

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа Дизайна» (на правах факультета)

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ
В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ
ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»
базовая подготовка
(год начала подготовки 2023)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация: Дизайн костюма

Организация – разработчик:
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: И.В. Петрова, преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №11 от 13.01.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

название профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- проведении метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- выполнять авторский надзор

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов

лабораторные работы - 144

учебная практика – 36 часов;

промежуточная аттестация – 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 3.1. | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации |
| ПК 3.2. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов. |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

| | |
|------|--|
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--------------|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | В том числе: | | | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| Лабораторные работы | Практические работы | лекции | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 3.1 | МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии | 60 | 60 | 60 | - | - | - | - | | | |
| ПК 3.2 | МДК.03.02 Основы управления качеством | 84 | 84 | 84 | - | - | - | - | | | |
| | Практика | 36 | | | | | | | | 36 | |
| | Всего: | 180 | 144 | 144 | - | - | — | - | — | 36 | - |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения, компетенции |
|---|---|-------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу | | 144 | ПК 3.1;ПК 3.2 ОК 1-7,9 |
| МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии | | 60 | ПК 3.1 ОК 1-7,9 |
| Тема 1.1.Основы метрологии | Лабораторные работы | 20 | ПК 3.1 ОК 1-7,9 |
| | Введение. | | |
| | 1 Основные понятия метрологии | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 2 Сведения из истории метрологии | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 3 Основные термины, цели и определения метрологии | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 4 Средства и методы измерения и их характеристики | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 5 . Метрологическое обеспечение. ГОСТ 1.25.76. | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 6 Правовые основы метрологической деятельности. | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | Лабораторные работы | | |
| | 1 Допускаемые отклонения в готовом виде при маркировке швейных изделий | 4 | 2 |
| | Лабораторные работы- Контрольная работа № 1 Контроль и систематизация знаний по теме 3.1. | 4 | |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|-----------|--------------------|
| Тема 1.2.Основы стандартизации | Лабораторные работы | | 6 | ПК 3.1 ОК 1-7,9 |
| | 1 | . История возникновения стандартов | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 2 | Сущность стандартизации. Определения, понятия. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 3 | Цели, задачи и принципы стандартизации. | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 4 | Нормативные документы по стандартизации | 2 | 1(ознакомительный) |
| Тема 1.3.Системы стандартизации | Лабораторные работы | | 12 | ПК 3.1 ОК 1-7,9 |
| | 1 | Межотраслевые системы (комплексы) стандартов | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 2 | Органы стандартизации | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 3 | Службы стандартизации | 1 | |
| | 3 | Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. | 4 | 1(ознакомительный) |
| | | Лабораторные работы-Контрольная работа №2 Контроль и систематизация знаний по теме 3.2 и 3.3.. | 4 | |
| Тема 1.4.Основы сертификации | Лабораторные работы | | 22 | ПК 3.1 ОК 1-7,9 |
| | 1 | История сертификации.. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 2 | Основные термины и определения | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 3 | Системы сертификации | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 4 | Сертификация текстильной и швейной продукции. | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 5 | Порядок сертификации продукции. | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 6 | Сертификация системы качества | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 7 | Сертификация услуг | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 8 | Идентификация и фальсификация товаров | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 9 | Законодательная и нормативная база сертификации | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 10 | Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия. | 2 | 1(ознакомительный) |
| | | Лабораторные работы | | |
| | 1 | «Штриховое кодирование продукции» | 2 | 3 |
| | | Лабораторные работы - Контрольная работа №3 Контроль и систематизация знаний по теме 1.4 | 2 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией • Ознакомление с ГОСТами на изготовление платьевое – блузочного ассортимента и пальтово – костюмного ассортимента • Ознакомление с Основным положением Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» Статья 71. Конституция РФ • Поиск в сети интернет и других источниках информации о Международных организациях (кроме ИСО и МЭК) по стандартизации и ознакомление с их деятельностью • Ознакомление с действующими нормативными документами в области стандартизации. Анализ взаимосвязи стандартизации и экологии • Ознакомление с Техническим регламентом на товары для детей • Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на предприятиях. | | <p align="center">3 (репродуктивный)</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------------------|--|--------------------|
| МДК.03.02. Основы управления качеством | | 84 | ПК 3.2 ОК 1-7,9 |
| Тема 1.1.. Понятие качества продукции. | Лабораторные работы | | 8 |
| | 1 | Основные термины и определения. | 2 |
| | 2 | Группа свойств качества продукции. | 2 |
| | 3 | Свойства продукции. Система качества. | 1 |
| | 4 | Технологическое обеспечение качества. | 1 |
| | 5 | Технический контроль. Контроль качества. Показатели качества. | 2 |
| Тема 1.2. Основы качества | Лабораторные работы | | 9 |
| | 1 | Качество. Продукция. | 1 |
| | 2 | Основные термины, определения и понятия в области управления качеством. | 2 |
| | 3 | Классификация показателей качества. Характеристики. Требования. | 2 |
| | | Лабораторные работы -Контрольная работа№1 Контроль и систематизация знаний по теме 1.1 и 1.2 | 4 |
| Тема 1.3 Стандарты, обеспечивающие качество продукции. | Лабораторные работы | | 13 |
| | 1 | Группы стандартов качества продукции | 1 |
| | 2 | Стандарты технической подготовки производства. | 1 |
| | 3 | Стандарты качества на стадии эксплуатации | 1 |
| | 4 | Стандарты на системы качества. | 1 |
| | 5 | Стандарты ИСО серии 9000 | 5 |
| | | Лабораторные работы -Контрольная работа№2 Контроль и систематизация знаний по теме 1.3 | 4 |
| Тема 1.4. Характеристика требований к качеству продукции. | Лабораторные работы | | 4 |
| | 1 | Требования назначения, безопасности, экологичности, эргономики, ресурсосбережения, надежности, технологичности. | 4 |
| Тема1.5. Стандартизация услуг. | Лабораторные работы | | 12 |
| | 1 | Стандартизация услуг в сфере услуг населению | 2 |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|----------|----------------------------------|
| | 2 | Технические комитеты. | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 3 | Основополагающие Госты. | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | 4 | Группы услуг | 2 | 1 (ознакомительный) |
| | | Лабораторные работы - Контрольная работа №3 Контроль и систематизация знаний по теме 1.4 и 1.5 | 4 | 3 (продуктивный) |
| Тема 1.6. Научные аспекты управления качеством. | Лабораторные работы | | 2 | ПК 3.2 ОК 1-7,9 |
| | 1 | Триада методов и видов деятельности по обеспечению качества и безопасности. | 1 | 1 (ознакомительный) |
| | 2 | Академия проблем качества РФ. | 1 | 1 (ознакомительный) |

| | | | | |
|--|------------------------------|---|-----------|--------------------|
| Тема 1.7. Оценка качества продукции | Лабораторные работы | | 11 | ПК 3.2 ОК 1-7,9 |
| | 1 | Методы оценки качества продукции. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 2 | Дефекты товаров | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 3 | Технологическое обеспечение качества | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 4 | Системы качества. Подсистемы показателей качества | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 5 | Категории качества швейных изделий. Уровень качества. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 6 | Испытание и контроль продукции. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 7 | Структурная схема технико-экономических показателей качества одежды. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | Лабораторная работа 1 | | | |
| | 1 | Определение технологических дефектов в изделии | 2 | 2 |
| | 2 | Лабораторная работа2 Аттестация изделия в баллах и присвоение изделию категории. | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Сортность изделий | Лабораторные работы | | 9 | ПК 3.2 ОК 1-7,9 |
| | 1 | Гост 12566-88 определение сортности | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 2 | Потребительские свойства изделий. | 2 | 1(ознакомительный) |
| | 3 | Сортность изделий. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | Лабораторная работа3 | | | |
| | 1 | Определение сортности изделия | 4 | 2 |
| Тема 1.9. Экономическое обоснование качества продукции | Лабораторные работы | | 10 | ПК 3.2 ОК 1-7,9 |
| | 1 | Цена потребления товаров | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 2 | Связь между качеством и ценой. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 3 | Цена потребления. Основа цены потребления | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 4 | Методы ценообразования. | 1 | 1(ознакомительный) |
| | 5 | Оценка соответствия цены уровню качества | 2 | 1(ознакомительный) |
| | Лабораторная работа 4 | | | |
| | 1 | Определение соразмерности цены потребления и уровня качества. | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|------------|---|-----------|---|
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 03</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>- Используя учебник законспектировать и выучить основные понятия, термины, определения: единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила её отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя. Объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Оформить практические работы.</p> <p>- Ознакомление с применяемостью методов определения значений показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации продукции. - Ознакомление с применением методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции. - ознакомление с областью применения требований системы стандартов ИСО серии 9000:2000, допустимые исключения. - Определение соразмерности цены потребления и уровня качества</p> | | | | <p>3 (репродуктивный)</p> |
| Учебная практика | | | 36 | ПК 3.2 ОК 1-7,9 3 (продуктивный) |
| | Содержание | | | |
| | 1 | Оценки уровня качества в практике. | 10 | |
| | 2 | Применение методов контроля по видам продукции в практике | 10 | |
| | 3 | Составление отчета | 10 | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Экзамен по модулю ПМ.03 в 6 семестре | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 1;

Кабинет: «Стандартизации и сертификации» №219.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- комплект учебных пособий по Стандартизации, сертификации и метрологии в виде учебных элементов;
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

– компьютеры, мультимедиапроектор, принтеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия : учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечая И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. А.Г.Сергеев Стандартизация и сертификация учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Г.Сергеев, В.В. Терегеря . - Москва:издательство Юрайт, 2020.-323 стр.

Дополнительные источники:

- 1 И.М. Лифшиц Стандартизация метрология и сертификация: Учебник- 6-е изд., перераб. Доп. М.: Юрайт-Издат, 2006.-350с. - (Основы наук)
- 2 И.П. Кошечая., А.А. Канке Метрология, стандартизация сертификация: Учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2007. -416с. – (Профессиональное образование)
- 3.А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М.Приходько, Т.М. Раковщик, Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для студентов. Высш. Учеб. Заведений – М., Издательский центр «Академия», 2006. – 384с.
4. И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие./ Под.общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К^о» - 2007 -346с.
- 5 А.Г. Сергеев., М.В.Латышев., В.В.Терегеря.: Учебник Метрология, стандартизация и сертификация – М., издательство « Логос» 2001.

Журналы:

- 1 «Стандарты и качество» РИА г.Москва Emailstg@mirg.ru(официальный журнал)
2. «Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

Федеральные законы и ГОСТы:

- Федеральный закон «О техническом регулировании»
 Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»
 ГОСТ Р ИСО 9000 – 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
 ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
 ГОСТ Р ИСО 9004 – 2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности
 Закон РФ «О стандартизации»
 Закон РФ «О защите прав потребителей»
 Закон «О сертификации продукции и услуг»
 Закон «О техническом регулировании»
 Технический регламент на изделия для детей
1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
 2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
 3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
 4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
 5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения)

6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение
13. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИлегпром, Москва – 1991
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение раздела «Технология швейных изделий» МДК 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна, а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика».

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение дисциплины «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение раздела «Конструирование» МДК 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с программой учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому надзору»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК3.1</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> | <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p> <p>Знать:</p> <p>принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>порядок метрологической экспертизы технической документации;</p> <p>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> | <ul style="list-style-type: none"> – фронтальные и индивидуальные опросы – взаимоконтроль обучающихся; – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – взаимоконтроль обучающихся – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – защита практической работы |
| <p>ПК3.2.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно– конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно– пространственных комплексов</p> | <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>проведении метрологической экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений; выполнять авторский надзор</p> <p>Знать:</p> <p>принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам;</p> <p>порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного</p> | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – текущий контроль на занятиях – фронтальные и индивидуальные опросы – фронтальные и индивидуальные опросы по темам |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знать номенклатура информационных источников, применяемых в | – экспертная оценка решения ситуационных задач; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> | <p>экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <p>Уметь описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции,</p> | <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|--|--|
| общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> | экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ. |

