноябрь 2019	Очное участие, доклад и публикация статьи на англ. языке в научном журнале, международный сертификат

5. Внеучебная работа

5.1. Основные направления воспитательной деятельности

В Государственном институте экономики, финансов, права и технологий особое внимание уделяется содействию духовно-нравственного, культурного, патриотического, социального и спортивного развития студенческой молодежи для формирования личностных, гражданских и профессиональных качеств. Большое значение в решении задач воспитательного процесса имеет создание гуманной воспитывающей среды, направленной на личностное, социальное и профессиональное развитие и саморазвитие учащейся молодежи, ее социализацию на основе взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, в 2019 году отделом социально-воспитательной работы организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Организация мероприятий, посвященных героическим событиям отечественной истории, выдающимся достижениям страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у обучающихся чувства патриотизма, верности Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В 2019 году студенты института принимали активное участие в подготовке и организации мероприятий, акций к следующим историческим памятным датам: 26 января – освобождение г. Красногвардейска (Гатчина) от немецко-фашистских захватчиков, студенты и сотрудники приняли участие в Патриотической акции, посвященной прорыву блокады с посещением

памятных мест Герою Советского Союза А.С. Мнацаканову в п. Вайялово и Красном Селе, День защитника Отечества (23 февраля), День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня - начала Великой Отечественной войны), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря). К пятой годовщине референдума о воссоединении Крыма с Россией 18 марта 2019 г. студенты приняли участие в праздничном концерте. К 74-ой годовщине победы в Великой отечественной войне был проведен ряд мероприятий: 16 - 19 апреля 2019г. успешное участие студентов ГИЭФПТ во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь 2019» в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (специальный приз жюри – Саенко Арина, лауреат II степени в номинации «Военная песня» - Петрыкина Галина, Гран-при – Окуличев Максим); 24 апреля 2019 г. сотрудники и студенты приняли участие в областном велопробеге, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 9 мая 2019г. сотрудники и студенты института приняли участие в праздничной демонстрации и шествии «Бессмертного полка», студенты приняли участие в праздничной концертной программе. 3-5 сентября 2019 г. студенты и сотрудники института приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом в п. Сиверский, почтили память жертв террористических атак минутой молчания, прослушали лекцию к.ф.н., доцента Норкина Г.А. «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий терроризма и экстремизма на территории России», провели товарищеский матч смешанных команд по футболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С целью формирования у студентов профессиональной этики и системы профессиональных ценностей, развития профессиональной культуры, понимания общественной миссии своей профессии,

формирования ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда руководством вуза совместно с отделом социально-воспитательной работы в 2019 году были организованы встречи с успешными политическими деятелями: 15 февраля в актовом зале института прошла встреча студентов с председателем Комитета по внешним связям Ленинградской области Мининым А.Ю.; 20 февраля консул Индии Нареш Кумар посетил выставку, организованную в институте, посвященную жизни Махатмы Ганди и встретился со студентами; 26 февраля состоялась открытая лекция Уполномоченного по правам человека Ленинградской области Шабанова С.С.; встреча студентов с депутатами Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Петровым С.В., Журовой С. С. И Яхнюком С.В. состоялась в Государственной думе 14 марта; встреча со студентами в актовом зале института с депутатом Государственной Думы Журовой С.С. - 25 октября, с российским политиком депутатом Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Власовым В.М. - 31 октября и др.

25 апреля 2019 года Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с сотрудниками отдела социально-воспитательной работы был организован и проведен ежегодный конкурс «Студент года» в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области», в котором состязались 26 участников из разных уголков Ленинградской области. 2019 год объявлен Годом театра в Российской Федерации и Годом здорового образа жизни в Ленинградской области. Поэтому конкурсные задания были посвящены этим двум масштабным событиям. Победителем конкурса стала студентка Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Казакова Елена Михайловна.

В конкурсе «Студент года – 2019» в Ленинградской области среди образовательных учреждений высшего образования в номинации

«Творческая личность года» победителем стала Петрыкина Галина (4-й курс, направление обучения «Сервис»).

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2019». Петрыкина Галина Игоревна, студентка 4-го курса, обучающаяся по направлению «Сервис» по результатам регионального и всероссийского заочного этапа приняла участие в финале Премии в номинации «Творческая личность года» «Студент года образовательных организаций высшего образования», который состоялся в ноябре 2019г. в г. Ростов на Дону. Галина Петрыкина стала финалистом Национального музыкального проекта «Универвидение – 2019» в г. Сыктывкар. В финале Национального музыкального проекта «Студвесна авторы» студентка ГИЭФПТ Галина Петрыкина признана лучшим автором музыки (11 декабря 2019г. г. Тверь).

Впервые в институте 19 сентября 2019 года состоялся фестиваль творчества первокурсников «Первый шаг». А через два месяца 19 ноября состоялся традиционный фестиваль «День первокурсника ГИЭФПТ – 2019». Целью этих мероприятий является: организация досуга, всестороннее и гармоничное развитие личности, предоставление возможности для реализации творческого потенциала, выявление талантливой молодежи и установление дружеских отношений между студентами.

В целях развития новых форм интеллектуального содержательного досуга молодежи 29 ноября 2019г. студенты организовали и провели квест «По ту сторону: город засыпает».

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» 7-9 апреля 2019г. состоялся Фестиваль студенческого творчества Ленинградской области в г. Выборг. Студенты

нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций Фестиваля, институт был награжден Дипломом и кубком Гран-при. По результатам Фестиваля два студента института: Окуличев Максим и Петрыкина Галина, были направлены комитетом по молодежной политике Ленинградской области на Фестиваль «Российская студенческая весна – 2019» в г. Пермь.

В сентябре-октябре студенты ГИЭФПТ традиционно принимали участие в IX ежегодном городском фестивале студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!» среди вузов Санкт-Петербурга.

11 сентября 2019 года в Ленинградской области состоялся IV Региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором студент технологического факультета ГИЭФПТ Сергушенков Никита Игоревич (инвалид II группы) занял первое место в компетенции «Малярное дело».

Победителями конкурса III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области, стали студентка технологического факультета Суворова Александра Александровна (компетенция «Технология моды») и студент технического факультета Никулов Алексей Дмитриевич (компетенция «Изготовление прототипов»).

Студенты ГИЭФПТ принимают активное участие в различных форумах: Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога», Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Всероссийский патриотический форум «Связь времен», Международный молодежный форум «Каспий», Фестиваль молодого избирателя, направленный на формирование правовой и политической культуры молодежи, повышение ее гражданской активности.

12 марта 2019 года на базе МБУ «Гатчинский Дворец молодежи» комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике проводил Хакатон «Гатчина – территория молодежи». В рамках Хакатона

студенты ГИЭФПТ приняли участие в обсуждении следующих тем по группам: «Создание интерактивного музея поисковых отрядов Гатчинского муниципального района», участие во Всероссийском конкурсе «Исторические поселения и малые города», «#ЗОШ», «Гатчина – велогород» (велодорожки, велопарковки, велоэкскурсии), «Сохраняя традиции» (развитие народных промыслов в молодежной среде, укрепление межнациональных связей).

В ГИЭФПТ развиваются такие виды добровольческого движения, как: спортивное, экологическое, культурное волонтерство и эвент-волонтерство. В течение 2019 года волонтеры ГИЭФПТ принимали участие в различных форумах, конференциях, семинарах различных форматов.

27 июня в Гатчине состоялся Фестиваль «Живой Диалог». В ходе подготовки к мероприятию были обучены волонтеры – графические дизайнеры («Графический дизайн. Знакомство с работой в графических редакторах - Adobe Photoshop, Corel Draw. Создание дизайн-проектов полиграфической продукции»), волонтеры – PR-служба («SMM – продвижение», «Профессиональная Фотосъемка», «Профессиональная Видеосъемка», волонтеры – атташе фестиваля («Менеджмент проектов», «Организация событий», «Сопровождение фестиваля») из числа студентов института.

С целью повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности отделом социально-воспитательной работы организованы следующие мероприятия: спектакль «Поздняя любовь» Московского театра на Малой Бронной в Гатчинском доме культуры – 8 февраля; спектакль «Человек из машины» Руслана Нанава в Театре на Васильевском – 12 апреля; Театр «Ателье 212» (Сербия, Белград) в Театре на Васильевском – 13 апреля; спектакль «Анна Франк» (Тюменский БДТ) в Театре на Васильевском – 14 апреля; спектакль «Близость» (Театр DAUGAVPILS) в театре на Васильевском – 17 апреля; спектакль «Первая любовь» в Театре на Васильевском – 23 апреля; спектакль «Наш класс. 14

уроков истории» (Словения) в Театре на Васильевском – 24 апреля; спектакль «Легенды рыцарства» (по книге Р. Стивенсона «Черная стрела») в Драматическом театре «На Литейном» - 27 мая; Театр концерта звезд российской эстрады «Гатчинские встречи» в Гатчинском Доме культуры – 13 сентября, показ фильма «Волшебник» в киноконцертном зале «Победа» - 23 октября, показ фильма «Счастье - это... часть 2» в киноконцертном зале «Победа» – 20 декабря. Поэтические вечера, вечера памяти, оформления информационных стендов были посвящены памятным и знаменательным датам великим деятелям культуры и искусства.

Кроме того были проведены праздничные мероприятия различных форматов к следующим праздничным датам: Международный день объятий (21 января), Всемирный день комплимента (1 марта), **Всемирный день авиации и космонавтики** (12 апреля), День славянской письменности (24 мая), День защиты детей (1 июня), День отца (17.06), День знаний (1 сентября), Международный день учителя (5 октября), День Матери (25 ноября), празднование Нового 2020 года.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2019 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику и запрет курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2019г.); Всемирный день здоровья (7 апреля). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни. 2 декабря 2019г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и отметить такие достижения, как расширение

доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

В 2019 году сотрудниками отдела совместно с учебным отделом и деканами факультетов было проведено социально-психологическое тестирование студентов с использованием единой методики социально-психологического тестирования обучающихся, разработанной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняло участие 97,4% студентов института, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. По результатам оценки индивидуальной вероятности вовлечения обучающихся образовательных организаций высшего и профессионального образования в зависимое поведение риск составил 3,46%. Данный показатель является самым низким по образовательным учреждениям Ленинградской области.

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в сентябре 2019г. на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ была избрана Тердунова Маргарита Александровна, студентка 3-го курса, обучающаяся по направлению «Логистика сервисного обслуживания». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными

организациями. В рамках мероприятий принимают участие в круглых столах, конференциях, дебатах.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2019 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы заведующих общежитием, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, обеспечение доброжелательной, дружественной атмосферы и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты ГИЭФПТ, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии.

5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учебно-спортивная база института позволяет полностью выполнить учебную программу и обеспечить внеурочную спортивную деятельность студентов и сотрудников, она состоит из:

1. Открытого стадиона (100x70м) с двумя мини-футбольными полями, круговой легкоатлетической дорожкой, волейбольного и баскетбольного площадок, тренажерной зоны и хозяйственного помещения (Адрес: ул. Рошинская, 5);

2. Игрового спортивного зала (22x10м), (Адрес: ул. Рошинская, 5);

3. Тренажерного зала (9x9м), (Адрес: ул. Рошинская, 5);

4. Полосы препятствий – стандарт;

5. Спортивного комплекса (Адрес: ул. Володарского, 39а), состоящего из:

а) Игрового спортивного зала (12x38м);

б) Зала для фитнеса (9x9м);

с) Гимнастического зала (9x9м);

д) Зала тяжелой атлетики (6x6);

6. Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: ул. Чкалова, 6);

7. Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: ул. Карла Маркса, 17а);

8. Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: ул. Рошинская, 3);

9. Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: пос. Сиверский).

Для поддержания надлежащего уровня материально-технического оснащения и порядка на спортивных сооружениях института введены должности директора стадиона и инженера.

Охрана объектов при проведении общегородских спортивных соревнований, согласно договорам, осуществляется силами ГУВД и ГИБДД г. Гатчина.

В рамках внеучебной работы проводятся занятия в спортивных секциях, а также участие студентов во внутривузовских, городских, областных и всероссийских соревнованиях.

В институте для студентов работают следующие спортивные секции:

1. Баскетбол (Юноши, девушки);
2. Волейбол (Юноши/девушки);
3. Борьба (Юноши/девушки);
4. Мини-футбол (Юноши, девушки);
5. ОФП (Тренажеры);
6. Легкая атлетика (В летний период)
7. Фитнес.

Проводятся также занятия с сотрудниками и преподавателями ВУЗа.

Учебная работа по физическому воспитанию студентов проводится на основе данных ежегодного комплексного медицинского осмотра, проводимого в начале учебного года, в собственном медицинском центре института. По результатам медицинского осмотра, по состоянию здоровья, студенты делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специально-медицинскую. Занятия в каждой из групп проводятся, по большей части, дифференцированно.

Профессорско-преподавательский состав проходит ежегодное медицинское обследование состояния здоровья по договору с медицинским учреждением г. Гатчина. Это позволяет контролировать уровень здоровья ППС, а также дает конкретные рекомендации по корректировке выявленных отклонений состояния здоровья сотрудников и преподавателей.

Коллектив кафедры физической культуры (состоящий из 9 сотрудников), располагает высококвалифицированными специалистами с университетским образованием. Возглавляет кафедру доктор педагогических наук Дорохов С.И.

Два преподавателя имеют учёные степени и звания. Ряд специалистов имеет высокие спортивные звания и награды за достижения в профессиональной сфере деятельности.

На кафедре, согласно требованиям Федеральных государственных стандартов, реализуется учебно-методическая работа. Разрабатываются

авторские рабочие программы курса физической культуры (3++). В течение 2019 года сотрудники кафедры приняли участие в 4-х международных и всероссийских научно-практических конференциях в качестве докладчиков и участников. Сотрудниками кафедры изданы 5 статей в сборниках тезисов международных конференций, издано учебно-методическое пособие для студентов неспециализированных ВУЗов, находится в печати в типографии института монография заведующего кафедрой.

Основные итоги прошедшего спортивного года следующие.

Мужская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является трёхкратным Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов. В соревнованиях после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2019-2020г.г.

Женская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов 2018-2019г.г.

Сборная команда ГИЭФПТ по мини-футболу стала победителем регионального этапа в Общероссийском проекте “Мини-футбол в ВУЗы” и представляла Ленинградскую область на Всероссийских соревнованиях в г. Москва, с 3 по 10 мая 2019 г., где заняла 3 место в группе.

Сборные команды ГИЭФПТ по данным видам спорта успешно выступают в соревнованиях молодёжи Гатчинского муниципального района, в областной Спартакиаде системы профессионального образования (занимают второе призовое место в комплексном зачёте), региональных соревнованиях СЗФО, международных студенческих играх.

Необходимо отметить, что в работе Спортивного клуба ГИЭФПТ, а также кафедры физической культуры, который помимо обязательных учебных занятий, обеспечивает внеучебные спортивно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия со студентами; обеспечивает подготовку и участие сборных команд ГИЭФПТ в соревнованиях, в том числе международных; реализует меры учебно-воспитательной работы по внедрению нового физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В течение 2019 года студенты института приняли участие в спортивных соревнованиях по календарю областной Спартакиады студентов, региональных (в рамках Гатчинского муниципального района; СЗФО), всероссийских. На спортивной базе института проведены соревнования по приёму нормативов комплекса ГТО среди учебных заведений Ленинградской области и соревнования допризывников области.

Сборная девушек ГИЭПТ по мини-футболу заняла 4 место во второй группе Чемпионата ВУЗов Санкт-Петербурга 2019 года.

Результаты студентов ГИЭФПТ на областной спартакиаде 2019-2020 уч. года:

Кросс – (сентябрь 2019) – 2 место (общекомандное).

Волейбол юноши (октябрь 2019) – 1 место.

Волейбол девушки (ноябрь 2019) – 1 место.

Мини-футбол (декабрь 2019) – 2 место.

Лыжные гонки (февраль 2019) – 2 место (общекомандное).

ОФП (март 2019) – 4 место (общекомандное).

Баскетбол девушки (апрель 2019) – 2 место.

Региональные соревнования:

-Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-летию Победы в ВОВ – спортивный клуб ГИЭФПТ – 2 место

- СЗФО – всероссийский проект «Мини-футбол в Вузы» - 1 место (юноши), 2 место (девушки)

-Мини-футбол – сборная ГИЭФПТ (юноши) завоевали 4 место в чемпионате г. Гатчина

- СБОРНЫЕ команды ГИЭФПТ по баскетболу (мужская и женская) участвуют в турнирах ГМР и занимают призовые места.

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка к ежедневной физической активности и приобщение к

систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся, укрепление здоровья студентов и создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая и информационная база

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. 75% компьютеров, имеющихся в институте используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 10 компьютерных классов, 30 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 57 000 кв.м. В таблице ниже представлены показатели инфраструктуры ГИЭФПТ.

Таблица 36 - Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Ед. изм-я	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33.84
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33.84
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61.49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87.34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	758.0 0/ 100

В учебном процессе используются 5 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 4 общежития, где постоянно проживает около 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для проживания, занятий и отдыха.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

Заключено соглашение о взаимодействии ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов РГПУ им. А.И. Герцена о мероприятиях и достижениях в области инклюзивного образования в период с октября 2017 года по настоящее время.

В 2019 году продолжились работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. В центральном корпусе для преодоления лестниц имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник Т09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1). Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблице ниже.

Таблица 37 - Учебные помещения и общежития

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м2
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А, А1, А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д. 17	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
		Спортивный зал	
3.	г. Гатчина, ул. Рошинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
4.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7, лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
5.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7,	Учебные мастерские	2486,6

	лит. Б		
6.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
7.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27, лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	2120,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
	Столовая		
8.	п. Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актовый зал	
	Столовая		
	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39а	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 1	Административно-хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и за счет собственных доходов. Этим обусловлено достижение высокого уровня профессиональной ориентации института, увеличению уровня осведомленности абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для деятельности подразделений института (закупка канцелярских товаров, бумаги, заправка и покупка картриджей для множительной техники, хозтоваров), на оплату полиграфических услуг (газета *Alma Mater*). Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с уставной деятельностью

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Обучение происходит в современных, технически оснащенных аудиториях, где студенты и преподаватели имеют возможность использовать стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ресурсы сети Интернет.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

Вуз подключен к четырем электронным библиотечным системам.

6.2. Организация питания и медицинского обслуживания

В основном здании института (Гатчина, ул. Рошинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной целью деятельности лечебно-профилактического центра является обеспечение охраны здоровья обучающихся и сотрудников института.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, с целью распределения по группам здоровья для занятий по дисциплине "Физическая культура и спорт". Так же медицинский центр провел в октябре 2019 года вакцинацию студентов и преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию). В ноябре 2019 года была организована выездная флюорография – в обязательном порядке на территории института. Диспансеризация всех сотрудников института в 2019 году была проведена на базе медицинского центра "Медиком" г. Гатчина.

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

В Центре проводятся следующие виды исследований:

1. Лабораторная диагностика.
2. ЭКГ
3. Суточное мониторирование ЭКГ и давления.
4. Услуги физиокабинета и процедурного кабинета.

Также сотрудники медицинского лечебно-профилактического центра ГИЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2400
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1197
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	149
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1054
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	21
1.2.1	по очной форме обучения	человек	21
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1846
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1846
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	538
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5810
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 15,5

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	79/ 62,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27/ 21,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
			- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	63 / 2,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 / 1,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 12
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	48 / 4,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,99
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	403988,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3181,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	61,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	750 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,32
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/ 10,36
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	21 / 16,54
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9 / 18