

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
«Школа Дизайна» (на правах факультета)

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

(год начала подготовки 2021)

Программа общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

Квалификация: дизайнер

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Грузинская Мария Александровна - преподаватель

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №11 от 13.01.2023г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.12 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке в дополнительном профессиональном образовании и для получения основных профессиональных навыков в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки в системе СПО.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения учебной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вышеупомянутые знания, умения и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины виды учебной работы**

максимальной учебной нагрузки - **26** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **26** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, час.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>26</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>26</b>
Лекции	26
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1/  ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1. Понятие профессиональной деятельности и правоотношений в профессиональной деятельности		
	2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Виды правоотношений в профессиональной деятельности		
	3. Методы регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.2.</b> Основные положения конституции РФ	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1/  ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1. Основы конституционного строя РФ		
	2. Федеративное устройство РФ		
<b>Тема 1.3.</b> Конституционный статус личности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2/  ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9 /3
	1. Понятие конституционного статуса личности, его принципы		
	2. Права и свободы человека и гражданина		
	3. Конституционные обязанности человека и гражданина		
	4. Конституционные гарантии как механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой по вопросу: Конституции РФ о правах и свободах человека и гражданина.		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание</b>		ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9/
	1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности		
	2. Понятие и содержание правового положения субъектов предпринимательской деятельности		
	3. Основания и порядок возникновения правового положения субъектов	<b>2</b>	1,2

	предпринимательской деятельности		
	4.Основания и способы и порядок правового положения субъектов предпринимательской деятельности		
<b>Тема 2.2.</b> Организационно-правовые формы деятельности юридических лиц.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2/ ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Организационно-правовые формы деятельности коммерческих организаций		
	2.Организационно-правовые формы деятельности некоммерческих организаций		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной литературой по вопросу «Основания, способы и порядок прекращения правового статуса субъектов предпринимательской деятельности» Конспектирование		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Трудовой договор	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2/ ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Значение трудового договора в профессиональной деятельности		
	2.Понятие и признаки трудового договора		
	3.Содержание трудового договора		
	4.Виды трудового договора		
	5.Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора		
<b>Тема 3.2</b> Права и обязанности работников в сфере в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2/ ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9 3
	1.Права работников в профессиональной деятельности и условия их реализации		
	2.Обязанности работников в профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ норм Трудового Кодекса РФ, предусматривающие совокупность прав и обязанностей работников. Выполнение схемы: Правовой статус работников		
<b>Тема 3.3</b> Дисциплинарная и материальная ответственность в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2/ ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Понятие и состав дисциплинарного проступка.		
	Меры дисциплинарной ответственности работников.		
	2.Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности работников.		
	3.Понятие и виды материальной ответственности в сфере профессиональной деятельности: материальная ответственность работодателя, материальная ответственность работников.		



<b>Тема 3.4</b> Правила оплаты труда	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2/ ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Понятие оплаты труда работников.		
	2.Формы оплаты труда работников. Общие правила оплаты труда.		
	3.Особенности оплаты труда отдельных категорий работников.		
	4.Ответственность работодателя за нарушение правил оплаты труда.		
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение норм Трудового Кодекса РФ о мерах ответственности работодателя за невыполнение обязанности по оплате труда работников. Конспектирование.			
<b>Раздел 4 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1</b> Государственное регулирование в обеспечении занятости населения	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2/  ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Понятие и значение занятости населения.		
	2.Роль Государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными.		
	3.Права граждан в области занятости населения.		
	4.Регулирование и организация занятости населения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с Законом «О занятости населения», учебной литературой и интернет источниками. Оформление докладов. Предлагаемая тематика докладов: 1. Государственная политика в области содействия занятости населения. 2. Гарантии государства в области занятости населения. 3. Регулирование и организация занятости населения. 4. Участие работодателей в обеспечении занятости населения. 5. Социальные гарантии и компенсации безработных граждан. Конспектирование.		
<b>Раздел 5 Социальная защита граждан</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1</b> Право социальной защиты граждан.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2/  ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Социальное обеспечение и социальная защита.		
	2.Правоотношения социального обеспечения.		
	3.Пенсии, пособия и компенсационные выплаты по системе социальной защиты.		
	4.Социальное обслуживание граждан.		
	5.Льготы по системе социального обеспечения.		
<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы: «Гарантии социального обеспечения граждан», тест			

Раздел 6 Административная ответственность в профессиональной деятельности		4	
Тема 6.1 Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание	2	1,2/ ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	1.Понятие и состав административного правонарушения.		
	2.Виды административных правонарушений.		
	3.Понятие и признаки административной ответственности.		
	4.Административные санкции.		
	Самостоятельная работа Проведение квалификации 4-х видов административных правонарушений и мер ответственности за эти правонарушения на основе анализа норм гл. 9,10,14 РФ.	2	1,2/  ОК 1-2, ОК 4-7 ОК 9
	Содержание		
	1.Понятие и содержание судебной защиты нарушенных прав.		
	2.Система судов, осуществляющих защиту нарушенных прав.		
	3.Основания и порядок судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций.		
	4.Понятие и содержание иска о защите нарушенных прав.		
	5.Процессуальный порядок рассмотрения иска о защите нарушенных прав.		
	Другой вид контроля	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	26	
	Лекции	26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>
2. Николукин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / Николукин С.В. — Москва: Русайнс, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-3976-8. — URL: <https://book.ru/book/934492>
3. Смоленский, М.Б. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-406-06626-3. — URL: <https://book.ru/book/929999>

Дополнительные источники:

1. Румынина, В.В. Основы права : учебник / В. В. Румынина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2009. - 256 с. - 119-90.
2. Шкатулла, В.И. Основы права : учеб. пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.: с.274-277. - 258-95.
3. Важенин А.Г. Обществознание : учеб. пособие / А. Г. Важенин. - 9-е изд., стер. - М. : ACADEMiA, 2011. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.363-364.
4. Касьянов, В.В. Обществознание : учеб. пособие / В. В. Касьянов. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Сычев, А.А. Обществознание : учеб.пособие / А. А. Сычев. - 3-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2017. - 384 с. + Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное образование).
6. Слагода В.Г. Экономическая теория : учебник / В. Г. Слагода. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2015. - 368 с. -+ Электронную версию книги см. в системе Book.ru. - (Среднее профессиональное (Профессиональное образование). –
7. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний :учеб.пособие / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред.В.И.Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : АCADEMIA, 2008. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.244. - 193-14.
8. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. Б. Казначевская. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 342 с. - (Среднее профессиональное образование). - 231-91.
9. Котерова Н.П. Основы экономической теории :учеб.пособие / Н. П. Котерова. - М. : Академия, 2011. - 320 с. - (Начальное профессиональное образование). - Библиогр.:с.310. - 863-64.
10. Основы экономики :учеб.пособие / под ред.Н.Н.Кожевникова. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. -234

#### Интернет ресурсы

1. <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
  2. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития РФ
  3. <http://www.mcx.ru> - Министерство сельского хозяйства РФ
  4. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
  5. <http://www.fsvps.ru> - Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
  6. <http://www.meteorf.ru> - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
  7. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
  8. <http://www.consultant.ru> / СПС Консультант Плюс
  9. <http://www.garant.ru> / СПС Гарант
- Основные нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. 72
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 21.10. 2001 № 136-ФЗ.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части I – III).
6. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (Часть II, Глава 31. Земельный налог).
10. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы, представленных в ФОСсах по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной	- рейтинг теоретических знаний, составленный на основе тестового контроля знаний по темам дисциплины; - контроль знаний по отдельным темам на практических занятиях; - практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях; - изучение курса завершается дифференцированным зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков

<p>защиты граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	