

**Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»**

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

«20» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Гатчина  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
	1.1. Область применения рабочей программы	
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
	1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	
	1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2. Информационное обеспечение обучения	
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.01 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профильная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

#### говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки – 144 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1, 2 семестре</i>	

## 2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>ПОВСЕДНЕВНАЯ ТЕМАТИКА</b>		
<b>Тема 1.1. РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по темам (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи по следующим темам: «О себе», «Моя семья», «Мой дом/квартира», «Рабочий день», «Выбор карьеры». Грамматика: система временных форм английского глагола. Введение речевых клише знакомства.	26	1,2
	<b>Практическая работа</b> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по теме с полным пониманием. Развитие навыков ознакомительного чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме с опорой и без опоры. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах. 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов “to be”, “to have”, конструкции “there is/there are”. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в разных временных формах. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение оформлению личного письма. 7. Повторение употребления местоимений (личных, притяжательных, возвратных). 8. АУДИРОВАНИЕ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на употребление глаголов “to be”, “to have”. Заучивание клише знакомства. Выполнение грамматических упражнений, заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-ответные упражнения, составление монологического высказывания о себе, заучивание мини-диалога. Составление описания своего дома, квартиры с использованием изученного материала изучение ЛЕ, описание современной квартиры по картинке.		
<b>Тема 1.2. ХОББИ В НАШЕЙ СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц (НЛЕ). Активизация НЛЕ в речи по следующим темам: «Хобби», «Коллекционирование книг», «Изучение иностранного языка», «Хобби в разных странах». Грамматика: система временных форм английского глагола.	20	1,2

	<b>Практическая работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЧТЕНИЕ. Комплексное чтение текстов по теме. Развитие навыков ознакомительного чтения.</li> <li>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по активизации НЛЕ и грамматики в речи.</li> <li>3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме с опорой и без опоры.</li> <li>4. УСТНАЯ РЕЧЬ Развитие навыков диалогической речи, развитие умения работы в парах.</li> <li>5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов в разных временных формах.</li> <li>6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию личного письма.</li> <li>7. Повторение употребления степеней сравнения прилагательных.</li> <li>8. АУДИРОВАНИЕ.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на употребление временных форм глаголов. Заучивание ЛЕ, перевод предложений, вопросно-ответные упражнения, составление монологического высказывания о хобби в нашей стране и за рубежом.		
<b>Тема 1.3. МОЯ РОДИНА - РОССИЯ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ темам «Российская Федерация», «Москва», «Государственная система РФ» Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-обсуждения и диалога-побуждения по образцу. Грамматика: Инфинитив	25	2,3
	<b>Практическая работа:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков просмотрового чтения.</li> <li>2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме.</li> <li>3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме.</li> <li>4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах.</li> <li>5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> <li>6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений.</li> <li>7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию личного письма.</li> </ol>		



	<b>8. АУДИРОВАНИЕ.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений, перевода, составление вопросов по теме, составление монологического высказывания по изучаемой теме, составление вопросных реплик диалога.		
<b>Тема 1.4. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по темам «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон», «Климат Великобритании», «Северная Ирландия». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-обсуждения и диалога-побуждения по образцу. Грамматика: Герундий	19	2,3
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практическая работа:</b> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление плана пересказа с опорой и без.		
	<b>Контрольная работа №1</b>		
<b>Тема 1.5. СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по темам «США», «Вашингтон», «Климат в США», «О названиях штатов». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: Причастие I, II	16	2,3
	<b>Практическая работа:</b>		

	1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Обучение написанию делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.		
<b>Тема 1.6. ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение НЛЕ по темам «Официальное и неофициальное образование», «Общее и профессиональное образование», «Образование в Великобритании», «Образование в США». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу. Грамматика: сложное дополнение.	16	2,3
	<b>Практическая работа:</b> 1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения. 2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме. 3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме. 4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах. 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма. 7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский коротких фраз и предложений. 8. АУДИРОВАНИЕ		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p>		
<p><b>Тема 1.7. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Введение НЛЕ по темам «Наука», «Технология», «О компьютерах», «О корпорации IBM». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу.          Грамматика: сложное подлежащее.</p>	10	2,3
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения.</li> <li>2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или сообщения по теме.</li> <li>3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме.</li> <li>4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах.</li> <li>5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</li> <li>6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма.</li> <li>7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский фраз и предложений.</li> <li>8. АУДИРОВАНИЕ</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p>		
<p><b>Тема 1.8. ВИДЫ ИСКУССТВ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Введение НЛЕ по темам «Театр», «Музыка», «О живописи», «Киноиндустрия». Обучение монологическому высказыванию с опорой и без опоры, составление диалога-расспроса и диалога-обмена мнениями по образцу.          Грамматика: сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения</p>	10	
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЧТЕНИЕ. Чтение текстов по темам с полным пониманием, развитие навыков чтения с полным пониманием и поискового чтения.</li> <li>2. УСТНАЯ РЕЧЬ. Активизация НЛЕ в речи. Составление плана пересказа текста и/или</li> </ol>		

	<p>сообщения по теме.</p> <p>3. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>4. УСТНАЯ РЕЧЬ. Составление диалогического высказывания, работа в парах.</p> <p>5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.</p> <p>6. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Написание личного и/или делового письма.</p> <p>7. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. Перевод с английского языка на русский и с русского языка на английский фраз и предложений.</p> <p>8. АУДИРОВАНИЕ</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Заучивание единиц новой лексики. Выполнение грамматических упражнений, составление собственных примеров с новыми словами, перевод фраз и предложений с английского языка на русский и с русского языка на английский. Составление монологического высказывания по теме и опорного плана к нему.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	144	
	<b>Практические занятия</b>	144	

**Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона»;
- комплект учебно-наглядных пособий «США. Достопримечательности Вашингтона».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – М.: КноРус, 2021. – 282 с. –Текст: электронный.URL: <https://book.ru/book/939389>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – М.: КноРус, 2020. – 286 с. –Текст: электронный.URL: <https://book.ru/book/940080>
3. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

**Дополнительные источники**

4. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 445 с.
5. Архипович Т. П. Английский язык для гуманитариев. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. – М.: Юрайт, 2020. – 452 с.
6. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyenglish.ru>
2. <http://www.visitbritain.com>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.englishlanguage.ru>

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия: рассуждения и/или сообщения на указанную тему; внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия: разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия: выполнение упражнений и тестов на проверку понимания прослушанного
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия: выполнение упражнений и тестов на проверку понимания прослушанного
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия: выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	практические занятия: изложение изученной информации, составление сообщения по теме, изложение своего мнения по изученной проблеме

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	практические занятия: написание личного письма, создание презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия: внеаудиторная самостоятельная работа: изучение НЛЕ
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	практические занятия: использование пройденной лексики в сообщениях, презентациях, в письменной речи
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия: использование пройденной лексики в сообщениях, презентациях, в письменной речи
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия: выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой