

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дизайн костюма

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,  
учебной и производственной практики  
на 2023-2024 учебный год**

**Аннотация рабочих программ общеобразовательного цикла  
БД.01 Русский язык**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Русский язык» изучается как профильная дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.01 Русский язык**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

**2. Цели изучения дисциплины**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной компетенции студентов ;
- формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- формирование культуроведческой компетенции.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**3. Структура дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Художественный стиль речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

в том числе: практические занятия 54 часов, лекции 24 часов.

**6. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: контрольные работы (тестирования, диктанты с грамматическим заданием), словарный диктант, терминологический диктант.

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Литература» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Литература» изучается как профильная дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПД.01 Литература**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

- Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

## **3. Структура дисциплины**

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы второй половины XIX века. Русская литература на рубеже веков. «Серебряный век». Литература 20-х годов XX века. ЛИТЕРАТУРА 30х- НАЧАЛА 40х гг XX века. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80 годов (обзор). Русское Зарубежье 1920-90х гг (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000х годов.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –128 часа.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **БД.04 Иностранный язык**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается как базовая дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.04 Иностранный язык**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

### **3. Структура дисциплины**

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений. **Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических. **Темы:** Расскажи мне о себе. Хобби в нашей стране и за рубежом. Моя родина Россия. Великобритания. Соединенные Штаты Америки. Образование. Наука и технология. Виды искусств.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### ***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки – 108 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **БД.05 Математика**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика» изучается как базовая дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения математики в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.05 Математика**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

- Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:
- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Основы тригонометрии. Комбинаторика. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**



- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
  - **предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;  
 промежуточная аттестация 14 часов

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.

### **БД.02 История**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «История» изучается как профильная дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.02 История**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов и готовность к их реализации;

- достижение студентами планируемых результатов; компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и личными возможностями обучающегося, его развитием и состоянием здоровья.

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося:

- обеспечения равных возможностей получения качественного среднего общего образования:

- установление требований к воспитанию и социализации обучающегося, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования:

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

### **3. Структура дисциплины**

«Мир накануне и в годы Первой мировой войны».Межвоенный период 1918-1939 гг..«Россия в начале XX века».«СССР в 1929-1941 гг».«СССР в годы Великой Отечественной войны».«Апогей и кризис советской системы».«СССР в 1985-1991 гг».«Россия и мир в 1991- 2020 гг.»

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена Российского общества;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.

#### **• метапредметных:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

#### **• предметных:**

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- владение базовым понятийным историческим аппаратом;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать

последствия принимаемых решений.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## **БД.06 Физическая культура**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Физическая культура», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физической культуры в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.06 Физическая культура**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **3. Структура дисциплины**

Физическая культура и основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Прикладная физическая подготовка. **Темы:** Легкая атлетика. Гимнастика. Лыжный спорт. Волейбол. Баскетбол.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «ОБЖ» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «ОБЖ»,

относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- подготовка студентов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

## **3. Структура дисциплины**

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; -

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студентов 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

## **ПД.03 Информатика**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Информатика и ИКТ" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Информатика и ИКТ», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатики в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПД.03 Информатика**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение информатики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;



- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
- должен уметь:
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
  - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
  - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
  - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
  - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
  - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

### **3. Структура дисциплины**

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Работа с прикладными программами. Телекоммуникационные и мультимедийные технологии.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

лабораторные занятия – 144 часов;

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**ПД.02 Обществознание**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Обществознание" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины

«Обществознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения истории в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПД.02 Обществознание**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

## **3. Структура дисциплины**

**Введение.** Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- навыки сотрудничества со сверстниками и с другими.

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

- **предметных:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

**6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, дифференцированный зачет.

## **БД.08 Физика**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Физика" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биология в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.08 Физика**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2.Цель изучения дисциплины**

Изучение естествознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

- проводить опыты, иллюстрирующие проявление принципа относительности, законов классической механики, сохранения импульса и механической энергии;

применять физические знания в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние в развитие физики.

### **3.Структура дисциплины**

**Физика.** Введение. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электродинамика. Оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Физический практикум.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями

оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; лекции - 108 часов;

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## **БД.09 Химия**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Химия" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.09 Химия**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение естествознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в

различных формах;

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
- природные источники углеводородов и способы их переработки;
- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

### **3. Структура дисциплины**

Общая и неорганическая химия. Органическая химия.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **• метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи,



применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

## **БД.10 Биология**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Биология" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Естествознание», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологии в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.10 Биология**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение естествознания на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и

- взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
  - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
  - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
  - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
  - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
  - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
  - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
  - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
  - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
  - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
  - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
  - биологическую терминологию и символику.

### **3. Структура дисциплины**

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
  - **метапредметных:**
    - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
    - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
    - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
    - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
    - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
    - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
    - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
    - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
  - **предметных:**
    - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной

картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

### **БД.03 География**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "География" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «География», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения географии в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **БД.03 География**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение география на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

### **3. Структура дисциплины**

Источники географической информации. География мировых природных ресурсов. Население мира. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить

аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 72 часов;

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

## **ПОО.01. Индивидуальный проект**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина "Индивидуальный проект" является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Индивидуальный проект», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения географии в средней общеобразовательной школе при получении основного общего образования.

Умения и знания, полученные при изучении **ПОО.01. Индивидуальный проект**, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин такого цикла основной образовательной программы СПО, как «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение экологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания, умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также основ компьютерной грамотности.

### **3. Структура дисциплины**

Введение. Исследовательский (подготовительный) этап проектной деятельности. Технологический этап проектной деятельности. Заключительный этап проектной деятельности.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть, используя в том числе электронные и цифровые ресурсы; создать условия для формирования умений грамотно задавать поисковый запрос;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; умения оформлять и презентовать результаты своей работы, используя цифровые и электронные ресурсы;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе; навыки командной работы, обсуждения и обмена данными с использованием цифровых ресурсов.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 32, из которой обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – другая форма контроля.

## **Аннотация рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов**

### **ОГСЭ.01. Основы философии**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

#### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Уметь ориентироваться в наиболееобщих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла

жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **3. Структура дисциплины**

Введение. Основные вехи мировой философской мысли. Основные вехи мировой философской мысли. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь человека.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля.



## ОГСЭ.02 История

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических и культурных проблем.
- отражать понимание России мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в

конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение и деятельность международных организаций;

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

- основные периоды истории Российского государства, ключевые Социально экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **3. Структура дисциплины**

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля

## **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

говорение

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового

характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Содержание дисциплины**

Образ современного дизайнера. Интерьер и экстерьер. Технологический факультет. Техника и технологии в дизайне. Мобильность в современном мире. О вкусах не спорят. Модный шоппинг, тренды и тенденции. В здоровом теле- здоровый дух. Деревенский пейзаж или каменные джунгли. Собеседование. Начало карьеры. Профессии в сфере дизайна. Дизайн. Бренды. Продвижение товара. Профессиональная этика. Работа с клиентами.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 193 часа

## **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, дифференцированный зачет

## **ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

### **3. Содержание дисциплины**

Легкая атлетика. Гимнастика. Лыжный спорт. Волейбол. Баскетбол.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; промежуточная аттестация 6 часов.

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, другая форма контроля.

## **ОГСЭ.05 Психология общения**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Требование к результатам освоения.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

### **3. Содержание дисциплины**

Общение – основа человеческого бытия. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Общие

сведения об этической культуре.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часа;

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

#### **ЕН.01 Математика**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, индекс ЕН.01

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- Решать простейшие обыкновенные дифференциальные уравнения;
- Находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- Решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- Находить функцию распределения случайной величины;
- Находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины;
- Использовать формулу прямоугольников, трапеций и формулу Симпсона для приближенного вычисления определенных интегралов;
- Находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- Использовать метод Эйлера для решения дифференциальных уравнений.
- 

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- Основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- Основные численные методы решения прикладных задач;

#### **4. Структура дисциплины**

Математический анализ. Основы теории вероятностей и математической статистики. Основные численные методы.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов

#### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

– экологические принципы рационального природопользования.

#### **3. Структура дисциплины**

Взаимодействие природы и общества. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования. Охрана окружающей среды.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, индекс ЕН.03

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности.

ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности
- соблюдать правила техники безопасности, гигиенические рекомендации, технической эксплуатации и сохранности информации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства
- использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства
- работать с носителями информации;
- вводить и выводить данные;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- проводить компьютерный эксперимент;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет



- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
  - виды автоматизированных информационных технологий ;
  - состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем;
  - назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
  - основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
  - основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

### **3. Структура дисциплины**

Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Технологии обработки текста.

Технологии обработки графики. Компьютерные коммуникации. Компьютерные бухгалтерские системы учета. Основы информационной и компьютерной безопасности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля.

## **Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Материаловедение**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

### **3. Структура дисциплины**

*Раздел 1 Текстильные волокна*

Тема 1. Общие сведения о волокнах

Тема 2. Натуральные волокна

Тема 1.3 Химические волокна

*Раздел 2. Основы технологии текстильного производства*

Тема 2.1. Прядение

Тема 2.2. Ткачество

Тема 2.3. Отделка тканей

Тема 2.4. Производство трикотажа и нетканых текстильных материалов

*Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей*

Тема 3.1. Состав тканей

Тема 3.2. Строение тканей

Тема 3.3. Свойства тканей

*Раздел 4. Качество текстильных материалов*

*Раздел 5 Ассортимент текстильных и не текстильных материалов*

Тема 5.1. Ассортимент тканей

Тема 5.2. Ассортимент трикотажных полотен

Тема 5.3. Ассортимент нетканых полотен

Тема 5.4. Ассортимент комплексных материалов

Тема 5.5. Ассортимент пленочных материалов и материалов с пленочным покрытием

Тема 5.6. Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов

Тема 5.7. Ассортимент утепляющих материалов

Тема 5.8. Материалы для соединения деталей одежды

Тема 5.9. Отделочные материалы и одежная фурнитура

Тема 5.10. Конфекционирование материалов

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

промежуточная аттестация 12 часов.

### **6. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: экзамен.

## ОП.02 Экономика организации

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы финансовой грамотности в планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. Структура дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1 ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ

Тема 1.1. Понятие и классификация предприятий Содержание учебного материала

Тема 1.2. Организационные структуры предприятий. Содержание учебного материала

Тема 1.3. Порядок создания, реорганизация и ликвидация предприятий. Планирование деятельности организации

Тема 1.4. Организация статистического наблюдения за предприятиями

#### РАЗДЕЛ 2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1. Основной капитал

Тема 2.2.оборотный капитал

Тема 2.3. Капитальные вложения

#### РАЗДЕЛ 3 КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда Содержание учебного материала

Тема 3.2. Организация оплаты труда Содержание учебного материала

#### РАЗДЕЛ 4 ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 4.1. Издержки производства

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Тема 4.3. Цена и ценообразование

Тема 4.4. Финансы организации

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 5.1. Эффективность управленческих решений

## РАЗДЕЛ 6 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 6.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

Тема 6.2. Бизнес-планирование Содержание учебного материала.

Тема 6.2. Экономические показатели деятельности посреднической организации фирмы.

## РАЗДЕЛ 7 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7.1. Роль внешнеэкономической деятельности для организации

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

### 5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### ОП.03 Рисунок с основами перспективы

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 3. Структура дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПЕРСПЕКТИВЫ

1.1 Законы перспективы

1.2 Основные методы построения пространства на плоскости

1.3 Рисование геометрических тел в перспективе

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ, ТЕХНИКА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РИСУНКА НА ОСНОВЕ НАТУРНЫХ ПОСТАНОВОК

2.1 Основные понятия о форме, объеме и конструкции.

2.2 Основы линейно – конструктивного рисунка на примере натюрмортов из геометрических тел

2.3 Основы светотональной проработки формы

2.4 Рисование гипсовой вазы с драпировками

2.5 Рисование гипсового орнамента

2.6 Рисование предметов быта

2.7 Рисование натюрмортов из предметов быта

2.8 Графическое решение натюрмортов

2.9 Рисование объектов предметной и пространственной среды

2.10 Графические приемы в рисунке, применение различных материалов

## РАЗДЕЛ 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ГОЛОВЫ ЧЕЛОВЕКА

3.1 Пластическая анатомия костей черепа

3.2 Рисование гипсовой обобщенной головы человека

3.3 Рисование гипсовой головы античного образца

## РАЗДЕЛ 4. ИЗОБРАЖЕНИЕ ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА

4.1 Пластическая анатомия скелета

4.2 Пластическая анатомия мышц тела человека

4.3 Рисование гипсовой фигуры человека

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;

### 5. Формы контроля

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

## ОП.04 Живопись с основами цветоведения

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### 2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законы создания колористики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### 3. Структура дисциплины

*Раздел 1. Основы цветоведения*

Тема 1.1. Природа света и цвета

Тема 1.2. Стандартные характеристики цвета

Тема 1.3 Цветовой круг. Теории цветовых гармоний  
*Раздел 2. Освоение техники акварели. Возможности техники акварели*  
*Раздел 3 Освоение техники акварели в натюрморте*  
Тема 3.1 Живописное решение натюрморта  
Тема 3.2 Декоративная интерпретация натюрморта  
*Раздел 4 Изображение объектов предметной и пространственной среды*  
Тема 4.1 Колористические решения интерьера  
Тема 4.2. Цветовое состояние среды  
Тема 4.3. Цвет в перспективе  
Тема 4.4 Пейзажный этюд

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 час, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

### **ОП.05 История дизайна**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Проводить предпроектный анализ
- Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Современные тенденции в области дизайна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

### **3.Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Дизайн. Основные понятия и определения*

*Раздел 2 Предметный мир доиндустриального общества*

Тема 2.1 Древний мир

Тема 2.2 Античный мир

Тема 2.3 Предметный мир средневековья

Тема 2.4 Эпоха Возрождения

*Раздел 3 Предметный мир Европы XVII века*

*Раздел 4 Предметный мир Европы XVIII века*

*Раздел 5 Предметный мир XIX века*

*Раздел 6 Промышленный дизайн XX века*

Тема 6.1 Предметный мир начала XXвека

Тема 6.2 Становление дизайна после Первой мировой войны

Тема 6.3 Особенности промышленного развития России и проблемы художественно-промышленного образования

Тема 6.4 Особенности развития дизайна после Второй мировой войны

Тема 6.5 Дизайн постиндустриального общества

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

#### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **ОП.06 История изобразительного искусства**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

#### **2.Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Проводить предпроектный анализ
- Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия
- Современные тенденции в области дизайна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

### **3. Структура дисциплины**

*Введение*

*Раздел 1 Искусство первобытного общества*

*Раздел 2 Искусство Древнего мира*

Тема 2.1 Искусство Древнего Египта

Тема 2.2 Искусство Древней Греции

Тема 2.3 Искусство Древнего Рима

*Раздел 3 Искусство средневековой Европы и Византии*

Тема 3.1 Искусство Византии

Тема 3.2 Искусство раннего средневековья

Тема 3.3 Искусство позднего средневековья

*Раздел 4. Искусство западной Европы*

Тема 4.1 Искусство эпохи Возрождения в Италии

Тема 4.2 Искусство эпохи Возрождения в центральной Европе

Тема 4.3 Искусство XVII века

Тема 4.4 Искусство XVIII века

Тема 4.5 Искусство XIX –нач. XX века

*Раздел 5 Искусство стран Востока*

Тема 5.1 Искусство Индии

Тема 5.2 Искусство Китая

Тема 5.3 Искусство Японии

*Раздел 6. Искусство России*

Тема 6.1 Искусство Древней Руси IX-XV вв.

Тема 6.2 Искусство Московской Руси XIV-XV вв.

Тема 6.3 Искусство Руси XVI-XVII вв.

Тема 6.4 Искусство России XVIII в.

Тема 6.5 Искусство России XIX - XX в.в.

*Раздел 7. Искусство XX века*

Тема 7.1 Искусство I половины XX века

Тема 7.2 Искусство II половины XX века

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, дифференцированный зачет.



## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.Содержание дисциплины**

#### *Раздел 1. Человек и среда обитания*

Введение в дисциплину. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.

#### *Раздел 2. Основы военной службы*

Основы обороны государства.

#### *Раздел 3. Основы медицинских знаний*

Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, дифференцированный зачет.

## **ОП.08 Оборудование**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2.Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен иметь практический опыт в:*

- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- реализовывать творческие идеи в макете;

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

### **3.Содержание дисциплины**

*Раздел 1* Оборудование швейного производства

*Раздел 2.*Оборудование швейного цеха

*Раздел 3.*Оборудование подготовительно-раскройного производства

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, дифференцированный зачет.

## ОП.09 История костюма

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2.Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- проводить предпроектный анализ;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законы создания колористики;
- современные тенденции в области дизайна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов

### **3.Содержание дисциплины**

*Раздел 1*История костюма

*Раздел 2.* История русского костюма

*Раздел 3.*История Домов Моды

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64часа;

промежуточная аттестация 24часа.

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

## ОП.10 Спецрисунок и художественная графика

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законы создания колористики;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

### **3. Содержание дисциплины**

*Раздел 1* Графика

*Раздел 2* Технический рисунок

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля, экзамен.

## ОП.11 Декоративная отделка и аксессуары

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2.Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- технологию сборки эталонного образца изделия;
- законы создания колористики;
- законы формообразования;
- преобразующие методы формообразования(стилизацию и трансформацию);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

### **3.Содержание дисциплины**

*Раздел 1.История отделки*

*Раздел 2.Виды отделки*

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля.

## ОП.12 Правовое обеспечение

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **3. Содержание дисциплины**

*Раздел 1.* Конституционные основы профессиональной деятельности.

*Раздел 2.* Правовое регулирование гражданско-правовых отношений.

*Раздел 3.* Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности.

*Раздел 4.* Государственное регулирование в обеспечении занятости населения.

*Раздел 5.* Социальная защита граждан.

*Раздел 6.* Административная ответственность в профессиональной деятельности.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля.

## **ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы.

### **2. Цели и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного



контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **3.Содержание дисциплины**

*Раздел 1.Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.*

*Раздел 2.Законодательство о правах инвалидов.*

*Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.*

*Раздел 4.Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.*

*Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.*

*Раздел 6.Медико-социальная экспертиза*

*Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.*

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы. Промежуточная аттестация: другая форма контроля.

## **Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

### **ПМ.01Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

#### **1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

- разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

### **уметь:**

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;

- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей

**знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

**4.Общая трудоемкость модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 596 часов,  
включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 578 часов;

лабораторные работы - 398

промежуточной аттестации-18

учебной и производственной практик180 часов.

**5. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01**

**МДК.01.01 Дизайн-проектирование**

**Раздел 1. Композиция**

Тема 1.1 Основы композиции

Тема 1.2 Основы композиционных решений в костюме

Тема 1.3Базовые пропорции и построение фигуры человека. Стилизация фигуры.

Тема 1.4 Создание орнамента, использование в костюме.

Тема 1.5 Композиция в костюме.

Тема 1.6 Дизайн-концепт

**Раздел 2. Макетирование**

Тема 2.1 Объемно-пространственная композиция

Тема 2.3 Поиск формообразующей идеи проекта

**Раздел 3 Современные концепции в искусстве**

Тема 3.1 Мода и стиль. Стили как средство композиционного образования объекта дизайна

Тема 3.2Формирование проектной концепции объектов дизайна

**МДК.01.02Основы проектной и компьютерной графики**

Тема 1Исторические традиции проектной графики

Тема 2Проектная графика на разных этапах проектирования дизайн - продукта (костюма)

Тема 3 Изучение различных техник и изобразительных приемов (средств) в рекламной графике. Знакомство с графическими редакторами.

Тема4Графическое изображение стилизованной фигуры человека в AdobeIllustrator.

Тема5 Графическое изображение стилизованной фигуры человека в AdobePhotoshop.

Тема 6 Шрифтовая информация проекта

Тема 7 Композиционная организация проектов и особенности размещения графического изображения, знака и логотипа на различных носителях, употребляемых в графическом дизайне-плакате, основных составляющих фирменного стиля.

### **МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования**

Тема 1.1 Теоретические основы проекта

Тема 1.2 Технико-экономическое обоснование проекта

Тема 1.3 Показатели использования основных фондов

Тема 1.4 Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов

Тема 1.5 Расчет материальных затрат на разработку дизайнерских проектов

Тема 1.6 Расчет финансовых показателей проекта

#### **6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен;

междисциплинарный курс – другая форма контроля

учебная практика – дифференцированный зачет.

### **ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в части освоения вида профессиональной деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;

ПК 2.2 Выполнять технические чертежи

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

### **иметь практический опыт:**

- в разработке технологической карты изготовления изделия;
- в выполнении технических чертежей;
- в выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- в доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;

### **уметь:**

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;

### **знать:**

- технологический процесс изготовления модели;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.

## **4.Общая трудоемкость модуля:**

Всего 956 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 940 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 704 часа;

Учебной практики 468 часов.

Промежуточной аттестации 16 часов

## **5. Содержание обучения по профессиональному модулю**

## **МДК 02.01**Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

### *Раздел 1. Макетирование костюма*

Введение

Тема 1.1 Подготовка поверхности манекена к наколке

Тема 1.2 Получение наколки лифа женского платья с нагрудной и талиевой вытачками

Тема 1.3 Получение наколки втачногоодношовного рукава женского платья

Тема 1.4 Получение наколки прямой двухшовной юбки

Тема 1.5 Макетирование изделия по эскизу

## **МДК 02.02** Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

### *Раздел 2. Основы конструирования одежды*

Тема 2.1 Введение. Общие сведения об одежде. Требования, предъявляемые к одежде. Ассортимент и классификация одежды.

Тема 2.2 Антропометрические характеристики тела человека.

Тема 2.3 Размерная типология населения. Ведущие и подчинённые размерные признаки. Таблицы размерной типологии мужчин, женщин и детей.

Тема 2.4 Размерные признаки тела человека.

Тема 2.5 Системы конструирования одежды.

Тема 2.6 Система прибавок на свободное облегание.

Тема 2.7 Разновидности покроев одежды.

Тема 2.8 Проектирование базовых конструкций (БК) женской плечевой одежды на типовую фигуру по Единому методу конструирования.

Тема 2.9 Проектирование базовых конструкций (БК) втачныходношовных, двухшовных рукавов

Тема 2.10 Проектирование базовых конструкций (БК) юбок различных форм и покроев.

Тема 2.11 Проектирование базовых конструкций (БК) женских брюк

### *Раздел 3. Основы технологии швейных изделий*

Тема 3.1. Общие сведения об одежде

Тема 3.2. Этапы и виды работ при производстве одежды

Тема 3.3. Ниточный способ соединения деталей одежды

Тема 3.4. Клеевые, сварные, заклёпочные и комбинированные соединения деталей одежды.

Тема 3.5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Тема 3.6 Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов. Обработка отделочных деталей. Обработка накладных карманов

## **6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен;

междисциплинарный курс – дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен;  
учебная практика – дифференцированный зачет.

## **их авторскому образцу**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.03 является частью основной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- проведении метрологической экспертизы;

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции;

- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- выполнять авторский надзор

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

**4.Общая трудоемкость модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 204часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов

лабораторные работы - 144

учебная практика – 36 часов;

промежуточная аттестация – 24 часа

**5. Содержание обучения по профессиональному модулю  
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**

Введение.

Тема 1 Основы метрологии.

Тема 2 Основы стандартизации

Тема 3 Системы стандартизации

Тема.4 Основы сертификации.

**МДК.03.02 Основы управления качеством**

Тема 1 Понятие качества продукции.

Тема 2 Основы качества.

Тема 3 Стандарты, обеспечивающие качество продукции.

Тема 4 Характеристика требований к качеству продукции.

Тема 5 Стандартизация услуг.

Тема 6 Научные аспекты управления качеством.

Тема 7 Оценка качества продукции.

Тема 8 Сортность изделий.

Тема 9 Экономическое обоснование качества продукции.

**6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен;

междисциплинарный курс –другая форма контроля

учебная практика – дифференцированный зачет.

**ПМ.04Организация работы коллектива исполнителей**

**1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1Планировать работу коллектива

ПК 4.2Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на



основе технологических карт

ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

- планировании работы коллектива исполнителей;
- составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроле сроков и качества выполненных заданий;
- работе с коллективом исполнителей, приеме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием.

### **уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей.

### **знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;

- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

#### **4.Общая трудоемкость модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –180 часа;

в том числе:

Лабораторные занятия -144 часа;

- учебной практики – 36 часов.

Промежуточная аттестация 18 часов.

#### **5. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом**

##### *Раздел 1. Основы менеджмента*

Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1. 2. Организация работы предприятия

Тема 1.3 Функции планирования

Тема 1.4 Связующие процессы в организации

Тема 1.5 Этика делового общения

Тема 1.6 Коллектив и его особенности. Стили руководства.

##### *Раздел 2 Управление персоналом*

Тема 2. 1 Управление персоналом в социально- экономических условиях

Тема 2.2 Этапы управления персоналом

Тема 2.3 Управление конфликтами и стрессами

Тема 2.3 Мотивирование и контроль деятельности персонала

#### **6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен;

междисциплинарный курс –другая форма контроля

учебная практика – дифференцированный зачет.

#### **ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.

ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки дизайнерских проектов, воплощения авторских проектов в материале.
- В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики;
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

### **уметь:**

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;
- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

## **4. Общая трудоемкость:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;  
промежуточная аттестация 12 часов  
учебной практики 72 часа

## **5. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание междисциплинарного курса **МДК.05.01** **Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ**

Тема 1.1 Материалы для графических и оформительских работ. Особенности

плакатной графики.

Тема 1.2 Инструменты для графических и оформительских работ.

Тема 1.3 Графические средства плакатного рисунка

Тема 2.1. Стилизация различных мотивов

Тема 3.1. Начертание рукописных видов шрифтов

Тема 3.2. Техника изображения. Текст.

Тема 3.3. Начертание рукописных видов шрифтов

Тема 4.1. Понятие о цвете.

Тема 4.2. Семантика цвета. Освещение.

Тема 5.1 Композиция плоскости. Художественный и рекламный плакаты.

Тема 5.2 Обобщение и преобразование форм. Понятие стилизации

Тема 5.3 Технические приемы

Тема 6.1 Применение росписи ткани в изделиях

## **6. Формы контроля:**

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические занятия, устный опрос, контрольные работы.

Промежуточная аттестация:

профессиональный модуль – квалификационный экзамен;  
междисциплинарный курс – другая форма контроля  
учебная практика – дифференцированный зачет.

## **ПМ.06 Дизайн костюма**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Дизайн костюма

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

## **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:**

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

## **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **- иметь практический опыт в:**

- разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
- осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработке эталона (макета в масштабе) изделия;

### **- уметь:**

- разрабатывать концепцию проекта;
  - находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
  - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
  - проводить предпроектный анализ;
  - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
  - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
  - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
  - владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
  - выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
  - использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
  - реализовывать творческие идеи в макете;
  - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;
  - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
  - работать на производственном оборудовании.
- ### **- знать:**
- современные тенденции в области дизайна;
  - законы создания колористики;
  - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
  - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
  - систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
  - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
- технологию сборки эталонного образца изделия.

#### **4.Общая трудоемкость модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 399 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 385 часов;  
 лабораторные работы 319, курсовые 16, консультации 14  
 промежуточной аттестации 18  
 учебной практики 36 часов.

#### **5. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.06.01Художественное проектирование костюма**

##### *Раздел 1. Спецкомпозиция*

- Тема 1.1 Основные теории проектирования костюма
- Тема 1.2 Зрительные иллюзии в одежде
- Тема 1.3 Творческие источники для проектирования костюма
- Тема 1.4 Художественные системы в проектировании одежды
- Тема 1.5 Проектирование коллекций
- Тема 1.6 Проектирование авторской коллекции

#### **МДК.06.02Декоративная отделка и аксессуары**

##### *Раздел 1. Художественная роспись ткани*

- Тема 1.1 Введение. История росписи по ткани
- Тема 1.2 Оснащение и материалы применяемые в росписи
- Тема 1.3 Основные виды техники росписи
- Тема 1.4 Основные виды росписи по тканям
- Тема 1.5 Применение росписи по ткани в одежде и аксессуарах

##### *Раздел 2. Лоскутная техника*

- Тема 2.1 Основы лоскутного шитья. Введение
  - Тема 2.1.1 Материалы для работы
  - Тема 2.1.2 Основы лоскутной техники
  - Тема 2.1.3 Конструирование узоров
  - Тема 2.1.4 Выполнение квилт
- Тема 2.2 Техники лоскутного шитья
  - Тема 2.2.1 Шитьё из полос. Скоростные техники
  - Тема 2.2.2 Шитьё из квадратов
  - Тема 2.2.3 Шитьё из треугольников
  - Тема 2.2.4 Шитьё по основе
  - Тема 2.2.5 Аппликация
  - Тема 2.2.6 Витражный способ шитья
  - Тема 2.2.7 Радиальные узоры
  - Тема 2.2.8 Техника «Синель»
- Тема 2.3 Применение лоскутного шитья в изделиях
  - Тема 2.3.1 Применение лоскутного шитья в аксессуарах
  - Тема 2.3.3 Применение лоскутного шитья в одежде

#### **6. Формы контроля:**

профессиональный модуль – экзамен;  
 междисциплинарный курс – экзамен, дифференцированный зачет;  
 учебная практика – дифференцированный зачет.

## **Программы учебных практик**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной образовательной программы (ООП).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках модуля, для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях.

### **1. Цели учебных практик**

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний
- приобретение первоначального практического опыта

### **2. Задачи учебных практик**

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации ведению профессиональной деятельности
- совершенствование умений самоанализа и самооценки

### **3. Место учебной практики в структуре ООП СПО**

Учебная практика проводится по графику учебного процесса.

Программы учебных практик разработаны на основании программ модулей.

### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и мастерских, в 3, 4, 5,6, 7 и 8 семестрах

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

### **Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям) практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной образовательной программы (ООП).

В АОУ ВО ГИЭФПТ предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При реализации ООП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках Профессионального модуля. По одному из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его



готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Студентам предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

### **Программы производственных практик**

*Задачи производственной практики.*

Задачами производственной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### **Программа производственной (преддипломной) практики**

#### *1. Цели преддипломной практики*

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Целями преддипломной практики являются:

- Овладение студентами первоначальным профессиональным опытом;
- Подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- Ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;
- Сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- Привитие студентам первоначальных организационных навыков управления производственным процессом на участке, отделе и других подразделениях предприятия.

#### *2. Задачи преддипломной практики*

Задачами преддипломной практики являются:

- Предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;
- Приобрести некоторый опыт работы в организации и учреждениях, где студенты будут проходить преддипломную практику;
- Научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности предприятия (организации) с точки зрения юридической правильности действий;
- Помочь собрать, обработать и подготовить материалы как для отчета по практике, так и для выпускной квалификационной работы.

#### *3. Место преддипломной практики в структуре ООП СПО*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке дизайнеров в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности

«Дизайн» (по отраслям). В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС.

Преддипломная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении общих гуманитарных и социально-экономических, математических, общих естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин а также на основе изучения специальных междисциплинарных курсов и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

#### *4. Формы проведения преддипломной практики*

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студента совместно с руководителем практики от учебного заведения и от предприятия.

#### *5. Место и время проведения преддипломной практики*

Преддипломная практика студентов проводится на базе предприятий и организаций на основе договоров социального партнерства. Продолжительность практики составляет 4 недели и проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом.

#### *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики*

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные

элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

**Формы контроля:**

производственная практика – дифференцированный зачет

преддипломная практика –дифференцированный зачет.