

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Гатчина, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
- СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: преподаватель истории и обществознания, высшей  
квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №  
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии СПО21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>5</i>
семинарские занятия	<i>7</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к, к докладам, выступление с реферативными работами</i>	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета 2</i>	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения	Компет енции
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<i>Философия, ее структура, функции и роль. Основные принципы и категории философии</i>			
	Содержание учебного материала Понятие и предмет философии, ее место и роль в системе духовной культуры. Миф, религия и философия. Функции философии. Структура философии как система знаний. Теоретическая философия (метафизика), ее основные принципы и категории.	4	1	ОК 2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>	18		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия античного мира, Средних веков и Возрождения.</b>	Содержание учебного материала Античная философия, основные периоды. Космоцентризм и антропоцентризм. Досократики, Платон и сократические школы, объективный идеализм Платона и система Аристотеля. Эпикурейцы, циники, стоики и скептики. Значение классической античной философии для формирования европейской и мировой культуры. Теоцентризм философии Средних веков. Августин (Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Спор Номиналистов и реалистов. Ренессанс гуманизм и антропоцентризм, антисхоластика философии эпохи Возрождения. Ее влияние на науку и культуру.	8	1	
			2	ОК 9. ОК 1.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Мусульманская философия, 2) Этика Сократа	2		ОК 8 ОК 6
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия Нового времени и новейшего времени. Исторические типы философии.</b>	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Д.Ж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм). Немецкая классическая философия (И.Канта, Г.Ф.В.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX - начало XX века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон). Русская философия XIX - XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм).	10	2, 3	ОК 9
	Контрольная работа по разделу №1	1		ОК 7. ОК 2.

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Пессимизм А. Шопенгауэра. 2) Классическая и неклассическая философия	2	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек сознание-познание.</b>	10		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Человек как философская проблема.</b>	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке . человек , индивидуальная, личность. Человек как высшая ценность (И.Кант). Существование и личность человека (М.Хайдеггер, Жс-П.Сартр). Проблема человека в русской философии свобода, творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смысл жизни, смерть. Обсуждение темы на семинаре.	4		
			2,3	ОК 9.
	Семинарская работа по теме 2.1	2	2	ОК 8 ОК 6
<b>Тема 2.2.</b> <b>Проблема сознания.</b>	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания .Биологические и социально - культурные предпосылки и условия функционирования сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга. Общественное и индивидуальное сознание. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2		
			1	ОК 9. ОК 6.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Структура сознания, 2) Влияние современной цивилизации на психику человека	2	2.	ОК 8
<b>Тема 2.3.</b> <b>Учение о познании.</b>	Содержание учебного материала Познание как философская проблема. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное познание. Память о воображение. Рациональное познание И.Кант о возможностях и сущности познания. Творчество, Интуиция. Что есть истина ? Знание и вера, сомнение.	4		
			2	ОК 9.
	Контрольная работа по разделу №2	1		ОК 7. ОК 1.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная жизнь человека.</b>	8		

Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2		
	Наука, ее структура, формирование. Наука как система теорий, знаний и вид духовного производства. Возникновение "большой науки" в 17 - 18 вв.			
	Эмпирический и теоретический уровни науки. Особенности классической и постклассической науки. Роль науки в современную эпоху. Проблема ответственности ученых. Методы научного исследования. Научные картины мира.		1	
Тема 3.2. Философия и религия.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль науки в современном обществе. 2) Проблемы научного познания.	2	.	ОК 6 8
	Содержание учебного материала	2		
	Религия, ее структура. Ранние формы религии мировые религии. Буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Религия, мораль, искусство и наука. Роль религии в современном мире.		2,3.	ОК9
Тема 3.3. Философия и искусство.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Религиозное мировоззрение, 2) Религии о смысле жизни.	2		ОК 6. 7.
	Содержание учебного материала	4		
	Искусство как эстетическое отношение к миру и вид духовного творчества. Функции искусства, его особенности. Элитарное, народное и массовое искусство. Дегуманизация искусства. Классическое искусство и искусство в эпоху постмодерна.			
	Контрольная работа по разделу №3	1	3	
	Семинарское занятие по разделу № 3	3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Роль искусства в жизни человека. 2) Познание посредством искусства.	2	2,3	ОК 9.
Раздел 4.	Социальная жизнь	6	.	ОК 7. К 2
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2		ОК 4
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного хронологического развития истории (Августин); многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер.); циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П. Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема "конца" истории.		1,2	
	Семинарское занятие по теме 4.1	2		
Тема 4.2. Философия и	Содержание учебного материала	2	2,3	ОК 9.
	Теории происхождения культуры: орудийно-трудовая, психоаналитическая, игровая,			



культура	символическая. Человек в мире культуры. Массовая и элитарная культура. Контркультура, культура и цивилизация.			ОК 2.
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: 1) Формы культуры, Культура и цивилизация.	2		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за право жизни. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового общества.	2		
			3	
	Итоговая контрольная работа	1		
	Дифференцированный зачет	2		
	<b>Всего:</b>	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Основная литература**

1. Гуревич, П.С., Основы философии. : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва :КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — [URL:https://book.ru/book/936576](https://book.ru/book/936576)
2. Сычев, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — [URL:https://book.ru/book/943030](https://book.ru/book/943030)

##### **Дополнительная литература**

1. Матяш, Т.П., Основы философии : учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров, ; под ред. В.П. Кохановского. — Москва :КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — [URL:https://book.ru/book/940085](https://book.ru/book/940085)
2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>
3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как оснoвах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, зачет.</i>