

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД. 03 Иностранный язык  
по специальности среднего профессионального образования  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,  
Малолетова Елена Алексеевна

преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории,  
Гунгер Ольга Николаевна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии,  
протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

К.М.Кругова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как часть основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) принадлежит к общеобразовательному циклу (базовому).

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, идиоматических выражений, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные формы глагола в изъявительном наклонении действительного залога; Simple, Continuous, Perfect; средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; степени сравнения прилагательных и наречий и т.д.);

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен уметь:

#### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_176\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_117\_ часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
Аттестация в форме дифференцированного зачета.	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 иностранный язык "Английский язык"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов /всего/	Практические занятия /часы/	Самостоятельная работа /часы/	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
		<b>176</b>	<b>117</b>	<b>59</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>	<b>Всего на раздел 1:</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	
Знакомство. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	1. Цели и задачи изучения английского языка. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. <b>Лекция</b>		2		1
	2. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.		2		1
	3. Чтение буквосочетаний. Фразы приветствия и прощания, составление диалогов по теме.		2		1,3
	4. Заполнение анкеты: общая информация о себе.		2		3
	5. Чтение текста: «Мое увлечение (хобби)». Лексика по теме. Грамматика: Местоимения (личные местоимения и их склонение, притяжательные, возвратные).		2		1
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь: беседа по теме мое свободное время, мое хобби.		2		2,3
	7. Грамматика: Глаголы to be и to have в настоящем простом времени. Выражение have got.		2		1
	8. Фразы знакомства и приглашения, составление диалогов по теме.		2		1,3
	9. Систематизация грамматического материала. Отработка техники чтения.		2		2
	10. Проверочная работа по пройденным темам.		2		3



	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тематического словаря. Заполнение анкеты. Составление диалогов – Знакомство, Приветствие, Приглашение.			<b>9</b>	3
<b>Тема 1.2.</b> О себе и своей семье.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
	1. Грамматика: Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Тема: О себе и своей семье. Лексика по теме.		2		1
	2. Грамматика: Типы вопросительных предложений.		2		1
	3. Чтение текстов: «О себе», «Моя семья». Упражнения по тексту.		2		1,2
	4. Выполнение грамматических упражнений по вопросительным предложениям.		2		2
	5. Фразы обращений с просьбой, составление диалогов по теме. Устная речь: Рассказ о себе и своей семье.		2		1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рассказа о себе и своей семье. Составление диалогов с выражениями просьб. Проектирование семейного дерева.			<b>8</b>	3
<b>Тема 1.3.</b> Повседневная жизнь. Распорядок дня.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	
	1. Грамматика: Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Местоимения some, any, no и их производные.		2		1,2
	2. Тема: Распорядок дня. Время. Дни недели, месяцы. Лексика по теме. Составление расписания.		2		1,3
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Мой рабочий день». Упражнения по тексту.		2		1,2
	4. Грамматика: Местоимения many, much, few, a few, little, a little. Тренировочные упражнения. Устная речь: Описание тематических картинок.		2		1,2
	5. Обобщение темы: Местоимение. Выполнение грамматических упражнений. Составление рассказа о своем рабочем дне.		2		3
	6. Грамматика: Множественное число существительных.		2		1,2

	Лексико-грамматические упражнения.				
	7. Устная беседа по теме. Фразы благодарности, составление диалогов по теме.		2		2,3
	8. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Выполнение тренировочных упражнений.		2		1,2
	9. Написание личного письма другу. Схема личного письма.		2		1,3
	10. Систематизация лексико-грамматического материала.		3		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление расписания. Составление рассказа о своем рабочем дне. Составление диалогов с выражениями благодарности. Написание личных писем.			8	3
	Тестовая работа по местоимениям.				3
	<b>Итого на раздел 1:</b> <b>Всего (максимальная)</b> <b>Аудиторной нагрузки</b> <b>Самостоятельной работы студента</b>	<b>76</b> <b>51</b> <b>25</b>			
<b>Раздел 2.</b> <b>Основной курс.</b>	<b>Всего на раздел 2:</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание людей. Дружба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
	1. Грамматика: Неопределенные и определенные артикли. Тема: Внешность человека, характер. Лексика по теме.		2		1
	2. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текста: «Друзья». Описание людей по картинке.		2		2,3
	3. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2		1,2
	4. Устная речь: Рассказ о друге. Беседа о дружбе.		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление описаний людей по картинке. Составление рассказа о друге.			4	3
<b>Тема 2.2. Жилье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	

Моя комната. Жилье моей мечты.	1. Грамматика: Обороты there is\there are. Предлоги места и направления. Тема: Мой дом. Лексика по теме. Беседа по теме.		2		1,2
	2. Грамматика: Наречие. Формы, степени сравнения наречий. Выполнение тренировочных упражнений.		2		1,2
	3. Тема: Моя комната. Введение новой лексики. Описание нахождения предметов.		2		1,2
	4. Лексико-грамматические упражнения. Составление рассказа о своем доме (квартире).		2		2,3
	5. Систематизация лексико-грамматического материала. Тестовые работы по темам: Артикли, Степени сравнения прилагательных и наречий.		2		3
	6. Грамматика: Побудительные и безличные предложения. Фразы выражения согласия и несогласия. Составление диалогов.		2		1,2,3
	7. Аудирование текста по теме. Написание эссе "Жилье моей мечты".		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Описание нахождения предметов в своей комнате. Составление рассказа о своей квартире (доме). Составление диалогов с выражениями согласия, несогласия. Подбор материала для написания эссе «Жилье моей мечты».			<b>8</b>	3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
Наша страна. Москва – столица России. Города России. Мой родной город.	1. Грамматика: Настоящее простое время. Выполнение грамматических упражнений.		2		1,2
	2. Тема: Наша страна. Лексика по теме. Чтение текста: «Россия». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. План текста.		2		1,2,3
	3. Грамматика: Прошедшее простое время. Выполнение грамматических упражнений.		2		1,2
	4. Чтение текста: «Москва». Новая лексика по теме. Выполнение упражнения после текста.		2		1,2
	5. Грамматика: Будущее простое время. Выполнение грамматических упражнений.		2		1,2

	6. Тема: Города России. Представление презентаций по теме.		2		3
	7. Грамматика: Способы выражения будущего. Тест по формам глагола в простом времени. Устная речь: Мой родной город.		2		1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление плана по тексту «Россия». Поиск дополнительной информации по теме «Города России». Подготовка сообщений по теме. Подготовка презентаций.			8	3
<b>Тема 2.4.</b> Великобритания. Лондон-столица Соединенного Королевства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	
	1. Грамматика: Настоящее длительное время. Выполнение грамматических упражнений.		2		1,2
	2. Тема: Великобритания. Лексика по теме. Работа с текстом.		2		1,2
	3. Грамматика: Прошедшее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		2		1,2
	4. Тема: Лондон. Лексика по теме. Чтение текста. Составление плана рассказа по теме.		2		1,3
	5. Грамматика: Будущее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Викторина по теме: Великобритания и Лондон.		2		1,2
	6. Обобщение по теме: Формы грамматических времен, простого и длительного. Выполнение упражнений.		2		2,3
	7. Презентации: Достопримечательности Лондона. Английские традиции.		2		3
	8. Систематизация лексико-грамматического материала. Проведение контрольной работы.		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений и презентаций по теме. Поиск информации по вопросам викторины по теме.			7	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Путешествие. Покупки.	1. Грамматика: Модальные глаголы: употребление, формы, особенности.		2		1
	2. Тема: Путешествие. Лексика по теме. Чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2		1,2

	3. Грамматика: Модальные глаголы долженствования. Тренировочные упражнения.		2		1,2
	4. Тема: Направление движения. Фразы описания места нахождения. Лексика по теме. Составление диалогов.		2		1,3
	5. Обобщение темы: Модальные глаголы. Выполнение тестовой работы. Устная речь: Описание маршрута. Выполнение теста по теме: направление движения.		2		3
	6. Грамматика: Существительные в роли определения. Тренировочные упражнения. Тема: Покупки. Лексика по теме. Чтение диалогов по теме.		2		1,2
	7. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Аудирование: Совершение покупок. Сочинение рассуждение по теме.		2		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка материала о трудностях при совершении покупок. Подготовка сообщения по теме. Составление диалогов.			<b>6</b>	3
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				3
	<b>Итого на раздел 2:</b> <b>Всего (максимальная)</b> <b>Аудиторной нагрузки</b> <b>Самостоятельной работы студента</b>	<b>96</b> <b>66</b> <b>33</b>			
	<b>Всего (максимальная)</b> <b>Аудиторной нагрузки</b> <b>Самостоятельной работы студента</b>	<b>175</b> <b>117</b> <b>58</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка, № 27, 28.

Оборудование учебного кабинета:

- информационные стенды
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- переносное мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык: учебник, среднее проф. образование/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Ростов н/Д/ изд. Феникс, 2019, 376 с.

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова.— М. : КноРус, 2022. — 281 с. — СПО. - BOOK.RU – ISBN: 978-5-406-05137-5.  
<https://book.ru/book/943008>
2. Маньковская З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).  
<https://znanium.com/catalog/document?id=379573>
3. Веселовская, Н.Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры» = English for specialization “Land Use Planning and Cadastres” / Н.Г. Веселовская. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2019. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат)
4. Агеева, Е.А., Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью : учебник / Е.А. Агеева. — Москва : КноРус, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-406-00813-3. — URL: <https://book.ru/book/943592>  
<https://book.ru/book/943592>

Справочники и словари:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь / В. К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2020. – 117 с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, представленных в комплекте фондов оценочных средств по дисциплине ОУД 03 иностранный язык, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа



рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Текущий контроль знаний, умений и навыков, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа