

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

доктор технических наук, профессор В.А. Драбенко

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий и высшей математики «09» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

В.А. Драбенко _____

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Пояснительная записка

Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте УК-8.2: Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других

	неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.3: Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности
--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-8	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Технологическая практика (6 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		5 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа	9	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
5 семестр							
1.	Организация охраны труда на предприятии	24	4	4	-	16	Введение. Цели БЖД, объекты и предметы БЖД, риск. Законодательно-правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Классификация основных форм и условий трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за охраной труда. Организация службы охраны труда и природы на предприятии. Обучение работающих правилам техники безопасности. Виды инструктажей. Классификация несчастных случаев Расследование несчастных случаев. Методы анализа причин и уровня травматизма.
2.	Основные техносферные опасности, их свойства, характеристики и организация защитных мероприятий.	24	4	4	-	16	Источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений. Санитарно-технические требования к территориям предприятий, зданиям и сооружениям. Оздоровление воздушной среды. Нормативные содержания вредных веществ. ПДК. Нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование.

							<p>Электробезопасность. Причины электротравм. Воздействие электрического тока на тело человека. Первая помощь при поражении электрическим током. Защита от поражения электрическим током. Производственное освещение. Физиологические характеристики зрения. Системы и виды освещения, источники света и светильники. Основные требования к производственному освещению. Производственный шум. Действие шума на организм человека. Мероприятия по борьбе с шумом. Вибрация. Основные характеристики и виды вибраций. Воздействие вибраций на человека, вибрационная болезнь. Методы снижения вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрические поля, магнитные поля, радиоволны; их воздействие на организм человека, основные методы защиты. Ионизирующее излучение, виды, действие на человека, лучевая болезнь, методы защиты. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Действие на организм человека работы на ПЭВМ. Организация рабочего места с ПК. Пожарная и взрывная безопасность. Пожар, горение, взрыв. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Составные элементы системы пожарной защиты. Способы и средства тушения пожаров. Безопасность оборудования и производственных процессов. Опасная зона оборудования, коллективные и индивидуальные средства защиты, сигнализация, системы дистанционного управления.</p>
3.	Чрезвычайные ситуации	26	4	4	-	18	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификации чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии развития ЧС. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.</p>

							<p>Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях: землетрясения, цунами, вулканы, наводнения, обвалы, оползни, сели, снежные лавины, лесные и торфяные пожары, обрушение плотин. Эвакуация, защитные сооружения, индивидуальные средства защиты.</p> <p>Правила поведения в некоторых конкретных чрезвычайных ситуациях: захват террористами, «под завалом», в толпе, авария на железнодорожном транспорте, разгерметизация салона самолета, аварии на водном транспорте, чрезвычайные ситуации криминального характера.</p>
4.	Приемы оказания первой помощи	25	4	4	-	17	<p>Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.</p> <p>Комплекс реанимационных мероприятий: искусственное дыхание; наружный массаж сердца.</p> <p>Первая доврачебная помощь при различных видах повреждения организма: ранение, кровотечение, поражение электрическим током, переломы, вывихи, ушибы, растяжение связок; при ожогах; при тепловом и солнечном ударе; при пищевых отравлениях; при обморожениях; при попадании инородных тел в органы; при утоплении человека; при укусах.</p>
Зачет		9					
Итого		108	16	16	-	67	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	27	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	9	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. – М.: Русайнс, 2021. – 310 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/941861>.
2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2021. – 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/940079>.
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности производственной деятельности.
2. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности деятельности работающих на предприятии.
3. Органы Госнадзора, их функции и права. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.
4. Виды, порядок проведения и оформления инструктажей по охране труда.

5. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
8. Порядок специального расследования и учета несчастных случаев на производстве.
9. Материальные потери предприятия в связи с неудовлетворительными условиями труда. Структура затрат на мероприятия по охране труда.
10. Методы определения экономической эффективности мероприятий по охране труда.
11. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
12. Расчет экономической эффективности трудоохранных мероприятий.
13. Производственный микроклимат, физиологическое действие на человека. Принцип нормирования, способы нормализации микроклимата.
14. Вредные вещества в промышленности, действие на человека. Принцип нормирования, способы обеспечения чистоты воздуха рабочей зоны.
15. Методы и приборы для определения параметров микроклимата и чистоты воздуха.
16. Системы местной вентиляции. Назначение, область применения, принцип расчета.
17. Общеобменная вентиляция, назначение, область применения, принцип расчета.
18. Расчет общеобменной вентиляции по избыткам тепла, влаги, вредных веществ. Кратность воздухообмена.
19. Классификация методов очистки промышленных выбросов от пыли. Характеристика пылеулавливающего оборудования.
20. Нормирование содержания пыли в воздухе, выбрасываемом в атмосферу. Расчет эффективности очистки пылеуловителей.
21. Виды и системы производственного освещения. Требования гигиены труда к освещению.
22. Виды и системы искусственного освещения, принцип нормирования, методы расчета.
23. Источники искусственного света. Достоинства и недостатки ламп накаливания и газоразрядных ламп. Выбор типа светильника в зависимости от условий эксплуатации осветительных установок.
24. Виды и системы производственного освещения. Требования гигиены труда к освещению.
25. Виды вибрации, действие на человека, принцип нормирования. Методы и средства создания вибробезопасных условий труда.
26. Источники шума на производстве, воздействие интенсивного

шума на человека, принцип нормирования.

27. Способы снижения шума на пути его распространения. Расчет эффективности звукоизоляции и звукопоглощения.

28. Основные характеристики ионизирующих излучений, действие на организм человека, гигиеническое нормирование, способы защиты.

29. Основные причины аварий технологических аппаратов, работающих под давлением.

30. Меры безопасности при работе внутри технологических емкостей.

31. Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, их прогнозирование и предупреждение.

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 04.07.2020 - №144.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

3. "Об охране окружающей среды". Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

4. "О противодействии терроризму". Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 13.03.2006, N 11, ст. 1146

5. "О пожарной безопасности". Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 26.12.1994, N 35, ст. 3649.

б) основная литература:

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С.Г. Буянский, М.В. Данилина, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. – М.: Русайнс, 2021. – 310 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/941861>.

2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2021. – 282 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/940079>.

в) дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2021. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/939218>.
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021474>.
3. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/489504>.
4. Юртушкин В.И., Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие / В.И. Юртушкин. – М.: КноРус, 2021. — 365 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/938863>.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. URL: <http://novtex.ru/bjd/>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>
7. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
8. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
9. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска

необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования, выполнения теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Варианты тестов

Тест БЖД

1. Целью БЖД является?

- a) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- b) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- c) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- d) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Безопасность - это?

- a) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- b) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- c) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- d) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

3. Какие опасности относятся к техногенным?

- a) наводнение
- b) производственные аварии в больших масштабах
- c) загрязнение воздуха
- d) природные катаклизмы

4. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- a) антропогенные
- b) импульсивные
- c) кумулятивные
- d) биологические

1. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- a) смешанные
- b) импульсивные
- c) техногенные
- d) экологические

2. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- a) опасное состояние
- b) чрезвычайно опасное состояние
- c) комфортное состояние
- d) допустимое состояние

3. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии

или бездействию на производстве?

- a) 70%
- b) 50%
- c) 90%
- d) 100%

4. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия - это?

- a) индивидуальный риск
- b) социальный риск
- c) допустимый риск
- d) безопасность

5. Гомосфера - это:

- a) Слой атмосферы, в котором собираются все газовые компоненты в постоянном, стабильном отношении друг к другу.
- b) Второе название атмосферы.
- c) Литосфера и атмосфера вместе.

6. Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым аппаратом человека.

- a) 16 - 20 000 Гц
- b) 20 - 16 000 Гц
- c) 0 - 140 000 Гц
- d) 16 - 20 000 кГц

7. Какой термин объединяет всю симптоматику вредного воздействия шумов на организм человека?

- a) Звуковое поражение
- b) Шумовая болезнь
- c) Поражение центральной нервной системы
- d) Тугоухость

8. Укажите правильные нормировочные документы, которыми устанавливаются допустимые уровни шумов на рабочих местах.

- a) СанПиН 2.2.4/2.1.8.582 - 96
- b) СНиП 23 - 05 - 95
- c) ГН 1.1.725 - 98
- d) ГОСТ 12.1.003 - 88 и СН 2.2.4/2.1.8.562 - 96

9. Какая из указанных ниже величин уровней звукового давления наиболее соответствует

предельно допустимому значению?

- a) 140 дБ
- b) 20 Б
- c) 100 дБ
- d) 70 дБА

10. Какими приборами измеряются действующие значения уровней звука?

- a) Измерителями звуковых колебаний

- b) Шумомерами и шумомерами - виброметрами
- c) Психрометрами эквивалентного уровня звуков
- d) Измерителями плотности потока звуковой энергии

11. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения

- a) Устранение источника шумов
- b) Звукоизоляция источника шумов
- c) Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими»
- d) Экранирование источника шумов

15. Что из перечисленного связано со звукоизоляцией от источника шумов?

- a) Переход на резиновые и пластмассовые конструктивные элементы
- b) Широкое применение звукопоглощающих материалов
- c) Замена подшипников качения на подшипники скольжения
- d) Отражение звуковой энергии от ограждающих конструкций

16. Какой из вышеперечисленных материалов хуже всего отвечает возможностям применения для целей звукопоглощения?

- a) Металл
- b) Войлок
- c) Резина
- d) Модифицированная древесина

17. Укажите необходимое условие применения наушников.

- a) Когда требуется снижение уровня звукового давления не более чем на 10 дБ
- b) Когда класс условий труда становится вредным для человека
- c) Трудящиеся начинают жаловаться на болевые ощущения в органах слуха
- d) Когда уровень звукового давления превышает 120 дБ

18. Зависят ли гигиенические допустимые уровни вибраций от места приложения вибрационных колебаний к организму человека?

- a) Нет, важно абсолютное значение параметров вибрации
- b) Да, в зависимости от того подвергается человек общей или локальной вибрации
- c) Нет, если вибрации не подвергается головной мозг человека
- d) Да, в зависимости от приложения вибрации к рукам или ногам

19. Что из нижеперечисленного может быть причиной возникновения вибраций?

- a) Отсутствие виброзащитной техники на используемом оборудовании
- b) Наличие звукоизлучающего оборудования на рабочих местах
- c) Наличие неуравновешенных вращающихся масс в оборудовании на рабочих местах
- d) Отсутствие контроля за вибрацией на потенциально опасных механизмах

20. Каким образом осуществляется гигиеническое нормирование вибраций?

- a) В зависимости от собственной частоты колебаний вибрирующего элемента
- b) Также, как и техническое, по амплитуде максимального отклонения
- c) Отдельно, в зависимости от вида вибрации
- d) Отдельно в каждой стандартной частотной октавной полосе

21. Какая из нижеперечисленных цифр является среднегеометрической частотой стандартной активной полосы вибраций?

- a) 30 кГц
- b) 63 Гц
- c) 18 МГц
- d) 100 Гц

22. Какое из вышеперечисленных значений и размерностей лучше всего соответствует допустимой величине уровня вибраций?

- a) 150 Белл
- b) 100 дБелл
- c) $5 \cdot 10^2$ мм/сек
- d) 40 дБелл

23. Укажите наиболее подходящее значение отстройки от резонанса для безопасной эксплуатации агрегатов, подвергающихся вибрации.

- a) На 30 % от резонансной частоты в любую сторону
- b) На 10 дБ от резонансного значения
- c) На 30 % от резонансного значения частота в сторону уменьшения эксплуатационной частоты
- d) На 50 % от резонансной частоты

24. Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?

- a) Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций
- b) Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
- c) Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
- d) Применение в качестве конструктивных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы

25. Какой из приводимых методов борьбы с вибрацией относится к виброизоляции?

- a) Широкое применение масел, специальных смазок, мастик
- b) Применение виброзащитной одежды
- c) Ограждение вибрирующего оборудования кожухами

- d) Применение пружин, прокладок, резиновых амортизаторов

26. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека?

- a) Повышенная температура окружающей среды
- b) Пониженная температура производственной среды
- c) Высокий уровень шумов
- d) Загазованность производственных помещений

27. Как называются перерывы между циклами непрерывной работы с виброоборудованием?

- a) Рабочие перерывы
- b) Продленные перерывы для отдыха
- c) Технологические перерывы
- d) Обеденные перерывы

28. Что измеряют в Г реях?

- a) Эквивалентную дозу
- b) Токсикологическую дозу
- c) Экспозиционную дозу
- d) Поглощенную дозу

29. Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека?

- a) Радиационная доза
- b) Эквивалентная доза
- c) Удельная поглотительная способность
- d) Мощность ионизирующего излучения

30. Что такое радиолиз воды и какова его роль при облучении человека?

- a) Приобретение человеком своего радиационного фона
- b) Обезвоживание организма человека в связи спотерей воды
- c) Поглощение радиации водой с вторичным эффектом облучения
- d) Разложение молекул воды под действием радиации, важное в связи с присутствием в организме человека 70 % воды

31. Какими документами осуществляется нормирование ионизирующих излучений?

- a) РД 10 - 209 - 98 и СП 24.1 - 758 - 00
- b) ГОСТ 12.1.077 - 01 и НРБ - 98
- c) ГН 2.2.5.686 - 98 и СП 25.2 - 758 - 00
- d) НРБ - 99 и СП 2.6.1 - 758 - 99

32. Выберите из перечисленного орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации.

- a) Органы кроветворения, мозговая ткань
- b) Печень и опорно-двигательная система и селезенка
- c) Желудочно-кишечный тракт и легкие
- d) Эндокринная и нервная система человека

33. Как называются приборы для измерения дозы излучения?

- a) Актинометры
- b) Радиометры
- c) Дозиметры
- d) Фотометры

34. Укажите наиболее распространённый метод защиты от ионизирующего излучения.

- a) Замена сильноактивного источника излучения на менее активный
- b) Снижение количества используемого в работе радиоактивного вещества
- c) Защита расстоянием
- d) Применение экранов

35. Какими параметрами характеризуются интенсивность электромагнитного поля?

- a) Напряженностями электрической и магнитной составляющими ЭМП
- b) Частотой и амплитудой колебательного процесса ЭМП
- c) Энергетической нагрузкой
- d) Напряженностью электромагнитного поля

Тест БЖД

1. Какими документами осуществляется нормирование ЭМИ радиочастотного диапазона?

- a) ГН 2.2.5.687 - 98, ГОСТ 14202 - 69
- б) ГОСТ 12.1.006 -84, СанПиН 2.2.4/2.1.8.055 - 96
- в) МУ № 4425 - 87, НПБ 105 - 95
- г) ПБ 10 - 115 - 96, Р 2.2.755 - 99

2. Есть ли разница в средствах защиты от постоянных и переменных ЭМП?

- a) Есть, но разница только в защите от магнитной составляющей поля
- б) Нет, если речь идет о полях низкой интенсивности
- в) Есть, средства защиты несколько разные
- г) Нет, средства защиты общие

3. Для какой цели служат, так называемые, поглотители мощности?

- a) Для снижения мощности генератора ЭПМ
- б) Для снижения мощности излучающего ЭМП устройства
- в) Для уменьшения передаваемой мощности ЭМП на пути от генератора к излучающему устройству
- г) Для достижения нормативных значений плотности потока энергии ЭМП

4. По какому закону снижается с расстоянием напряженность электрического поля от источника ЭМП промышленной частоты?

- a) Обратно пропорционально квадрату расстояния от источника
- б) Обратно пропорционально расстоянию от источника

- в) Не снижается в ближайшей зоне
- г) Обратно пропорционально кубу расстояния от источника

5. Чем руководствуются при выборе объекта экранирования от излучения ЭМП?

- а) Техническими показателями обеспечения надежности защиты
- б) Экономическими показателями - что дешевле
- в) Геометрическими размерами человека относительно размеров источника
- г) Для защиты от ЭМ излучения промышленной частоты экранируют источник

6. Что из нижеперечисленного целесообразнее использовать для отделки стен и потолка помещений, где работают с источниками ЭМ излучения?

- а) Окраску известковыми и меловыми материалами
- б) Отделку масляными и лаковыми покрытиями
- в) Облицовку полимерной или кафельной плиткой
- г) Облицовку токопроводящими материалами, например металлами

7. Укажите важнейший элемент СИЗ, который применяют для защиты от электромагнитных излучений.

- а) Применение полимерных пленочных тканей
- б) Использование тканей натуральных материалов
- в) Металлический микропровод, выполняющий роль сетчатого экрана
- г) Использование обуви на электроизоляционной подошве

8. Какими документами классифицируются условия труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса?

- а) ГОСТ 12.0.004 - 90
- б) Р 2.2.2006 - 05
- в) МУ № 4425 - 87
- г) Р 2.2.755 - 99

9. Укажите наиболее правильный ответ относительно определения, что такое постоянное рабочее место.

- а) На котором трудящийся находятся более 50% рабочего времени или более 2 часов
- б) На котором трудящийся работает постоянно
- в) На котором трудящийся работает 75 % рабочего времени
- г) На котором трудящийся более 50 % рабочего времени

10. Укажите правильную характеристику понятия рабочая зона.

- а) Пространство, охватывающее зону управления рабочими механизмами
- б) Пространство высотой до потолка рабочего помещения
- в) Пространство ниже 0,8 м от рабочей поверхности
- г) Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки

11. Перенос тепла вследствие беспорядочного (теплого) движения микрочастиц (атомов, молекул или электронов),

непосредственно соприкасающихся друг с другом является

- а) теплопроводностью
- б) конвекцией
- в) тепловым излучением
- г) микроклиматом

12. Процесс распространения электромагнитных колебаний с различной длиной волны, обусловленный тепловым движением атомов или молекул излучающего тела называется

- а) теплопроводностью
- б) конвекцией
- в) тепловым излучением
- г) микроклиматом
- д) уравнением теплового баланса

13. Теплоотдача от организма человека в окружающую среду происходит в результате: теплопроводности через одежду, конвекции тела; излучения на окружающие поверхности, испарения влаги с поверхности кожи, нагрева выдыхаемого воздуха носит название

- а) теплопроводностью
- б) конвекцией
- в) тепловым излучением
- г) микроклиматом
- д) уравнением теплового баланса

14. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства называется

- а) пожарная и взрывная безопасность
- б) производственная санитария
- в) техника безопасности
- г) охрана труда

15. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на рабочих вредных производственных факторов

- а) техника безопасности
- б) производственная санитария
- в) пожарная и взрывная безопасность
- г) законодательство по охране труда

16. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов

- а) техника безопасности
- б) производственная санитария
- в) пожарная и взрывная безопасность
- г) законодательство по охране труда

17. Безопасное содержание вредных веществ химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны является

- а) ПДУ
- б) ПДК
- в) ПДВ
- г) ОПФ

18. Для постоянной регистрации изменения температуры во времени, используют приборы, называемые

- а) термометры
- б) термографы
- в) термопары
- г) психрометры

19. Тепло, поступающее в производственное помещение от различных источников влияет на:

- а) температуру
- б) относительную влажность
- в) скорость движения воздуха
- г) тепловое излучение

20. Создание и автоматическое поддержание в производственных или Бытовых помещениях условий температуры, влажности, чистоты и скорости движения воздуха называется:

- а) кондиционированием воздуха
- б) системой вентиляции
- в) теплозащитным экраном
- г) воздушно-тепловыми завесами

21. Совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху называют

- а) шумом
- б) вибрацией
- в) колебанием
- г) ускорением

22. Колебания с частотой меньше 16 Гц принято относить к

- а) шуму
- б) вибрации
- в) инфразвукам
- г) ультразвукам

23. Колебательные возмущения, которые распространяются от источника в окружающую среду, называют

- а) звуковыми волнами
- б) длиной волны
- в) шумом
- г) болевым порогом

24. Применяются в промышленности для контрольно-измерительных целей, для осуществления различных технологических процессов очистки деталей, сварки, пайки, дробления это -

- а) шум

- б) ультразвуки
- в) инфразвуки
- г) вибрация

25. Неблагоприятно воздействует на организм человека инфразвуковые колебания с частотой от

- а) 2 - 10 Гц
- б) 4 - 12 Гц
- в) 6 - 14 Гц
- г) 8 - 16 Гц

26. Шум возникает в результате работы различных механизмов с неуравновешенными массами вследствие их вибрации, а также одиночных или периодических ударов в сочленениях деталей сборочных единиц или конструкций в целом относят к -

- а) ударному
- б) механическому
- в) аэрогидродинамическому
- г) тональному

27. По временным характеристикам подразделяются на:

- а) широкополосные, с непрерывным спектром шириной более одной октавы
- б) тональные, в спектре которого возможно неравномерное распределение звуковой энергии, которая преобладает в области 1 -2 октав
- в) постоянные, уровень звука за рабочую смену изменяется во времени не более чем на 5 дБ

8. Шум, состоящий из одного или нескольких звуковых сигналов, каждый длительностью менее одной секунды

- а) колеблющийся во времени
- б) прерывистый
- в) аэрогидродинамический
- г) импульсный

28. Определите максимально допустимую температуру нагретых поверхностей теплового оборудования.

- а) 50 0С
- б) 280С
- в) 350С при температуре внутри аппарата менее 1000С и 450С - при более 1000С
- г) Температура на поверхности теплоизоляции не должна превышать комнатную

29. Что вызывает фибрилляцию сердца?

- а) Длительное воздействие человека внешней вибрации
- б) Работа в условиях повышенной температуры - в «горячих цехах»
- в) Злоупотребление аппаратурой, генерирующей электромагнитное излучение
- г) Электрический ток, начиная с величины 0,1 А

30.Бесполезно и безвозвратно уничтожаются или повреждаются материальные ценности - это

- а) пожар
- б) горение
- в) самовозгорание
- г) воспламенение

31.Химическая реакция, которая сопровождается выделением тепла и света называется:

- а) пожар
- б) горение
- в) самовозгорание
- г) самовоспламенение

32.Для тушения электроустановок и приборов, находящихся под током, а также многих твердых и жидких горючих веществ применяют огнетушители марки:

- а) ОПХ-5
- б) ОУ-2
- в) ОПУ-5
- г) ОУХ-8

33.Для защиты человека от короткого замыкания используют:

- а) защитное заземление
- б) зануление
- в) защитное отключение
- г) шаговое напряжение

34.Сопротивление изоляции токопроводящих частей электрических установок относительно земли должно быть не менее

- а) 0,1—9 МОм
- б) 0,2-8 Мом
- в) 0,4- 6 МОм
- г) 0,5—10 МОм

35.В производственных условиях возможны случаи обрыва электрических проводов, при этом образуется зона растекания тока называемая

- а) защитным заземлением
- б) выравниванием потенциалов
- в) занулением
- г) защитным отключением
- д) шаговым напряжением

Тест Итоговый БЖД

1. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»

- а) Оба понятия равноценны
- б) Нет, техника безопасности является составной частью охраны

труда

- c) Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда
- d) Охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве

2. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

- a) К травме
- b) К смерти
- c) К заболеванию
- d) К ухудшению самочувствия

3. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?

- a) Средства индивидуальной защиты
- b) Состав индивидуальных загрязнителей
- c) Сборник идентифицированных заграждений
- d) Собрание изделий защиты

4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между

- a) работодателем и трудящимся?
- b) Договорными отношениями
- c) Сложившейся практикой
- d) Законодательством в области охраны труда
- e) Требованиями администрации

5. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

- a) Конституция РФ
- b) Об основах ОТ в РФ
- c) О техническом регулировании
- d) Трудовой кодекс РФ

6. К какому типу правовых документов по Охране труда относятся санитарные правила и нормы?

- a) Законные правовые акты
- b) Ведомственные правовые акты
- c) Локальные правовые акты
- d) Подзаконные правовые акты

7. Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации

- a) Проводит государственную политику ОТ
- b) Формирует рекомендации по ОТ для предприятий
- c) Не участвует в работах ОТ
- d) Частично финансирует затраты предприятий на ОТ

8. Укажите предельный срок заключения коллективного договора

- a) Не более трёх лет
- b) На один год
- c) До пяти лет
- d) По соглашению между администрацией и трудовым коллективом

9. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?

- a) Четыре часа в течение одного рабочего дня
- b) 16 часов в неделю
- c) 8 часов в неделю
- d) 24 часа в неделю

10. Со скольки лет возможно заключение трудового договора без согласия родителей?

- a) С четырнадцати лет
- b) С пятнадцати лет
- c) С шестнадцати лет
- d) С восемнадцати лет

11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью

- a) Имеет
- b) Должен согласовать свои действия
- c) Должен согласовать свои действия с профсоюзом
- d) Не имеет

12. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда

- a) Контроль за условиями труда и ОТ в организации
- b) Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся
- c) Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования
- d) Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации

13. На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью?

- a) На исковые выплаты по решению суда
- b) На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты
- c) На денежную компенсацию от администрации
- d) На возмещение затрат на лечение

14. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?

- a) Дисциплинарное взыскание
- b) Административное наказание
- c) Штрафные санкции
- d) Недопущение работника к продолжению работы

15. Кем утверждаются перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи?

- a) Минздравсоцразвитием
- b) Правительством РФ
- c) Государственной думой
- d) НИИ гигиены труда

16. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?

- a) Запрещается при медицинских противопоказаниях
- b) Допускается при их согласии
- c) Запрещается
- d) Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев

17. Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж?

- a) Не засчитывается
- b) Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом
- c) Засчитывается
- d) Засчитывается по решению суда

18. Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет?

- a) 24 календарных дня
- b) 30 календарных дней
- c) Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся
- d) 31 календарный день

19. В каком случае должна быть организована Служба ОТ в организации?

- a) При численности более 100 работников
- b) В любом случае
- c) Если организация является юридическим лицом
- d) По предписанию Федеральной инспекции труда

20. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом от структурными подразделениями предприятия?

- a) Приказ
- b) Поручение
- c) Предписание
- d) Сообщение

21. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

- a) По усмотрению работодателя
- b) Не обязан
- c) По просьбе руководителя структурного подразделения
- d) Обязан

22. Кто составляет отчётность по ОТ и условиям труда по формам №7 - травматизм и №1-Т (условиям труда)?

- a) Специалист по охране труда организации
- b) Лица, уполномоченные работодателем
- c) Главный бухгалтер организации
- d) Главный инженер предприятия

23. Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации?

- a) Служба ОТ (специалист по ОТ) организации
- b) Заместитель руководителя организации по производству
- c) Руководители соответствующих структурных подразделений организации
- d) Соответствующие профилю организации Федеральные службы

24. Допустимо ли употребление в инструкции по охране труда слов «категорически», «особенно», «строго», «обусловлено» и т.п.?

- a) Допустимо
- b) Не рекомендуется
- c) Не следует злоупотреблять
- d) Не допустимо

25. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников предприятия?

- a) Лица, определяемые приказом руководителя
- b) Инспектора отдела охраны труда
- c) Работодатель
- d) Представители Федеральной инспекции труда

26. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?

- a) Служба охраны труда организации
- b) Аттестационная комиссия организации
- c) Лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
- d) Представители профсоюзной организации

27. Кто проводит сертификацию работ по Охране труда?

- a) Орган сертификации, аккредитованный в установленном порядке
- b) Государственная инспекция труда
- c) Орган государственной экспертизы условий труда
- d) Уполномоченный орган Роспотребнадзора

28. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований ОТ у работников, занятых на работах с повышенной опасностью?

- a) Не реже 1 раза в 6 месяцев
- b) Не чаще 1 раза в год
- c) Не реже 1 раза в 2 года
- d) Не реже 1 раза в 12 месяцев

29. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?

- a) Повторный инструктаж
- b) Ежегодный инструктаж
- c) Аналогичный инструктаж
- d) Обязательный инструктаж

30. Где фиксируются результаты проведения целевого инструктажа при выполнении работ по наряду-допуску?

- a) В журнале инструктажа на рабочем месте
- b) В журнале регистрации наряд -допусков и распоряжений

- c) В наряд - допуске
- d) Специальной фиксации не требуется

31. Назовите виды медицинских осмотров

- a) Плановый, внешний, очный
- b) Предварительный и периодический
- c) Предварительный и внеочередной
- d) Предварительный, периодичный, внеочередной и предрейсовый

32. Какую основную задачу решает Федеральная инспекция труда?

- a) Обеспечение защиты трудовых прав граждан
- b) Осуществление надзора за соблюдением законодательства РФ
- c) Разработка трудового законодательства
- d) Обеспечение компенсаций за вредные и опасные условия труда

33. Определитесь с зоной ответственности Роспотребнадзора на производстве

- a) Вредные факторы техносферы
- b) Надлежащее удовлетворение потребностей трудящихся
- c) Защита интересов трудового надзора
- d) Опасные производственные факторы

34. Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъёмно-транспортного оборудования

- a) Роспромнадзор
- b) Госмашнадзор РФ
- c) Ростехнадзор
- d) Техническая инспекция РФ

35. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации

- a) Представители общественности
- b) Общественная палата
- c) Народные избранники
- d) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками

представительные органы

36. Назовите виды дисциплинарных взысканий

- a) Предупреждение, увольнение
- b) Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы
- c) Замечание, лишение премии, увольнение с работы
- d) Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.

37. К какому виду ответственности относятся штрафы?

- a) Административной
- b) Материальной
- c) Гражданско-правовой
- d) Уголовной

38. Каким документом руководствуется суд при наложении уголовной ответственности на лицо, виновное в тяжёлом несчастном случае?

- a) Трудовой кодекс РФ?
- b) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- c) Уголовный кодекс РФ, ст. 5
- d) Уголовный кодекс РФ, ст.143

39. Наложите взыскание на работодателя за необоснованный отказ от заключения коллективного договора

- a) Строгий выговор
- b) Материальную ответственность
- c) Штраф до 50 МРОТ
- d) Лишение свободы сроком до 1 года

40. Каким образом реализуется материальная ответственность за нарушения в области Охраны труда , связанные с ухудшением здоровья потерпевшего

- a) Прямым иском
- b) Регрессным иском
- c) Судебным иском
- d) Решением мирового судьи

41. Какой труд требует наибольших энергозатрат?

- a) Физический
- b) Механический
- c) Умственный
- d) Ручной

42. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок?

- a) Это труд средней тяжести
- b) Это нежелательный труд
- c) Это напряжённый труд
- d) Это изматывающий труд

43. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?

- a) Для интеллектуального труда
- b) Для тяжёлого труда
- c) Для интенсивного труда
- d) Для конвейерного труда

44. Как классифицируется труд водителей?

- a) Тяжёлый труд
- b) Труд средней тяжести
- c) Напряжённый труд
- d) По тяжести и напряжённости трудового процесса

45. В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления?

- a) По тяжести трудового процесса
- b) По факторам производственной среды
- c) По напряжённости трудового процесса

d) По интеллектуальной компоненте труда

46. К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки?

- a) Технические, проектного происхождения
- b) Технические, невнимательность при обкатке
- c) Технические, некачественность испытаний
- d) Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего персонала

47. В какой из перечисленных ниже поз человека требуются большие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?

- a) Лёжа на спине
- b) «Сидя»
- c) Лёжа на животе
- d) «Стоя»

48. Укажите размер оптимальной зоны моторного поля (зоны размещения органов управления)

- a) 90°
- b) 60°
- c) 120°
- d) Один метр

49. Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно?

- a) Антропометрическая совместимость
- b) Сенсомоторная совместимость
- c) Духовная совместимость
- d) Энергетическая совместимость

50. Может ли быть страхователем физическое лицо?

- a) Не может
- b) Может
- c) В исключительных случаях
- d) В отдельных случаях

51. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?

- a) Температура, влажность, давление
- b) Температура, влажность, скорость движения воздуха
- c) Температура, влажность, осадки
- d) Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха

52. В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?

- a) В миллиграммах на кубометр воздуха
- b) В граммах на литр воздуха
- c) В килограммах на объем помещения
- d) В объемных процентах

53. Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.

- a) Поддержание температуры тела на уровне 36,60С
- b) Отвод избыточного количества теплоты от организма человека
- c) Нагрев организма человека до комнатной температуры
- d) Охлаждение организма человека до температуры 36,70С

54. Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?

- a) Ничем не отличается
- b) Понятие изменилось с введением новых ГОСТов
- c) Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека
- d) Гипотермия- когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия - жарко.

55. Какими документами осуществляется нормирование параметров микроклимата?

- a) ГОСТ 12.1.005 - 92 и ГН 2.2.5.686 - 98
- b) ГОСТ 12.1.006 -93 и МУ № 1611-1719-77
- c) ГОСТ 12.1.007 - 94 и МУК № 4.1.340 - 96
- d) СанПиН 2.2.4.548 - 96 и СН 2.2.4/2.1.8.562 - 96

56. Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года.

- a) +50С
- b) +100С
- c) - 100С
- d) - 150С

57. Какой, по вашему мнению, общий диапазон температур, комфортных для человека?

- a) 15-250С
- b) 16-250С
- c) 17-250С
- d) 18-260С

58. Каким прибором в Охране труда измеряют скорость движения воздушных потоков?

- a) Психрометром
- b) Скоростемером
- c) Тахометром
- d) Анемометром

59. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?

- a) Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу»
- b) «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
- c) «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
- d) «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных

струй

60. На какой высоте располагаются устройства подачи воздуха приточной вентиляции?

- a) На высоте органов дыхания
- b) У пола
- c) Под потолком
- d) На уровне форточек оконных проемов

61. Укажите правильную последовательность названий фаз по возрастанию размеров частичек химических веществ.

- a) Аэрозоли, дым, туман, пар, газ
- b) Газ, пар, туман, дым, аэрозоли
- c) Газ, аэрозоли, туман, пар, дым
- d) Аэрозоли, пар, газ, дым, туман

62. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?

- a) На шесть групп
- b) На четыре класса
- c) На десять групп
- d) На пять групп

63. В чем выражается сенсibiliзирующее действие химических веществ на организм человека?

- a) В заболеваниях сердечно - сосудистой системы
- b) В выходе из строя печени и селезенки
- c) В заболеваниях легких
- d) В воздействии на нервную систему

64. В результате чего возникают пневмокониозы?

- a) При действии на организм человека тяжелых металлов
- b) Как реакция на углеводороды
- c) От регулярного вдыхания аэрозолей
- d) При работе в туманообразной атмосфере

65. Укажите основные документы, нормализующие содержание химических веществ в воздухе производственной зоны.

- a) ГОСТ 12.1.002 - 86 и СанПиН 2.2.4.586 - 91
- b) СН 2.2.6.685 и МУ 4.1.340 - 96
- c) ГН 2.2.5.1313 - 03 и ГОСТ 12.1.005 - 98
- d) ГОСТ 12.1.007 - 76 и ГН 2.2.5.686 - 98

66. В чем измеряются предельно - допустимые концентрации химических веществ в воздухе?

- a) В граммах на объем помещения
- b) В миллиграммах в кубометре загрязненного воздуха
- c) В молях на литр воздушной среды
- d) В миллимолях на кубический сантиметр воздуха

67. Укажите правильный диапазон ПДК концентраций для

высокоопасных веществ второго класса.

- a) 0,1 - 1 мг/м³
- b) 0,01 - 0,1 мг/м³
- c) 0,5 - 5 мг/м³
- d) 0,1 - 10 мг/м³

68. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.

- a) Газометр
- b) Газоанализатор
- c) Колориметр
- d) Индикатометр

69. Какой из нижеприведенных перечней является наиболее полным относительно средств защиты от чрезмерной загазованности?

- a) Механизация и автоматизация процессов, вентиляция и респираторы
- b) Отказ от обращения с газообразными веществами, притивогоазы
- c) Вынос газящего оборудования на открытые площадки, фильтрующие притивогоазы
- d) Герметичность, стремление применять аппаратуру с атмосферным давлением, вентиляция, притивогоазы

70. Что является основание для применения изолирующих притивогоазов вместо фильтрующих?

- a) Распоряжение начальника смены, бригадира
- b) Концентрация кислорода в воздухе более 14 % и наличие вредных компонентов
- c) Концентрация кислорода в воздухе менее 18 % и значительные концентрации вредных веществ
- d) Работа в замкнутых объемах и колодцах

71. Отметьте правильный диапазон длин волн электромагнитного излучения, воспринимаемых человеком как видимый свет.

- a) 380 - 760 нанометров
- b) 36 - 78 микрометров
- c) 3,2 - 5,6 миллиметров
- d) 3800 - 7600 пикометров

72. Укажите количественную меру освещенности и ее размерность, обеспечивающую световой комфорт на рабочих местах.

- a) Кандела
- b) Люмен
- c) Ватты на квадратный метр
- d) Люкс

73. Какой качественный характеристикой пользуются для определения условий работы при разнице в яркости объекта труда и фона.

- a) Пороговая освещенность

- b) Затененность
- c) Тональность
- d) Контрастность

74. Укажите документ, которым нормируется освещенность.

- a) МУ 4.2.734 - 99
- b) СНиП 23 - 05 - 95
- c) РД 10 - 115 - 96
- d) ГН 2.2.5 - 563 - 94

75. Какой величиной принято характеризовать уровень естественной освещенности в производственном помещении?

- a) Номером светового пояса данной территории
- b) Коэффициентом светового климата данного географического места
- c) Отношением площади окон к площади рабочей поверхности
- d) Коэффициентом естественной освещенности в %

76. Каким прибором измеряется освещенность рабочей поверхности?

- a) Люминофором
- b) Люксметром
- c) Светоактинометром
- d) Фотометром

77. Укажите пункт, наиболее полно отражающий недостатки люминесцентного освещения.

- a) Пульсация света, необходимость применения паров ртути, относительная сложность обслуживания
- b) Недоброкачественный спектральный состав света
- c) Заполнение колбы парами ртути, низкий коэффициент полезного действия
- d) Недолговечность, способность мигать и неожиданно отключаться

78. Является ли обязательным применение светильника вместо незащищенной лампы?

- a) Обязательно только для переносимых осветительных приборов
- b) Обязательно только при устройстве свесов осветительных приборов
- c) Обязательно в бытовых помещениях
- d) Обязательно в любом случае

79. Какое исполнение светильника требуется в производ. помещении класса В - I?

- a) Взрывозащищенное
- b) Пыле-влагонепроницаемое
- c) Взрывонепроницаемое
- d) Повышенной надежности против взрыва

80. Чем понятие «шума» отличается от термина «звук»?

- a) Частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением

среды

- b) Интенсивностью переносимой звуковой волной энергии
- c) Шумы - это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков
- d) Это слова - синонимы

Пропутеровано и
прошито 40 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковалева

