

Приложение 2.
к ООП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание
и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля)
специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		20
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		21

1.. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля)** и соответствующих профессиональных компетенций:

<i>ПК 1.1</i>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<i>ПК 2.1</i>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

пуска двигателя, начало движения, переключения передач в восходящем порядке, переключения передач в нисходящем порядке, остановки, выключения двигателя;

начала движения, движения по кольцевому маршруту, остановки в заданном месте применением различных способов торможения поворотов в движении, разворота для движения в обратном направлении, проезда перекрестка и пешеходного перехода; движения задним ходом;

движения

в ограниченных проездах, сложного маневрирования;
движения с прицепом.

уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (составом транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 326 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
теоретическая работа обучающегося 111 часов;
практические работы обучающегося 123 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
Консультации – 12 часов;
Промежуточная аттестация – 6 часов;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (водитель автомобиля), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>ПК 1.1</i>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<i>ПК 2.1</i>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, Часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2	МДК 05.01 Основы профессиональной деятельности Водитель автомобиля	326	234	123	-	2	-		-
ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2	Учебная практика							72	
	Производственная практика	-							
	Всего:	326	234	123	-	2	-	72	-

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения/ Формируемые компетенции
1	2		3	4
	МДК 05.01 Основы профессиональной деятельности Водитель автомобиля		326	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.			6	ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере и взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение		
	2	Основные понятия и термины.		
	3	Обязанности водителя, пассажиров и пешеходов.		
Тема 1.2 Законодательство,	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные принципы и задачи Уголовного кодекса РФ		
	2	Основные задачи и принципы законодательства административных правонарушений		

устанавливающее ответственность за нарушения в	3	Гражданское законодательство		
	4	Условия и порядок осуществления обязательного страхования		
Раздел 2. Правила дорожного движения			88	ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1,6.1, 6.2
2.1.Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения		
	2	Структура правил дорожного движения		
	3	Дорога и ее элементы		
Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала		2	2
	1	общие обязанности водителей		
	2	документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции		
	3	обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства		
Тема 2.3. Дорожные знаки Дорожная разметка	Содержание учебного материала		24	2
	1	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.		
	2	Запрещающие знаки.		
	3	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний.		
	4	Информационные знаки и знаки сервиса.		
	5	Знаки дополнительной информации.		
	6	Дорожная разметка и её характеристика.		
	Практические занятия		2	3

	1	Решение тематических задач по темам: Дорожные знаки и разметка и их комплексное применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	2	Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета.		
Тема 2.4 Регулирование дорожного движения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.		
	2	Виды светофоров и значение их сигналов. Сигналы регулировщика.		
	Практические занятия		2	3 2
	1	Решение тематических задач по темам: Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Сигналы светофоров и регулировщика.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	2	Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета.		
Тема 2.5 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание учебного материала		6	
	1	Начало движения, маневрирование. Движение задним ходом.		
	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
	3	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка		
	Практические занятия		2	3 2
	1	Решение тематических задач по темам: Начало движения и маневрирование. Движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон и опережение. Остановка и стоянка.		
	2	Решение комплексных задач с использованием конспектов		

		занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета.		
Тема 2.6 Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Виды перекрёстков. Проезд регулируемых перекрёстков.		
	2	Проезд нерегулируемых перекрёстков.		
	3	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды. Приоритет маршрутных транспортных средств.		
	Практические занятия		4	3
	1	Решение тематических задач по темам: Проезд перекрёстков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов. Приоритет маршрутных транспортных средств.		
Тема 2.7 Особые условия движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Учебная езда		
	2	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.		
	3	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок и прогону животных.		
	Практические занятия.		4	3
	1	Решение тематических задач по темам: Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Учебная езда. Правила пользования световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка		
Тема 2.8 Ответственность водителя	Содержание учебного материала		6	2
	1	Административная ответственность.		
	2	Уголовная ответственность.		
	3	Правовые основы охраны окружающей среды.		
	4	Страхование гражданской ответственности владельцев		

	транспортных средств.			
	Практические занятия		4	3
	1	Заполнение извещения о ДТП.		
Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.			34	ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1,6.1, 6.2
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала		11	2
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.		
	2	Этические основы деятельности водителя.		
	3	Основы эффективного общения		
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.		
	5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)		
	Практические занятия		5	
	1	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).		
Тема 3.2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.	Содержание учебного материала		16	2
	1	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий		
	2	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации		
	3	Оценка тормозного и остановочного пути.		
	4	Техника управления транспортным средством.		
	5	Действия водителя при управлении транспортным средством.		
	6	Действия водителя в нестандартных ситуациях		
	Практические занятия		2	
	1	Рассмотрение примеров дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения.		

Раздел 4. Основы организации перевозок.		14	ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2
Тема 4.1. Основы организации перевозок.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Основные показатели работы грузовых автомобилей.		
	2 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.		
	3 Организация перевозок грузов и пассажиров.		
	4 Режим труда и отдыха водителей.		
	5 Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.		
	Практические занятия	2	
	2 Решение комплексных задач с использованием конспектов занятий, учебной литературы, Правил дорожного движения, персонального компьютера, сети Интернета.		
Раздел 5. Вождение транспортных средств		72	ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2
Тема 5.1 Первоначальное обучение вождению	Практические занятия	72	
	1 Посадка, действия органами управления		2 3
	2 Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя		
	3 Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения		
	4 Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода		
	5 Движение задним ходом		
	6 Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование		
	7 Движение с прицепом		
	8 Вождение по учебным маршрутам		
Раздел 6. Первая помощь.		28	ОК 1-11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2

Тема 6.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Дорожно-транспортный травматизм. Основы анатомии и физиологии человека.		
	2	Правила и порядок осмотра пострадавшего, оценка его состояния.		
	3	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.		
	4	Проведение сердечно-лёгочной реанимации.		
	5	Кровотечение и методы его остановки. Раны и их первичная обработка.		
	6	Первая помощь при травмах. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.		
	7	Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.		
	Практические занятия		18	3
	1	Очистка ротовой полости. Искусственная вентиляция лёгких: «рот в рот», «рот в нос». Закрытый массаж сердца, определение частоты пульса, определение состояния зрачков и их реакции на свет.		
	2	Остановка кровотечения, наложение жгута, использование подручных средств.		
	3	Первичная обработка раны, наложение бинтовой повязки. Наложение повязки Дезо, и косыночных повязок.		
	4	Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота.		
	5	Изготовление подручных средств иммобилизации. Укладывание пострадавших на носилки, Изготовление носилок из подручных средства перенос пострадавших с применением лямок, на руках и двумя людьми. Снятие одежды с пострадавшего при ДТП.		
Учебная практика УП 05.01. Учебная практика реализуется в форме практической			72	ОК 1-11

<i>подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.</i>		ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 6.1, 6.2
Раздел 1 Выполнение работ по контрольному осмотру транспортных средств	36	2
<u>Тема 1.1 Действие водителя в сложных дорожных условиях и критических ситуациях</u> Виды работ: Управление автомобиля по скользкой дороге в условиях тумана, дождя, снегопада Выход из заноса на переднеприводном автомобиле Выход из заноса на заднеприводном автомобиле	12	
<u>Тема 1.2 Контрольный осмотр автомобиля перед выездом</u> Виды работ: Осмотр автомобиля снаружи, проверка крепления узлов деталей Проверка световой сигнализации Проверка и заправка маслом различными техническими жидкостями и топливом Проверка тормозной системы Проверка состояния крепления рулевых тяг	8	
<u>Тема 1.3 Контрольный осмотр автомобиля в пути</u> Виды работ: Проверка нагрева основных узлов и деталей Очистка от пыли, грязи, снега, номерные знаки, стекла заднего фонаря, фар, подфарников, ветровые стекла. Проверка тяги масла и технических жидкостей Проверка уровня масла и технической жидкости Затяжка гаек крепления колес Состояние рессор Состояние тяг рулевого управления Давление воздуха Проверка работы стоп сигнала и габаритных огней	8	
<u>Тема 1.4 Устранение неисправностей возникших в пути</u> Виды работ: Устранение течи охлаждающей жидкости Затяжка крепления гаек, колес, рессор Замена лампочек, предохранителей, подкачка колес Замена колеса Натяжение ремней, вентилятора, генератора	8	

Устранение неисправности системы питания Устранение неисправности в системе зажигания Регулировка фар		
Раздел 2. Оформление документации и техника безопасности	33	2
<u>Тема 2.1 Работа с документацией</u>	8	
Виды работ: Оформление путёвых листов. Оформление товаротранспортных накладных. Состояние графика технического обслуживания. Оформление акта приема и сдачи автомобиля.		
<u>Тема 2.2 Перевозка грузов и 2 пассажиров</u>	6	
Виды работ: Крепление, размещение и перевозка грузов Размещение и перевозка пассажиров		
<u>Тема 2.3 Техника безопасности труда и пожарной безопасности</u>	19	
Виды работ: Изучение техники безопасности при работе на легковом автомобиле Изучение техники безопасности при работе на грузовом автомобиле Изучение техники безопасности при выполнении слесарных работ Отработка способов и применения использования средств пожаротушения Отработка приемов эвакуации людей и автомобилей при пожаре в гаражах и на месте ДТП		
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	3	2
<u>Тема 3 .1 Первая доврачебная помощь после ДТП</u>	3	
Виды работ: Отработка транспортной иммобилизации: при переломе позвоночника, перелом ключицы, травматическом шоке, носовом кровотечении, переломах голени ног, при ожогах Помощь пострадавшим в состоянии неадекватного поведения после ДТП Отработка навыков по применению содержимого индивидуальной медицинской аптечки		
Максимальная нагрузка	326	
Обязательная аудиторная нагрузка	234	
Самостоятельная работа	2	
Консультации	12	
Учебная практика	72	
Промежуточная аттестация- квалификационный экзамен	6	

--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 20 – правил безопасности дорожного движения, № 6 - устройства автомобилей), а также площадкой для практического вождения.

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет правил безопасности дорожного движения (Аудитория № 20):

Кабинет правил безопасности дорожного движения (Аудитория № 20).

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя с компьютером и соответствующим программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice 2007 Enterprise, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader; MozillaFirefox ; GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; 11 компьютеров с программным обеспечением «Спектр ПДД» версия 2.,мультимедийный проектор Mitsubishixd206u, магнитная доска со схемой населенного пункта. Автомобильный тренажёр. Учебно-наглядные пособия по основам законодательства в сфере дорожного движения; по основам управления транспортными средствами; информационные материалы: стенд- Закон РФ «О защите прав потребителей». Учебно-наглядные пособия «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», мультимедийный комплекс, программа интерактивный тренажер «Профессионал» конструктор для стрелковых упражнений.

Кабинет устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта

автомобилей, технического обслуживания и ремонта двигателей, технического обслуживания и ремонта электрооборудования, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, ремонта кузовов автомобилей (Аудитория № 6). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мебель, шкафы, стеллажи и другие предметы для организации проведения занятий: шкаф под учебную литературу; стеллаж под учебные плакаты; стеллаж для хранения макетов, приборов и автомобильных узлов. Компьютерные средства: системный блок Lightscribe; мультимедийная доска SereenMedia; клавиатура KBS-011 GEMBIRD; мышь GEMBIRD; колонки звуковые VOLUME и Genius. Учебные стенды двигателей на поворотных стойках, выполненные с разрезами для выделения основных систем и механизмов: двигатель бензиновый, однорядный, 4-х цилиндровый; двигатель бензиновый, V-образный, 8-ми цилиндровый в сборе с сцеплением и коробкой передач; двигатель бензиновый, V-образный, 8-ми цилиндровый в сборе с сцеплением; двигатель дизельный, V-образный, 8-ми цилиндровый. Учебные стенды на поворотных стойках, выполненные с разрезами: коробка передач со стояночным тормозом и механизмами управления; коробка передач с синхронизаторами переключения передач; главная передача ведущего моста с двух ступенчатым редуктором; компрессор для привода пневматической системы тормозов; топливный насос высокого давления в сборе с центробежным регулятором; гидроусилитель рулевого управления; учебные стенды на неповоротных стойках, выполненные с разрезами: задний ведущий мост с одноступенчатым редуктором и тормозными колодками; задний ведущий мост с двухступенчатым редуктором и тормозными колодками; ведущий мост с одноступенчатым редуктором; топливная система бензинового двигателя, представленная топливным баком, карбюратором, воздушным и топливным

фильтрами; рулевой механизм совместно с передней подвеской; ступица управляемого колеса в сборе с цапфой. Планшеты настенные: кривошипно-шатунный механизм со схемой и деталями; кривошипно-шатунный механизм с коленчатым валом; газораспределительный механизм с цепным приводом распредвала; газораспределительный механизм со схемой работы; система охлаждения с общей схемой для однорядного двигателя; система охлаждения с общей схемой для однорядного двигателя; система охлаждения V-образного двигателя; система смазки с общей схемой для однорядного двигателя; система смазки V-образного двигателя; система питания однорядного бензинового двигателя; система питания V-образного бензинового двигателя; схема системы питания дизельного двигателя; система зажигания с прерывателем-распределителем; система зажигания со схемой коммутатора; электрооборудование автомобиля с полной схемой электропитания; схема электрооборудования автомобиля; рулевое управление и передняя подвеска; рулевое управление и подвеска грузового автомобиля; гидравлическая тормозная система. Планшеты настольные: детали кривошипно-шатунного механизма и коленчатого вала; узлы и детали газораспределительного механизма; узлы системы смазки; узлы системы охлаждения; узлы и детали генератора и батареи аккумулятора; прерыватель-распределитель и другие элементы системы зажигания; сцепление однодисковое; узлы и детали карданной передачи; тормозные колодки гидравлических тормозов; световые и сигнальные электроприборы; амортизаторы с разрезами. Макеты: двигатель V-образный 8-и цилиндровый; двигатель однорядный 4-х цилиндровый; поршень с шатуном в сборе; коленчатый вал; секция топливного насоса высокого давления дизеля; форсунка топливной системы дизеля; генератор системы электроснабжения автомобиля; стартер системы пуска двигателя; прерыватель-распределитель системы зажигания; муфта опережения зажигания; центрифуга системы смазки двигателя; шестеренный насос системы смазки двигателя; сцепление с механизмом управления; коробка передач с механизмом переключения

передач; коробка передач с планетарным механизмом; механизм переключения коробки передач; мост-ведущий с одноступенчатой главной передачей и бортовыми планетарными передачами; мост-ведущий с трехступенчатой главной передачей и бортовыми планетарными передачами; мост ведущий с трехступенчатой главной передачей и дифференциалом; мост передний с подвеской; мост передний с поперечной тягой управления; мост с дифференциальным механизмом; передний ведущий мост; пневмоусилитель тормозов; коническая пара. Плакаты с иллюстрациями конструкций, схем и описаниями систем и механизмов автомобилей: комплект плакатов автомобильных двигателей; комплект плакатов рабочих циклов и работы двигателей; комплект плакатов шатунно-поршневой групп и коленчатых валов; комплект плакатов блоков и головок цилиндров; комплект плакатов газораспределительных механизмов; комплект плакатов систем охлаждения; комплект плакатов смазочных систем; комплект плакатов систем питания карбюраторных двигателей; плакаты систем питания газобаллонных двигателей; комплект плакатов систем питания дизельных двигателей; комплект плакатов трансмиссий автомобиля; комплект плакатов сцеплений; комплект плакатов коробок передач; комплект плакатов карданных передач; комплект плакатов ведущих мостов; комплект плакатов несущих систем; комплект плакатов автомобильных подвесок; комплект плакатов автомобильных колес; комплект плакатов автомобильных кузовов; комплект плакатов рулевых управлений; комплект плакатов автомобильных тормозов; комплект плакатов энергетического обеспечения автомобиля; комплект плакатов системы пуска двигателя; комплект плакатов системы зажигания бензинового двигателя; комплект плакатов светотехнического оборудования автомобиля; комплект плакатов контрольно-информационного обеспечения.

Закрытая площадка: эстакада, освещение, конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, знаки дорожные, ограждение по периметру, автомобили категории «С» (ЗИЛ 130, ГАЗ С41R33). Эстакада, освещение, конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, знаки дорожные, ограждение по периметру, автомобиль категории «С» (ЗИЛ 130, ГАЗ С41R33).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беженцев А. А. Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1043250>
2. Виноградов, В.М. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — [Электронный ресурс]. –Москва: КноРус, 2020. — 272 с. — Режим доступа —<https://book.ru/book/934303>
3. Песков, В. И. Конструкция автомобильных трансмиссий: учеб. пособие / В.И. Песков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). —[Электронный ресурс] – режим доступа - <https://znanium.com/catalog/product/961500>

Дополнительные источники:

1. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-16-107612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090076>
2. Скрыпников, А. В. К вопросу повышения безопасности движения на лесовозных автомобильных дорогах и дорогах общего пользования

[Электронный ресурс]: монография / А. В. Скрыпников, Е. В. Кондрашова, В. Ю. Губарев и др.; Воронежская государственная лесотехническая академия. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466325>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация; При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профессионального образования, соответствующего данному виду деятельности. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Мастера: наличие соответствующей категории транспортных средств и опыт управления транспортными средствами не менее 3 лет. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	оценка решения тематических задач.
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	оценка решения тематических задач.
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	оценка решения тематических задач.

	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 4.1</p> <p>Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>оценка решения тематических задач.</p>

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	оценка решения тематических задач.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <hr/> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	оценка решения тематических задач.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Интерпретация результатов

интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	--

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей профессии (специальности)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы