

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера
Год поступления 2021

Гатчина
2023

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2023/2024 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна- преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол №11 от 13.01.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) интерьера**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и в мире;

выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических и культурных проблем.

- отражать понимание России мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в

соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение и деятельность международных организаций;

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

- основные периоды истории Российского государства, ключевые Социально экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| В том числе лекции | 46 |
| Самостоятельной учебной нагрузки | |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 16 | |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг | Содержание учебного материала | 4 | OK 1 –7; OK-9 1,2,3 |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | | |
| | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа. | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США странами «третьего мира». | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | | |
| | 2. Распад СССР и образование СНГ. | 4 | OK 1 –7; OK-9 |
| | Практическое занятие № 2. Российская Федерация как правопреемница СССР. | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | | 28 | 1,2,3 |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг XX века. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | | |
| | Российская Федерация в планах международных организаций; военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | OK 1 –7; OK-9 |
| | Практическое занятие № 3. Планы НАТО в отношении России. | | |
| Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | | |
| | Практическое занятие № 4. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | 1,2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная проблема НАТО и политические ориентиры России. | | |
| | Практическое занятие № 5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | | |

| | | | |
|--|--|----|------------------------|
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | 2. Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | |
| | Практическое занятие № 6. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | OK 1 –7; OK-9 1,2,3 |
| | 1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | | |
| | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | |
| | Практическое занятие № 7. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК | | 2 | |
| Аудиторная обязательная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся | | 46 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет истории и философии.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 256 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-10207-9. – Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _ (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _ (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _ (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

Дополнительные источники:

1. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н.Зуев, С.Я. Лавренев. _- 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 545 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01293-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait/bcode/469480>

2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А.Соловьев (и др.); под редакцией

К.А.Соловьева. - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475414>

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В.Л.Хейфец – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09887-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475370>

4. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О.Чураков (и др.) : под редакцией Д.О.Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 462 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/469768>

5. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А.Сафонов, М.А.Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. -. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10213-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/456469>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные периоды истории российского государства, ключевые Социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий Отечественной истории; - имена героев первой мировой, гражданской, великой отечественной Войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в Социально-экономическое, Политическое и культурное развитие россии в хх – начале ххi века; - ключевые события, основные даты и этапы истории россии и мира в Хх – начале ххi века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной Истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции Внешней политики россии, роль и место россии в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных традиций; - россия накануне первой Мировой войны. Ход военных Действий. Власть, общество, Экономика, культура. Предпосылки революции; - февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования Большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного Коммунизма». Общество, культура в годы революций и гражданской Войны; - нэп. Образование ссср. Ссср В годы нэпа. «великий перелом» индустриализация, коллективизация, Культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития россии. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития рф на Современном этапе.</p> | <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития россии. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска Информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении Национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и Основных проблемах развития рф на Современном этапе.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Репрессии. Внешняя политика ссср. Укрепление обороноспособности; - великая отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, Единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный Режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия красной армии. Победа над японией. Решающий вклад ссср в великую победу. Защита памяти о великой Победе; - ссср в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого Социализма». Развитие науки, образования, культуры. «холодная Война» и внешняя политика. Ссср и мировая социалистическая система. Причины распада советского союза; - российская федерация в 1992-2022 годы. Становление новой россии. Возрождение российской федерации как великой державы в ххi Веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место россии в современном мире.</p> | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах ХХ - начала ХХI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как</p> | <p>Демонстрация умения Ориентироваться в современной экономической, политической и Культурной ситуации в россии и мире. Демонстрирование умения Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте И выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать Результат и последствия Исторических событий. Сформированность умений Определять задачи поиска Исторической</p> | <p>Подготовка Выступлений с Проблемно-Тематическими Сообщениями (докладами, Презентациями).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху. формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил | <p>информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне Информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения Оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения Выстраивать траекторию Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения Организовывать и мотивировать Коллектив для совместной Деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной Экономической, политической и Культурной ситуации в россии и мире.</p> <p>Демонстрирование умения Осознавать личную ответственность За судьбу россии.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и Гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения Применять средства Информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения Анализировать правовые и Законодательные акты Регионального значения.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p> информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - применять исторические знания в учебной внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. </p> | | |
|--|--|--|