

Правительство Ленинградской области  
Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Ковалев В.Р.  
«19» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономного образовательного учреждения**  
**высшего образования Ленинградской области**  
**«Государственный институт экономики, финансов, права**  
**и технологий»**  
**за 2018 год**

Гатчина  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная информация.....	4
1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации..	9
1.3. Структура управления институтом.....	17
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>21</b>
2.1. Характеристика образовательных программ.....	21
2.2. Организация практик.....	29
2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	37
2.4. Трудоустройство выпускников.....	48
2.5. Результаты приемной кампании в 2018 году.....	52
2.6. Работа с талантливыми студентами.....	62
2.7. Направления повышения квалификации и переподготовки кадров....	68
2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....	69
2.9. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре.....	76
2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ.....	84
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>94</b>
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>98</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>100</b>
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	100
5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	107
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>111</b>
6.1. Материально-техническая и информационная база.....	111
6.2. Организация питания и медицинского обслуживания.....	118
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>120</b>

## Введение

Отчет о самообследовании Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28, п.3, абз.13);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть, в которой приводится информация о деятельности вуза (часть 1), и показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (часть 2).

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Основная информация**

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – Институт) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» на основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 29 декабря 2007 года № 615-р «О создании автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» и является его правопреемником.

Первоначально Институт создан в соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 03 сентября 1996 года № 368/5 (с изменениями от 31 декабря 1996 года № 500) как Ленинградский областной институт экономики и финансов (зарегистрирован как юридическое лицо приказом Ленинградской областной регистрационной палаты от 01 октября 1996 года № 205/206).

В дальнейшем приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 мая 2002 года № 228 Институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов».

В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 25 июля 2006 года № 242-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 13», а также в соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 8 мая 2008 года № 170-р Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Ленинградский

областной колледж технологии, сервиса и дизайна» и согласно данным нормативным правовым актам Институт является правопреемником выше указанных учреждений.

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 01 июля 2009 года № 269-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский областной институт экономики и финансов» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональное училище № 43» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 ноября 2009 года № 1299-р Институт переименован в автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Распоряжением Правительства Ленинградской области от 06 октября 2010 года № 546-р «О реорганизации автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Институт реорганизован путём присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ленинградской области «Профессиональный лицей № 38» и согласно данному нормативному акту Институт является правопреемником указанного учреждения.

Институт создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Ленинградской области в сфере начального, среднего и высшего профессионального образования.

Полное наименование института - Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»;

сокращенное – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

Полное наименование на английском языке – State Autonomous Educational Institution of Higher Education “The State Institute of Economics, Finance, Law, and Technology”.

сокращенное на английском языке – SIEFLT.

Собственником имущества и учредителем Института является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Института осуществляет Правительство Ленинградской области (далее - Собственник).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Учредителя: Санкт-Петербург, пл. Растрелли д.2

Полное официальное наименование Института на русском языке:

– Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Сокращенное официальное наименование Института на русском языке:

– АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы в соответствии с лицензией и в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сфере образования.

Институт является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» для выполне-

ния работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Ленинградской области в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах, установленных законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Почтовый адрес Института: Российская Федерация, 188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Рощинская, дом 5.

Институт имеет представительства:

- Волосовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д.10;

- Волховское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Авиационная, д.33;

- Киришское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187110, Ленинградская область, г. Кириши, Волховская наб., д.10;

- Кировское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187341, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, д.32/2;

- Ломоносовское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188515, Ленинградская область, Ломоносовский район, д. Кипень, Ропшинское шоссе, д.10;

- Приозерское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188760, Ленинградская область, Приозерский район, г. Приозерск, ул. Северопарковая, д.5;

- Сланцевское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188560, Ленинградская область Сланцевский район, г. Сланцы, ул. Климчука, д.1;

- Сосновоборское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 31;

- Тосненское представительство ГИЭФПТ. Адрес: 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Чехова, д.8;

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 1975, серия 90ЛО01 № 0009007 от 01 марта 2016 года. В ГИЭФПТ ведется подготовка по 21 программе высшего образования и 14 программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного, профессионального образования, профессиональной переподготовки. Успешно работает аспирантура.

ГИЭФПТ имеет свидетельство о государственной аккредитации №2850 от 13 июня 2018 года серия 90А01 № 002992 по 13 укрупненным группам специальностей: «Социология и социальная работа», «Сельское и рыбное хозяйство», «Юриспруденция», «Сервис и туризм», «Техника и технология строительства», «Машиностроение», «Промышленная технология и биоэкология», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Технология легкой промышленности», «Изобразительное и прикладные виды искусств», «Экономика и управление». Срок действия свидетельства до 13 июня 2024 года.

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального, среднего и высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворения потребности Ленинградской области в квалифицированных специалистах с начальным, средним и высшим профессиональным образованием;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;



- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально-экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности.

Для достижения уставных целей Институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии;
- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм;
- оказание услуг в области науки, техники, культуры и образования;
- издательско-полиграфическая деятельность;
- внешнеэкономическая деятельность.

## **1.2. Оценка актуальности политики в области качества и ее реализации**

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в целях более полного удовлетворения социальных, культурных, экономических потребностей личности, общества и государства.

Благодаря использованию инновационного подхода к организации образовательного процесса и планомерной реализации системы менеджмента качества, Государственный институт экономики, финансов, права и технологий в 2016 году по предложению органа исполнительной власти Ленинградской области внесен в следующие Всероссийские реестры:

- Всероссийский реестр организаций, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации «Книга Почета» (Свидетельство № 1553);

- Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство №ЕНР0007 от 10.03.2016);

- Национальный реестр «Ведущие научные учреждения России» (Свидетельство №10025 от 12.04.2016);

Институт также является лауреатом Национального конкурса «100 Лучших образовательных учреждений Российской Федерации-2016» (Свидетельство №1553 от 16.12.2016 г.).

Миссия ГИЭФПТ - занятие, удержание и укрепление статуса ведущего в своей профессионально-образовательной деятельности вуза среди других высших учебных заведений социально-экономического профиля в Северо-Западном регионе.

Цели института в области качества:

- обеспечение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством комплексной подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров, магистров), соответствующих современным требованиям инновационного социально-экономического развития общества;
- поддержание на высоком уровне системы менеджмента качества образования в ГИЭФПТ в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015;
- формирование эффективной системы управления персоналом института и реализация социальной политики в его интересах.

Долгосрочные цели образовательной организации:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику института быть конкурентоспособным на современном рынке труда, решать современные задачи общества;
- повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, коммерциализация результатов научной деятельности;
- интернационализация деятельности института, развитие международного сотрудничества и увеличение экспорта образовательных услуг;
- создание социо-культурной среды для формирования профессиональных личностных компетенций обучающихся;
- укрепление положительной общественной репутации института, развитие эффективной системы трудоустройства, карьерного и профессионального роста обучающихся и выпускников ГИЭФПТ;
- повышение эффективности организационного, кадрового и финансового менеджмента.

Задачи ГИЭФПТ в области качества образования:

- Совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества; развитие системы непрерывного и многоуровневого образования.
- Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.
- Укрепление позиций института, как надёжного партнёра на рынке образовательных услуг посредством интеграции учебного процесса с научной, производственной деятельностью, совершенствования учебно-методической и материально-технической базы института, развития системы менеджмента качества вуза.

- Развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования, формирование корпоративной культуры.
- Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований как основы высокого качества подготовки выпускников.
- Создание необходимых условий для эффективного использования новых образовательных технологий и внедрение результатов научной деятельности.
- Активное вовлечение работников и обучающихся вуза в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их профессиональной компетентности, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры.
- Развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности.
- Повышение степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе на основе совершенствования системы материального и нематериального стимулирования, социального обеспечения работников и обучающихся института.

Основные принципы и условия реализации политики качества ГИЭФПТ:

- Организация дел на основе лидерства, привлечение кадров высокого класса, их поддержка и стимулирование.
- Активность высшего руководства.
- Выделение на каждый процесс научно-образовательной деятельности ответственного, который отслеживает ход реализации процессов, работает с людьми для достижения поставленных целей, предпринимает корректирующие действия, учится сам и активно обучает своих сотрудников, информирует высшее руководство о развитии процесса.
- Прием на работу по конкурсу, подготовка резерва.
- Преемственность в руководстве.

- Организация деловых взаимоотношений на принципе “потребитель-поставщик”, (т.е. внутри отношения между взаимодействующими сотрудниками должно быть таким же, как и с внешними потребителями).

Основная задача института подготовка специалистов высокого уровня по всем образовательным программам с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС путем:

- внедрения новых технологий обучения;
- проведения и участия в различных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах,
- развития социального партнерства с работодателями;
- совершенствования менеджмента качества.

С февраля 2008 года по решению Российской академии образования ГИЭФПТ как первый в России автономный вуз является базой для проведения федерального эксперимента «Формирование внутривузовского организационно-экономического механизма функционирования автономного образовательного учреждения высшей школы и мониторинг его деятельности за 2008 – 2012 годы». Российская академия образования также включила ГИЭФПТ во всероссийский эксперимент «Рейтинговая оценка экономической результативности качества подготовки специалистов в системе профессионального образования и влияние высшей школы на инновационное развитие региона».

В структуру Совета по качеству, осуществляющей внедрение, управление и мониторинг качества образовательного процесса в ГИЭФПТ входит ректорат, научная лаборатория качества (созданная в 2005 году), деканаты, кафедры. Организационно система обеспечения качества подготовки специалистов регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, внутренние положения ГИЭФПТ, методические указания и руководства.

В соответствии с международными стандартами ключевым принципом образовательного процесса в ГИЭФПТ является ориентация на потребителя образовательных услуг, а именно: абитуриентов, студентов, выпускников,

преподавателей, сотрудников (внутренние потребители) и работодателей (внешние потребители). Основными показателями, используемыми для управления качеством подготовки специалистов в ГИЭФПТ, являются:

- качество образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ;
- качественный состав профессорско-преподавательского состава;
- качество учебно-методических комплексов по дисциплинам программ;
- качество библиотечно-информационных ресурсов (в т.ч. электронной библиотеки);
- качество информационных технологий, обеспечивающих «доставку» информации обучаемым и обучающим;
- уровень оснащенности соответствующими техническими средствами учебных и научных подразделений;
- возможность дистанционного и экстерриториального использования и реализации образовательных программ ГИЭФПТ различными потребителями (ППС, обучающиеся разных категорий), в том числе и за рубежом;
- результаты мониторинга качества усвоения знаний и формирования компетенций обучаемых;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг ГИЭФПТ разных категорий (в т.ч. студентов, выпускников, их родителей), а также работодателей и общества в целом.
- состояние и результаты функционирования системы непрерывного повышения квалификации сотрудников ГИЭФПТ всех категорий и уровней;
- состояние и результаты функционирования мотивации учения, формирования у обучаемых внутреннего убеждения в необходимости получения не диплома, а системы знаний;
- качество преподавания;
- уровень компетентности выпускников.

Уровень и качество показателей проверяется и оценивается внешними и внутренними экспертными комиссиями, а также в результате процедуры государственной аккредитации.

Научной лабораторией качества ГИЭФПТ разработан комплект документов для реализации данных процедур, ниже приведены некоторые из документов:

- руководство по планированию деятельности учебных подразделений института в области повышения качества подготовки специалистов;
- руководство по организации, методике учёта и подведения итогов работы кафедры по основным направлениям деятельности за семестр и учебный год;
- руководство по обеспечению мониторинга качества образования;
- руководство по самооценке деятельности кафедр;
- обеспечение систематического контроля за выполнением требований к содержанию учебно-методических комплексов и рабочих программ всех учебных дисциплин, закреплённых за кафедрами;
- руководство по реализации рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
- методические рекомендации по измерению удовлетворенности трудом сотрудников ГИЭФПТ;
- методика измерения качества образовательного процесса на основании мнения студента.

Обеспечение качества образования в ГИЭФПТ подтверждается не только эффективностью реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся показателями комплексной оценки деятельности института, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества. Полномасштабное внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров решени-

ем Ученого совета признано приоритетной задачей деятельности Государственного института экономики, финансов, права и технологий.

Управление качеством образования - это управление качеством образовательного процесса и других видов деятельности, обеспечивающих формирование компетенций обучаемых и выпускников института.

За последние годы коллективом Государственного института экономики, финансов, права и технологий проделана значительная работа по созданию и внедрению системы менеджмента качества.

Организационно система менеджмента качества регулируется комплексом нормативных документов, среди которых международные и государственные стандарты качества образования, Руководство по качеству ГИЭФПТ, документированные процедуры системы менеджмента качества, информационные карты процессов, внутренние положения ГИЭФПТ.

В отчетный период руководством ГИЭФПТ проводилась систематическая работа по совершенствованию системы менеджмента качества института.

С этой целью была актуализирована базовая документация СМК, а именно, документированные процедуры;

ДП-01-17 «Управление документами»

ДП-02-17 «Управление записями»

ДП-03-2017 «Проведение внутренних аудитов»

ДП-04-2017 «Управление несоответствующей продукцией»

ДП-05-2017 «Управление корректирующими и предупреждающими действиями»

ДП-06-2017 «Анализ системы менеджмента качества со стороны руководства».

Пересмотрены должностные инструкции сотрудников и положения о подразделениях вуза.

Системное описание СМК и основных её процессов в ГИЭФПТ представлено в базовом документе СМК РК-1-2017 «Руководство по качеству».



С 2012 года в вузе сертифицирована система менеджмента качества применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам довузовского, высшего и дополнительного профессионального образования и редакционно-издательской деятельности в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Целью данной проверки являлась оценка состояния системы менеджмента качества в Институте. В ходе сертификации было проверено функционирование процессов на всех уровнях управления ГИЭФПТ, начиная с высшего руководства и заканчивая элементами организационной структуры, где происходит непосредственное их выполнение (деканаты, кафедры и др.).

Необходимо подчеркнуть, что одним из принципов, которого придерживаются ректорат и специалисты института в области качества, является постепенное приобщение к идеям всеобщего управления качеством членов трудового коллектива. Поэтому, формируя элементы СМК, мы идем постепенно от разработки идей, методик и технологий к опытному опробованию, анализу результатов, подготовке персонала к инновации и внедрению.

Установившиеся в институте культура и механизм обсуждения и принятия решений по жизненно важным вопросам в области качества создают благоприятную среду для развития инноваций по разработке и совершенствованию внедрения системы менеджмента качества.

### **1.3. Структура управления институтом**

В соответствии с Законом РФ об автономных организациях в ГИЭФПТ создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Института входят представители Правительства Ленинградской области, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного Комитета по управлению государственным имуществом, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соот-

ветствующей сфере деятельности, а также представители работников Института (всего 11 человек).

Должностные лица Государственного института экономики, финансов, права и технологий:

**Ректор:**

Ковалев Владислав Романович, доктор экономических наук, профессор.

Приемная: тел/факс: (81371) 41-297.

**Первый проректор:**

Авербух Роман Наумович, доктор экономических наук, профессор.

Тел; 41-568.

**Проректор по учебной работе:**

Чумаков Вадим Николаевич, кандидат экономических наук, доцент.

тел/факс: (81371) 41-297.

**Зав. учебно-методическим отделом:**

Ковязина Марина Геннадьевна, кандидат психологических наук.

Тел/факс: (81371) 42-047, 41-633.

Сайт учреждения: [www.gief.ru](http://www.gief.ru)

Адрес электронной почты: [mail@gief.ru](mailto:mail@gief.ru)

Органом государственно-общественного управления в ГИЭФПТ является Наблюдательный совет, действующий в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В ГИЭФПТ функционирует 9 факультетов: 5 факультетов ведут подготовку специалистов высшего образования; на 4 факультетах обучаются по программам среднего профессионального образования. Территориально факультеты института расположены в г. Гатчине и в Гатчинском муниципальном районе.

Факультеты высшего образования (г.Гатчина, ул. Рощинская, д.5, тел/факс: (81371) 41-297, 41-633:

- экономический факультет;
- факультет менеджмента, социальной работы и туризма;

- юридический факультет;
- заочный факультет;
- факультет дополнительного образования.

Факультеты среднего профессионального образования:

- политехнический (п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, тел.: (81371) 44-190);
- агропромышленный (п. Елизаветино, ул. Парковая, 27, тел.: (81371) 41-912);
- технологический (Гатчина, ул. К.Маркса, д.17, тел.: (81371) 20-490, Гатчина, ул. Чкалова, д.7. (81371) 93-407;
- технический (Гатчина, ул. Рошинская, д.3, тел.: (81371) 41-912.

Также в структуру ГИЭФПТ входят: научная лаборатория качества, постоянно действующая приемная комиссия, учебные и административно-управленческие подразделения: учебно-методический отдел, отдел аспирантуры и магистратуры, отдел качества, отдел по воспитательной работе, отдел организации практик и содействия трудоустройству, информационно-технический отдел, социально-экономический отдел, канцелярия, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, архив, информационный центр, редакционно-издательский отдел, медицинский центр.

В вузе 15 кафедр, на которых работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав:

- кафедра менеджмента;
- кафедра бухгалтерского учета и статистики;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра национальной экономики и организации производства;
- кафедра маркетинга;
- кафедра управления социальными и экономическими процессами;
- кафедра информационных технологий, безопасности и права;
- кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин;

- кафедра высшей математики;
- кафедра гражданско-правовых дисциплин;
- кафедра государственно-правовых дисциплин;
- кафедра уголовно-правовых дисциплин;
- кафедра финансово-правовых дисциплин;
- кафедра дизайна костюма;
- кафедра физического воспитания;
- кафедра иностранных языков.

## **2. Образовательная деятельность.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

В связи с процессом перехода на новые стандарты высшего образования коллективом института проведена большая работа по корректировке учебных планов, рабочих программ дисциплин. Ведется активная работа по формированию фондов оценочных и методических материалов по всем образовательным программам. Созданы и рассмотрены на учебно-методическом совете ряд положений и методических рекомендаций, касающихся совершенствования учебно-методической работы в институте. Сотрудники института регулярно участвуют в обучающих семинарах, конференциях, посвященных вопросам нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой профессии, специальности и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы в ГИЭФПТ реализуются в 3-х формах получения образования, различающиеся объемом обязательных занятий и организацией учебного процесса:

- очная форма обучения (СПО, ВО);
- очно-заочная (ВО);
- заочная форма обучения (ВО).

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в Таблице 1.

Таблица 1 - Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 31.12.2018.

Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек):			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	145	0	23
38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	41	0	165
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	очная	0	95	0	22
38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	24	0	235
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	очная	0	63	0	39
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	47	0	198
38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	очная	0	30	0	15
39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	очная	0	59	0	7
39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	45	0	37
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	очная	0	118	0	114
40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	1	0	221

40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	очно-заочная	0	21	0	66
43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	очная	0	122	0	29
43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	15	0	54
43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	очная	0	59	0	12
43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	заочная	0	-	0	16
54.03.01	Дизайн	высшее образование – бакалавриат	очная	0	45	0	3
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	очная	0	20	0	3
38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	заочная	0	0	0	3
38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	очная	0	15	0	3
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	очная	0	15	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	заочная	0	0	0	47
38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	20	0	0

В таблице 2 представлен контингент СПО.

Таблица 2 - Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (на 31.12.2018)

Код	Наименование	Численность обучающихся	
		За счет бюджета Ленинградской области	За счет средств физических и (или) юридических лиц
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	78	-
35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	28	-
35.01.11	Мастер с/х производства	51	-
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	107	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>263</b>	<b>-</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	83	10
15.02.08	Технология машиностроения	183	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	202	4
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	44	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	284	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	253	2
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	102	-
22.02.06	Сварочное производство	155	20
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	102	3
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	83	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1483</b>	<b>47</b>

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме



обучения – 2 года 10 месяцев, а для профессий сельскохозяйственного профиля 35.01.23 Хозяйка усадьбы и 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 3 года 10 месяцев. Осваивая профессию, учащиеся получают и среднее общее образование, соответствующее требованиям ФГОС среднего общего образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ООП происходит с учетом профиля получаемого профессионального образования. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением предметов профессионального цикла.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Учебное время, отведенное на изучение дисциплин общеобразовательного цикла, распределяется с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России, 2007. Изучение общеобразовательных предметов происходит в первый год обучения. Знания и умения, полученные студентами при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, расширяются и углубляются на последующих курсах обучения в процессе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. В рамках ООП обучающиеся получают одну или несколько рабочих профессий.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по всем основным образовательным программам разработаны преподавателями института самостоятельно на основе примерных программ и согласно требованиям ФГОС для каждой профессии, специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося на факультетах СПО и ВО составляет 54 академических часа в неделю, включая все

виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования на факультетах СПО составляет 36 академических часов в неделю, а для студентов ВО – в среднем 27 академических часов в неделю, но не более 36 академических часов, если иное не указано в стандарте.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в стенах института. Для этой цели все факультеты института укомплектованы лабораториями и мастерскими, имеются также полигоны и учебное хозяйство.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Порядок организации практик определяется двусторонним договором.

Формы промежуточной аттестации при освоении ООП – зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Общий срок освоения основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году на факультетах СПО соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Средний объем учебной нагрузки в неделю соответствует требованиям ФГОС. На факультетах ВО общая продолжительность каникул при продолжительности обучения в течение учебного года не более 39 недель составляет не менее 7 недель и не более 10 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель составляет не менее 3 недель и не более 7 недель,

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель составляет не более 2 недель.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, подготовлены рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения и соответствуют требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены обязательные требования ФГОС к обязательному минимуму содержания дисциплин и формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, необходимые к выполнению для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат информацию по организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу, теме, даны вопросы для самостоятельного изучения, предложен список основной и дополнительной учебно-методической литературы, а также список периодических изданий. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно актуализируются.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации.

На кафедрах института по всем дисциплинам рабочего учебного плана имеются учебно-методические комплексы (УМК), куда входят рабочая программа дисциплины, методические указания к проведению практических/ лабораторных занятий, учебные пособия, темы рефератов/курсовых работ, вопросы к экзамену (зачету), контрольно-измерительные материалы.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие те-

матики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласно ФГОС нового поколения выпускник ГИЭФПТ, освоивший основные образовательные программы СПО или ВО, будет обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий накоплен богатый опыт использования системы ранжирования студентов по рейтингу и системы промежуточной аттестации студентов между сессиями. Вуз применяет рейтинговую систему оценки успеваемости студентов с 2001 года. А с 2003/2004 учебного года институт в числе 23 вузов России (из 625 государственных) участвует в федеральном эксперименте, организованном Министерством образования РФ, по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов (приказ Министра образования РФ от 08.08.2003 г.).

В настоящее время рейтинговая система оценки успеваемости внедрена на всех факультетах, независимо от уровня получаемого студентом профессионального образования, нормативная база данной технологии прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ГИЭФПТ.

В рейтинговой системе используется 100-балльная шкала, дающая возможность более адекватно оценить знания и успеваемость студента не только в период сессии, но и во время промежуточной аттестации. Важнейшим способом обеспечения качества знаний студентов является стимулирование их учебной активности во время семестра, между сессиями. Итоговая оценка по дисциплине является более объективной, если в ней учитываются не только разовый ответ студента на зачёте или экзамене, но и учебные результаты (контрольные, самостоятельные и др. работы) во время семестра, которые также оцениваются по 100-балльной шкале и входят с определённым «удельным весом» в итоговый рейтинг студента.

## 2.2. Организация практик

Организация прохождения практик в ГИЭФПТ проводится в соответствии с учебными планами ООП, в соответствии с п. п. 6 - 8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 и Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 (ред. от 18.08.2016), а также на основе Положения об организации практик студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры института.

Практика студентов проводится на основе договоров о предоставлении для студентов мест практики с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО. Также практика может быть проведена непосредственно в подразделениях института.

Договор заключается между АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», в лице ректора института и профильной организацией, в лице руководителя организации или лица, уполномоченного заключать такие договоры в соответствии с программой практики в сроки, предусмотренные учебным планом.

Программа практики разрабатывается с учетом требований, установленных Положением о практике, утверждается ГИЭФПТ и является составной частью ООП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной ООП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается ГИЭФПТ в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная практика и производственная практика по основным профессиональным образовательным программам в области искусств может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Для руководства практикой, проводимой в подразделениях ГИЭФПТ, назначается руководитель (руководители) практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора ГИЭФПТ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за институтом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий и предприятиями Ленинградской области и Гатчинского района в течение 2018 года заключено 42 долгосрочных договора на прохождение студентами (ВО) учебно-производственной и преддипломных практик, а также было оформлено 52 краткосрочных договора на проведение практики студентов ВО в различных организациях и предприятиях г.Гатчина, г.Санкт-Петербурга, Серпуховской район г. Пушино, Мурманская область г. Оленегорск, г. Брянск, г.Сосновый Бор, п.Сиверский, г.Колпино, г.Петрозаводск (республика Карелия), д.Б.Вруда (Волосовский р-н), г.Луга, пос. Мшинская (Лужский р-н), г.Соликамск (Пермский край), г.Десногорск (Смоленская обл.), г.Стерлитамак (республика Башкортостан), г.Волхов, г.Саранск, г.Подпорожье, г.Коммунар, д.Кипень (Ломоносовский р-н), г.Сясьстрой (Волховский р-н), д.Сяськелево.

Согласно Договорам работодатели обязуются обеспечить студентам условия безопасной работы, проводить обязательные инструктажи по охране труда, обучать практикантов безопасным методам работы. А также предоставить студентам и руководителям практики возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения индивидуальных занятий.

Институт, со своей стороны, обязуется проводить инструктаж по охране труда перед выходом студентов на практику и обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, обязательных для работников данного предприятия, учреждения, организации.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям СПО и ВПО (ВО) с учетом потребностей рынка труда и работодателей. У института богатый опыт со-

вместной работы с предприятиями и организациями города и района. Используются такие формы сотрудничества, как:

- проведение профориентации в школах города и района совместно с представителями предприятий;
- использование производственных участков и лабораторий предприятия для производственного обучения учащихся;
- целевая подготовка выпускников по заказу предприятия;
- изготовление в мастерских факультета продукции для нужд предприятия.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, профессии.

Учебная практика по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии.

При реализации ООП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессио-



нальных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с которой заключен договор о предоставлении мест для практики, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту постоянной работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми структурными подразделениями ГИЭФПТ.

По результатам практики руководителями практики от организации и от института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а

также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который подписывается руководителем от организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых соответствующими документами организации, предоставляющей место практики.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в институт и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практическое обучение или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО) действует 27 долгосрочных договора с предприятиями г.

Гатчины и Гатчинского района. Количество и содержание заключенных договоров говорит о заинтересованности работодателей в подготовке квалифицированных специалистов.

Сотрудничество ГИЭФПТ с предприятиями и организациями г. Гатчины и Гатчинского района имеет систематический характер:

- участие в согласовании учебных планов и программ;
- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства среди учащихся с предоставлением их победителям определенных преимуществ при присвоении квалификационных разрядов;
- выплаты заработной платы учащимся, приходящим к ним на практику;
- трудоустройство выпускников, положительно зарекомендовавших себя в период практики;
- участие в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Вот уже несколько лет подряд председателями Государственных экзаменационных комиссий в выпускных группах факультетов СПО являются представители из числа руководителей предприятий и организаций города и района.

Участие представителей организаций и предприятий в учебном процессе – одна из форм наставничества, осуществляемая в ГИЭФПТ. Еще одна форма наставничества – закрепление шефов-наставников на производстве при прохождении производственной практики. В этом случае процесс наставничества реализуется на основании договоров, соглашений, заключаемых между предприятием и учреждением профессионального образования.

Наиболее распространенными способами наставничества на производстве при прохождении производственной практики учащимися ГИЭФПТ являются следующие:

- индивидуальное наставничество – форма, при которой за наставником закрепляется один-два учащихся;

– групповое наставничество, при котором наставник руководит группой или бригадой молодых работников.

В договоре особое место определяется установлению прав и обязанностей наставников и молодых работников, а также льготы и гарантии, предоставляемые им.

Ответственность за работу по организации наставничества возлагается, как правило, на деканов факультетов и менеджеров по персоналу на производстве.

Оформление учащихся на производственную практику и назначение наставника осуществляется в отделах кадров организаций через приказ по организации, предоставляющих места для прохождения практик.

Мастер производственного обучения или преподаватель специальных дисциплин ГИЭФПТ, являющийся руководителем практики от института, оформляет обучающимся все необходимые документы на практику, согласовывает программы производственной практики с работодателями, может присутствовать при выполнении квалификационных работ. В течение производственной и других видов практик он не менее двух раз посещает обучающихся и контролирует выполнение программы производственной практики.

Среди организаций, длительно и систематически сотрудничающих с Институтом в сфере организации практик для студентов ВО и СПО, можно назвать следующие предприятия, учреждения и организации:

Правительство Ленинградской области; Аппарат Губернатора Ленинградской области; Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ"; Банк ПАО «ВТБ 24»;

Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации;

Туристическая фирма «Вояж»; заводы ЗАО «Авангард», ОАО «Завод «Буревестник»; ОАО «Завод Кризо»; АО «218 АРЗ»; ЗАО «Научно-производственное предприятие "МАРС»; ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ"; ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК "Войсковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО»; ПАО «ЛАЭС»; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ"; ателье ООО «Викардия», «Профи», «Каприз», «Эксклюзив», «Татьянин день»; дизайн-студия «RETROVSKAYA N» Санкт-Петербург; МБДОУ №44 г. Гатчина; МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина; Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район; Социально-досуговый центр Лужский район; ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга; Центр творчества «Доброслава» г. Гатчина; ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; МБОУ дополнительного образования детей «Районный центр детского творчества» г. Гатчина; МОУ дополнительного образования детей «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха»; ООО "Дом сестринского ухода"; АО «ЛРС.Железобетон»; ООО «Леноблстрой»; ОАО Вырицкий завод ГБУЗ, и другие организации.

### **2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация студентов АОУ ВО ЛО ГИ-ЭФПТ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки, требованиями образовательных стандартов и «Положением об государственной итоговой аттестации в автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

По специальностям и направлениям подготовки, имеющим государственную аккредитацию, итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете института и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы для бакалавриата и магистерской диссертации для магистратуры).

Государственная итоговая аттестация обучающихся ГИЭФПТ проводится в форме:

- государственного экзамена у обучающихся по всем программам магистратуры, по направлению подготовки «Юриспруденция» - уровень бакалавриата;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания) проводится по всем программам и направлениям подготовки.

Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта специальности или направления подготовки.

Для проведения государственной итоговой аттестации в ГИЭФПТ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Комиссии создаются в институте по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

ГИЭФПТ утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 4 и не более 6 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее – специалисты), остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу института, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками института и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГИЭФПТ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные институтом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государствен-

ный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственной комиссии, состав которой утверждается ректором института.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрами института, с учетом требований работодателей к уровню подготовки специалистов. ГИЭФПТ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников ГИЭФПТ и при необходимости консультант (консультанты).



При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для каждой специальности (направления подготовки) разработаны методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне подготовки выпускных квалификационных работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным этапом подготовки специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания институт утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

ГИЭФПТ использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2018 год представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2018 год.

Код Напр.	Наименование направления	2018		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы бакалавриата всего</b>	<b>216</b>		
38.03.01	Экономика	54	-	100
38.03.02	Менеджмент	31	-	90
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	36	-	86
38.03.05	Бизнес-информатика	22	-	100
39.03.02	Социальная работа	13	-	100
43.03.01	Сервис	14	-	100
43.03.02	Туризм	6	-	100
40.03.01	Юриспруденция	31	68	71
54.03.01	Дизайн	9	-	100

Таблица 4 - Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования очной формы обучения за 2018 год.

Код Напр.	Наименование направления	2018		
		Общее кол-во выпускников	Сдали итоговый..экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы магистратуры всего</b>	<b>59</b>		
38.04.01	Экономика	25	100	96

38.04.02	Менеджмент	18	-	100
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	16	-	100

Таблица 5 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования заочной формы обучения за 2018 год.

Код Напр.	Наименование направления	2018		
		Общее кол-во выпускников	Сдали гос.экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы бакалаврита всего</b>	<b>229</b>		
38.04.01	Экономика	63	-	100
38.03.02	Менеджмент	63	-	94
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	21	-	100
39.03.02	Социальная работа	15	-	80
40.03.01	Юриспруденция	67	36	51

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования заочной формы обучения за 2018 год.

Код Напр.	Наименование направления	2018		
		Общее кол-во выпускников	Сдали итоговый экзамен с оценкой хорошо и отлично, %	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы магистратуры всего</b>	<b>12</b>		
38.04.01	Экономика	<b>12</b>	100	100

Государственная итоговая аттестация выпускника СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, которая разрабатывается выпускающими преподавателями вуза, одобряется на заседании методической комиссии по соответствующей специальности, утверждается заведующей учебно-методическим отделом и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается

преподавателями факультетов СПО и утверждается деканом факультета по согласованию с методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется приказом ректора.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в форме открытого заседания государственных экзаменационных комиссий, которые создаются в ГИЭФПТ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей ГИЭФПТ и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ГИЭФПТ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области ежегодно до 20 декабря.

Студентам, освоившим образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом установленного образца.

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения за 2018 год представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования очной формы обучения за 2018 год

Код	Наименование профессии, специальности	2018	
		Общее кол-во выпускников	Защитили ВКР с оценкой хорошо и отлично, %
	<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, всего</b>	<b>67</b>	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	12	100%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	31	43%
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	24	67%
	<b>Программы специалистов среднего звена, всего</b>	<b>312</b>	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	67%
15.02.08	Технология машиностроения	18	57%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	56	50%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	45	57%
23.02.03	Сварочное производство	41	80%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64	82%
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	90%
35.02.08.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3	80%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	43	100%

## 2.4. Трудоустройство выпускников

Высокий уровень знаний, приобретенных студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий, позволяет им в дальнейшем успешно трудоустроиться, о чем свидетельствует сводная таблица выпуска и трудоустройства выпускников ГИЭФПТ 2018 года бюджетной основы по всем основным образовательным программам (таблицы 8).

Таблица 8 - Трудоустройство выпускников ВО и СПО на 01. 12.2018 г.

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Количество выпускников		Всего трудоустроено выпускников*	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
38.03.01 Экономика	очная/заочная	48/16	48 /15	48/16	48 /15
38.03.02 Менеджмент	очная/заочная	30/10	25 / 7	30/10	25 / 7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная/заочная	20/0	20 / 5	20/0	20 / 5
38.03.05 Бизнес-информатика	очная	11/0	11 / 0	11/0	11 / 0
39.03.02 Социальная работа	очная/заочная	8/0	12 / 8	8/0	12 / 8
40.03.01 Юриспруденции	очная/заочная	10/10	10 / 0	10/10	10 / 0
43.03.01 Сервис	очная	10/0	10 / 0	10/0	10 / 0
43.03.02 Туризм	очная	10	6 / 0	10	6 / 0
54.03.01 Дизайн	очная	6	9 / 0	6	9 / 0
38.04.01 Экономика	очная	25/0	25 / 0	25/0	25 / 0
38.04.02 Менеджмент	очная	31	27 / 0	31	27 / 0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	очная	0	16 / 0	0	16 / 0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	14	12	13	11
35.01.11 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	27	31	26	31
35.01.23 Хозяйка усадьбы	очная	29	24	27	24
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	очная	18	24	16	23



сооружений					
15.02.08 Технология машиностроения	очная	23	18	19	17
19.02.10 Технология продукции общественно-го питания	очная	48	53	46	52
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	46	45	46	44
22.02.06 Сварочное производство	очная	25	39	25	38
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	57	64	55	63
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	20	17	18	16
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная	15	3	15	3
54.02.01 Дизайн	очная	20	43	20	41

Большинство работодателей г. Гатчины и Гатчинского района считают выгодным и перспективным сотрудничество с ГИЭФПТ, это подтверждается пролонгацией ранее заключенных договоров о сотрудничестве и предоставлении мест практики для студентов института.

При этом основными формами взаимодействия работодателей и ГИЭФПТ являются:

- договоры о сотрудничестве;
  - договоры о предоставлении мест практики;
  - участие представителей в мероприятиях (ярмарки вакансий, презентации, семинары, круглые столы, мастер-классы и т.п.);
  - участие в аттестации выпускников;
  - участие в подготовке дипломных работ выпускников;
- участие в научной жизни института.

ГИЭФПТ реагирует на запросы и пожелания работодателей, своевременно информируя выпускников об открывшихся вакансиях, возможности пройти интересную и актуальную для получения профессиональ-

ных знаний и навыков практику. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь рассматриваются параметры качества выпуска. Для работодателей особенно важно качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать и самостоятельно выстраивать приоритетность выполнения задач, умение работать с большим массивом информации, свободное владение компьютерными программами, иностранными языками, организаторские способности. Эти критерии наиболее значимы для работодателей в профессиональной деятельности. Большинство работодателей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практики охотно принимают выпускников института на работу.

Местами трудоустройства выпускников ГИЭФПТ являются такие организации и предприятия как: Аппарат Губернатора Ленинградской области, Администрации МО «Город Гатчина» и «Гатчинский муниципальный район»; Гатчинский городской суд; Управление Следственного Комитета Ленинградской области; отделы СК в районах Ленинградской области; Ленинградский областной суд; Управление пенсионного фонда Гатчины и Гатчинского района; Комитет опеки и попечительства Администрации Гатчинского муниципального района; ПАО "СБЕРБАНК РОССИИ", Банк ПАО «ВТБ 24»; Отделение по Ленинградской области Северо-Западного Главного Управления Центрального Банка Российской Федерации; заводы ЗАО «Авангард»; ОАО «Завод «Буревестник», ОАО «Завод Кризо», АО «218 АРЗ», ЗАО «НПП МАРС», ОАО "Гатчинский ДСК"; ЗАО "Гатчинский ССК"; ООО "ДИНЕКС РУСЬ", ОАО «Племенной совхоз «Пламя»; ЗАО ДСК "Войсковицы"; ПАО «ЛЕНЭНЕРГО», ПАО «ЛАЭС», ЖКХ Сиверский; ООО "ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ"; ООО "СТИЛЬ", МБДОУ №44 г. Гатчина, МБУ «Центр творчества юных» г. Гатчина, Ям-Тесовский центр культуры и досуга Лужский район, Соци-

ально-досуговый центр Лужский район, ООО «Швейное предприятие «Новотекс» г. Луга, ООО «Фирма Шарм» г. Санкт-Петербург; ООО "Дом сестринского ухода"; ЛО «ГКМБ» и другие учреждения, организации и предприятия, некоторые выпускники успешно организуют коммерческие предприятия и развивают свой бизнес.

ГИЭФПТ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Востребованность специалистов, подготовленных АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ", подтверждается минимальным числом безработных выпускников, о чем свидетельствуют данные ГКУ "Центр занятости населения Ленинградской области".

В сфере взаимодействия с работодателями ГИЭФПТ заключено более 80 договоров о сотрудничестве, включающих не только прохождение студентами СПО и ВО учебных, производственных и преддипломных практик, но и предложение рабочих мест для выпускников, хорошо зарекомендовавших себя на практиках. Таким образом, потенциальными работодателями для выпускников ГИЭФПТ являются: Аппарат Губернатора Ленинградской области; Правительство Ленинградской области; ЗАО «Банк ВТБ 24», ОАО «218 АРЗ», ООО "ДИНЕКС РУСЬ", АО "Завод "Кризо"; Администрация Гатчинского муниципального района, Администрация города Гатчины, Ленинградский областной суд; Отдел Следственного комитета по Гатчинскому району; УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Гатчинском районе; Гатчинский городской суд; ОАО «Завод «Буревестник», ЗАО «Гатчинский комбикормовый завод», ЗАО «Электронстандарт-прибор», ЗАО "Гатчинский ССК" и другие предприятия и организации.

Взаимодействие с Гатчинским филиалом Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области» происходит на основе договорного сотрудничества. Так, регулярно проводятся совместные мероприятия, направленные на содействие трудоу-

ройству выпускников: ярмарки вакансий, тренинги по изучению технологий поиска работы, составления резюме и формированию навыков самопрезентации и пр.

Мероприятия ГИЭФПТ по повышению востребованности на рынке труда выпускников посредством получения соответствующего образования, по развитию учебной материально-технической базы, поддержке и развитию инновационной деятельности образовательных учреждений профессионального образования, организации курсов повышения квалификации, стажировки инженерно-педагогических работников позволят сохранить в 2019 году долю выпускников ГИЭФПТ (98%), трудоустроившихся на работу в первый год.

Значимое место в информировании студентов, общественности и сотрудников о мероприятиях института и общественной жизни студентов занимает газета «Новости "Alma mater»», которая распространяется во всех муниципальных образованиях Ленинградской области, а в Гатчине и Гатчинском районе она поступает во все школы. Газета выходит два раза в месяц тиражом 3000 экземпляров.

## **2.5. Результаты приемной кампании в 2018 году**

Государственное задание 2018 года по приему на очную и заочную формы обучения выполнено в полном объеме.

В ГИЭФПТ на 1 курс на бюджетные места зачислены:

- по направлениям бакалавриата - 182 чел.;
- по направлениям магистратуры - 50 чел.;
- по специальностям среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 375 чел.,
- по профессиям среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих) – 75чел.

На обучение по договорам очной формы обучения бакалавриата зачислены 74 чел. (в прошлом году было - 71 чел.) Особенностью приемной кампании этого года было изменение в структуре приема и государственном задании по подготовке бакалавров. 20 бюджетных мест было перераспределено с программ магистратуры на программы бакалавриата. Кроме того, произошло значительное повышение стоимости обучения, по программам бакалавриата на 30%, по программам магистратуры на 45%.

В период приемной кампании работниками приемной комиссии были приняты документы 610 абитуриентов из 68 субъектов РФ, поступающих на программы бакалавриата, 85-и абитуриентов, поступающих на программы магистратуры, 255 - на заочную форму обучения (в прошлом году в этот период на заочный факультет было - 167 чел., прием продолжается). Зачислены на обучение по программам бакалавриата очной формы обучения 262 чел. из 48 субъектов РФ, на программы магистратуры - 50 чел. (в прошлом году на программы бакалавриата очной формы было зачислено - 308 чел. из 49 субъектов РФ, приема в магистратуру на бюджетные места не было). В числе абитуриентов ГИЭФПТ в этом году, как и в прошлом, были представители всех муниципальных образований Ленинградской области.

В числе студентов-первокурсников ГИЭФПТ жители 15 муниципальных районов (МР) Ленинградской области. Наибольшее количество представителей Ленинградской области среди поступивших из Гатчинского района – 28 чел. (в 2017г. было 22 чел.), Волосовского МР – 8 чел., Кингисеппского - 7 чел., Бокситогорского – 6 чел., Сланцевского – 5 чел.

Таблица 9

## «География» абитуриентов ГИЭФПТ (бакалавриат)

Территория	Год	Подали заявления (чел.)	Зачислены (чел.)		ВСЕГО
			бюджет	по догово-рам	
МО Ленинградской области	<b>2018</b>	<b>189</b>	<b>61</b>	<b>28</b>	<b>90</b>
	2017	151	57	21	78
г. Санкт-Петербург	<b>2018</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	2017	60	29	16	45
Другие регионы РФ	<b>2018</b>	<b>408</b>	<b>101</b>	<b>41</b>	<b>142</b>
	2017	402	150	31	181
Иностранные государства	<b>2018</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	2017	6	1	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>2018</b>	<b>610</b>	<b>182</b>	<b>74</b>	<b>256</b>
	2017	630	237	71	308

Таблица 10

«География» абитуриентов в 2018 году  
(среднее профессиональное образование)

	Технический ф-т	Технологический ф-т	Политехнический ф-т	Агропромышленный ф-т	ИТОГО (чел.)
Гатчина и Гатчинский р-н	79 чел.	179 чел.	61 чел.	37 чел.	356 74%
Другие МО Ленинградской области	12 чел.	31 чел.	4 чел.	33 чел.	80 16%
Санкт-Петербург	2 чел.	12 чел.	5 чел.	3 чел.	22 4,6%
Другие регионы ЛО, иностранные граждане	7 чел.	13 чел.	5 чел.	2 чел.	27 5,4%
Всего	100	225 чел.	75 чел.	75 чел.	475 чел.

При этом, как и в прошлом году, проявился большой интерес к нашему вузу у абитуриентов из других регионов РФ, они составили 67 % от общего количества, подавших заявления. Это были абитуриенты с достаточно высокими баллами ЕГЭ, они успешно прошли по конкурсу и заняли 55% бюджетных мест. В прошлом году они занимали 63% бюджетных мест. Снижение связано с тем, что поступающие из Ленинградской области имели более высокие баллы. Всего среди поступивших жители других регионов составили 58%.

Особую активность в 2018 году проявили выпускники школ из следующих регионов (таблица 11):

№ п/п	Наименование региона РФ	Подали документы	Зачислены на обучение
1	г. Санкт-Петербург	51	22
2	Архангельская область	35	15
3	Новгородская область	32	11
4	Вологодская область	29	14
5	Тверская область	22	9
6	Республика Коми	21	7
7	Мурманская область	16	4
8	Кировская область	13	5
9	Республика Карелия	9	5
10	Курганская область	6	5

Конкурсная ситуация в этом году мало чем отличалась от 2017 года.

Согласно первому выбору, как и в прошлом году, наибольший конкурс был на направления: юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 110 чел., юриспруденция (уголовно - правовой профиль) - 75 чел., экономика предприятий и организаций - 64 чел.

Наименее востребованными были, как и в прошлом году, направления бакалавриата «Дизайн» и «Сервис».

В период приемной кампании было рассмотрено 1520 заявлений абитуриентов о зачислении в вуз, в этом году не все абитуриенты воспользовались своим правом подачи заявлений в наш вуз на три программы обучения. Наибольшее количество заявлений с учетом трех выборов было на программы: юриспруденция (гражданско-правовой профиль) - 184 заявления, юриспруденция (уголовно-правовой профиль) - 169, государственное и муниципальное управление - 153, менеджмент организации - 139, экономика предприятий и организаций - 135.

Анализируя качественные показатели по приему, следует отметить, что в этом году средний балл у зачисленных по общему конкурсу и проходные баллы выше предыдущих лет.

73% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, в прошлом году их было 64%.

Таблица 12

**Информация о приеме на бюджетные места в 2018г.**

<b>№ п\п</b>	<b>Программа обучения</b>	<b>Средний балл у зачисленных по общему конкурсу</b>	<b>Проходной балл</b>	<b>Конкурс по заявлениям</b>
1	Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	210	182	5,3
2	Экономика, профиль «Финансы и кредит»	213	186	6,9
3	Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»	217	194	8,4
4	Бизнес-информатика	209,3	196	7,5
5	Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»	205,8	186	9,3
6	Менеджмент, профиль «Маркетинг»	207,4	187	6,0
7	Государственное и муниципальное управление	212,7	199	7,7
8	Сервис, профиль «Логистика сервисного обслуживания»	195,3	177	7,8
9	Сервис, профиль «Социально-культурный сервис»	199	189	5,4



10	Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»	238,3	230	18,4
11	Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»	245,6	229	16,9
12	Туризм	226	212	11,2
13	Социальная работа	210	198	10,1
14	Дизайн	239,4	195	2,2
	<b>ИТОГО: 2018 год</b>	<b>216</b>	<b>197</b>	<b>8,8</b>
	<b>2017 год</b>	<b>205</b>	<b>180</b>	<b>6,4</b>

Среди подавших документы, было 180 юношей, что соответствует показателям прошлого года, но поступили в вуз только 69 чел., а в прошлом году было 90.

Третий год приемные комиссии вузов оценивали индивидуальные достижения абитуриентов. В ГИЭФПТ дополнительно можно было получить до 10 баллов: 10 б. – за аттестат или диплом с отличием, 5б. - за золотой значок ГТО, до 7 баллов за победы в олимпиадах школьников и спортивные достижения, 2 балла за волонтерскую деятельность. Среди поступивших в вуз 112 чел. имеют дополнительные баллы за индивидуальные достижения, что на 20% выше показателей прошлого года.

Таблица 13

**Информация об индивидуальных достижениях  
первокурсников 2018г. (бюджет)**

	Аттестаты и дипломы с отличием	ГТО	Волонтерская деятельность	Олимпиады
<b>Экономика</b>	8	2	7	6
<b>Менеджмент</b>	5	3	3	4
<b>ГМУ</b>	5	2	1	5
<b>Бизнес-информатика</b>	1	-	4	2
<b>Юриспруденция</b>	6	2	2	7
<b>Сервис</b>	-	2	5	3
<b>Социальная работа</b>	1	-	-	1

<b>Туризм</b>	-	-	2	1
<b>Дизайн</b>	3	-	-	-
<b>ВСЕГО 2018г.</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>29</b>

В связи со значительным повышением стоимости обучения в ГИ-ЭФПТ, в целях стимулирования к поступлению в наш вуз студентов с высокими баллами, были увеличены размеры скидок для поступающих от 10 до 20 и 30%. Системой скидок в этом году воспользовались 31 чел., что составляет 40% зачисленных на обучение по договорам. Среди них 3 чел. - выпускники факультетов СПО нашего вуза, 3 чел. - имеющие аттестаты и дипломы с отличием, остальные - по результатам вступительных испытаний (ЕГЭ).

На зачисление в пределах особой квоты претендовали в этом году 10 абитуриентов (в 2017 году было 8чел.), зачислены на обучение 7 чел., как и в прошлом году. Среди них лица с ОВЗ - 2 чел., 5 чел. из категории детей-сирот. Средний балл зачисленных по особой квоте - 163 балла.

По целевому приему поступили 3 чел.: 2 чел. на юриспруденцию и 1чел. на социальную работу, средний балл у этих абитуриентов достаточно высокий - 210 баллов.

Зачисление в рамках основного конкурса проводилось в два этапа 3 и 8 августа. На первом этапе были достаточно высокие средние баллы у зачисленных на юриспруденцию: уголовно-правовой профиль - 251 б., гражданско-правовой профиль - 239 б., дизайн - 247 б., туризм - 229 б., социальная работа - 217б. Из зачисленных в этот период документы никто не забрал, 1 чел. отказался от зачисления и перешел на другое направление обучения. Во второй волне средний балл был ниже - 207б., хотя в предыдущие годы зачисленные на втором этапе имели более высокие баллы.

Следует отметить, что 73% поступивших на бюджет имеют 200 баллов и более, а в прошлом году их было 64%.

Средние баллы ЕГЭ по предметам у поступивших на бюджет выше средних баллов по РФ (таблица 14).

	Русский язык	Математика	Обществознание	История
РФ	70,9	49,8	62,5	57
<b>ГИЭФПТ</b>	<b>79,7</b>	<b>57,9</b>	<b>69,4</b>	<b>68,3</b>

На поступление в магистратуру было рассмотрено 100 заявлений от 85 абитуриентов, план приема выполнен, на бюджет зачислено 50 чел. Из них 33чел. (66%) являются выпускниками нашего вуза. Среди зачисленных 36 чел. (72%) - выпускники бакалавриата 2018года, 39 чел. (78%) освоили программы бакалавриата и специалитета по программам укрупненной группы «Экономика и управление». В 2018 году в ГИЭФПТ поступили 25 чел. - жители Ленинградской области, в том числе 11чел. - Гатчины и Гатчинского района, 8 чел. - жители Санкт-Петербурга, 17 чел. из других регионов РФ (таблица 15)

**Информация о приеме в магистратуру в 2018 году  
(очная форма обучения, бюджет)**

№ п\п	Наименование программы	Кол-во заявлений	Кол-во зачисленных	Средний балл по итогам вступительных испытаний	Дипломы с отличием
1	Экономика, Региональная экономика	24	10	90,9 б.	3
2	Экономика, Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет	24	10	84, б.	2
3	Государственное и муниципальное управление	21	15	79,2 б.	1
4	Менеджмент	31	15	78,5 б.	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>83,2</b>	<b>6</b>

В прошедшем учебном году в вузе проводилась большая работа по продвижению в информационном пространстве нашего сайта, по актуализации информации для абитуриентов ГИЭФПТ. Источником информации о вузе 53% выпускников указывают Интернет и сайт нашего вуза, 32% ссылаются на своих знакомых (в прошлом году было 28%), 8% абитуриентов получили первичную информацию о вузе в своих учебных заведениях и 7% в справочниках для поступающих в вузы и других СМИ.

Таблица 16 - Организация профессиональной ориентации молодежи, безработных граждан и незанятого населения с целью выбора сферы деятельности, профессии (специальности), востребованных на рынке труда Ленинградской области, в 2018 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Организация работы с одаренными детьми - Школа экономистов для старшеклассников	Январь – май Октябрь-декабрь ГИЭФПТ	Уч-ся 9-11 кл.	24 чел.
2.	Профессиональные пробы по профильным профессиям на факультетах СПО	Апрель Факультеты СПО ГИЭФПТ	Уч-ся 9 кл.	132 чел.
3.	Проведение дней профориентации для старшеклассников МОУ г. Гатчины и Гатчинского района	ГИЭФПТ Январь- май Сентябрь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	790 чел.
4.	Организация выездных Дней открытых дверей на базе ОУ	Январь- декабрь Школы Ле- нинградской области	Уч-ся 9-11 кл.	145 чел.
5.	Проведение Дней открытых дверей в вузе и на факультетах ГИЭФПТ	Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	1300чел.
6.	Посещение школ и профориентационные беседы с учащимися	Общеобразовательные школы Январь- декабрь	Уч-ся 9-11 кл.	765чел.
7.	Индивидуальные консультации абитуриентов по вопросам выбора направления обучения и правилам поступления в вуз	Январь- декабрь ГИЭФПТ	Абитуриенты и школьники	580 чел.
8.	Профориентационные беседы со студентами и учащимися, обучающимися в ОУ по программам СПО (встречи, индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях, экскурсии по вузу и пр.)	Январь- декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Учащиеся и студенты ГИЭФПТ	595 чел.
9	Профориентационные олимпиады ГИЭФПТ для абитуриентов	Январь-апрель	Уч-ся 9-11 кл.	400 чел.

10.	Участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест и Образовательных выставках в Санкт-Петербурге	Гатчина, Волосово, Волхов, Луга, Всеволожск, Кингисепп, Сланцы, Тихвин и др.	Уч-ся 9-11 кл.	9996чел.
11.	Организация занятости студентов СПО в свободное от учебы время по рабочим специальностям (повар, мастер отделочных строительных работ, токарь и др.)	Май – июнь, ноябрь – декабрь Предприятия и организации Гатчинского МР	Студенты факультетов СПО ГИЭФПТ	489 чел.

Таблица 17 - Информация о реализации на базе ГИЭФПТ рекламно-информационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и технических специальностей среди населения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1.	Экскурсии в мастерские ГИЭФПТ и проведение профессиональных проб по рабочим профессиям и техническим специальностям	Январь-май, сентябрь-декабрь Факультеты СПО ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	880 чел.	Успешное комплектование учебных групп на обучение по программам СПО («Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства» и др.)
2.	Публикация материалов об условиях обучения, успехах и достижениях студентов и выпускников ГИЭФПТ в вузовской газете «Alma Mater» и других СМИ	Апрель, июнь сентябрь, декабрь ГИЭФПТ	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги, родители и др.	6000экз.	
3.	Издание рекламных буклетов профорientационной направленности и распространение в школах Ленинградской области	Апрель – май, сентябрь-декабрь Факультет дополнительного образования	Учащиеся 8-9-кл. и педагоги	6500экз.	
4.	Творческие встречи с выпускниками факультетов, работающими на предприятиях и в организациях Ленинградской области	Март, декабрь Факультеты ГИЭФПТ	Студенты, выпускники ГИЭФПТ	382чел.	
5.	День профорientации в Учебном центре Ленэнерго	Апрель - ноябрь Учебный центр Ленэнерго	Студенты СПО и школьники	45 чел.	
6.	Совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия	Агропромышленный и технический факультеты	Студенты СПО и школьники	800чел.	

## 2.6. Работа с талантливыми студентами

Характерной особенностью политики вуза уже много лет является активная успешная работа с талантливыми студентами. Итогом данной политики и наглядным показателем ее эффективности являются ежегодные победы студентов на различных престижных олимпиадах и конкурсах – региональных, всероссийских и международных.

Студенты ГИЭФПТ факультета менеджмента, социальной работы и туризма – победители и призеры международных и всероссийских олимпиад и конкурсов, представлены в таблицах 18.1-18.4.

Таблица 18.1 - Победители I отборочного этапа олимпиады «Я – профессионал»

	<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Номинация</b>
1.	Авдейчик Екатерина Сергеевна (4 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
2.	Бельский Михаил Александрович (4 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
3.	Гурин Дмитрий Дмитриевич (4 курс, ГМУ)	«Государственное и муниципальное управление»
4.	Евдокимова Кристина Алексеевна (1 курс, социальная работа)	«Социальная работа»
5.	Злобина Кристина Сергеевна (4 курс, ГМУ)	«Государственное и муниципальное управление»
6.	Иванова Екатерина Игоревна (4 курс, менеджмент организации)	«Менеджмент»
7.	Карпова Анастасия Дмитриевна (1 курс, менеджмент организации)	«Менеджмент»
8.	Козлов Георгий Эдуардович (1 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
9.	Колистратов Артем Николаевич (2 курс, менеджмент и маркетинг на предприятиях сервиса)	«Менеджмент»
10.	Кухарь Сергей Александрович (4 курс, менеджмент организации)	«Менеджмент»
11.	Лобко Анастасия Игоревна (4 курс, менеджмент организации)	«Управление персоналом»
12.	Маргынюк Григорий Сергеевич (2 курс, логистика сервисного обслуживания)	«Менеджмент»
13.	Михайлова Владлена Дмитриевна (1 курс, менеджмент организации)	«Менеджмент»
14.	Молчанова Екатерина Анатольевна (3 курс, экономика предприятий и организаций)	«Менеджмент»
15.	Нарышкина Тамара Михайловна (3 курс, маркетинг)	«Менеджмент»

16.	Недосенко Диана Олеговна (4 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
17.	Никитина Наталия Михайловна (4 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
18.	Праведный Филипп Кириллович (3 курс, экономика предприятий и организаций)	«Менеджмент»
19.	Рудык Влада Вениаминовна (3 курс, финансы и кредит)	«Менеджмент»
20.	Саенко Арина Александровна (1 курс, менеджмент организации)	«Менеджмент»
21.	Славушкина Надежда Сергеевна (2 курс, менеджмент и маркетинг на предприятиях сервиса)	«Менеджмент»
22.	Тердунова Маргарита Александровна (2 курс, логистика сервисного обслуживания)	«Менеджмент»
23.	Шелкова Любовь Александровна (3 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
24.	Шепурева Екатерина Андреевна (3 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
25.	Ширикова Ксения Александровна (4 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
26.	Шишина Алина Павловна (4 курс, маркетинг)	«Менеджмент»
27.	Юлдашева Сабина Шухратовна (4 курс, менеджмент организации)	«Менеджмент»

Таблица 18.2 – Победители Межвузовской студенческой олимпиады по экономике «Управление рыночной стоимостью компаний в цифровой экономике» на базе компьютерной деловой игры «БИЗНЕС-КУРС: Максимум», г. Москва, 27-28 апреля 2018г.

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Курс, профиль</b>	<b>Место</b>
Кухарь С.А.	4 курс, менеджмент организации	<b>1</b>

Таблица 18.3 - Победители XIII Всероссийской олимпиады «Управление предприятием в условиях современного мирового финансового рынка», г. Москва, 28-29 ноября 2018г.

<b>ФИО, курс, специальность</b>	<b>Курс, профиль</b>	<b>Место</b>
Шульга Л.А.	4 курс, менеджмент организации	<b>1</b>

Таблица 18.4 - Победители Кубка Ладоги по стратегии и управлению бизнесом в рамках мирового чемпионата **Global Management Challenge, 2018**

Место	Команда	ФИО	Группа
1	ГИЭФПТ Отличники (студ. лига)	Праведный Филипп Кириллович	163
		Кухарь Сергей Александрович	241
		Колистратов Артем Николаевич	270
		Шульга Леонид Андреевич	252
2	«Топ-менеджеры» (студ. лига)	Осипова Олеся Евгеньевна	281
		Граховская Полина Вячеславовна	281
		Затямина Анастасия Сергеевна	281
		Жемчугов Алексей Алексеевич	281
3	«Vremya_X» (студ. лига)	Авдейчик Екатерина Сергеевна	252
		Никитина Наталия Михайловна	252
		Павлова Елизавета Сергеевна	252
		Ширикова Ксения Александровна	252
		Шишина Алина Павловна	252
1		Бельский Михаил Александрович	
		Бабскова Ольга Владимировна	
		Кузнецова Марина Николаевна	
		Волчкова Людмила Михайловна	
		Короткова Елена Федоровна	

Взятый с самого начала студентами Государственного института экономики, финансов, права и технологий – участниками олимпиад и конкурсов высокий уровень подтверждается каждый год. И это не случайно, победы в олимпиадах и конкурсах есть закономерный результат политики вуза в области обеспечения качества образовательного процесса. Ведь образовательная среда Государственного института экономики, финансов, права и технологий имеет все необходимые условия для внедрения инноваций с целью повышения качества образовательного процесса как на уровне его организации, так и на уровне создания благоприятного психолого-педагогического климата в коллективе. Это значительно увеличивает продуктивность педагогического взаимодействия преподавателей и студентов и, как следствие, способствует повышению качества знаний студентов, развитию их личностной активности, формированию устойчивых интересов и стремлений к максимальной реализации своих потенциальных возможностей.

Такие высокие результаты стали возможны благодаря активной и целенаправленной работе со студентами зав. кафедрой маркетинга, док-



тора экономических наук, профессора Владислава Александровича Левикова.

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года функционирует Студенческое научное общество (СНО), это добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно-исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференциях, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Великом Новгороде, Калининграде, Иркутске, Челябинске, Омске, Орске, Сыктывкаре, Курске, Владимире, Оренбурге, Краснодаре, Рязани, Иваново, Екатеринбурге, Кирове, Сургуте и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

В АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на юридическом факультете с 2014 года функционирует Студенческое научное общество (СНО), это добровольное объединение студентов и преподавателей, принимающих активное участие в аналитической, дискуссионной и научно-исследовательской работе в правовой сфере. Приоритетным направлением исследований является поиск инструментов обработки информации. Миссия СНО – дать возможность каждому желающему приобщиться к научной деятельности.

Благодаря поддержке руководства Института студенты юридического факультета имеют возможность принимать участие в международных и всероссийских конференциях, форумах и круглых столах, проводимых в Москве, Санкт-Петербурге, Гатчине, Курске, Симферополе, Вологде, Оренбурге, Душанбе, Омске, Нальчике, Владимире, Чебоксарах, Туле

и многих других городах России, а также участвовать в международных конкурсах научных работ.

В 2018 году студенты и преподаватели юридического факультета приняли участие в 7 конкурсах научных работ (9 работ), в 26 конференциях, из которых заняли 19 призовых мест, опубликовали 61 статью, 32 статьи ожидают опубликования.

С 2017 года в стенах института функционирует криминалистическая лаборатория. Студенты факультета проводят ознакомительные экскурсии для всех желающих в День открытых дверей.

Таблица 18.5– Достижения студентов юридического факультета

	ФИО участника	Название конкурса
Диплом I степени	Воронин М.А.	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения 2017», г. Гатчина
Диплом I степени	Пестовская Е.Ю.	
Диплом II степени	Гавриленко А.С.	
Диплом II степени	Корепанова А.С.	
Диплом III степени	Савченкова Н.С.	
Диплом III степени	Сиротина М.А.	
Диплом II степени	Воронин М.А.	Конкурс творческих работ среди студентов средних специальных и высших учебных заведений по теме «Коррупция глазами студента», г. Великий Новгород
Диплом III степени	Ирижипова Э.М.	Международный межфакультетский конкурс на лучшую научную работу среди студентов на тему «Конституционные аспекты правового регулирования», г. Бишкек
Диплом I степени	Ивина Е.В.	
Диплом I степени	Кадочникова Е.П.	
Диплом II степени	Савченкова Н.С.	
Диплом III степени	Петрова Д.А.	
I место	Воронин М.А.	Студент года (региональный этап, Ленинградская область)
Диплом I степени	Воронин М.А.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «ТАМОЖЕННЫЕ ЧТЕНИЯ-2017». Современная наука и образование на страже экономических интересов Российской Федерации» Межвузовский конкурс научных докладов студентов «Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика», СПб
Диплом III степени	Гулиев Н.М.	
Диплом III степени	Епифанова Е.И.	
Диплом I степени	Голубева И.А.	Третья международная научно-практическая конференция «Новеллы права и политики 2017», Гатчина

В отчетном году студенты среднего профессионального образования принимали участие в областных конкурсах профессионального мастерства, в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам, международных проектах для студентов профессиональных образовательных организаций. Студенты технологического факультета радовали своими успехами в престижных конкурсах молодых дизайнеров регионального уровня (Таблица 18.7).

Таблица 18.7 – Достижения студентов среднего профессионального образования:

<b>место</b>	<b>Наименование конкурсов и выставок</b>	<b>ФИО</b>
1 место	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World skills Russia 2018, по компетенции «Технологии моды».	Ветлугина Валерия
1 место	XVI Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить 2018», г.Кириши.	Голоскевич Лилия
3 место	XVI Областной открытый конкурс молодых модельеров «Золотая нить 2018», г.Кириши.	Смирнова Алёна
1 место	II этап олимпиады по общеобразовательным предметам 2018, по предмету «Математика»	Васильева Ксения
диплом победителя I степени	Международный проект по русскому языку	Абашина Екатерина, Шалденкова Ирина
диплом победителя III степени	V Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Сельцова Алина
лауреаты	Межрегиональная программа "Школьная экологическая инициатива", Гатчинского регионального художественного конкурса	Васильева Алена, Захарова Алена, Киркина Анастасия, Пахомкина Полина, Смирнова Алена
грамота	«Фермер 2018» международный конкурс	Королев Олег
лауреат	Олимпиада ГИЭФПТ по истории Номинация «ПЕРВЫЙ УСПЕХ»	Киркина Анастасия

## 2.7 Направления повышения квалификации и переподготовки кадров

За 2018 год в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку 269 чел. Подробная информация о направлениях, количестве подготовленных слушателей и средствах финансирования представлена в таблице 17.

Таблица 19. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения на базе АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ в 2018 году

Наименование программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Всего по профессии (специальности)	В том числе			Из них граждан в возрасте от 25 до 65 лет	Из них женщин в отпуске по уходу за ребенком от 1,5 до 3-х лет
		обученных за счет личных средств	обученных за счет средств предприятий	обученных за счет средств центров занятости населения		
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>						
Водитель категории «В»	<b>71</b>	71	-	-	71	-
Водитель категории «С»	<b>12</b>	12	-	-	12	-
Электрогазосварщик	<b>40</b>	40	-	-	6	-
Электромонтер	<b>3</b>	3	-	-	3	-
Токарь	<b>23</b>	23	-	-	-	-
Оператор станков ЧПУ	<b>1</b>	-	-	-	1	-
Слесарь по ремонту автомобилей	<b>23</b>	23	-	-	-	-
Менеджмент в образовании	<b>24</b>	-	24	-	24	-
Управление государственными и муниципальными закупками	<b>20</b>	6	14	-	20	-
<b>Программы повышения квалификации</b>						
Управление государственными и муниципальными закупками	<b>4</b>	-	4	-	4	-
1С-предприятие: Бухгалтерия-8	<b>24</b>	24	-	-	8	-
1С-предприятие: Зарплата и кадры	<b>23</b>	23	-	-	7	-
Художественно-конструкторское реше-	<b>20</b>	-	20	-	16	-

ние дизайнерских проектов						
Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	3	-	3	-	3	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>290</b>	<b>225</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>175</b>	<b>-</b>

## 2.8. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

В своей деятельности библиотека Государственного института экономики, финансов, права и технологий руководствуется Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В структуру библиотеки входят:

- библиотека для студентов, обучающихся по направлениям высшего образования (г. Гатчина Рощинская д.5);
- библиотека технологического факультет (г. Гатчина ул. К.Маркса д. 17);
- Библиотека политехнического факультета (Пос. Сиверский, ул. Заводская д.7);
- Библиотека агропромышленного факультета (пос. Елизаветино ул. Парковая д.27);
- библиотека технического факультета (г. Гатчина ул. Рощинская д.3).

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, фонда научной литературы, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, фонда электронных изданий и насчитывает 106789 печатных единиц хранения, в том числе 57319 экземпляров - учебники и учебные пособия, из них для учащихся СПО 23632 экз., научной литературы - 6548 экз., литературы художественной и научно-популярной 36641 экз. Фонд биб-

лиотеки укомплектован периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам (79 наименования).

Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с профилем специальностей и направлений подготовки и информационными потребностями читателей. Финансирование библиотеки осуществляется из средств института в зависимости от нужд учебного процесса.

Фонд учебной литературы обеспечивает практически все дисциплины основной и дополнительной литературой для реализации специальностей (направлений) подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями учебной и учебно-методической литературой по заявкам преподавателей в соответствии с учебными планами по дисциплинам.

Таблица 20 - Динамика обновления книжного фонда основной и дополнительной литературы

Год	общий фонд	Учебная литература	
		Названий	Экз.
Факультеты высшего образования			
2018	50328	6752	29412
2017	49815	6675	27732
2016	50514	6670	28668
2015	50570	7117	31031
2014	49861	6752	29389
Технологический факультет			
2018	22522	1614	9688
2017	22307	1527	9470
2016	25148	1597	11136
2015	26866	1703	12259
2014	26688	1701	13847
Политехнический факультет			
2018	11466	1269	6120
2017	11381	1222	5955
2016	13223	1604	7745
2015	12914	1566	7442
2014	12630	1676	7814
Агропромышленный факультет			
2018	6431	592	3006
2017	6304	562	2879
2016	6132	531	172
2015	5880	495	2458
2014	5862	477	2440

Технический факультет			
2018	10284	798	4863
2017	10154	745	4630
2016	10019	722	4518
2015	9694	693	4196
2014	9479	601	3919

Все издания, поступившие в библиотеку ГИЭФПТ, занесены в электронный генеральный каталог, созданный на базе ИБС MARK- SQL 1.18.7. На 21.01.2019 года в нем насчитывается 34024 записей.

В каталоге СТАТЬИ (10 718 записей), читатели могут подобрать списки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку по ежегодной подписке

В библиотеках факультетов СПО имеются свои электронные каталоги, по которым ведется учет книгообеспеченности по специальностям факультета.

С 2009 года во всех библиотеках института ведется электронная выдача изданий на дом (модуль АБОНЕМЕНТ)

Все библиотеки факультетов обеспечены множительной техникой и компьютерами для самостоятельной работы студентов и учащихся в интернете и в Электронных библиотечных системах.

Согласно требованиям приказа Минобрнауки №712 от 2 февраля 2010 года каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической литературой по основным дисциплинам.

Библиотека ГИЭФПТ заключает договоры с тремя электронными библиотеками, которые наиболее отвечают потребностям института. В начале учебного года с первокурсниками проводятся организованные занятия, на которых новые студенты регистрируются и обучаются пользоваться ЭБС.

**В электронных библиотеках** представлено более 40 тысяч учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет, из них почти 900 учебников по специальностям СПО. Электронные учебники, наряду с печатными изданиями, активно используются в учебном процессе.

Таблица 21 - Динамика использования электронных библиотечных систем

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных книг
<b>ЭБС ZNANIUM.com</b>			
Факультеты высшего образования			
2014	1379	2917	13648
2015	2379	3776	17604
2016	2274	4210	18531
2017	2376	4239	17636
2018	2761	4955	20823
Технологический факультет			
2016	132	221	813
2017	169	362	761
2018	191	412	791
Политехнический факультет			
2016	97	298	489
2017	169	267	483
2018	174	253	498
Агропромышленный факультет			
2016	16	67	118
2017	38	87	162
2018	45	99	210
Технический факультет			
2016	69	97	273
2017	227	275	412
2018	231	264	398
<b>ЭБС BOOK.ru</b>			
2015	119	570	1791
2016	967	1742	8952
2017	1793	5741	13341
2018	2169	7532	16031



С 1.09.2018 произведено подключение к ЭБС ЮРАЙТ, в которой представлены современные учебники и учебные пособия для высшего и среднего профессионального образования - Таблица 22

Год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во просмотренных книг
2018	198	1455	3772

Нормативно-правовая база **КонсультантПлюс** установлена на сервере ГИЭФПТ с 2010 года и доступна со всех компьютеров института. Ею могут воспользоваться читатели библиотеки и сотрудники института. Ежегодно со студентами юридического экономического факультетов (Специальность Бухгалтерский учет и аудит) специалистами ООО М-Стайл СПб проводятся профессиональные занятия по работе данной базой, студентам выдается сертификат пользователя КонсультантПлюс.

Подписка на **Сборник нормативных документов РЕГЛАМЕНТ**, дает возможность учащимся СПО пользоваться ГОСТами, техническими условиями, документацией по охране труда и другими нормативными документами.

Библиотека ГИЭФПТ ежегодно оформляет подписку на периодические издания по программам обучения ВО и СПО.

Таблица 23 - Перечень периодических изданий, на которые осуществляется подписка

Индекс	Название издания	Кол-во компл.	Сигла хранения
41572	SALON-interior.	1	Технол. ф-т
29444	Vogue Russia.	1	Технол. ф-т
11750	Аргументы и факты.	1	Чит. зал
39369	Банковские услуги.	1	Чит. зал
73052	Банковское дело	1	Чит. зал
70091	Бухгалтерский учет.	1	Чит. зал
70058	Бюллетень ВАК.	1	Аспирантура

79607	Валеология.	1	Чит. зал
55008	Вести	4	Чит. зал, факультеты СПО
73353	Вестник образования России.	1	Учебный отдел
70157	Вопросы экономики.	1	Чит. зал
19369	Вузовский вестник .	1	Чит. зал
16349	Гатчинская правда.	5	Чит.зал, факультеты СПО
84787	Глава местной администрации.	1	Чит. зал
70866	Государство и право.	1	Чит. зал
70242	Деньги и кредит.	1	Чит. зал
36073	Дизайн. Материалы. Технология. -	1	Технол. ф-т
72230	Журнал российского права.	1	Чит. зал
70321	За рулем.	3	Политех. ф-т Агропром. ф-т Технич. ф-т
39001	Закон	1	Чит. зал
99607	Здоровый образ жизни - Вестник "ЗОЖ"	1	Медпункт
П2432	Землеустройство, кадастр и мониторинг зе- мель.	1	Технол. ф-т
70373	Известия высших учебных заведений. Право- ведение.	1	Чит. зал
80193	Имущественные отношения в РФ	1	Технол. ф-т
36099	Кадастр недвижимости.	1	Технол. ф-т
45155	Историк	1	Чит. зал
71305	Клиническая фармакология и терапия.	1	Медпункт
11285	Криминология: вчера, сегодня, завтра.	1	Чит. зал
24244	Кулинарный практикум.	1	Технол. ф-т
47778	Логистика	1	Чит. зал
80963	Маркетинг в России и за рубежом.	1	Чит. зал
80741	Маркетолог.	1	Чит. зал
80965	Менеджмент в России и за рубежом.	1	Чит. зал
42300	Менеджмент и Бизнес-Администрирование.	1	Чит. зал
70542	Мировая экономика и международные отно- шения.	1	Чит. зал
79955	Муниципальная власть.	1	Чит. зал
81206	Отечественный журнал социальной работы	1	Чит. зал
47690	Официальные документы в образовании.	1	Чит. зал
38181	Парламентская газета.	1	Чит. зал
29855	Поиск.	1	Чит. зал
70746	Приусадебное хозяйство. -	1	Агропром. ф-т
71155	Проблемы прогнозирования.	1	Чит. зал
70732	Проблемы теории и практики управления.	1	Чит. зал
48632	Профессиональное образование. Столица.	1	Технич. ф-т
14776	Пятое колесо	2	Политех. Ф-т, Технич. Ф-т
82327	Региональная экономика: теория и практика.	1	Чит. зал

36297	Региональные проблемы преобразования экономики.	1	Чит. зал
70870	Российская Федерация сегодня.	1	Чит. зал
73325	Родина	4	факультеты СПО
73350	Сам.	1	Технол. ф-т
60271	Связи с общественностью в государственных структурах	1	Чит. зал
81641	Сервис plus.	1	Чит. зал
81764	Советник в сфере образования.	1	Бухгалтерия
82834	Современные проблемы сервиса и туризма.	1	Чит. зал
20283	Социальная политика и социальное партнерство.	1	Чит. зал
16374	Социальная политика и социология.	1	Чит. зал
70652	Социально-гуманитарные знания.	1	Чит. зал
29339	Спектр-Гатчина.	1	Чит. зал
82236	Справочник экономиста.	1	Чит. зал
16611	Строительство: Новые технологии.	1	Технол. ф-т
20004	Теория моды: одежда, тело, культура.	1	Технол. ф-т
12265	Технологии строительства.	1	Технол. ф-т
81665	Туризм: право и экономика.	1	Чит. зал
26098	Туристический бизнес.	1	Чит. зал
45296	Уголовное право.	1	Чит. зал
16375	Ученые записки Российского государственного социального университета.	1	Чит. зал
83797	Финансовый менеджмент.	1	Чит. зал
71027	Финансы.	1	Чит. зал
79253	Хозяйство и право (прил.).	1	Чит. зал
44204	Школа кулинара.	1	Политех. ф-т
73540	ЭКО.	1	Чит. зал
45073	Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития.	1	Чит. зал
24410	Экономика и управление: научно-практический журнал	1	Чит. зал
70696	Экономист.	1	Чит. зал
72550	Эксперт.	1	Чит. зал
72550	Эксперт.Северо-Запад.	1	Чит. зал
71124	Юный художник.	1	Технол. ф-т
79142	Юрист.	1	Чит. зал

Библиотека работает в тесном контакте с кафедрами института. Преподаватели информируются о новых поступлениях в библиотеку, высылаются по электронной почте списки литературы, имеющейся в фондах библиотеки, по читаемым дисциплинам. Доводится до сведения преподавателей о выходе новых изданий учебников и учебных пособий. Ведется

большая работа с прайс-листами издательств. В читальном зале библиотеки организуются выставки новых поступлений.

## **2.9. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» в 2018 году проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

4. Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

5. Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

6. Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 (ред. от 11.01.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

7. Приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

8. Уставом Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», а также локальными актами, регламентирующими работу Отдела аспирантуры и магистратуры.

В ГИЭФПТ разработаны следующие локальные акты, регламентирующие обучение в аспирантуре:

- Положение об отделе аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГИЭФПТ;

- Положение о порядке организации и проведении кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

- Положение о научном руководителе аспиранта;

- Положение о государственной итоговой аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

- Положение о промежуточной аттестации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

- Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

– Положение о порядке прикрепления для подготовки к сдаче кандидатских экзаменов в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

– Образовательная программа высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

В аспирантуре ГИЭФПТ на 31.12.2018 г. обучались 20 аспирантов на очной форме обучения, 1 человек прикреплен для сдачи кандидатских экзаменов.

Обучение аспирантов проводится в соответствии с учебным планом, ежегодно утверждаемым ректором ГИЭФПТ и одобренным Ученым советом. Общая трудоемкость освоения образовательной программы (без факультативов) составляет 6480 часов (180 зачетных единиц) и соответствует ФГОС. Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Трудоемкость образовательной составляющей равна 1080 часам (30 зачетных единиц), практики и научных исследований – 5076 часов (141 зачетная единица), что соответствует ФГОС. Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц и соответствует ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы составляет 36 академических часов и соответствует ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации ОП. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся приказом ректора ГИЭФПТ одновременно с его зачислением в аспирантуру, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Всего к научному руководству привлечены 15 человек, из них, 9 – доктора наук, 6 – кандидаты наук, 6 имеют ученое звание профессора, 7 – доцента.

Занятия для аспирантов и соискателей организуются в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин, расписание занятий составляется в отделе аспирантуры и магистратуры, утверждается ректором ГИЭФПТ и доводится до сведения аспирантов.

Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются ежегодно. Все компоненты образовательной программы (учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программа государственной итоговой аттестации) выложены на сайт ГИЭФПТ и доступны для аспирантов и преподавателей по всем видам занятий. Также разработанные образовательные программы имеются в бумажном и электронном виде в Отделе аспирантуры и магистратуры и на кафедрах, ведущих подготовку аспирантов.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным



системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru.
3. Электронная библиотечная система biblio-online.ru.
4. Национальная электронная библиотека.
5. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
6. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
7. Электронный справочник «Информио».
8. Университетская информационная система РОССИЯ.

Электронные библиотечные системы znanium.com, book.ru и biblio-online.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com, book.ru и biblio-online.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется

на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отдел аспирантуры и магистратуры ГИЭФПТ уведомляет обучающихся о дате, времени и месте проведения экзаменов через сайт ГИЭФПТ и информационные стенды.

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась в первом семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2017/2018 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 23 февраля по 8 марта 2018 г. (приказ от 11.01.2018 № 01-асп.);

- в соответствии с графиком учебного процесса 2017/2018 учебного года аспирантов очной формы обучения 2-года обучения с 16 февраля по 22 февраля 2018 г. (приказ от 11.01.2018 № 01-асп.)

Для проведения промежуточной аттестации аспирантов сессия проводилась во втором семестре:

- в соответствии с графиком учебного процесса 2017/2018 учебного года аспирантов очной формы обучения 1-года обучения с 22 июня по 5 июля 2018 г. (приказ от 01.06.2018 №10-асп.).

Аспиранты, уведомляются до начала сессии о сроках и времени проведения экзаменов, составляется расписание проведения экзаменов, утверждаемое ректором ГИЭФПТ, которое вывешивается на информационном стенде отдела аспирантуры и магистратуры и на сайте ГИЭФПТ.

Кандидатские экзамены являются составной частью промежуточной аттестации кадров высшей квалификации (аспирантов). Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспирантов, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Кандидатские экзамены сдаются по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством первого проректора ГИЭФПТ. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом ректора ГИЭФПТ. Члены экзаменационной комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров, включая научных руководителей аспирантов.

На каждого сдающего кандидатский экзамен заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные аспиранту членами комиссии. Кандидатские экзамены проводятся по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые сохраняются после приема экзамена в течение года. Список вопросов к кандидатскому экзамену содержится в Фонде оценочных и методических материалов, который является приложением к Рабочей программе по дисциплине.

Уровень знаний соискателя ученой степени оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протокол приема кандидатского экзамена подписывается теми членами комиссии, которые присутствовали на экзамене, с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после окончания сессии и утверждения ректором ГИЭФПТ сдаются в отдел аспирантуры, а затем хранятся в архиве ГИЭФПТ в течение 50 лет.

В 2018 году кандидатские экзамены в соответствии с учебными планами сдавали 3 человека, из них 66% получили оценки «отлично».

Аспиранты и соискатели 2 раза в год проходят аттестацию на кафедрах, к которым они прикреплены. На основании отчетов и заключений научных руководителей выносятся решения о переводе их на следующий курс обучения. Аспирант, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план, не прошедший текущей аттестации отчисляется из аспирантуры приказом ректора ГИЭФПТ.

## **2.10. Кадровый потенциал ГИЭФПТ**

Кадровое обеспечение в институте осуществляется на основе Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Постановления Минтруда России от

21.08.1998 №37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»

Распределение численности основного штатного персонала по состоянию на 1 октября 2018 года представлено в таблице 24.

Таблица 21

Профессиональные	№	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее образование	женщины
1	2	3	4	5
Численность работников (сумма строк 02, 03, 10-14), из них:	01	203	182	133
руководящий персонал	02	3	3	-
профессорско-преподавательский состав (всего)	03	94	94	55
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	04	5	5	5
в т.ч. заведующие кафедрами	05	14	14	4
в т.ч. профессора	06	16	16	5
в т.ч. доценты	07	42	42	29
в т.ч. старшие преподаватели	08	16	16	5
в т.ч. преподаватели, ассистенты	09	1	1	-
научные работники	10	2	2	1
инженерно-технический персонал	11	1	1	-
административно- хозяйственный персонал	12	4	4	2
учебно-вспомогательный персонал	13	50	50	45
обслуживающий персонал	14	49	28	30

Примечание - каждое физическое лицо по должности учтено 1 раз (без учета совмещения).

Руководящий персонал - это работники, основные функции которых связаны с руководством образовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательной организацией.

В категорию профессорско-преподавательского состава (ППС) включаются деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели и ассистенты.

К научным работникам (НР) относятся ведущие научные сотрудники, старшие научные сотрудники, младшие научные сотрудники и т.п.

Категория научно-педагогических работников (НПР) включает в себя ППС и научных работников.

Инженерно-технический персонал (ИТП) организации - это работники, имеющие квалификацию инженера или техника и выполняющие функции организационного, технического управления (например, по охране труда и обеспечению безопасности организации), обеспечивающие техническое функционирование аппаратно-программных комплексов, телекоммуникационного оборудования в системе дистанционного образования, программисты и т.п.

К административно-хозяйственному персоналу (АХП) относятся бухгалтеры, экономисты, специалисты по кадровой работе, юристы и т.п.

К учебно-вспомогательному персоналу (УВП) относятся специалисты по учебно-методической работе, заведующие лабораториями, лаборанты, библиотекари, диспетчеры факультетов, учебные мастера и т.п.

Обслуживающий персонал (ОП) образовательной организации - сотрудники, не принимающие непосредственного участия в процессе обучения. В эту группу включаются: коменданты общежитий, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтеры, плотники, столяры, слесари, гардеробщики, дворники, сторожа, уборщики помещений, повара и т.п.

Один раз в пять лет профессорско-преподавательский состав проходит конкурс, заведующие кафедрами и деканы факультетов (директора институтов) выбираются Ученым советом вуза в соответствии с внутри-вузовской инструкцией о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2018 г. представлено в таблице 22.

Таблица 25 - Распределение численности внешних совместителей по состоянию на 1 октября 2018 г.

Профессиональные	№	Всего	Из гр.3	
			имеют высшее профессиональное образование	женщины
Численность внешних совместителей (всего), из них:	01	31	31	14
профессорско-преподавательский состав (всего)	02	27	27	14
в т.ч. деканы факультетов / директора институтов	03	-	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	04	-	-	-
в т.ч. профессора	05	8	8	3
в т.ч. доценты	06	16	16	10
в т.ч. старшие преподаватели	07	2	2	1
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	1	1	1
научные работники	09	4	4	
инженерно-технический персонал	10	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	-	-	-

В качестве внешних совместителей к образовательному процессу в основном привлекаются лица из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

80,4% штатных преподавателей имеют ученые степени и /или ученые звания. Среди профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, данный показатель составляет 92,3 %.

Таблица 26 - Сведения об ученых степенях и званиях штатных научно-педагогических работников

Профессиональные квалификационные	№	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Научно-педагогические работники (всего, сумма строк 02 и 09)	01	94	15	59	17	38
Профессорско-преподавательский состав (всего, сумма строк 03-08)	02	94	15	59	17	38
в т.ч. деканы факультетов	03	5	-	4	-	-
в т.ч. заведующие кафедрами	04	14	6	8	4	10
в т.ч. профессора	05	16	9	5	13	3
в т.ч. доценты	06	42	-	42	-	25
в т.ч. старшие преподаватели	07	16	-	1	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	08	1	-	-	-	-
Научные работники	09	2	1	1	1	1



Таблица 27 - Сведения об ученых степенях и званиях научно-педагогических работников, работающих на условиях совместительства

Профессиональные квалификационные группы должностей	№ строки	Всего, чел.	Из гр.3 имеют			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность НПР, работающих на условиях совместительства (всего, сумма строк 02 и 08)	01	31	12	16	12	8
Численность ППС, работающего на условиях совместительства (всего, сумма строк 03-07)	02	27	8	16	8	8
в т.ч. заведующие кафедрами	03	-	-	-	-	-
в т.ч. профессора	04	8	8	-	8	-
в т.ч. доценты	05	16	-	16		8
в т.ч. старшие преподаватели	06	2	-	-	-	-
в т.ч. преподаватели, ассистенты	07	1	-	-	-	-
Научные работники	08	4	4	-	4	-

Уровень подготовки ППС в полной мере соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с преподаваемой дисциплиной.

С целью совершенствования профессиональных навыков и углубления знаний преподаватели института периодически проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации являются курсы повышения квалификации в вузах России, стажировки в вузах и на предприятиях, обладающих современными инновационными технологиями и передовым опытом.

Программы повышения квалификации ППС направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; совершенствование деловых качеств и получение знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, ознакомление с передовым отечественным и зарубежным опытом. Ежегодно программы обновляются в соответствии с направлениями, которые определяет Министерство образования и науки РФ.

Для реализации программ повышения квалификации на базе ГИЭФПТ привлекаются преподаватели вуза, имеющие серьезную теоретическую подготовку, обладающие богатым опытом работы, современными знаниями и подходом к обучению.

За девять месяцев 2018 года профессорско-преподавательский состав в рамках программы «Современное образование Ленинградской области» осуществил повышение квалификации по следующим дополнительным образовательным программам:

- образовательные услуги по реализации дополнительной программы повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда в образовательной организации высшего образования» в период 20.01.2018 по 20.03.2018г,

- Профессиональная переподготовка по программе «Технология машиностроения и сварочное производство»;

- Профессиональная переподготовка по программе «Сварочное производство»;

- Профессиональная переподготовка по программе- Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель Физики»;

- Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель обществознания».

- Образовательные услуги по реализации дополнительной программы повышения квалификации:

- «преподавание учебных дисциплин «Физика» и «Информатика» в условиях реализации ФГСС СПО/ВПО/ВО»;

- «преподавание учебной дисциплины «Информатика» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО»;

- «преподавание учебной дисциплины «География» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО»;

- «преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО»;

- «преподавание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в условиях реализации ФГОС СПО/ВПО/ВО».

- Цикл профессиональной переподготовки Технология продукции и организация общественного питания.

- повышение квалификации свыше 100 часов «Методика преподавания русского языка и литературы среднего (среднего профессионального) образования».

Были организованы стажировки и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по следующим направлениям:

- образовательные услуги по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Как обеспечить и оценить качество подготовки студентов в условиях перехода на ФГОС ВО 3++»,

-организационный взнос на оказание услуг по обеспечению участия в отборочных соревнованиях на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» в период с 13.05.2018г. по 17.05.2018г.

участие в региональной образовательной выставке «Горизонты образования»;

- участие в форуме XVIII Российский форум г.Анапа в сентябре 2018г;

Обучение по данным программам было необходимо для соответствия кадрового обеспечения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО/СПО, а также для лицензирования направлений подготовки СПО, входящих в перечень Топ-50.

Осуществляется обучение профессорско-преподавательского состава и оборудования площадок для проведения третьего этапа конкурса по программам WorldSkills. Дополнительно предусмотрено создание научно - образовательного центра на базе АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ".

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института позволило повысить качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Благодаря освоенным курсам в вузе оптимизировано использование электронной информационно-образовательной среды. 100% профессорско-преподавательского состава получило навыки, учитываемые при прохождении государственной аккредитации образовательной деятельности: формирование электронного портфолио, обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

Таблица 28 - Распределение численности персонала СПО

Наименование показателей	Всего, человек	образование			Кандидаты наук	Имеют квалификационную категорию	
		высшее	из них (гр. 4) педагогическое	Имеют профпереподготовку		высшую	первую
Численность работников – всего	211	146	45	21	4	17	32
в том числе: руководящие работники – всего	12	12	4		1	2	-
из них: директор (начальник)	4	4	2		-	-	-
заместители директора (начальника)	8	8	1		1	2	-
педагогические работники - всего	100	100	58	21	3	15	32
в том числе: преподаватели – всего	84	84	58	21	3	15	27
из них общеобразовательных дисциплин	46	45	26	-	2	13	19
профессионального учебного цикла	38	38	11	-	-	11	8
мастера производственного обучения	9	9	-	-	-	-	4
социальные педагоги	2	2	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизне-	2	2	-	-	-	-	1
руководители физического воспитания	1	1	-	-	-	1	-
прочие	4	3	2	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	13	13	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	86	12	-	-	-	-	-

В 2018 году численность преподавателей СПО прошедших курсы повышение квалификации и (или) переподготовку, составила 89 человек, в том числе 66 человек по профилю педагогической деятельности.

Мастера производственного обучения имеют квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения имеют сертификаты профессионального мастерства по следующим компетенциям: «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Изготовление прототипов», «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей», «Повар», «Повар-кондитер», «Автопокраска», «Кузовной ремонт».

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научно-исследовательской работы в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» регламентируется следующими документами: Положением о научно-исследовательской работе ГИЭФПТ; Положением о системе организации НИРС ГИЭФПТ; годовыми планами научно-исследовательской работы отдельных подразделений и вуза в целом.

Научно-исследовательскими подразделениями института являются:

Научная лаборатория качества образования;

Лаборатория сервисных и социальных технологий;

Лаборатория информационной безопасности;

Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении;

Лаборатория социально-экономических исследований;

Редакционно-издательский отдел.

Основными научными направлениями исследований Государственного института экономики, финансов, права и технологий являются:

- разработка информационно-аналитического и информационно-технологического обеспечения предприятий, органов государственного управления и местного самоуправления;

- фундаментальные и прикладные исследования в области истории и философии, изучение актуальных проблем обществознания, реализация теоретических и практических подходов к гуманитаризации образования;

- исследование проблем саморазвития регионов как основы успешного ведения бизнеса на всех уровнях общественного воспроизводства;

- изучение влияния состояния экономики социальной сферы на инвестиционные процессы в регионе;

Для реализации выделенных направлений исследований следует определить механизм стимулирования научной деятельности в ГИЭФПТ, к которым относятся создание электронной базы данных о результатах исследований со-

трудников и обучающихся в ГИЭФПТ, что позволяет улучшить его позиции не только в рейтингах, но и будет способствовать организации совместных, в том числе междисциплинарных исследований;

- повышение публикационной активности сотрудников института, поддержка их публикаций в высокорейтинговых журналах, индексируемых в базах данных Web Science и Scopus;

- расширение доли междисциплинарных и международных исследований, научных стажировок за рубежом, приглашение зарубежных ученых для работы в институте;

- создание межвузовских научных творческих коллективов, заключение договоров о комплексных научных исследованиях и исследовательской практике аспирантов и магистрантов с научными организациями;

- активизация поиска значимых научных проектов и инициатив обучающихся, проведение научно-исследовательских и научно-методических конференций, круглых столов, семинаров, проведение конкурса их научных работ, организация работы СНО;

- усиление коммерциализации научных исследований, поиск потенциальных заказчиков.

-расширение грантовой поддержки научных исследований.

Ведущими учеными в ГИЭФПТ являются:

- Ковалев Владислав Романович, д.э.н., профессор, ректор;
- Авербух Роман Наумович, д.э.н., профессор, проректор;
- Лукин Геннадий Иванович, д.э.н., профессор.
- Заборовская Ольга Витальевна, д.э.н., профессор;
- Грацинская Галина Всеволодовна, д.э.н., доцент.

Количество защищенных диссертаций основного научно-педагогического персонала ГИЭФПТ по данным научным направлениям за последние 5 лет составляет: 6 докторских диссертаций и 12 кандидатских диссертаций.

Инновационный характер носят научно-практические исследования в сфере теории и практики интеграции образовательных учреждений, затрагивающие следующие аспекты:

- теоретические предпосылки и организационно-экономические основы становления и развития интегрированного научно-образовательного комплекса в регионе (на примере ГИЭФПТ);
- корпоративное управление в учебно-хозяйственной деятельности автономного вуза;
- организационный и финансово-экономический механизмы интеграции многоуровневых образовательных учреждений различных типов и форм собственности;
- социально-педагогическая эффективность инновационной деятельности интегрированного научно-образовательного комплекса (на базе ГИЭФПТ) и повышение качества образовательного процесса.
- формирование научно-образовательных центров и кооперация с организациями, действующими с реальным сектором экономики;
- создание передовой исследовательской инфраструктуры.

Эффективность научно-исследовательских работ подтверждается достаточным количеством учебно-методических и научных публикаций, участием в научных конференциях.

В течение 2018 года кафедрами юридического факультета ГИЭФПТ были успешно проведены научно-практические конференции, на которых аспиранты, магистранты и студенты выступили со своими научно-исследовательскими работами по актуальным проблемам менеджмента, развития экономики региона, антикризисного управления предприятиями, юридической науки, государственного и муниципального управления, социальной работы, туризма и сервисной деятельности, а также финансов и банковского дела в России на современном этапе. В конференциях приняло участие более 250 студентов, магистрантов и аспирантов.



В 2018 году институт продлил договор с Научной электронной библиотекой E-library, согласно которому вуз теперь может обновлять информацию о публикациях сотрудников.

За 2018 год преподаватели ГИЭФПТ опубликовали 272 статьи, 60 из которых в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК. 39 статей – в журналах, входящих в международную наукометрическую базу Scopus (или WEBSAINS. Число цитирований статей за 2018 год – 750, число публикаций в РИНЦ за 2018 год – 255.

Индекс Хирша АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на 24.01.2019 года равен 37. Еще одни из важнейших наукометрических показателей, характеризующих степень цитирования публикаций профессорско-преподавательского состава ГИЭФПТ, g-индекс равен 44, i-индекс – 10.

В ГИЭФПТ успешно работает редакционно-издательский отдел (РИО), являющийся структурным подразделением института, назначение которого состоит в осуществлении на профессиональном уровне издательских функций вуза на основании лицензии на издательскую деятельность (ЛП № 000123 от 01.04.99 г.).

Основной задачей РИО является организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы в интересах методического и научного обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ преподавателей и студентов.

Издательство ГИЭФПТ продолжает успешно выпускать два научных периодических журнала «Журнал правовых и экономических исследований» (входит в перечень ВАК РФ) и «Вестник Российской академии естественных наук», которые являются рецензируемыми и цитируемыми изданиями.

#### 4. Международная деятельность

Международный отдел ГИЭФПТ постоянно ищет точки сотрудничества с международными партнерами, заметно вырос и интерес иностранной аудитории к нам. В 2018 году было организовано несколько программ обмена с партнерскими зарубежными университетами, международные конференции, семинары, лекции, продолжено сотрудничество с университетами Греции, Финляндии, Испании, Южной Кореи. Организована международная конференция “Welfare State: economic, legal and philosophic foundations of the concept” с немецкими партнерами. В рамках установления международных контактов состоялись поездки делегаций ГИЭФПТ в Японию по вопросам сотрудничества в сфере профессионального образования, а также в Южную Корею на конференцию OECD.

Самым важным перспективным направлением стало вступление ГИЭФПТ в программу ERASMUS. Это некоммерческая программа, созданная и финансируемая Европейским союзом, обеспечивающая обмен студентами и преподавателями между высшими учебными заведениями. Официальным партнером ГИЭФПТ в рамках программы ERASMUS является Университет прикладных наук г. Пирей, Греция. В рамках двустороннего соглашения с университетом с февраля 2018 года в ГИЭФПТ обучаются студенты из Греции, с февраля по июнь студент 4 го курса ГИЭФПТ обучался в Греции. В июне прошла встреча с проректором греческого университета Западной Аттики, а также встреча, посвященная программам с двойным дипломом с представителями провинции Западная Померания.

Таблица 29– Основные мероприятия в сфере международного взаимодействия ГИЭФПТ

	Зарубежный регион	Основные мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Информация о ходе выполнения мероприятия
1.	Гатчина	Программа международного обмена “Erasmus+”	Апрель 2018	Обучение во 2 семестре 2 студентов из Университета Западной Аттики
2.	Гатчина	Лекция об образовании за рубежом, помощник ректора ГИЭФПТ	Апрель 2018	На лекции присутствовало более 50 студентов ГИЭФПТ. Им предоставлена информация о стипендиях для обучения за границей, о порядке их присуждения и о документах, необходимых для участия в конкурсах
3.	Санкт-Петербург	Организация международной конференции «Государство всеобщего благосостояния, эконо-	Май 2018	Публикация сборника трудов конференции, привлечение гостей из Франции, Испании, Германии, Бельгии.

		мические, правовые и философские основы концепции».		
4.	Гатчина	Открытая лекция с проректором греческого университета Западной Аттики	Июнь 2018	Присутствовали 50 студентов ГИЭФПТ
5.	Гатчина	Семинар, посвященный программам образования с двойным дипломом с представителями Западной Померании (Германия)	Июль 2018	1 преподаватель юридического факультета ГИЭФПТ
6.	Гатчина	Бизнес-игра, цель которой разработка проекта инновационного товара для Российского рынка, с участием представителей Германии и прибалтийских стран.	17 Октября 2018	1 преподаватель, студент магистратуры
7.	Архитектурный колледж Киото, Япония	Встреча с Правительством префектуры Киото, стажировка студентов ГИЭФПТ по особенностям деревянного зодчества, знакомство с культурой Японии	29 сентября – 6 октября 2018	1 преподаватель с юридического факультета и 1 преподаватель с экономического факультета, 2 студента СПО
8.	Инчон, Южная Корея	Участие во всемирном форуме Организации экономического сотрудничества и развития	26 ноября – 29 ноября 2018	Обмен контактами с учеными с корейскими университетами.
9.	Италия, Милан	Конференция IBIMA-31 (International Business Information Management Association, Международная Ассоциация управления деловой информацией)	25-26 апреля 2018 г.	Очное участие. Публикации двух профессоров на англ. языке в научном журнале, международный сертификат
10.	Болгария, Варна	XVI International congress. Summer session “Machines. Technologies. Materials”	11–14.09.2018	Очное участие, Публикация статьи на англ. языке в научном журнале, международный сертификат
11.	Seville, Spain	the 32 th International Business Information Management Association Conference (IBI-MA)	15-16 November 2018	заочное участие, публикация <i>двух статей</i> в материалах конференции (индексируется в Scopus, Web of science).

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1. Основные направления воспитательной деятельности**

Деятельность работников отдела социально-воспитательной работы ГИ-ЭФПТ определяется нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики, социальной защиты, культуры, развития физической культуры и спорта. Большое значение в решении задач воспитательного процесса имеет создание гуманной воспитывающей среды, направленной на личностное, социальное и профессиональное развитие и саморазвитие учащейся молодежи, ее социализацию на основе взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, в 2018 году отделом социально-воспитательной работы организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

Организация мероприятий, посвященных героическим событиям отечественной истории, выдающимся достижениям страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, является систематической и целенаправленной деятельностью по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В 2018 году студенты института принимали активное участие в подготовке и организации мероприятий, акций к следующим историческим памятным датам: 27 января - день полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год), День защитника Отечества (23 февраля), День воссоединения Крыма с Россией (18 марта), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня - начала

Великой Отечественной войны), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День народного единства (4 ноября), День Конституции Российской Федерации (12 декабря). К четвертой годовщине референдума о воссоединении Крыма с Россией 18 марта 2018 г. студенты приняли участие в городском праздничном концерте и митинге. К 73-ой годовщине победы в Великой отечественной войне был проведен ряд мероприятий: 20 - 27 апреля 2018г. успешное участие студентов ГИЭФПТ в VIII Межвузовском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь 2018» в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (лауреат II степени в номинации «Песня о России» - Соколова Анастасия, лауреат II степени в номинации «Военная песня» - Петрыкина Галина); 9 мая 2018г. сотрудники и студенты института приняли участие в праздничной демонстрации и шествии «Бессмертного полка», студенты приняли участие в праздничной концертной программе. 3-5 сентября 2018 г. студенты и сотрудники института приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом в п. Сиверский, почтили память жертв террористических атак минутой молчания, прослушали лекцию к.ф.н., доцента Норкина Г.А. «Терроризм в современном мире. Перспективам террористических и антитеррористических действий в современной России», провели товарищеский матч смешанных команд по волейболу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

С целью формирования у студентов профессиональной этики и системы профессиональных ценностей, развития профессиональной культуры, понимания общественной миссии своей профессии, формирования ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда руководством вуза совместно с отделом социально-воспитательной работы были организованы встречи с успешными политическими деятелями: встреча студенческого сообщества с губернатором Ленинградской области Дрозденко А.Ю. и российским полпредом президента по СЗФО Бегловым А.Д. (3 марта 2018г.), с председателем Комитета по социальной защите населения Ленинградской области Нецадим Л. Н. (17 февраля 2018г.), с депутатом Государственной Думы Ях-

нюком С.В. (30 ноября 2018г.), с председателем Комитета по молодежной политике Ленинградской области Орловым А.Г. (07 декабря 2018г.) и др.

Отделом социально-воспитательной работы совместно с администрацией Гатчинского муниципального района был организован ряд мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин день): оформление стенда, организация студентов на просмотр фильма «Движение вверх» в кинотеатре «Победа», вечерняя дискотека в клубе «Литейка».

25 апреля 2018 года сотрудниками отдела социально-воспитательной работы, членами Студенческого Совета был организован и проведен ежегодный конкурс «Студент года» в номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования Ленинградской области», в котором состязались 20 участника из разных уголков Ленинградской области. 2018 год объявлен Годом добровольца в Российской Федерации и Годом туризма в Ленинградской области. Поэтому конкурсные задания были посвящены этим двум масштабным событиям. Победителем конкурса стал студент ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» Институт экономической безопасности г. Выборг Лукин Иван Алексеевич.

В конкурсе «Студент года – 2018» в Ленинградской области среди образовательных учреждений высшего образования в номинации «Гран-При» победителем стал Воронин Максим (3-й курс, направление обучения «Юриспруденция»), в номинации «Интеллект года» - Гулиев Натан (3-й курс, направление обучения «Юриспруденция»), третье место в номинации «Общественник года» - Булина Злата (4-й курс, направление обучения «Государственное и муниципальное управление»).

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2018». Воронин Максим Александрович, студент 3-го курса, обучающийся по направлению «Юриспруденция» по результатам регио-

нального и всероссийского заочного этапа принял участие в финале Премии в номинации Гран-при «Студент года образовательных организаций высшего образования», который состоялся с 21 по 24 ноября 2018г. в г. Казань.

16 ноября 2018 года состоялся традиционный фестиваль «День первокурсника ГИЭФПТ – 2018». Целью фестиваля является: организация досуга студентов, всестороннее и гармоничное развитие личности студента, предоставление возможности для реализации творческого потенциала студентов, выявление талантливой молодежи и установление дружеских отношений между студентами. В Фестивале приняли участие все первокурсники института.

В целях развития новых форм интеллектуального содержательного досуга молодежи 30 ноября 2018г. студенты организовали и провели квест «По ту сторону: истина где-то рядом».

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» 26-28 апреля 2018г. состоялся Фестиваль студенческого творчества в г. Выборг. Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций Фестиваля. По результатам Фестиваля два студента института: Нурмагометов Демир и Петрыкина Галина, были направлены комитетом по молодежной политике Ленинградской области на Фестиваль «Российская студенческая весна – 2018» в г. Ставрополь.

В сентябре-октябре студенты ГИЭФПТ традиционно принимали участие в VIII ежегодном городском фестивале студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!» среди вузов Санкт-Петербурга.

10 октября 2018 года в Ленинградской области состоялся III Региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором студент технологического факультета ГИЭФПТ Пушков Роман Абдулхалимович (нозология - инвалид по зрению) занял третье место в компетенции «Малярное дело».

Победитель конкурса II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области, участник Отборочного соревнования на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018 в компетенции «Технология моды» Ветлугина Валерия, студентка технологического факультета ГИЭФПТ приняла участие во Всероссийском Дальневосточном молодёжном образовательном форуме «Амур».

Студенты ГИЭФПТ принимают активное участие в различных форумах: Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога», Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», Фестиваль молодого избирателя, направленный на формирование правовой и политической культуры молодежи, повышение ее гражданской активности.

В ГИЭФПТ развиваются такие виды добровольческого движения, как: спортивное, экологическое, культурное волонтерство и эвент-волонтерство. В течение 2018 года волонтеры ГИЭФПТ принимали участие в различных форумах, конференциях, семинарах различных форматов.

С целью повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности отделом социально-воспитательной работы организованы следующие мероприятия: 22 февраля 2018г. - показ Государственным драматическим Театром на Васильевском спектакля «Арт», 27 февраля 2018г. совместно с Комитетом по культуре Ленинградской области и администрацией Гатчинского муниципального района организовано выступление в актовом зале института Симфонического оркестра Ленинградской области «Таврический» под руководством дирижера Голикова М.С., 22 марта 2018 г. - просмотр студентами спектакля «Лунин» во дворце культуры «Выборгский», 4 сентября 2018г. - в Гатчинском Доме культуры студенты прослушали концертную программу «Великие страницы русской музыки. Традиции. Преемственность» в исполнении интернационального состава: Симфонический оркестр Ленинградской области «Таврический», дирижер Даниэль Гайс (Германия), скрипач Александр Дубах (Швейцария), виолончелистка Мириам Пранди (Италия), 25 октября и 6 ноября помещение Константиновского дворца в Стрельне, 8 декабря в Гатчинском Доме культуры посещение студентами концерта Сергея Войтенко. Поэтические вечера, вечера памяти, оформления информационных стендов были посвящены па-



мятным и знаменательным датам великим деятелям культуры и искусства: 340-летию со дня рождения итальянского композитора Антонио Вивальди, 150-летнему юбилею со дня рождения Максима Горького, 170-летию со дня рождения русского живописца В.М. Васнецова, 200-летию со дня рождения писателя, поэта, публициста И.С. Тургенева, 100-летию со дня рождения русского писателя, драматурга, поэта Солженицына А.И. и т.д.

Кроме того были проведены праздничные мероприятия различных форматов к следующим праздничным датам: Международный день объятий (21 января), Всемирный день комплимента (1 марта), **Всемирный день авиации и космонавтики** (12 апреля), День славянской письменности (24 мая), День защиты детей (1 июня), День отца (17.06), День знаний (1 сентября), Международный день учителя (5 октября), День Матери (25 ноября), празднование Нового 2019 года.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2018 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2018г.); Всемирный день здоровья (7 апреля), лекции «СТАНЬ ДОНОРОМ» в рамках социального проекта с использованием гранта Президента Российской Федерации (20 сентября 2018г.). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формирование у студентов потребности здорового образа жизни: оформление информационного стенда, 14- 20 мая 2018г. в Международный день памяти людей, умерших от СПИДа участие во Всероссийской акции «#СТОПВИЧСПИД», 17 мая 2018г. участие в акции «Всероссийский открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе!», 1 декабря 2018г. в День борьбы со СПИДом с целью повысить информированность, отдать должное памяти погибших от болезни и отметить

такие достижения, как расширение доступа к лечению и мерам по профилактике этой инфекции были проведены различные просветительские и спортивные мероприятия.

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в сентябре 2018г. на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ вновь была переизбрана Булина Злата Юрьевна, студентка 3-го курса, обучающаяся по направлению «Государственное и муниципальное управление». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными организациями. В рамках мероприятий принимают участие в круглых столах, конференциях, дебатах.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2018 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы заведующих общежитием, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, обеспечение доброжелательной, дружественной атмосферы и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения роди-

телей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. Ежегодно студенты ГИЭФПТ, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей становятся получателями именной губернаторской стипендии.

В 2018 году три студента ГИЭФПТ стали обладателями премии губернатора для поддержки талантливой молодежи: Петрыкина Галина (студентка 3-го курса, направление обучения «Сервис»), Окунцева Юлия (студентка 2-го курса, направление обучения «Дизайн»), Пушкин Роман (студент 3-го курса, направление обучения «Мастер отделочных строительных работ»).

## **5.2. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Учебно-спортивная база института позволяет полностью выполнить учебную программу и обеспечить внеурочную спортивную деятельность студентов и сотрудников, она состоит из:

1. Открытого стадиона (100x70м) с двумя мини-футбольными полями, круговой легкоатлетической дорожкой, волейбольного и баскетбольного площадок, тренажерной зоны и хозяйственного помещения (Адрес: ул. Рошинская, 5);

2. Игрового спортивного зала (22x10м), (Адрес: ул. Рошинская, 5);

3. Тренажерного зала (9x9м), (Адрес: ул. Рошинская, 5);

4. Полосы препятствий – стандарт;

5. Спортивного комплекса (Адрес: ул. Володарского, 39а), состоящего

из:

а) Игрового спортивного зала (12x38м);

б) Зала для фитнеса (9x9м);

в) Гимнастического зала (9x9м);

г) Зала тяжелой атлетики (6x6);

6. Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: ул.Чкалова, 6);
- 7.Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: ул. Карла Маркса, 17а);
- 8.Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: ул. Рощинская, 3);
- 9.Универсального спортивного зала (22x11м), (Адрес: пос. Сиверский).

Для поддержания надлежащего уровня материально-технического оснащения и порядка на спортивных сооружениях института введены должности директора стадиона и инженера.

Охрана объектов при проведении общегородских спортивных соревнований, согласно договорам, осуществляется силами ГУВД и ГИБДД г. Гатчина.

В рамках внеучебной работы проводятся занятия в спортивных секциях, а также участие студентов во внутривузовских, городских, областных и всероссийских соревнованиях.

В институте для студентов работают следующие спортивные секции:

1. Баскетбол (Юноши, девушки);
2. Волейбол (Юноши/девушки);
3. Борьба (Юноши/девушки);
4. Мини-футбол (Юноши, девушки);
5. ОФП (Тренажеры);
6. Легкая атлетика (В летний период)

Проводятся также занятия с сотрудниками и преподавателями ВУЗа.

Учебная работа по физическому воспитанию студентов проводится на основе данных ежегодного комплексного медицинского осмотра, проводимого в начале учебного года, в собственном медицинском центре института.

Профессорско-преподавательский состав проходит ежегодное медицинское обследование состояния здоровья по договору с медицинским учреждением г. Гатчина. Это позволяет контролировать уровень здоровья ППС, а также дает конкретные рекомендации по корректировке выявленных отклонений состояния здоровья сотрудников и преподавателей.

Коллектив кафедры физической культуры (состоящий из 8 сотрудников), располагает высококвалифицированными специалистами с университетским образованием. Возглавляет кафедру д.п.н. Дорохов С.И. Ряд специалистов имеет высокие спортивные звания и награды за достижения в профессиональной сфере деятельности.

На кафедре, согласно требованиям Федеральных государственных стандартов, реализуется учебно-методическая работа. Разрабатываются авторские рабочие программы курса физической культуры. В течение 2018 года сотрудники кафедры приняли участие в 2-х международных научно-практических конференциях. Сотрудниками кафедры изданы 3 статьи в сборниках тезисов международных конференций.

Основные итоги прошедшего спортивного года следующие.

Мужская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является двукратным Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов. В соревнованиях после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2018-2019 г.г.

Женская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов 2017-2018 г.г. В соревнованиях после первого круга, на данный момент, занимает первое место в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2018-2019 г.г.

Сборная команда ГИЭФПТ по мини-футболу стала победителем регионального этапа в Общероссийском проекте “Мини-футбол в ВУЗы” и завоевала право представлять Ленинградскую область на Всероссийских соревнованиях в г. Москва, которые пройдут с 3 по 10 мая 2019 г.

Сборные команды ГИЭФПТ по данным видам спорта успешно выступают в соревнованиях молодёжи Гатчинского муниципального района, в областной Спартакиаде системы профессионального образования (занимают второе призовое место в комплексном зачёте), региональных соревнованиях СЗФО, международных студенческих играх.

Необходимо отметить, что в работе Спортивного клуба ГИЭФПТ, а также кафедры физической культуры, который помимо обязательных учебных занятий, обеспечивает внеучебные спортивно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия со студентами; обеспечивает подготовку и участие сборных команд ГИЭФПТ в соревнованиях, в том числе международных; реализует меры учебно-воспитательной работы по внедрению нового физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В течение 2018 года студенты института приняли участие в спортивных соревнованиях по календарю областной Спартакиады студентов, региональных (в рамках Гатчинского муниципального района; СЗФО), всероссийских.

Результаты студентов ГИЭФПТ на областной спартакиаде 2018-2019 уч. года:

Кросс – (сентябрь 2018) – 4 место (общекомандное).

Волейбол юноши (октябрь 2018) – 1 место.

Волейбол девушки (ноябрь 2018) – 1 место.

Мини-футбол (декабрь 2018) – 2 место.

Лыжные гонки (февраль 2019) – 2 место (общекомандное).

ОФП (март 2019) – 4 место (общекомандное).

Баскетбол девушки (апрель 2019) – 2 место.

Региональные соревнования:

-Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию Победы в ВОВ – спортивный клуб ГИЭФПТ – 2 место

-СЗФО – всероссийский проект «Мини-футбол в Вузы» - 1 место (юноши), 2 место (девушки)

-Мини-футбол – сборная ГИЭФПТ (юноши) завоевали 4 место в чемпионате г. Гатчина

-СБОРНЫЕ команды ГИЭФПТ по баскетболу (мужская и женская) участвуют в турнирах ГМР и занимают призовые места.

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка к ежедневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся, создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Информационно-методическая и учебная деятельность института обеспечивается современной компьютерной техникой, которая регулярно обновляется. Из 585 компьютеров, имеющихся в институте, 503 используются непосредственно в учебном процессе.

Институт имеет 18 компьютерных классов, 27 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Имеется 3 сервера. Все компьютеры объединены в локальную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

Преподавателями института в учебном процессе широко используются компьютерные презентации для наглядного сопровождения лекционного материала.

ГИЭФПТ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый факультет СПО института имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру.

Учебные площади Государственного института экономики, финансов, права и технологий располагаются в 11 зданиях. Общая площадь учебного заведения более 57 000 кв.м. В таблице ниже представлены показатели инфраструктуры ГИЭФПТ.

Таблица 30 - Инфраструктура ГИЭФПТ

№ п/п	Показатели	Ед. изм-я	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33.84
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	33.84
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	61.49
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87.34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	758.0 0/ 100

В учебном процессе используются 5 поточных аудитории, более 80 аудиторий для семинарских и практических занятий, 16 компьютерных классов, 5 библиотек с читальными залами, четыре спортивных зала, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские и лаборатории.

Загруженность учебных помещений соответствует лицензионным нормативам.

В институте имеется 4 общежития, где постоянно проживает около 800 учащихся, с размещением 2-3 человека в комнате.

Студентам заочной формы обучения на период сессии также предоставляется общежитие. Общежитие постоянно благоустраивается, имеется доступ к сети



Интернет. Студентам обеспечены необходимые социально-бытовые условия для проживания, занятий и отдыха.

Все учебные здания оснащены необходимой мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, литературой, методическими материалами, учебниками и учебными пособиями.

Заключено соглашение о взаимодействии ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению инвалидов РГПУ им. А.И. Герцена о мероприятиях и достижениях в области инклюзивного образования в период с октября 2017 года по настоящее время.

На данный момент в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» обучаются девять лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по общим заболеваниям (по программам высшего – 1 чел. и среднего профессионального образования – 8 чел.). Студенты ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в 2018 году студент технологического факультета получил ДИПЛОМ за 3 место в компетенции «Малярное дело» в III региональном чемпионате «Абилимпикс» Ленинградской области.

Часть профессорско-преподавательского состава ГИЭФПТ в 2018 году прошла обучение в области организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ВО», «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В декабре 2018 году делегация преподавателей ГИЭФПТ приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства», г. Всеволожск, Ленинградской области.

В 2018 году продолжились работы по созданию безбарьерной среды учебных корпусов и зданий общежитий АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» для получения образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Центральные входы зданий учебных корпусов оборудованы пандусами для бес-

препятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Есть беспроводные системы вызова ассистента. На первом этаже зданий оборудованы туалеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лифты отсутствуют. В центральном корпусе для преодоления лестниц имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 “Roby” 130 кг, что дает возможность лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучаться на всех этажах здания института. Аудитории оборудованы учебными столами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (столы СИ-1). Для преодоления дверных порогов внутри зданий института имеются комплекты мобильных пандусов. Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек.

Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры составлены на все здания института.

Обеспеченность площадями учебного процесса приведена в таблице ниже.

Таблица 31 - Учебные помещения и общежития.

№ пп	Адрес объекта	Назначение объекта	Общая площадь объекта, м2
1	2	3	4
1.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, А, А1,А2	Учебные аудитории и мастерские	4283,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Столовая	
2.	г.Гатчина, ул.Карла Маркса, д.17	Учебные аудитории и мастерские	5677,9
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
3.	г. Гатчина, ул. Роцинская, д. 3	Учебные аудитории и мастерские	7857,7
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
		Столовая	
4.	п. Сиверский, ул. Заводская, д. 7, лит. А	Учебные аудитории и мастерские	4681,9
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
5.	п. Сиверский, ул. Заводская, д.7, лит. Б	Учебные мастерские	2486,6
6.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27	Корпус теоретических занятий	2832
7.	п. Елизаветино, ул. Парковая, д.27, лит Б, Б1	Учебные аудитории и мастерские	2120,9
		Спортивный зал	
		Административные по-	

		мещения	
		Библиотека	
		Стрелковый тир	
		Столовая	
8.	п. Елизаветино, Волосовское шоссе	Учебное хозяйство	1062,4
9.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5	Учебные аудитории	4482,6
		Спортивный зал	
		Административные помещения	
		Библиотека	
		Актальный зал	
	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5	Учебный корпус	1856,2
10.	г. Гатчина, ул. Володарского, д. 39а	Спортивный комплекс	734,6
11.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 1	Административно-хозяйственный корпус	2946
12.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 3	Медицинский центр	232
13.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 5, кор. 2	Общежитие	2326
14.	г. Гатчина, ул. Чкалова, д. 7, лит.А	Общежитие	2416,8
15.	г. Гатчина, ул. К. Подрядчикова, 2	Общежитие	4855,9
16.	г. Гатчина, ул. Рощинская, д. 3, кор. 1.	Общежитие	2417,5

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Института являются:

- 1) средства государственного бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг (обучение на договорной основе);
- 3) целевые поступления;
- 4) доходы от прочих услуг.

Институт продолжает выполнять большую работу по укреплению материально-технической базы. Работы ведутся как за счет средств бюджета, так и за счет собственных доходов. Этим обусловлено достижение высокого уровня профессиональной ориентации института, увеличению уровня осведомленности

абитуриентов об институте, вследствие чего увеличилось количество студентов поступивших в институт.

Денежные средства также были израсходованы на приобретение расходных материалов для деятельности подразделений института (закупка канцелярских товаров, бумаги, заправка и покупка картриджей для множительной техники, хозтоваров), на оплату полиграфических услуг (газета Alma Mater). Большой объем средств израсходован на профориентационную работу (организация и проведение подготовительных курсов, областных и вузовских олимпиад, Дней открытых дверей, участие в Ярмарках вакансий, профориентационная работа в школах ЛО, рекламно-издательская деятельность и СМИ и т.д), организация и оплата обучения сотрудников института (курсы повышения квалификации, семинары и т.д.).

Имущество ГИЭФПТ, закрепленное на праве оперативного управления, включающее в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, а также вспомогательные сооружения, используется в соответствии с уставной деятельностью

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в институте отвечает требованиям предъявляемым ФГОС и обеспечивает устойчивое функционирование и развитие института.

Обучение происходит в современных, технически оснащенных аудиториях, где студенты и преподаватели имеют возможность использовать стационарные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ресурсы сети Интернет.

Студенты обеспечены необходимой учебной и методической литературой.

Вуз подключен к четырем электронным библиотечным системам.

## **6.2. Организация питания и медицинского обслуживания.**

В основном здании института (Гатчина, ул. Рощинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (детисироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий» и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной целью деятельности лечебно-профилактического центра является обеспечение охраны здоровья обучающихся и сотрудников института.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИ-ЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет диспансерные осмотры студентов 1-2-3-х курсов, вакцинацию студентов и преподавателей (от гриппа, гепатита В по согласованию), флюорографию – в обязательном порядке.

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

В Центре проводятся следующие виды исследований:

1. Лабораторная диагностика.
2. ЭКГ
3. Суточное мониторирование ЭКГ и давления.
4. Услуги физиокабинета и процедурного кабинета.

Также сотрудники медицинского лечебно-профилактического центра ГИ-ЭФПТ принимают участие в профилактических мероприятиях, посвященных Дню здоровья (измерение давления, лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний), Дню отказа от курения и др.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий"
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 188300. Ленинградская область. г. Гатчина. ул. Рошинская. д. 5
Ведомственная принадлежность	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2219
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1075
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	80
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1077
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	20
1.2.1	по очной форме обучения	человек	20
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1792
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1792
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,67



1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,50
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/ 0,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,47
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,62
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	423,62
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,36
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	75,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5810
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	45,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,81

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20/15,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75/ 57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 22,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/ 0,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	63 / 2,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10/ 0,93
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	46 / 4,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 2,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,13

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	384207
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3896,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	947,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,55
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	115,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	738 / 100

<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	123 / 52,56
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	110 / 90,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/ 20