

Приложение 2.  
к ООП по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПОО. 01. Основы проектной деятельности**

для специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

2022 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО. 01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования и рекомендациями ФИРО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля».

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является предлагаемой образовательной организацией общеобразовательного цикла при освоении специальностей среднего профессионального образования.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе освоения дисциплины формируются:

### **личностные результаты:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,

гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) владение языковыми средствами - умение

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметные результаты** освоения дополнительной дисциплины по выбору должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных

технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
работа с литературой созданий презентаций выполнение заданий по темам	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО. 01 «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры.	2	1
	Проект и его виды.	2	2
	Долгосрочные и краткосрочные проекты.	2	2
	Групповой, индивидуальный проект.	2	2
	Исследовательский проект. Понятие исследовательского проекта.	2	2
	Особенности исследовательского проекта.	2	2
	Алгоритм выполнения исследовательского проекта.	2	2
	Прикладной проект. Понятие прикладного проекта.	2	2
	Особенности прикладного проекта.	2	2
	Основные этапы выполнения прикладного проекта.	2	2
	Информационный проект. Понятие информационного проекта.	2	2
	Особенности информационного проекта	2	2
	Основные этапы выполнения информационного проекта.	2	2
	Творческий проект. Понятие творческого проекта.	2	2
	Особенности творческого проекта.	2	2
	Основные этапы выполнения творческого проекта.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.	2	3
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.	2	3
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы.	2	3

	Составление словаря по теме: «Проект и его виды».	2	3
Тема 2. Способы получения и переработки информации	<b>Содержание</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
	Выбор и обоснование темы проекта.	2	2
	Составление плана проекта.	2	2
	Подбор необходимой информации для реализации проекта	2	2
	Подбор необходимой информации для реализации проекта	2	2
	Использование каталогов и поисковых машин. Интернет-библиотеки, Интернет-СМИ.	2	2
	Составление проекта по главам. Формулировка выводов по каждой главе.	2	2
	Подготовка материалов для получения конечного продукта	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	3
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	3
	Самостоятельная работа по индивидуальному проекту.	2	3
	Доклад на тему: «Приемы работы с текстом. Методы активного чтения».	2	3
Тема 3. Создание презентации в программе PowerPoint	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	3
	<b>Практические занятия</b>		2
	Оформление слайдов.	2	2
	Распределение информации.	2	2
	Использование OLE-объектов при создании презентации в программе PowerPoint.	2	2
	Подготовка и вставка звуковых, видеофайлов в презентацию в программе PowerPoint	2	2
	Гиперссылки. Использование триггеров.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	2	3

	преподавателя.		
	Самостоятельная работа по индивидуальному проекту.	2	3
	Самостоятельная работа по индивидуальному проекту.	2	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 26 – кабинет основ проектной деятельности).

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, три меловых доски.

Технические средства обучения:

экран, мультимедийный проектор BenQ MX525, 14 комплектов ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь компьютерная) с выходом в интернет; программное обеспечение: название ОС Windows 8 Professional с пакетом Microsoft Office, 7-Zip, Mozilla Firefox, Программа MyTest, программа КОМПАС, Kaspersky. База данных / ссылка [<https://autodata-online.ru>].

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Заграничная Н.А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Ч 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Н.А. Заграничная, Н.В. Маркелова.- М.: НИЦ ИНФРА-М., 2020.-56 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/364275>
2. Заграничная Н.А. Дневник проектной и исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Заграничная, Н.В. Маркелова.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.- 28с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/364275>

3. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/941649>—

Дополнительные источники:

1. Теоретические основы проектной деятельности. [Электронный ресурс]: <http://www.sch1294.narod.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дополнительной дисциплины по выбору осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ и индивидуальных заданий проектов, исследований, представленных в комплекте фондов оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дополнительной дисциплины по выбору дисциплины «Основы проектной деятельности»: - развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	Оперативный контроль: - устный опрос на занятиях.
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	Оперативный контроль: - устный опрос на занятиях, - подготовка сообщений.

<p>- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p>	<p>Рубежный контроль: - просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям.</p>
<p>- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p>	<p>Рубежный контроль: - защита проекта.</p>
<p>- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>Рубежный контроль: - защита проекта.</p>