

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина  
2023

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., преподаватель, Попова Ольга Сергеевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

Согласовано:

Руководитель Гатчинского отдела  
Управления Федеральной службы  
Государственной регистрации, кадастра  
и картографии по  
Ленинградской области

С.С. Богданов



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

## **1.2 Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО по видам профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере получаемой специальности «Земельно-имущественные отношения»;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## **Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям, практическому опыту
Управление земельно-имущественным комплексом	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять земельный баланс района.</li><li>- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li><li>- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li><li>- участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</li><li>- осуществлять мониторинг земель территории.</li></ul>

--	--

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики:**  
В рамках освоения ПМ.01. - 144 часов

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результатом освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модулей ООП СПО по виду профессиональной деятельности: Управление земельно-имущественным комплексом

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 3 Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

#### 3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ПП.01 ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор информации, формировать базу данных для последующего использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и анализировать особенности социального и экономического положения конкретных территорий;</li> <li>- составлять SWOT-анализ территории;</li> <li>- на основе анализа определять направления социально-экономического развития территории,</li> <li>- готовить предложения по социально-экономическому развитию территорий;</li> <li>- определять роль органов управления территориями в социально-экономическом развитии территории с учетом их полномочий;</li> <li>знать:</li> <li>- положения Конституции Российской Федерации, определяющих основы территориальной организации государства;</li> <li>- распределение предметов ведения между органами территориального управления;</li> <li>- структуру органов управления территориями, их полномочия и компетенции;</li> <li>- основы правового и экономического</li> </ul>	<p>Тема 1.1 Составление характеристики территории субъекта Российской Федерации</p> <p>Тема 1. 2. Заполнения межевого плана</p> <p>Тема 1.3.Анализ и составление договоров по сделкам с недвижимостью.</p> <p>Тема 1.4.Составления антикризисного плана управления предприятием</p>	<p>36</p> <p>36</p> <p>36</p> <p>36</p>

		регулирования социально- экономического развития территории.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

### 3.2 Содержание учебной практики

<b>Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ПП.01 ПМ.01</b> Управление земельно-имущественным комплексом		
<b>Тема 1.1</b> Составление характеристики территории субъекта Российской Федерации	<b>Содержание</b>  Территориально-географический анализ, хозяйственная оценка географического положения, административно-территориальное устройство, документальное оформление, органы территориального управления – наименование, когда созданы, кто входит в состав, административное устройство.	<b>36</b>
<b>Тема 1.2.</b> Составлять земельный баланс района.	<b>Содержание</b>  Перечень (экспликация) земель по видам; наличие площади каждого вида земель на начало периода; виды и площадь поступления земель за весь период; виды и площадь выбытия земель за период; наличие площади каждого вида земель на конец периода.	<b>36</b>
<b>Тема 1.3.</b> Анализ и составление договоров по сделкам с недвижимостью.	<b>Содержание</b>  Стороны сделки (дееспособны и правоспособны), соблюдение формы и законности сделки, согласование всех условий сторонами; составление различных договоров.	<b>36</b>
<b>Тема 1.4.</b> Составления антикризисного	<b>Содержание</b>	<b>36</b>

плана управления предприятием	Ознакомиться с проблемами, составить перечень антикризисных мероприятий. план деятельности при выполнении задач с учётом оценки рисков и нестандартных ситуаций.	
	Подготовить кадастровый паспорт об объектах недвижимости. Подготовить кадастровую выписку об объектах недвижимости. Подготовить свидетельство о регистрации прав нанедвижимость. Внести в ГКН сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости.	
Дифференцированный зачет		

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями, под руководством преподавателя специальных дисциплин.

Оснащение рабочего места обучающегося во время выполнения заданий программы производственной практики (по профилю специальности).

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- задание на производственную практику (по профилю специальности);
- рабочие тетради.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- калькуляторы;

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Варламов А.А., Севостьянов А.В. Земельный кадастр — М., 2008.
2. Грязнова А.Г., Федотова М. А., Артеменко И. Л. Оценка недвижимости под ред. А. Г.Грязновой и Федотовой М. А.. — М.: Финансы и статистика, 2008.
3. Долганова Н.С., Зюзин В.А., Королева А.Н , Назимова А.А. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: М.: Юстицинформ, 2008 г.
4. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст]/Под ред. С.А., Боголюбова.- М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
5. Неумывайкин Ю.К., Перский М.И. Земельно-кадастровые геодезические работы, М.: Колос, 2008, -184с; ил. —(Учебники и учебн. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Периодические издания:

1. Российская газета;
2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти;
3. Кадастровый вестник России; Российский экономический журнал;
4. Имущественные отношения в Российской Федерации;
5. Право и экономика.
6. «Геодезия, картография, землеустройство»

## Интернет-ресурсы

[www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
[www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
[www.appraiser.ru](http://www.appraiser.ru)  
[www.ras.ru](http://www.ras.ru)  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
[www.agroacadem.ru](http://www.agroacadem.ru)  
[www.meteorf.ru/rgm2.aspx](http://www.meteorf.ru/rgm2.aspx)  
[www.cdml.ru](http://www.cdml.ru)  
[www.geostart.ru](http://www.geostart.ru)  
[www.hopesandfears/cloud...kartograf](http://www.hopesandfears/cloud...kartograf)  
[www.gisa.ru.ru](http://www.gisa.ru.ru)  
[www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru)

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно, после окончания изучения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом. Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Технологический факультет ГИЭФПТ:

- планирует и утверждает в учебном плане все этапы производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение производственной (по профилю специальности) практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности);
- осуществляет руководство производственной практикой (по профилю специальности);
- контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики (по профилю специальности) организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении производственной практики (по профилю специальности), организуют

процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики (по профилю специальности).

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Требования к квалификации руководителей производственной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей, в рамках которых проводится практика, а также для них обязателен опыт практической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий программы практики. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
ВПД Управление земельно-имущественным комплексом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять земельный баланс района.</li> <li>- подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</li> <li>- готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</li> <li>- участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</li> <li>- осуществлять мониторинг земель территории.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>защита отчетов по практике</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Обучающийся по результатам производственной практики (по профилю специальности) должен представить отчетную документацию:

1. Отчет по производственной (по профилю специальности) практике;
2. Характеристика руководителя производственной (по профилю специальности) практики