

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.04 История

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель истории высшей категории Т.А.Пасканова

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- периодизацию всемирной и отечественной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- ☐ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.*

** - Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история»*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

лекции 122 часа

консультации 8 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические занятия	122
практические занятия (включая контрольные работы)	-
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 06 История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Периодизация всемирной истории	1	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества.		1	
Тема 1.1. Человек первобытной эпохи.	Содержание учебного материала			
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1	1
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира.		4	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.	Содержание учебного материала			
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления. Цивилизация Древней Греции	2	1
	2	Практическая работа №1 «Цивилизация Древнего Рима»	2	2
Контрольная работа № 1 «Цивилизация Древнего Рима»			1	3
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		3	
Тема 3.1. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.	Содержание учебного материала			
	1	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы VIII-XI вв	2	1
	2.	Практическая работа № 2 «Крестовые походы и их последствия»	1	2
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству.		9	
Тема 4.2 Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI-начале XII веках.	Содержание учебного материала			
	1.	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные.	1	1
	2.	Образование Древнерусского государства Крещение Руси: причины, основные события, значение	2	1
	3.	Практическая работа № 3 «Восточные славяне в VII – VIII веках»	1	2
Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической	Содержание учебного материала			
	1.	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и	1	

раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями		Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси,		1
Тема 4.4. Александр Невский как спаситель Руси*	2.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой*.	2	1
Тема 4.5. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	Содержание учебного материала			
	1.	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы собственности и категории населения.	1	1
Контрольная работа № 2 «Древняя Русь»			1	3
Раздел 5.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.		9	
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного.	Содержание учебного материала			
	1.	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, Опричина, споры о ее смысле.	2	1
Тема 5.2. Смута и её преодоление*	2.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений*.	2	1
Тема 5.3. Россия в середине и второй половине XVII века. Русская культура в XIII - XVII веках.	Содержание учебного материала			
	1.	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г.	1	1
	2.	Практическая работа № 4 «Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники»	1	2
Тема 5.4. Волим под царя восточного, православного*	Содержание учебного материала			
	1.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.*	2	1
Контрольная работа № 3 «Россия в XVII веке»			1	3
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках.		6	
Тема 6.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	Содержание учебного материала			
	1.	Запад и Восток в XVI-XVII веках. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации». Великие географические открытия, их последствия	2	1
Тема 6.2 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII века: новации в	Содержание учебного материала			
	1.	Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами.	1	1

хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	2.	Практическая работа № 5. «Войны религиозные, династические, торговые»	2	2
Тема 6.3 Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет».	1	1
Раздел 7.	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи.		13	
Тема 7.1. Россия в первой половине XVIII века.	Содержание учебного материала			
	1.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизации в России.	2	1
	2.	Практическая работа № 6 «Северная война и её итоги»	1	3
Тема 7.2. Пётр Великий. Строитель великой империи.*	Содержание учебного материала			
	1.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.*	2	1
Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII века. Отторженная возвратих.*	Содержание учебного материала			
	1.	Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.*	2	1
	2.	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение	1	1
	3.	Павел I.	1	1
	4.	Практическая работа № 7 «Присоединение Крыма и Новороссии»	1	2
Тема 7.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала			
	1.	Идеи Просвещения и просвещённое общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1	1

	2.	Практическая работа № 8 «Русская культура в середине XVIII века»	1	3
Контрольная работа № 4 «Россия в XVIII веке»			1	3
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации.		4	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.	Содержание учебного материала			
	1.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Войны Французской революции	2	1
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала			
	1.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.	1	1
	2.	Практическая работа № 9 «Образование независимых государств в Латинской Америке»	1	3
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		3	
Тема 9.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока	Содержание учебного материала			
	1.	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Традиционное общество востока	2	2
	2.	Практическая работа № 10 «Попытки модернизации в странах Востока»	1	3
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке.		13	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала			
	1.	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского. Отечественная война 1812 года.	2	1
	2.	Практическая работа № 11 «Движение декабристов и его значение»	1	3
Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала			
	1.	Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.	2	1
	2.	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе.	1	1

	2.	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.*	2	1
	3.	Практическая работа № 12 «Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги»	1	3
Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	Содержание учебного материала			
	1.	Отмена крепостного права	2	1
	2.	Практическая работа № 13 «Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.»	1	3
Контрольная работа № 5 «Россия в XIX веке»			1	2
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей.		9	
	Содержание учебного материала			
Тема 11.1. Международные отношения	1	Международные отношения в начале XX века.	1	1
Тема 11.2. Западное общество в начале XX века.	2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX века.	1	1
Тема 11.3. <u>Гибель империи*</u>	3	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события*.	2	1
	4.	Практическая работа № 14 «Аграрная реформа Столыпина, ее значение»	1	2
	Содержание учебного материала			
Тема 11.4. Первая мировая война	1	Первая мировая война.	2	1
	2	Практическая работа № 15 «Россия в годы Гражданской войны»	1	2
Контрольная работа № 6 «Россия в начале XX века»			1	3
Раздел 12.	Между Мировыми войнами.		7	
Тема 12.1. Европа, Азия, Африка и Латинская Америка в первой половине XX века	Содержание учебного материала			
	1.	Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX века. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века	1	1
	2.	Практическая работа № 16 «Мировой экономический кризис 1929-1933: причины, последствия»	1	3
Тема 12.2. Международные	Содержание учебного материала			

отношения в 20-30-е годы XX века	1.	Международные отношения в 20-30-е годы XX века	1	1
Тема 12.3. <u>От великих потрясений к Великой победе*</u>	Содержание учебного материала			
	1.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.*	2	1
	2.	Практическая работа № 17 «НЭП: сущность, достижения, противоречия»	2	3
Раздел 13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		17	
Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала			
	1.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений	2	1
	2.	Планы сторон накануне Второй мировой войны	1	1
Тема 13.2 СССР в годы Великой Отечественной войны. <u>Вставай, страна огромная*</u>	Содержание учебного материала			
	1.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.* Битва за Москву	2	1
	2.	Битва за Ленинград	2	1
	3.	Сталинградская битва	2	1
	4.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны	2	1
	5.	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.*	2	1
	6.	Родной край в годы Великой Отечественной войны	2	1
	7.	Практическая работа № 18 «Завершающий этап Второй мировой войны»	1	2
Контрольная работа № 7 «Великая Отечественная война»			1	3
Раздел 14	Мир во второй половине XX века – начале XXI века.		5	
Тема 14.1. Внешняя политика второй половины XX века	Содержание учебного материала			
	1.	«Холодная война». Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1	1
	2.	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века Разрядка международной напряженности в 1970-х годах	1	1
Тема 14.2. <u>В буднях великих</u>	Содержание учебного материала			
	3.	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество	2	

<u>строек*</u>		СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы*		1
	4.	Практическая работа № 19 «Глобализация и национальные культуры в конце XX века – начале XXI века»	1	2
Раздел 15	Апогей и кризис советской системы в 1945 – 1991 годы		7	
Тема 15.1. СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала			
	1.	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	1
Тема 15.2. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала			
	2	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. Экономические реформы 1965 года в СССР: задачи и результаты	2	1
Тема 15.3. <u>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению*</u>	Содержание учебного материала			
	1.	СССР в период «перестройки». Идеология и действующие лица «перестройки». Распад СССР. Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.*	2	1
Контрольная работа № 8 «СССР в 1945 – 1991 годы»			1	3
Раздел 16	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков		8	
Тема 16.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материал			
	1	Принятие Конституции России 1993 года.	2	1
	2	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина	2	1
	3	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ,. Новые государственные символы России	2	1
	4	Практическая работа № 20 «Экономические реформы 1990-х в России: основные этапы и результаты»	2	2
Экзамен			6	
Максимальная нагрузка			136	
Обязательная аудиторная нагрузка в том числе:			122	
теоретические занятия			122	

консультации экзамен	8 6	
-------------------------	--------	--

** - Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история»*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 15 – кабинет социально-экономических дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебников и методических материалов, доска меловая.

Технические средства обучения:

ноутбук acer с программным обеспечением: ос Microsoft Windows Professional, Microsoft Office, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox, Google Chrome, Антивирус Kaspersky для Windows; экран, проектор BenQ; МФУ canon, телевизор samsung.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. **Зуев, М.Н.** История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я.Лавренев.- 4-е изд., испр. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 545 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450734>
2. **Касьянов, В. В.** История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/bcode/455910>
3. **Кириллов, В.В.** История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В.Кириллов, М.А.Бравина.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 565 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451390>

Дополнительная литература

1. **Самыгин, П.С.** История : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>
2. **История России** : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — [Электронный ресурс] - Режим доступа : www.biblionline.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56.
3. **Князев, Е.А.** История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Князев. - Москва : Юрайт, 2020.- 234 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457513>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.

История осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)*	Формы и методы контроля и оценки*
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социальноэкономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемнотематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

<p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	
--	--

**- Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история»*