

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Профессия 11811 Декоратор витрин
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(Год начала подготовки 2022)

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

профессия 11811 Декоратор витрин
наименование специальности, профессии

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Панютина О.Г. - преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии,

Протокол №11 от 13.01.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10-11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
МДК 05.01Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по МДК 05.01 УП 05.01 - 72 часа 2 недели

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на факультете дизайна, преподавателем междисциплинарного курса МДК 05.01, непрерывно в лаборатории 134 Графики и культуры экспозиции

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин		72	
Раздел 1	Свойства материала и его художественные возможности	30	
	Содержание		
	1 Создание серии эскизов будущего оформления витрины с бумажным декором 2 Подача эскизного предложения 3 Создание инсталляций с применением бумаги и некоторых бумажных техник. 4 Материал: бумага, тонкий цветной картон.	30	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
Раздел 2	Флористика в витринистике	42	
	Содержание		
	1 Создание серии эскизов будущего оформления витрины с использованием декора из ткани и искусственных цветов 2 Подача эскизного предложения	42	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный

	<p>3 Создание инсталляций с элементами флористики и тканевого декора</p> <p>4 Материал: искусственные цветы, цветы ручного изготовления, ткани, декоративные элементы</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебных лабораторий и оснащенных рабочих мест:

Лаборатория №134

Технологическое оснащение рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся в группе

аудиторная доска;

рабочее место преподавателя;

копировальное оборудование,

шкаф для хранения практических работ и методических материалов и учебных пособий по УП;

Технические средства обучения студентов:

образцы плоских трафаретов,

рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства: компьютер,

мультимедиапроектор,

принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа **Photoshop** для редактирования работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Витринистика : все о рекламе и оформлении витрин.

URL:<http://vitrinistika.ru>

2 Тони Морган. Витрины и прилавки для розничной торговли / перевод А.П.Романов. М.: Рипол-Классик, 2008г.

3 Маркус С. Секреты идеального магазина / С. Маркус; перевод И. Радюшкиной. М.: Манн,Иванов и Фербер, 2009

4 Официальный сайт многопрофильной консалтинговой компании «TRADEHELP» .URL: [//trade-help.com/o-kompanii/](http://trade-help.com/o-kompanii/)

- 5 **Нотаристефано Л.** Визуальные продажи ювелирных украшений. Ювелирная витринистика / перевод Т.Черкаева. М7; Издательский дом «6 карат», 2009г.
- 6 **Пименов П.** Вижу-хочу! Мерчандайзинг в мире моды/ Гуртова Г.Л.. М.; Омега-Л, 2009г
- 7 **Лола Г.Н.** Дизайн-код: культура креатива. – СПб., 2011.- 140с.

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

1 С. В. Фиталева, Д.А.Барабошина Основы технологии художественно – оформительских работ. Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО Москва. Издательский центр «Академия», 2010- 205 с.

2 Глейзер, Дж. Дизайн: Разработка проектов: Разбуди свое вдохновение! / Глейзер Дж., К. Найт ; пер. с англ. - СПб. : Питер, 2014. - 248 с. : ил. - 618-02.

3Шокорова, Л.В.Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В. Шокорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 74 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.:с.70-74. - 239-00.

4Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494767>

5Журналы

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессии должно предшествовать изучение МДК 05.01.Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с **«Программой учебной практики»**

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики

- наличие высшего профессионального образования,соответствующего профилю модуля.
- опыт деятельности в организациях соответствующей сферы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1; Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	Знать: Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; Уметь: Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.2; Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.	Знать: Современные тенденции в области дизайна Уметь: Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3; Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	Знать: Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии Уметь: Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.4; Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия	Знать: Технологический процесс изготовления	Наблюдение за деятельностью обучающегося на

технической документации;	<p>модели</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p>	<p>практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.</p>
---------------------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.