## Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Автономная образовательная организация высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Врио ректора

**УТВЕРЖДАЮ** 

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 30.01 2023

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

15.02.09

Аддитивные технологии

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Факультет:

инженерно-технический

| Кеалификация: техник-технолог  |
|--|
| Программа подготовки: базовая  |
| Форма обучения: Очная  |
| Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.  |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование |

2022 Год начала подготовки (по учебному плану) Учебный год 2023-2024 № 1506 от 22.12.2015 Образовательный стандарт (ФГОС)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Зав. учебно-методическим отделом

Декан иинженерно-технического факультета

В. Н. Чумаков/ / М.Г. Ковязина/

/ А. А. Моштаков/

| ÷   | Serve      |                 | контроля   |               |                      | акад.часо |          |           | агр. Обяз. уч. наг                |          | Семестр 1 [1           |                  |           |                | Семестр 2 [22    |    |            |            | тр 3 [17 нед]        |                |                | Семестр 4 [17 |               |                |               | стр 5 [13 нед]  |                      |          | Семестр 6 [   |           | -             |                          | Семестр 7 [12 |                |           |             | местр 8 [9 нед] |         |
|---|------------|-----------------|--|---------------|----------------------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------|----------|------------------------|------------------|-----------|----------------|------------------|----|------------|------------|----------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|----------------------|----------|---------------|-----------|---------------|--------------------------|---------------|----------------|-----------|-------------|-----------------|---------|
| Наименование  | мен За     | ou.             | кп кр  |               |                      |           |          |           | ар. Обяз. Вар.<br>эсть часть част |          |                        |                  | HC CP N   | гого Лек       | Лаб Пр           |    | с СР Итого | 1ек Лаб    | Пр КРП               | Конс СР        | Итого Лек      | Лаб Пр        | КРП Конс      | СР Итог        | о Лек Лаб     | Пр КРП          | Конс СР              | Итого Ле | Лаб Пр        | КРП Ко    | HC CP I       | <b>Итого</b> Лек         | Лаб Пр        | КРП Конс       | с СР Ит   | ого Лек Лаб | Пр кеп          | П Кон   |
| РАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА<br>общее образование                                       |            |                 |  |               | 2106 210<br>2106 210 |           |          |           | 1404<br>1404                      |          | 18 10 384<br>18 10 384 |                  |           |                | 12 500<br>12 500 |    | 316<br>316 |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| оощее образование<br>Базовые дисциплины   | 2222       | 1112            |  |               | 879 879              |           |          |           | 585                               | 376      |                        |                  | 1 100 5   |                |                  |    | 135        |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| Русский язык  | 2*         | 22              | $\vdash$   |               | 59 59                |           |          |           | 39                                | 24       |                        |                  |           | 35 10          |                  |    | 7          | _          | $\vdash$             | -              |                | +             |               |                |               | $\vdash$        | ++                   |          | +             | ++        | +             |                          |               | +              | ++        |             | +               | +       |
| Литература  | 2*         | 1               |  |               | 176 176              | 5 117     | 51       | 176       | 117                               | 77 2     | 23 28                  |                  | 22        | 99 24          | 42               | 4  | 29         |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | $\perp$ |
| Родной русский язык<br>Иностранный язык   | ++         | 2               | $\vdash$   |               | 59 59<br>175 175     |           |          |           | 39<br>117                         | 24<br>76 | 17<br>2 49             |                  | 21        | 35 4<br>99 2   | 18               |    | 7 29       |            | $\vdash$             | -              |                | +             | -             |                |               |                 | ++                   |          | ++            | ++        | +             |                          |               | $\vdash$       |           |             | +               | +       |
| История   | 2          | 1               |  |               | 117 113              | 7 78      | 28       | 117       | 78                                | 51 2     | 26 8                   |                  | 12        | 66 34          | 10               | 6  | 16         |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          | $\perp \perp$ |           |               |                          |               |                |           |             |                 | $\pm$   |
| Астрономия  |            | 2               | $\perp \perp$                                    |               | 59 59                |           |          |           | 39                                | 24 1     |                        | +T               |           | 35 22          |                  |    | 7          |            | $\Box$               | $-\Box$        | $\blacksquare$ | $-\Box$       | $-\Box$       |                | $\perp \perp$ | $\perp \perp$   | $\perp \perp$        |          | $+ \top$      | $+$ $\mp$ | $+\Box$       |                          | $-\Box$       |                | +         |             | $\perp T$       | $\perp$ |
| Физическая культура<br>ОБЖ  | 2          | 2               | $\vdash$   | +             | 175 175<br>59 59     | 39        | 12       | 59        | 117<br>39                         | 76<br>24 |                        | <del>     </del> | 25        | 99 10<br>35 8  |                  |    | 7          | +          | $\vdash$             | +              |                | +             | +             |                |               | $\vdash$        | ++                   |          | +             | ++        | +             |                          |               | $\vdash$       |           |             | +               | +       |
| Профильные дисциплины   | 222        | 111             |  |               | 761 <b>76</b> :      | 507       | 204      | 761       | 507                               |          | 2 10 139               | 2                | 6 84 4    | 30 100         | 12 174           |    | 120        |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| Математика<br>Информатика   | 2          | 1               | $\vdash$   |               | 351 35:<br>234 234   |           |          |           | 234<br>156                        | 152      |                        |                  | 0 40 1    |                |                  | _  | 36         |            |                      | $\rightarrow$  |                |               | -             |                |               |                 | -                    |          | ++            |           | +             |                          | _             |                | +         | +           |                 | +       |
| Физика  | 2          | 1               |  |               | 176 176              |           |          |           | 117                               |          | 25 10 16               |                  | 5 20      | 99 38          | 12 16            |    | 27         |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           | +             |                          |               |                |           |             |                 | +       |
| Предлагаемые ОО   |            | 222             |  |               | 466 46               | 5 312     | 121      | 466       | 312                               | 211 5    | 6 80                   | 1                | 5 60 2    | 155 66         | 110              | 18 | 61         |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | $\perp$ |
| География Основы естествознания   | +          | 2*              |  |               | 117 117              |           |          |           | 78<br>117                         | 80 2     |                        |                  | 12        | 66 22<br>94 22 | 22               |    | 16<br>22   |            |                      | _              |                |               |               |                |               |                 | -                    |          | +             |           | +             |                          |               |                | +         |             |                 | +       |
| Обществознание (включая экономику и правс   |            | 2*              |  | _             | 175 175              |           | _        |           | 117                               | 80 2     |                        | -                | 5 24      |                | 44               |    | 23         |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | T       |
| Индивидуальный проект   |            |                 | 2  | $\overline{}$ |                      |           |          |           |                                   |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           | $\pm$         |                          |               |                |           |             |                 | +       |
| иональная подготовка  |            |                 |  |               |                      |           |          |           | 350 2124 900                      |          |                        |                  |           |                |                  |    | 918        | 163 16     | 233                  | 50 256         | 918 304        | 20 268        | 20 50         | 256 702        | 237 8         | 223             | 50 184               | 864 27   | 12 292        | . 5       | 0 238         | 648 214                  |               | 30 50          | 166 4     | 36 141      | 143 40          | 5       |
| гуманитарный и социально-экономического<br>Основы философии                         | ий учебный | <b>й цикл</b> 7 |  |               | 729 725<br>58 58     |           |          |           | 81 432 54<br>48                   |          |                        |                  |           |                |                  |    | 1/8        | 51         | 98                   | 8 51           | 180 31         | 88            | 8             | 53 82          |               | 52              | ь 24                 | 98 2     | 62            | 11        |               | 135 48<br>58 48          | 48            |                | 31 5<br>6 | 0 2         | 34              | - 6     |
| История   |            | 3               |  |               | 60 60                | 51        | 5        | 57        | 3 48 3                            |          |                        |                  |           |                |                  |    | 60         |            |                      | 4 5            |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| Иностранный язык<br>Физическая культура   | 8          | 8               |  | 34567         | 214 214<br>336 338   | 168       | 34       | 197 1     | 17 168                            |          | +                      | -                | +         |                | $\vdash$         | _  | 50         |            | 34                   | 2 14 2 32      |                | 34<br>32      |               | 15 30<br>32 52 |               | 26              | 2 2<br>4 22          |          | 32            |           | 2 30          | 29                       | 24            |                | 3 2       |             | 18              | 4       |
| Русский язык и купьтура речи  | 1          | 4               |  |               |                      |           |          |           | 168<br>61 51                      |          | $\pm \pm$              | $\perp +$        | $\pm \pm$ |                |                  |    |            |            |                      |                | 61 29          | 22            | 4             | 6              |               | 20              | 7 22                 | 04 2     | 30            | ±Τ        | 30            | 0                        | 24            | 2              | 22 3      |             | 10              | ±'      |
| ческий и общий естественнонаучный уч  | бный цикл  |                 |  |               | 255 25               | 5 170     | 73       | 192 6     | 63 128 42                         |          |                        |                  |           |                |                  |    | 153        |            |                      | 8 43           | 102 30         |               | 4             | 30             |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| Математика<br>Информатика   | 4          | 4               | $\vdash$   | 3             | 128 128              | 85        | 37       | 92 3      | 28 67 18<br>35 61 24              |          | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | -  | 77 76      |            | 18<br>45             | 4 22           |                | 10<br>28      |               |                |               | $\vdash$        | ++                   |          | +             | ++        | +             |                          | _             | $\vdash$       | ++        |             | +               | +       |
| нальный учебный цикл  |            |                 |  |               | 3552 355             | 2 2368    | 936      | 2346 12   | 206 1564 804                      | 4        |                        |                  |           |                |                  |    |            | 173 16     | 102                  | 34 162         | 636 243        | 20 142        | 20 38         | 173 620        | 237 8         |                 |                      |          | 12 230        |           |               | 513 166                  | 140           | 30 42          | 135 4     | 30 139      | 109 40          | ) 4     |
| фессиональные дисциплины<br>Инженерная графика                                      |            | 4               |  |               |                      |           |          |           | 707 720 471<br>28 66 19           |          |                        |                  |           |                |                  |    |            | 122 16     |                      | 26 145<br>2 15 |                | 20 142        | 20 31 5       |                | 101 8         | 125             | 28 90                | 336 92   | 12 120        | 2         | 6 86          | 54 6                     | 30            | 4              | 14        |             |                 | -       |
| энженерная графика<br>Электротехника и электроника                                  |            | 4               |  | 3             | 127 127              | 7 85      | 35       | 99 2      | 28 66 19                          |          |                        | $\perp +$        |           |                |                  |    | 51         | 34<br>20 4 | 10                   | 2 15           | 76 16          | 8 27          | 5             | 20             |               |                 |                      |          | $\perp$       |           |               |                          |               |                |           |             |                 | ╁       |
| Техняческая механика  |            | 4               |  | 3             | 127 127              | 7 85      | 35       | 99 2      | 28 66 19                          |          |                        |                  |           |                | П                |    |            | 24 6       |                      |                | 76 27          |               | 5             | 20             |               |                 |                      |          |               |           |               |                          | $\neg$        |                |           |             |                 | T       |
| Материаловедение<br>Теплотехника  | 5          | 4               |  |               |                      |           |          |           | 30 65 20<br>30 69 22              |          | +                      | +                |           |                | $\vdash$         | -  | 51         | 24 6       | 4                    | ∠ 15           | 76 29          | ь 16          | 5             |                | 50 8          | 33              | 8 38                 |          | ++            | ++        | +             |                          |               |                |           |             | + +             | +       |
| Процессы формообразования в   | 4          |                 |  |               |                      | _         | -        |           | 29 66 19                          |          |                        |                  |           |                |                  |    | 77         | 31         | 20                   | 4 22           | 51 14          | 20            | 2             |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | $\top$  |
| машиностроении  Метрология, стандартизация и сертификация                           | ++         | 6               | $\vdash$   | $\overline{}$ |                      | _         | _        | _         | 26 62 18                          |          | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | _  |            |            |                      |                |                |               | $\dashv$      |                |               |                 | +                    | 120 40   | 12 28         | 1         | 0 30          |                          |               |                |           |             | +               | +       |
| Системы автоматизированного проектирован  | a l        | +               |  | -             |                      | _         | _        | _         | 41 75 27                          | _        | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | -  | 20         | 21         | 20                   | 4 22           | 76 21          | 10            | 20 5          | 20             |               |                 | +                    | -        | 1 20          | ++        |               |                          | _             | $\vdash$       | ++        |             | ++-             | +       |
| технологических процессов Основы мехатроники  | 6          | -               | 4  |               |                      |           |          |           | 41 75 27<br>22 43 15              |          | +                      | +                | ++        |                | $\vdash$         | _  | 77         | 31         | 20                   | 9 22           | 76 21          | 10            | 20 5          |                | 16            | 10              | 3 10                 | 49       | 18            | ++        | 1 12          |                          | -             |                | +++       |             | ++              | +       |
| Основы организации произворства (основы   | 1 0        | +               | $\vdash$   |               |                      |           |          |           |                                   |          | +                      | +                | +         |                |                  | _  |            |            | $\vdash$             |                |                | +             |               | 39             | 10            | 10              | 3 10                 | TO 14    | 18            | 11        | . 12          |                          |               | +              |           |             | +               | +       |
| экономики, права и управления)/ Социальная<br>адаптация и основы социально-правовых |            | 4               |  | 3             | 102 102              | 68        | 28       | 56 4      | 46 36 32                          |          |                        |                  |           |                |                  |    | 76         | 17         | 34                   | 4 21           | 26 7           | 10            | 2             | 7              |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| знаний<br>Окрана труда  | ++         | 3               |  | +             | 77 77                | 51        | 20       | 51 2      | 26 38 13                          |          | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | -  | 77         | 41         | 10                   | 6 20           |                | -             | $\dashv$      |                |               |                 | ++                   |          | +             | ++        | +             |                          |               | +              |           |             | ++-             | +       |
| Безопасность жизнедеятельности  |            | 6               |  |               | 107 107              |           |          |           | 5 68 3                            |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               | 59             | 18            | 21              | 2 18                 | 48 12    |               |           | 12            |                          |               |                |           |             |                 | $\perp$ |
| Информационные технологии в<br>профессиональной деятельности                        | 6          |                 |  |               | 72 72                | 48        | 18       | 7         | 72 48                             |          |                        | T                |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 | $\perp$              | 72 24    | 24            |           | 5 18          |                          |               |                |           |             |                 |         |
| Компьютерная графика  |            | 7               |  |               | 102 102              |           |          |           | .02 68                            |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      | 48 2     | 30            |           | 14            | 54 6                     | 30            | 4              | 14        |             |                 |         |
| Технические средства информатизации Программирование для автоматизированного        | +++        | 5               | $\vdash$   |               | 59 59                |           |          |           | 59 39                             |          | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | -  |            | _          | $\vdash$             | $\rightarrow$  | -              | -             | $\rightarrow$ |                | 9             | 30              | 6 14                 |          | +             | ++        | +             |                          | _             | $\vdash$       | ++        |             | ++              | +       |
| оборудования  | 5          |                 | $\Box$   | 1 1           | 135 135              |           |          |           | 35 90                             |          | $\perp$                | $\perp$          |           |                |                  |    | 7          |            |                      | 0 47           | 77 10          | 41            | 2             | 24 58          |               | 31              | 9 10                 | 470      |               |           | 0 122         | 450 465                  | 117           | 20             | 121       | 20 420      | 100             |         |
| иональные модули<br>Создание и корректировка компьютерно                            | ŭ 7        | 5677            | T -  |               |                      |           |          |           | 99 844 333<br>36 218 <b>92</b>    |          |                        |                  |           |                |                  |    | /6         | 31         |                      | 8 17           | 102 68         |               | /             | 27 268         | 90            | 46              | 16 70<br>8 54        |          |               |           |               | 459 160<br>129 <b>44</b> |               | 30 38<br>30 14 |           | 30 139      | 109 40          | 1       |
| (цифровой) модели<br>Средства оцифровки реальных объектов                           | +          | 7               | ++'  |               |                      |           |          |           | 68 115 46                         |          | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | -  |            | _          | $\vdash$             | -              |                |               |               |                | 45            | 20              | 4 28                 |          |               |           |               |                          | 10            |                | 20        |             | +               | +       |
| Методы создания и корректировки   | +          | +               | 7  | -             |                      |           |          |           | 68 103 46                         |          | +                      | +                |           |                | $\vdash$         |    |            |            |                      |                |                |               |               | 95             |               | 20              |                      | 72 38    |               |           | $\overline{}$ | 57 6                     |               |                | 11        |             |                 | +       |
| компьютерных моделей<br>Учебная практика  | ++         | 5               | <del>                                     </del> |               | 108 108              |           |          | 108       | 108                               |          | +                      | +                | ++        |                | $\vdash$         | +  |            | +          | $\vdash\vdash\vdash$ | -              |                | +             | -             | 108            |               | 108             | 1 20                 | *        | + + 10        | ++        | 120           |                          | -             | 20             |           |             | + +             | +       |
| Производственная практика (по профилю   |            | 67              |  |               | 144 14               |           |          | 144       | 144                               |          |                        | $\vdash$         |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               | 100            |               | -               |                      | 72       | 72            |           | +             | 72                       | 72            |                |           |             |                 | $\top$  |
| специальности)<br>Экзамен по модулю   | 17         |                 |  | +             |                      |           | +        |           |                                   |          | +                      | +                | ++        |                | $\vdash$         | -  |            |            | $\vdash$             | -              |                |               |               |                |               |                 | ++                   |          | + + "         | ++        | +             |                          |               |                |           |             | ++-             | +       |
| Организация и ведение технологическо  |            |                 |  |               |                      |           | $\Box$   |           |                                   |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | $\top$  |
| процесса создания изделий по<br>компьютерной (цифровой) модели на                   | 8          | 6688            | 8  | 55666<br>7778 | 780 78               | 520       | 194      | 570 2:    | 10 382 138                        | В        |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               | 76             | 46            | 6               | 8 16                 | 216 74   | 70            | 1         | 0 62          | 220 74                   | 70            | 16             | 60 2      | 58 81       | 59 40           | 3       |
| аддитивных установках   | +          | -               | $\vdash$   | $\vdash$      |                      | +         | $\vdash$ | $\perp$   | +                                 |          | +                      | $\vdash$         | +         |                | $\vdash$         | _  |            |            | $\sqcup\sqcup$       | $\perp$        |                | -             | -             |                | $\vdash$      | $\vdash$        | +                    |          | +             | ++        | $\perp$       |                          | -             | $\vdash$       | +         |             | +               | $\perp$ |
| Теоретические основы производства изделий<br>использованием аддитивных технологий   |            | 8               |  | 567           | 264 264              | 176       | 65       | 194 7     | 70 130 46                         |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               | 38             | 26            |                 | 4 8                  | 72 30    | 18            | -         | 20            | 73 30                    | 18            | 5              | 20 8      | 1 40        | 14              | 1       |
| Эксплуатация установок для аддитивного  | +          | +               |  | 567           | 277 277              | 7 185     | 66       | 207 7     | 70 139 46                         |          | +                      | +                |           |                |                  | +  |            |            |                      |                |                |               |               | 20             | 20            | 6               | 4 8                  | 72 20    | 28            | 11.       | 1 20          | 74 20                    | 28            |                | 20 9      | 3 10        | 13 40           | ) 1     |
| производства<br>Методы финишной обработки и контроля                                | ++         |                 | <del>    </del>                                  | _             |                      | _         | _        | -         | 70 113 46                         |          | +                      | +                |           |                | $\vdash$         | -  |            |            | $\vdash\vdash\vdash$ | -              |                | -             |               |                |               |                 | ++-                  | -        |               |           | $\rightarrow$ | _                        |               | H -            | 20 9      |             | 32              | -       |
| качества готовых изделий<br>Учебная практика  | ++         | 6               | $\vdash$   | 1 1           | 239 239              |           |          | 169 7     | 70 113 46                         |          | +                      | $\vdash$         | ++        |                | $\vdash$         | _  |            |            | $\square$            | -              |                |               | -             |                |               | $\vdash$        | ++                   | 72 24    | 144           |           | 2 22          | 73 24                    | 24            | 5              | 20 9      | 31          | 32              | 1       |
| Производственная практика (по профилю   | ++         | 68              |  |               | 144 14               | _         | -        | 144       | 144                               |          |                        | +                | +         |                |                  | _  |            |            |                      | -              |                |               | $\dashv$      |                |               |                 |                      | 72       | 72            |           | +             |                          |               | $\vdash$       | 1 .       | 2           | 72              | +       |
| специальности)<br>Экзамен по модулю   | 8          | - 00            | $\vdash$   | +             | 14                   | 144       | +        |           | 1-7                               |          | +                      | +                | +         |                | $\vdash$         | -  |            | -          | $\vdash$             | $\rightarrow$  |                | -             | $\dashv$      |                |               | $\vdash$        | ++                   |          | + + 1"        | ++        | ++            |                          | -             | $\vdash$       | ++1       |             | +               | +       |
| Организация и проведение техническог  |            | -               |  |               | 242 5                |           | 1        | 245       | 97 162 66                         |          |                        | +                |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      | 70 28    | 20            |           |               | 110 42                   | 30            | 1              | 30 1      | 2 50        | 50              | ,       |
| обслуживания и ремонта аддитивных<br>установок                                      | 8          | 78              | $\sqcup \sqcup$                                  | 678           | 342 343              | 228       | 92       | 210 9     | 102 66                            |          |                        |                  | $\perp$   |                | $\sqcup \sqcup$  |    |            |            |                      |                |                |               | $\perp$       |                |               | $\sqcup \sqcup$ | $\perp \perp$        | 70 28    | 20            | 11:       | 20            | 110 42                   | 30            | 8              | 30 1      | 32 S8       | 50              | 1       |
| Методы технического обслуживания и ремонт<br>установок для аддитивного производства | .          |                 |  | 678           | 342 342              | 2 228     | 92       | 245 9     | 97 162 66                         |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 | 1 1                  | 70 28    | 20            |           | 2 20          | 110 42                   | 30            | 8              | 30 1      | 52 58       | 50              | 1       |
| Учебная практика  | ++         | 78              | $\vdash$   |               | 144 144              |           |          | 144       | 144                               |          | ++-                    | +                | +         |                | $\vdash$         |    |            |            | $\vdash$             | -              |                | -             | -++           |                |               | $\vdash$        | ++                   |          | +             | ++        |               | 72                       | 72            | $\vdash$       | 3         | 2           | 72              | +       |
| Экзамен по модулю   | 8          |                 |  |               |                      |           |          |           |                                   |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | 1       |
| Выполнение работ по одной или<br>нескольким профессиям рабочих,                     | 4          | 4               |  | 34            | 178 178              | B 119     | 44       | 122 5     | 56 82 37                          |          |                        |                  |           |                |                  |    | 76         | 51         |                      | 8 17           | 102 68         |               | 7             | 27             |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | T       |
| должностям служащих   | +          | Ť               | $\vdash$   |               |                      |           |          | _         |                                   |          | +                      | +                | ++        |                | $\vdash$         | _  | 1          | _          | $\vdash\vdash\vdash$ | -              |                | +             |               |                |               |                 | ++                   |          | +             | ++        | +             |                          | -             | $\vdash$       | ++        |             | +               | +       |
| Выполнение работ по профессии 16045<br>Оператор станков с программным управления    |            |                 |  | 34            | 178 178              | 119       | 44       | 122 5     | 56 82 37                          |          |                        |                  |           |                |                  |    | 76         | 51         |                      | 8 17           | 102 68         |               | 7             | 27             |               |                 | 1 1                  |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 |         |
| Учебная практика  | 上十         | 4               |  |               | 216 216              | 216       |          | 216       | 216                               |          | $\pm$                  | $\perp +$        |           |                |                  |    |            |            |                      |                | 216            | 216           |               |                |               |                 | $\perp \perp \vdash$ |          | $\pm +$       |           |               |                          |               |                |           |             | $\perp$         |         |
| Квагификационный экзамен  | 4          |                 |  |               |                      |           |          |           |                                   |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           |             |                 | $\perp$ |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА<br>(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  |            | 8               |  |               | 144 14               |           |          | 144       | 144                               |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           | 14          | 144             |         |
| Ственная итоговая аттестация Подготовка выпускной квалификационной                  |            |                 |  |               | 216 21               |           |          |           | 216                               |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           | 16          | 216             |         |
| работы  | $\perp$    |                 |  | -             | 144 144              | _         | -        | 144       | 144                               |          | $\perp \perp \perp$    | $\perp$          | $\perp$   |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 | $\perp \perp$        |          | $\perp$       |           | $\perp$       |                          |               |                |           | 14          | 144             | 1       |
|   |            |                 |  | 1 1           | 72 72                |           |          | 72        | 72                                |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          |               |           |               |                          |               |                |           | 2           | 72              | $\perp$ |
| Защита выпускной квалификационной работы  |            |                 |  |               | 6642 664             |           | 1772     | 70.2% 29. | 70.2% 29.8                        | % 918 2  | 18 10 384              | 6                | 2 244 1   | 188 280        | 12 500           | 80 | 316 918    | 163 16     | 233                  | 50 256         | 918 304        |               | 20 50         | 256 702        | 237 8         |                 | 50 184               | 864 27   | 12 292        |           | 0 238         | 648 214                  |               | 30 50          | 166 4     | 36 141      | 143 40          | 5       |
| Итого акад часов (без факультативов и прак  | икј        |                 |  |               |                      |           |          |           |                                   |          |                        |                  |           |                |                  |    |            |            |                      |                |                | 6             |               |                |               | 3               |                      | 1        | 4             |           |               |                          |               |                |           |             | 2               |         |
|   | икј        |                 |  |               | '                    | 17        |          |           |                                   |          |                        |                  | _         |                |                  |    |            |            |                      |                |                |               |               |                |               |                 |                      |          | 4             |           | -             |                          | 2             |                | _         |             | 2               |         |
| Итого акад часов (без факультативов и прак<br>Учебные практики, нед.                | , нед.     |                 |  |               |                      |           |          |           |                                   | 54       |                        |                  |           | 54             |                  |    | 54         |            |                      |                | 54             |               |               | 54             |               |                 |                      | 54       |               |           |               | 54                       |               |                |           | 4           | 2<br>4          |         |