

Приложение 2.
к ООП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание
и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4) ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 « Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными** компетенциями, включающими в себя способность:

Код ПК, ОК	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
 лекции – 28 часов
 практическая работа – 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.		
	Практическая работа № 1 «Понятие «философия» и его значение»	1	
Раздел 2. Историческое развитие философии		24	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии.	2	
	2. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы.	2	
	3. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.	1	
	Практическая работа № 2 «Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаеццентризм»	1	
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).	1	
	2. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени.	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-

Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей.	1	ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	Практическая работа № 3 «Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.»	1	
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	1	
	Практическая работа № 4 «Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского»	1	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.	1	
	Практическая работа № 5 «Сущность ренессансного гуманизма»	1	
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала	3	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки.	1	
	Контрольная работа № 1 (1 час)	1	
	Практическая работа № 6 «Философия XVII века.»	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06
	1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон:	1	

	создание теоретической механики.		ПК 5.1, 5.3
	Практическая работа № 7 «Философия XVIII века»	1	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение.		
	Практическая работа № 8 «Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.»	1	
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.	1	
	Практическая работа № 9 «Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).»	1	
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.	1	
	Практическая работа № 10 «Русская современная философия.»	1	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		20	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала	2	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.		
	Практическая работа № 11 «Онтология – философское учение о бытии.»	1	
	Контрольная работа № 2 (1 час)	1	
Тема 3.2. Диалектика – учение о	Содержание учебного материала	1	ОК.01-ОК.04, ОК.06,
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория		

развитии. Законы диалектики.	и метод познания. Концепция развития в диалектической философии.		ПК 5.1
	Практическая работа № 12 «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.»	1	ПК 5.3
Тема 3.3.Гносеологи я – философское учение о познании.	Содержание учебного материала	3	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, 5.3
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.	2	
	Практическая работа № 13 «Гносеология – философское учение о познании.»	1	
Тема 3.4.Философск ая антропология о человеке.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности.		
	Практическая работа № 14 «Философская антропология о человеке.»	1	
	Контрольная работа № 3 (1 час)	1	
Тема 3.5.Философия общества.	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура.		
	Практическая работа № 15 «Философия общества.»	1	
Тема 3.6.Философия истории.	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06 ПК 5.1, 5.3
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель).		
Тема 3.7.Философия культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема.	1	
	Практическая работа № 16 «Философия культуры.»	1	
Тема 3.8.Аксиологи	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04,
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как		

я как учение о ценностях.	философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение.		ОК.06, ПК 5.1
	Практическая работа № 17 «Аксиология как учение о ценностях.»	1	ПК 5.3
Тема 3.9.Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр.		
	Практическая работа № 18 «Философская проблематика этики и эстетики.»	1	
Тема 3.10.Философия и религия.	Содержание учебного материала	1	
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения.		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.11.Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	1	ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.		
	Практическая работа № 19 «Философия науки и техники.»	1	
Тема 3.12.Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.		ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1 ПК 5.3
	Контрольная работа № 4 (1 час)	1	
	Практическая работа № 20 «Философия и глобальные проблемы современности»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 15 – социально-экономических дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебников и методических материалов, доска меловая.

Технические средства обучения:

ноутбук acer с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader; MozillaFirefox, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; экран, проектор BenQ; МФУ canon, телевизор samsung.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова.- Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.- 480 с.- (Среднее профессиональное образование). Режим доступа:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078943>

2. Грибакин, А.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.В.Грибакин.- Москва: Юстиция, 2019.- 345 с.- (ТОП-50). Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456>

3.А.А. Горелов. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2020. — 227 с. — СПО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/936659>

Дополнительная литература

- 1. Бранская, Е.В.** Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.- 2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 184 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455182>
- 2. Голубева, Т.В.** Основы философии: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования / Т.В.Голубева.- Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.- 266 с.- (Среднее профессиональное образование).Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405>
- 3. Сычев А. А.** Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/930209>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение:	Выступления с рефератами,

<p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
--	---