

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГИЭФПТ
Протокол № 1
31 января 2024г.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
практика использования дистанционных технологий в преподавании
иностранных языков

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки

Форма обучения
очная

г. Гатчина
2024

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы – Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков А.В. Зыкин.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «17» января 2024 г. Протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / А.В. Зыкин

Руководитель ОП / А.В. Зыкин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение навыками организации и совершенствования учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
основные требования к организации работы с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.	
Уметь:	
выстраивать и реализовывать программу организации учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам.	
Владеть:	
навыками определения и реализации приоритетов в организации и совершенствования учебного процесса с применением технологий дистанционного обучения иностранным языкам, внесения своевременной коррекции в деятельности на основе проведенного анализа эффективности.	

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач	
Знать:	
требования к осуществлению проектирования основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и основные принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	
Уметь:	
на практике осуществлять проектирование основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и индивидуальных образовательных маршрутов в обучении ИЯ.	
Владеть:	
технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и проектирования индивидуальных иноязычных образовательных маршрутов.	
технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и проектирования индивидуальных иноязычных образовательных маршрутов.	
технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных программ дистанционного обучения иностранным языкам и проектирования индивидуальных иноязычных образовательных маршрутов.	

ПК-3: Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	
Знать:	
особенности анализа дистанционных образовательных программ; требования к анализу результатов их применения, требования к самостоятельному осуществлению научного исследования.	
особенности анализа дистанционных образовательных программ; требования к анализу результатов их применения, требования к самостоятельному осуществлению научного исследования.	
особенности анализа дистанционных образовательных программ; требования к анализу результатов их применения, требования к самостоятельному осуществлению научного исследования.	
Уметь:	
анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, самостоятельно осуществлять научное исследование.	
анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, самостоятельно осуществлять научное исследование.	
анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, самостоятельно осуществлять научное исследование.	
Владеть:	
приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	

приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере дистанционного обучения иностранным языкам, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вводный этап	Раздел			
1.1	Опыт и перспективы использования дистанционных технологий в обучении иностранным языкам. Современные сервисы для ДО	Лек	10	4	0
	Раздел 2. Основной этап	Раздел			
2.1	Выполнение заданий на практику	Ср	10	210	0
	Раздел 3. Завершающий этап	Раздел			
3.1	Оформление отчетной документации.	Ср	10	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на протоколом заседании кафедры иностранных языков

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на протоколом заседании кафедры иностранных языков

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 ОС Windows 7 и выше, браузеры Интернет.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 <http://www.eun.org/>

7.3.2.2 <http://distance.ffl.msu.ru>

7.3.2.3 <https://www.edx.org/course/subject/language>

7.3.2.4 <https://www.coursera.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Компьютерное оборудование с подключением к Всемирной сети.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса как на аудиторных занятиях (лекции), так и в ходе самостоятельной работы студентов. В связи с тем, что на аудиторную работу отводится лишь 4 часа, основное внимание уделяется самостоятельному знакомству магистрантов с различными системами дистанционного обучения, их изучению и

опробованию в режимах «слушатель», «тьютор», «администратор».

Подготовка к работе предполагает следующий алгоритм действий:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ с помощью поиска в Всемирной паутине или с помощью дистанционной консультации преподавателя;
- работать над материалом можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по дисциплине «Практика дистанционные технологии» достигается, как было отмечено выше, за счет самостоятельной работы студентов. При этом для каждой темы учебного плана отводится достаточное количество часов. Проработку лучше начинать с теоретического знакомства с особенностями той или иной системы дистанционного обучения, а потом переходить к практическому освоению изучаемого материала. Помимо этого, рекомендуется использовать дополнительную литературу по проблематике дисциплины.

К самостоятельному виду работы магистрантов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, получать задания для практической работы, выполнять посредством него промежуточные контрольные задания, уточнять те или иные виды предъявления разработанного ими учебного материала для дальнейшего их размещения в используемой системе дистанционного обучения.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней работы в рамках данной практики. Попытки освоить предложенный учебным планом объем в период зачётно-экзаменационной сессии приведут к неудовлетворительным результатам.

В самом начале практики следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой практики;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем контрольных вопросов или заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в рамках прохождения данной учебной практики. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и в ходе самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.