

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

И.о. проректора по научной  
работе и инновационной  
деятельности



Т.О. Бозиев

«20» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Общая теория правовых систем»**

Программа аспирантуры  
по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Общая теория правовых систем» разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

д.ю.н, доцент Оганесян С.М., к.ю.н., доцент, Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «30» октября 2023 г. Протокол №3.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ГПД: к.ю.н., доцент Ю.А. Кудрявцев

Руководитель ОП: д.ю.н., доцент С.М. Оганесян

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования к результату освоения дисциплины .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
6.Фонд оценочных и методических материалов.....	13
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине...	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	19
9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Общая теория правовых систем» ориентирована на подготовку аспирантов, занимающихся научно-исследовательской работой в области юридических наук, к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Целями дисциплины познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности, а также изучение и сопоставление различных правовых массивов и систем между собой, выявление сходств и различий, определение тенденции общеправового развития.

Задачи раздела:

- формирование у обучающихся комплексных знаний о развитии, функционировании правовых систем, институтов, учреждений, об общих тенденциях правового развития;
- изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- повышения уровня и качества общеправовых знаний обучающихся, а также выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.

## **2. Требования к результату освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** основные современные научные концепции и тенденции развития законодательства в сфере теории правовых систем, методологию решения научных задач, в том числе: современные научные достижения, проблемы и гипотезы в области теории правовых систем; методологические основы научного творчества в области теории правовых систем; понятие, структуры; типы и функции правовой системы общества, механизмы её детерминации; систему и структуру юридических понятий, категорий и институтов; категории «правовая система», «система права», «система законодательства», «источники права и понимание тенденций их развития; общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и соответствующих ему правовых систем; типичные и нетипичные источники права различных правовых систем; общие закономерности и признаки правовых систем мира; нормы и источники права, общую теорию правоотношений, систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права; понимание возможностей использования современных информационных технологий в исследовательской деятельности.

**Уметь:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области теории правовых систем; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории правовых систем; выявить и зафиксировать научный результат в области теории правовых систем; моделировать ситуации в области частного и публичного права, связанные с применением правовых предписаний различных правовых систем; делать логические и прикладные выводы и оценки из анализа правовой системы конкретного государства; структурировать применимые в конкретном деле источники права с учетом специфики национальных правовых систем; ориентироваться в судебной системе и правоприменительной практике зарубежных стран; выявлять общее и особенное в правовых системах современности.

**Владеть:** навыками осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных, исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории правовых систем, в том числе: средствами и приемами критического анализа современных научных достижений в области теории правовых систем; научными методами, позволяющими генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории правовых систем методами получения научного результата в области теории правовых систем; навыками моделирования ситуаций в научном исследовании и практической деятельности с учетом возможного применения правовых предписаний различных правовых систем; средствами и методами анализа теорий, концепций и научных взглядов в сфере теоретического исследования правовых систем современности.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Общая теория правовых систем» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108	108
Контактная работа	Лекции	20	20
	Практические занятия	20	20
	Лабораторные занятия*	0	0
Самостоятельная работа		59	59

Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Зачет	0.25/8,75	9
---	-------	-----------	---

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Тема 1. Общая теория правовых систем как учебная дисциплина	9	2	2	-	5	Понятие юридической науки. Классификации юридических наук. Технология юридического познания. Место теорий и концепций о правовой системе и правовых системах в теоретической и отраслевой юридической науке. Логическая структура учебного курса «Общая теория правовых систем»
2.	Тема 2. Системность права	10	2	2	-	6	Категории системности в юридической науке. Системность как признак права. Понятие системы права. Элементы логической структуры системы права. Основания формирования отраслей в системе права. Норма права. Проблемы микросистемности нормы права. Система законодательства. Отрасли законодательства. Правовые классификаторы. Системность правоприменения. Структура правоотношения. Юридическая квалификация. Состав правонарушения. Юридические процедуры и юрисдикционные процессы.
3	Тема 3. Правовая система общества, понятие,	10	2	2	-	6	Понятие и признаки правовой системы общества. Логическая структура правовой системы общества. Типы правовых систем и семей. Функции правовой системы общества. Понятие и

	структура, функции						основные элементы механизма детерминации правовой системы общества. Типы (виды и подвиды) детерминирующих правовую систему факторов. Формы детерминации правовой системы общества. Уровни детерминации правовой системы общества. Степень (сила) детерминации правовой системы общества. Этапы (стадии) детерминации правовой системы общества. Носители детерминации в правовой системе общества. Результат детерминации правовой системы общества Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
4	Тема 4. Генезис формирования правовых систем	10	2	2	-	6	История формирования основных правовых систем. Основные направления исторического развития правовых семей современности. История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития) её перспективы. История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Эволюция мусульманского права на современном этапе. Доколониальный этап развития правовых систем Африки и Мадагаскара. Колониальный период развития правовых систем Африки и Мадагаскара. Особенности развития права в эпоху становления независимых государств Африки и Мадагаскара. История правовой системы Шотландии. История скандинавских правовых систем.

5	Тема 5. Правовая картина мира	10	2	2	-	6	<p>Проблематика типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Право сочетание «национального» «мирового» и саморазвития. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семейств. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семействах. Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семействах, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семействах и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Система судебного мышления.</p>
6	Тема 6. Англо-правовая саксонская семья	10	2	2	-	6	<p>Общее право и право «справедливости» – проявление особой англо-американской линии в западной правовой традиции. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права. Доктрины «верховенства парламента» и «господства права». Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Судебный прецедент. Судебные доктрины и концепции норм права. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права. Реформы британской судебной системы. Особенности современной структуры и источников права. Возрастание роли статутного права (законодательства). Проблема делегированного законодательства.</p>
7	Тема 7. Романоправовая германская семья	10	2	2	-	6	<p>«Общее» право континентальной Европы. Школа естественного права (XVII-XVIII вв. итоги ее деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права. Судьба обычаев и их эволюция. Кодификация,</p>

							становление юридического позитивизма. Источники права. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права. Тенденции развития. Толкование права континентальные традиции. Стиль законов. Судебная организация и процесс.
8	Тема 8. Религиозные правовые системы современности	10	2	2	-	6	Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. Государственное и религиозное принуждение. Мусульманское право и закон. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока. Иудейское право и его роль в современном правовом регулировании. Особенности иудейской правовой системы. Религиозные основы правовой системы современного Израиля. Особенности канонического (церковного) права. Правовая система Ватикана.
9	Тема 9. Нетипичные правовые системы современности	10	2	2	-	6	Феномен смешанных правовых систем. Отличие смешанной правовой системы от специальных правовых режимов внутри правовой системы государства. Дуалистическая правовая система: влияние общего права и континентального права. Соотношение права Квебека с федеральным правом Канады. Право штата Луизиана в США. Влияние права Франции и общего права. Право Гонконга и право Макао как специальных административных районов: влияние материковой правовой системы и английского общего права. Особенности закона и судебной практики в правовой системе КНР. Правовые системы международных финансовых центров: сочетание национальной правовой системы и английского общего права (ОАЭ, Катар, Сингапур). Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Понятие и содержание источников социалистического права. Понятие,

							особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах социалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах социалистических стран, Правовые системы государств de facto.
10	Тема 10. Правоприменение в условиях конкуренции правовых систем	10	2	2	-	6	Применение иностранного (в т.ч. иносистемного) права национальными юрисдикционными органами. Правовое регулирование нормами иностранных (в т.ч. иносистемных) юрисдикций. Внесистемное правоприменение.
	Зачет	9		0,25	8.75		
	Итого	108	20	20,25	0	67.75	

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа аспирантов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	5	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение задачий
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	6	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации,	6	Консультация преподавателя, устное собеседование, решение задачий
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Решение задачий
6	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
7	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
8	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	6	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы

9	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
10	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации	6	Выступление с докладом/эссе, презентация
	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8.75	Зачет
	<b>Итог за 1 семестр</b>	67.75	
	<b>Итог за курс</b>	67.75	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 283 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/493436>.

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 528 с. (Высшее образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL • <https://urait.ru/bcode/499040>.

3. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 711 с. — (Высшее образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL• <https://urait.ru/bcode/496734>.

4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 355 с. — (Высшее образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL <https://urait.ru/bcode/494573>.

5. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование) Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL• <https://urait.ru/bcode/496542>.

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 443 с. (Высшее образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: <https://urait.ru/bcode/493927> (дата обращения. з 08.2022).

7. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 447 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/493894> (дата обращения: 31.08.2022).

8. Сравнительное правоведение (мир правовых семей). Учебник для вузов / Серегин А. В. - Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону). , 2021 г. - 363 с. ISBN 978-5-534-13237-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-mirpravovyhsemey-476842>

9. Теория юридической процедуры 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва). 2021 г. 105 с ISBN 978-5-534-12374-6 Режим доступа :<https://urait.ru/boWteoriayuridicheskoy-procedurey-476540>

**6.Фонд оценочных и методических материалов  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации  
(зачет)**

1. Понятие юридической науки.
2. Классификации юридических наук.
3. Место теорий и концепций о правовой системе и правовых системах в теоретической и отраслевой юридической науке.
4. Категории системности в юридической науке.
5. Системность как признак права.
6. Понятие системы права. Элементы логической структуры системы права.
7. Основания формирования отраслей в системе права.
8. Норма права. Проблемы микросистемности нормы права.
9. Система законодательства. Отрасли законодательства. Правовые классификаторы.
- 10.Системность правоприменения.
- 11.Юридическая квалификация.
- 12.Юридические процедуры и юрисдикционные процессы.
- 13.Понятие и признаки правовой системы общества.
- 14.Структура правовой системы общества.
- 15.Типы правовых систем и семей.
- 16.Функции правовой системы общества.
- 17.Понятие и основные элементы механизма детерминации правовой системы общества
- 18.Формы, уровни и стадии детерминации правовой системы общества.
- 19.Основные направления исторического развития правовых семей современности
- 20.Основные этапы развития романо-германской правовой семьи
- 21.Современные перспективы развития романо-германской правовой семьи
- 22.Основные этапы развития англосаксонской правовой семьи

23. Современные перспективы развития англосаксонской правовой семьи
24. Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период.
25. Эволюция мусульманского права на современном этапе.
26. Доколониальный и колониальный этапы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.
27. История скандинавских правовых систем.
28. Проблематика и юридические критерии типологии и классификации правовых систем современности.
29. Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.
30. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
31. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики.
32. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции.
33. Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права.
34. Роль канонического права в формировании романо-германской семьи и семьи общего права.
35. Юридические школы средневековой Европы.
36. Влияние византийского права на страны южной и восточной Европы.
37. Особенности правопонимания в семье общего права.
38. Общее право и право «справедливости» — проявление особой англо-американской линии в западной правовой традиции.
39. Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права.
40. Проблема делегированного законодательства в англо-саксонской правовой системе.
41. «Общее» право континентальной Европы.
42. Школа естественного права (XVII—XVIII вв.), итоги ее деятельности: модели конституции, административной практики, уголовного права.
43. Общая характеристика современного состояния романо-германской правовой семьи в сопоставлении с семьей общего права.
44. Доктрина как основной источник мусульманского права.
45. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.
46. С своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.  
Государственное и религиозное принуждение.
47. Иудейское право и его роль в современном правовом регулировании.
48. Особенности иудейской правовой системы.
49. Религиозные основы правовой системы современного Израиля.
50. Исторические и религиозные корни индусского права.
51. Классическое индусское право.
52. Сфера применения и взаимодействия индусского права с другими частями действующего права.

53. Влияние английского общего права на индусское право.
54. Источники индусского права.
55. Особенности методов регулирования и роль государственного принуждения в индусском праве.
56. Правовая система Индии
57. Особенности канонического (церковного) права.
58. Правовая система Ватикана.
59. Феномен смешанных правовых систем. Отличие смешанной правовой системы от специальных правовых режимов внутри правовой системы государства.
60. Дуалистическая правовая система: влияние общего права и континентального права.
61. Право Гонконга как специального административного района: влияние материковой правовой системы и английского общего права.
62. Право Макао как специального административного района: влияние материковой правовой системы и континентального права.
63. Особенности закона и судебной практики в правовой системе КНР.
64. Правовые системы международных финансовых центров: сочетание национальной правовой системы и английского общего права (ОАЭ, Катар, Сингапур).
65. Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран.
66. Проблема выделения правовой семьи славянских народов.
67. Понятие и содержание источников социалистического права.
68. Место обычая и судебной практики в правовых системах социалистических стран.
69. Развитие и роль доктрины в правовых системах социалистических стран.
70. Правовая система Кубы.
71. Правовая система непризнанных Принестровской Молдавской Республики
72. Правовая система частично признанных государств (Абхазия, Южная Осетия, ДНР, ЛНР)
73. Правовая система территорий неопределенной юрисдикции.
74. Применение иностранного (в т.ч. иносистемного) права национальными юрисдикционными органами.
75. Правовое регулирование нормами иностранных (в т.ч. иносистемных) юрисдикций.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 283 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/493436>

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 528 с. (Высшее образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL • <https://urait.ru/bcode/499040>.

3. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. (Высшее образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL • <https://urait.ru/bcode/496734>.

4. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 355 с. — (Высшее образование). Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL <https://urait.ru/bcode/494573>.

5. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 363 с. (Высшее образование) Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL • <https://urait.ru/bcode/496542>.

6. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 443 с. (Высшее образование) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: <https://urait.ru/bcode/493927> (дата обращения. з 08.2022).

7. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 447 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/493894> (дата обращения: 31.08.2022).

8. Сравнительное правоведение (мир правовых семей). Учебник для вузов / Серегин А. В. - Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону). 2021 г. - 363 с. ISBN 978-5-534-13237-3 — Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-mirpravovyhsemey-476842>.

9. Теория юридической процедуры 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Протасов В. Н. - Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) (г. Москва). 2021 г. 105 с ISBN 978-5-534-12374-6 Режим доступа <https://urait.ru/boWteoriayuridicheskoy-procedury-476540>

#### б) дополнительная литература

1. Грязнов, С. А. Международное правовое регулирование киберпространства // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №1-3. — С. 82-84. <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnoe-pravovoe-regulirovaniye-ekiberprostranstva>

2. Каграманов, А. К. О. Принцип равноправия и самоопределения народов в системе основных принципов международного права //

Международное право. - 2021. №1. С. 39-53. - URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/printsi-p-ravnopraviya-i-samoopredeleniya-narodov-v-sisteme-osnovnyh-printsipov-mezhdunarodnogo-prava>

3. Колосов, А. В. Международная защита прав в сфере информационных отношений (на примере практики европейского суда по правам человека) // Сибирский юридический вестник. 2021 с. 100-105. -  
<https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-zashchita-prav-v-sfere-informatsionnykh-otnosheniy-na-primere-praktiki-evropeyskogo-suda-po-pravam-cheloveka>

4. Максуров, А. А. Соотношение общепризнанных принципов международного права и общепризнанных норм международного права // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2019 С. 49-51. - URL <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-obschepriznannyh-printsipov-mezhdunarodnogo-prava-i-obschepriznannyh-norm-mezhdunarodnogo-prava>

5. Маркин, Н. Н. Особенности взаимодействия международного права и внутригосударственного права Российской Федерации // Заметки ученого. - 2020. - № 1. - С. 163-165. - URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=44642828>

6. Проблемы теории государства и права 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов / Селютина Е. Н., Холодов В. А. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), 2021 г. - 168 с. - ISBN 978-5-53406339- 4 — Режим доступа: <https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-472414>

7. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва)., 2021 г. – 465 с. - ISBN 978-5-534-08933-2 — Режим доступа <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-dogma-romanogermanskogo-prava-474848>

8. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии. 2-е изд. Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва); Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва) 2021 г. 355 с. ISBN 978-5-534-08913-4 Режим доступа: <https://urait.ru/book/sravnitelnoe-pravovedenie-sudebnaya-vlast-v-pravovoy-sisteme-anglii-474850>

9. Шитова, Т. В. Современные проблемы применения санкций в международном праве // Аграрное и земельное право. 2019. с. 90-91 URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38185914>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Общая теория правовых систем*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос илидается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Общая теория правовых систем*» представлены в ФОММ.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными

информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Общая теория правовых систем» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт. электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <arch.neicon.ru>. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань. электронно-библиотечная система [Электронный РеСУРС] : профессиональная база данных. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. Текст: электронный
8. Наука права [Электронный ресурс]: информационная справочная система. \_ Режим доступа: <https://naukaprava.ru/>. - Текст: электронный
9. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru>. Текст: электронный
10. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>. - Текст: электронный
11. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>. - Текст: электронный
12. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] профессиональная база данных. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>. - Текст. электронный
13. Консультант+ [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru>. - Текст: электронный
14. Гарант [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru). - Текст: электронный
15. ГАС РФ «Правосудие» [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. \_Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. — Текст: электронный
16. Ореп Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
17. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://doaj.org/>

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО.