

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора

_____ А.О. Туфанов

« ____ » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Дизайн интерьера

Год поступления 2020

Гатчина
2022

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн интерьера на 2022/2023 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Разработчик: Матина Надежда Александровна – преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 27.08. 2022г.

Председатель методической комиссии _____ Соколова О.В.

Согласовано:

Директор

ЧОУ «Первая Академическая гимназия г.Гатчины»



О.И. Зиновьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в будущей трудовой жизни выпускников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Изучается как профильный учебный предмет общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Иметь представление об обществе и окружающем мире, о научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, о соотношении материальных и духовных ценностях и их роли в жизни человека, общества, развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического государства, развивать критическое мышление, способность принимать важные решения, выбирать ту или иную модель поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные проблемы современного общества, ориентироваться в человеческой мысли, в основных проблемах формирования личности и современной культуры, проблемах сохранения природной и культурной среды. Студент должен знать нравственно-эстетические основы отношений между людьми, стремиться понимать и сохранять духовное наследие своего Отечества.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками и с другими.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- 3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- 2) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 3) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;
- 4) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;

5) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
лекции	126
практические занятия	17
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.05Обществознание (включая экономику и право).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Основы правовых знаний по профессии, основные цели и задачи.</i>	2	1
Тема 1.	Общество. Понятие общества. Общество и природа. Сферы общества. Деятельность, как способ существования общества. Развитие общества. Культура и цивилизация. Общественный прогресс. Глобализация. Типология обществ.	18	2,3
	Практические занятия	2	
Тема 2.	Человек. Человек, как продукт эволюции. Бытие человека. Цель и смысл жизни. Труд и игра. Общение. Человек, индивид, личность. Духовный мир человека.	16	
	Практические занятия	2	1
Тема 3.	Познание. Понятие познания. Истина. Научное познание.	6	2,3
	Практические занятия	2	
Тема 4.	Духовная жизнь общества. Культура. Мораль. Наука. Религия. Искусство. Образование.	12	
	Практические занятия	2	3
Тема 5.	Экономика Понятие экономики. Собственность. Производство. Рынок. Государство и экономика. Экономика потребителя. Мировая экономика.	14	2
	Практические занятия	2	
Тема 6.	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальное поведение. Этнические общности. Семья. Молодежь.	8	
	Практические занятия	2	3
Тема 7.	Политика. Государство и политическая система общества. Механизм государства. Форма правления. Форма государственного устройства и форма политического режима. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология. Личность и политика.	14	
	Практические занятия	2	
Тема 8.	Право. Понятие права. Право в системе социальных норм. Нормы и система права. Источники права. Правосознание и правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы человека и гражданина. Государственное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Уголовное право. Семейное право.	23	2
	Практические занятия	3	
Повторение		13	

			3
	Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка Лекции Практические занятия Консультации Промежуточная аттестация в форме экзамена	157 143 126 17 8 6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект учебной мебели.
- 2.Ящики для хранения таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2018. — 384 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/926554>
2. Мушинский В. О.Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=913326>
3. Ковригин В. В.Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=672944>

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум / А.Г.Важенин.- М.: Академия, 2010. — 192 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.-метод. пособие / А.Г.Важенин.- М.: Академия, 2010. — 128 с.- (Начальное и среднее профессиональное образование).

Важенин, А.Г. Обществознание : учеб.пособие/ А.Г.Важенин. — 8-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 368 с.- (Среднее профессиональное образование).- Библиогр.:с.363-364

Касьянов, В.В. Обществознание: учеб.пособие / В.В.Касьянов.- 13-е изд., стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 413 с. — (Среднее профессиональное образование)

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.- М., 2011г.

Электронные ресурсы:

<http://www.constitution.ru/>

<http://www.gdezakon.ru/>

<http://www.democracy.ru>

<http://be.economicus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ориентироваться в проблемах современного общества, сформировать активную жизненную позицию, уметь грамотно и ответственно решать общественные и личные вопросы, связанные с применением современной системы профессионального права.</i>	<i>подбор материалов по основным вопросам; подготовка докладов и рефератов; выступление на семинарских занятиях; выступление на уроках-конференциях; контрольная работа, экзамен</i>