

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Гатчина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин В.И.Новиков

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «26» января 2023 г.

Председатель методической комиссии Д.С.Фролова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Предлагаемая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних профессиональных учебных заведений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать вопросы безопасности в своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды;
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
- осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС.

В результате освоения учебной программы обучающийся должен

знать:

- состав и структуру современного комплекса проблем безопасности;

- теоретические основы БЖД;
- правовое и организационные основы БЖД;
- рациональные условия профессиональной деятельности;
- методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;
- методы прогнозирования ЧС и их последствий.
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- основные виды воинской деятельности;
- способы ориентирования на местности и движения по азимуту;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (из них теория – 48, практические занятия 20 часов);

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| В том числе: лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная обучающегося (всего) | 34 |
| В том числе: | |
| Реферат | 7 |
| Домашняя работа | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|----------------------|
| I | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | <i>Обеспечение безопасности на предприятии</i> | | | ОК 1-9 ПК 1.2-2.3 |
| | 1 | Формы деятельности человека в производственной среде. | 1 | 2 |
| | 2 | Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Защита работающих от механического травмирования. | 4 | 2 |
| | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося: Охрана труда на производстве и в учебном заведении (тест) | | | 10 | 4 |
| Раздел 2. | <i>Основы военной службы</i> | | | ОК 1-9 |
| | 1 | Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка граждан при постановке на воинский учет. Увольнение в запас. Аспекты психологического отбора. | 4 | 2 |
| | 2. | Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 4 | 4 |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. | | | 6 | 2 |
| Раздел 3 | <i>Основы обороны государства</i> | | | ОК 1-9 |
| | 1. | Вооруженные силы РФ- основы обороны государства. Организационная структура. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской части | 2 | 2 |
| Контрольная работа | | | 1 | |
| Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу; работа с конспектом, дополнительной литературой. | | | 6 | 2 |
| Раздел 4 | <i>Уставы Вооруженных сил РФ.</i> | | | |
| | 1. | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности дневального по роте Обязанности дежурного по роте | 2 | 2 |
| | 2. | Организация караульной службы, общее положение. | 2 | 2 |
| | 3. | Часовое лицо не прикосновенное. Обязанности часового. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий; подготовка к устному опросу (обязанности часового и дневального) | | | 6 | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|-----|--------|
| Раздел 5 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строи и управление ими. Практическое занятие. | | 10 | |
| | 1. | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 2 | 1 |
| | 2. | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 2 | 1 |
| | 3. | Строи отделения, развернутый строй, походный строй. | 4 | 1 |
| | 4. | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 4 | 1 |
| Раздел 6. | Огневая подготовка. Практическое занятие. | | 10 | ОК 1-9 |
| | 1 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 4 | 2 |
| | 2 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. | 4 | 2 |
| | 3 | Правила приема стрельбы из автомата. Подготовка оружия к стрельбе, изготовка. порядок осмотра оружия. | 4 | 2 |
| Раздел 7. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | | ОК 1-9 |
| | 1. | Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа с медицинскими энциклопедиями в читальном зале, работа со справочной литературой | | 6 | |
| Максимальная учебная нагрузка: | | | 102 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка: | | | 68 | |
| Самостоятельная работа обучающегося: | | | 34 | |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: Доска Информации для студентов, стенд Вооруженных Сил Российской Федерации, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. **Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко.** Безопасность жизнедеятельности.: учебник/ Косолапова Н.В. ,Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.:КНОРУС,2016. – 192 с. - Среднее профессиональное образование)...
2. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. **Каракеян, В. И.** Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
2. **Белов, С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
3. **Белов, С. В.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

4. **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147>— Текст : электронный.
5. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и оценка результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать вопросы безопасности в своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды; - применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. - выполнять строевые приемы на месте и в движении; - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям; - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - использовать приборы радиационной, | <p>Фронтальный опрос и индивидуальные задания, защита реферата.</p> |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>химической разведки и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения; - осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС. | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру современного комплекса проблем безопасности; - теоретические основы БЖД; - правовое и организационные основы БЖД; - рациональные условия профессиональной деятельности; - методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС; - методы прогнозирования ЧС и их последствий. - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу; - историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы; - основные виды воинской деятельности; - способы ориентирования на местности и движения по азимуту; - государственные и военные символы Российской Федерации; - боевые традиции Вооруженных Сил России; | <p>Фронтальный опрос. Зачет.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих; - общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образования; - правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб; | |
|---|--|