

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, первой квалификационной категории, Кругова  
Кира Михайловна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1  
от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Вагина Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1. Область применения учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования

Программа направлена на освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	

--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Современное состояние окружающей среды в России.</b>	Введение. Цели и задачи изучения курса. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	ОК1-10 ПК1.2,1.3,3.3 1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	ОК1-10 ПК1.2,1.3,3.3 4.1 2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	1. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 3. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	ОК1-10 ПК1.2, 2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Принципы рац. природопользования и охраны окружающей среды.</b>	1. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. 2. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	ОК1-10 ПК1.2,1.4 2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Мониторинг</b>	1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных	2	ОК1-10 ПК1.2,1.5

окружающей среды.	ресурсов. 2.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, действующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природ. средах.</b>	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Способы определения степени загрязнения.	2	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,1.4,1.5</i>  2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Физическое загрязнение.</b>	1.Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. 2.Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,1.5,3.3</i>  2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Охрана окружающей среды.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>	1.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. 2.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	1	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,3.3</i>  2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>	1.Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	1	<i>ОК1-10</i> <i>ПК1.2,3.3</i>  2
	<b>Практическая работа.</b> Использование химии в быту: польза и вред	1	

<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.</b>	1.Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. 2.Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	<i>1</i>	<i>ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1 2</i>
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	<i>1</i>	<i>ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1 2</i>
	<b>Практическая работа.</b> Определение кислотности почв	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. <b>Примерная тематика рефератов.</b> Добавки в пищевых продуктах. Экология и здоровье человека. Утилизации бытовых и промышленных отходов, безотходному производству	<i>6</i>	
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>		<i>15</i>	
<b>Тема 3.1 Охрана ландшафтов.</b>	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	<i>1</i>	<i>ОК1-10 ПК3,3.3,4 1</i>
	<b>Практическая работа.</b> Классификация ландшафтов	<i>1</i>	
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	1.Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. 2.Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. 3.Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	<i>1</i>	<i>ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1, 2</i>
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	1.Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. 2.Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	<i>1</i>	<i>ОК1-10 ПК1.2,1.4,1.5, 3.3,4.1,4.6 2</i>
	<b>Практическая работа.</b> Знакомство с законодательными документами по охране природы	<i>1</i>	



<b>Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	<b>1</b>	<i>ОК1-10 ПКЗ.3,4.1,4.6</i> 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать тематику соглашений, конвенций, принятые законы. Подготовка к зачету	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Кабинет № 32 основ инженерной геологии, экологическим основам природопользования ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- шкаф с методическими разработками,
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»,
- информационные стенды,

##### **Технические средства обучения:**

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебные издания:**

##### **Электронные учебники:**

Гальперин, М. В.

Экологические основы природопользования: учебник /М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398>

##### **Дополнительная литература:**

Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИЛЬ) ISBN 978-5-98281-202-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы, представленных в комплекте ФОС по данной дисциплине

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования.	практические занятия, проверочные тестовые работы; самостоятельная работа с текстом учебного материала;  индивидуальные задания;