

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дизайн интерьера

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

на 2023-2024 учебный год

## Аннотация программ Дисциплина БД.01 «Русский язык»

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### Цели и задачи дисциплины

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода.

**Цели реализации программы:**

- формирование коммуникативной компетенции студентов ;
- формирование языковой и лингвистической(языковедческой) компетенций;
- формирование культуроведческой компетенции.

При изучении дисциплины решаются **задачи**, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**•метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе</b>	<b>58</b>
<b>лекции</b>	<b>46</b>
<b>практические</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>14</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестре	

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.2 Русский язык в современном мире. Язык и культура

Раздел II Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Тема 2.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 2.3 Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Раздел III Лексика и фразеология.

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка

Тема 3.2 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы

Тема 3.3 Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова

Раздел IV Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Тема 4.1 Фонетические единицы. Звук и фонема

Тема 4.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения

Тема 4.3 Правописание

Раздел V Морфемика. Словообразование. Орфография.

Тема 5.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 5.2 Понятие об этимологии.

Раздел VI Морфология. Орфография

Тема 6.1 Грамматические признаки слова

Тема 6.2 Имя числительное.

Тема 6.3 Глагол.

Тема 6.4 Деепричастие как особая форма глагола

Раздел VII Служебные части речи

Тема 7.1 Предлог как часть речи.

Тема 7.2 Частица как часть речи.

Тема 7.3 Междометия и звукоподражательные слова

Раздел VIII Синтаксис и пунктуация.

Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 8.2 Сложное предложение

Тема 8.3 Бессоюзное сложное предложение

Тема 8.4 Сложное синтаксическое целое как компонент текста.

## Дисциплина БД.02 «История»

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### Цели и задачи дисциплины

**Целями** реализации программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов и готовность к их реализации;

- достижение студентами планируемых результатов; компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и личными возможностями обучающегося, его развитием и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей и реализация образовательной программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося:

- обеспечения равных возможностей получения качественного среднего общего образования:

- установление требований к воспитанию и социализации обучающегося, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования:

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

**Основными задачами** реализации программы учебного предмета «История» являются:

- овладения комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе:

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Базовыми принципами исторического образования являются следующие:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирование государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей.

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исто-

рического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
Лекции	<i>122</i>
Практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

### **Содержание дисциплины**

Введение Основные этапы развития человеческого общества

Раздел 1. «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».

Тема 1.1 «Мир накануне Первой мировой войны».

Тема 1.2 Первая мировая война

Тема 1.3 Версальско-Вашингтонская система.

Раздел 2 Межвоенный период 1918-1939 гг

Тема 2.1 Страны Запада в 1920-е гг.

Тема 2.2. Великая депрессия. Мировой экономический кризис.

Тема 2.3. Нарастание агрессии в мире

Тема 2.4. Развитие культуры в первой трети XX века.

Раздел 3 «Россия в начале XX века».

Тема 3.1. Россия в 1900-1914 гг.

Тема 3.2. Россия в Первой мировой войне

Тема 3.3 Великая российская революция 1917 г

Тема 3.4. Гражданская война и ее последствия

Тема 3.5. СССР в годы НЭПа

Раздел 4. СССР в 1929-1941г.г

Тема 4.1 Индустриал

Тема 4.2. Коллективизация и культурная революция в СССР

Тема 4.3. Политическое развитие страны. СССР накануне Великой Оте-

чественной войны.

Раздел 5. «СССР в годы Великой Отечественной войны».

Тема 5.1. Начало Великой Отечественной войны.

Тема 5.2. Коренной перелом в ходе войны

Раздел 6. «Апогей и кризис советской системы».

Тема 6.1. «Поздний сталинизм».

Тема 6.2. «Оттепель»; середина 1950-х – первая половина 60-х гг.

Тема 6.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг

Раздел 7. «СССР в 1985-1991 гг»

Тема 7.1. Политика перестройки

Тема 7.2. Распад СССР (1985-1991 гг)

Раздел 8 «Россия и мир в 1991- 2020 гг.»

Тема 8.1 Становление новой России. Политика Ельцина

Тема 8.2 Россия и мир 2000-е

### **Дисциплина БД.03 «География»**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

#### **Цели и задачи дисциплины**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной



деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результа-

те природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>лекции</b>	<b>72</b>
<b>практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Источники географической информации

Тема 1.1. География как наука

Тема 1.2. Политическое устройство мира

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Тема 2.1. География мировых природных ресурсов

Раздел 3. Население мира

Тема 3.1. География населения мира

Раздел 4. География мирового хозяйства

Тема 4.1. Мировое хозяйство, основные этапы его развития

Раздел 5. Регионы и страны мира

Тема 5.1. Регионы и страны мира

Тема 5.2. Страны Европы

Тема 5.3. Страны Азии

Тема 5.4. Страны Северной Америки  
Тема 5.5. Страны Латинской Америки  
Тема 5.6. Страны Африки  
Тема 5.7. Австралия и Океания  
Раздел 6. Россия в современном мире  
Тема 6.1. Россия на политической карте мира  
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества  
Тема 7.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

## **Дисциплина БД.04 «Иностранный язык»**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента меж-

- культурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1 ПОВСЕДНЕВНАЯ ТЕМАТИКА
- Тема 1.1. РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ
  - Тема 1.2.ХОББИ В НАШЕЙ СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ
  - Тема 1.3.МОЯ РОДИНА – РОССИЯ
  - Тема 1.4. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
  - Тема 1.5.СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ
  - Тема 1.6.ОБРАЗОВАНИЕ
  - Тема 1.7.НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ
  - Тема 1.8. ВИДЫ ИСКУССТВ

### **Дисциплина** **БД.05 «Математика»**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### **Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### *предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать пове-

дение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
в том числе:	
лекции	<b>106</b>
практические занятия:	<b>112</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
составление кроссвордов	
графическая работа	
работа со справочной литературой	
выполнение тестовых заданий	
решение задач	
изготовление модели	
сообщение	
написание конспекта	
выполнение проекта	
Промежуточная аттестация в форме Диф.зачета в 1 семест-	



## Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1. Действительные числа.

Тема 2. Приближенные вычисления.

Тема 3. Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 1. Корни и степени.

Тема 2. Иррациональные уравнения и неравенства

Тема 3. Показательная функция, ее свойства и график.

Показательные уравнения и неравенства.

Тема 4. Логарифмы. Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Тема 5. Логарифмические уравнения и неравенства

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 1. Взаимное расположение прямых в пространстве.

Тема 2. Параллельность прямых и плоскостей.

Тема 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Тема 4. Признак перпендикулярности плоскостей

Тема 5. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 6. Углы между прямыми и плоскостями.

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тема 1. Углы и вращательное движение.

Тема 2. Тригонометрические операции

Тема 3. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 4. Тригонометрические функции.

Тема 5. Тригонометрические уравнения.

Раздел 5. Комбинаторика.

Тема 1. Правила комбинаторики.

Тема 2. Основные понятия комбинаторики. Размещения, перестановки, сочетания.

Тема 3. Формула бинома Ньютона.

Раздел 6. Координаты и векторы.

Тема 1. Понятие вектора в пространстве.

Тема 2. Действия над векторами

Тема 3. Компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

Тема 4. Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек.

Тема 5. Простейшие геометрические задачи.

Тема 6. Скалярное произведение векторов.

Тема 7. Уравнения прямой и плоскости.

Раздел 7. Функции и графики.

Тема 1. Обзор общих понятий.

Тема 2. Свойства функций.

Тема 3. Обратные функции.  
Тема 4. Симметрия функций и преобразование графиков  
Тема 5. Непрерывность функций.  
Раздел 8. Многогранники и круглые тела.  
Тема 1. Понятие многогранника.  
Тема 2. Параллелепипед.  
Тема 3. Призма.  
Тема 4. Пирамида.  
Тема 5. Сечения многогранников.  
Тема 6. Правильные многогранники.  
Тема 7. Цилиндр.  
Тема 8. Конус.  
Тема 9. Шар и сфера. Их сечения.  
Раздел 9. Начала математического анализа.  
Тема 1. Последовательности.  
Тема 2. Понятие производной.  
Тема 3. Формулы дифференцирования.  
Тема 4. Производные элементарных функций.  
Тема 5. Применение производной к исследованию функций.  
Тема 6. Первообразная. Прикладные задачи.  
Раздел 10. Интеграл и его применение.  
Тема 1. Определенный интеграл.  
Тема 2. Применение интеграла.  
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики.  
Тема 1. Вероятность и ее свойства.  
Тема 2. Повторные испытания.  
Тема 3. Случайная величина  
Тема 4. Элементы математической статистики.  
Раздел 12. Уравнения и неравенства.  
Тема 1. Равносильность уравнений.  
Тема 2. Основные приемы решения уравнений.  
Тема 3. Системы уравнений.  
Тема 4. Решение неравенств.

## Дисциплина БД.06 «Физическая культура»

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### Цели и задачи дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и

- обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
    - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
    - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
    - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - **предметных:**
    - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
    - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
    - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
    - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Составление и выполнение комплекса общеразвивающих упражнений; Изучения правил соревнований по видам спорта.	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 1 и 2 семестре</i>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег.

Тема 1.2 Прыжки в длину с разбега.

Тема 1.3 Метание гранаты.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Упражнения для развития физических качеств.

Раздел 3. Лыжный спорт

Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах.

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника игры в волейболе.

Раздел 5 Баскетбол

Тема 5.1 Техника игры в баскетбол.

### Дисциплина

#### **БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

-подготовка студентов к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Общими задачами выступают:

-формирование у студентов научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработка умений и навыков в предвидении различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера по наиболее характерным признакам их возникновения, а также навыков безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-создание условий для формирования убеждения в необходимости осознанного соблюдения правил безопасного поведения в повседневной жизни в условиях чрезвычайной ситуации;

-формирование привычки вести здоровый образ жизни и выработка навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

-воспитание убежденности в необходимости целенаправленной подготовки к выполнению конституционного долга гражданина Российской Федерации по защите Отечества.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов: личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### ***предметных:***

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуа-

ций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета в 4семестре	

### **Содержание дисциплины**

Раздел II Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1 Меры безопасности в повседневной жизни

Раздел III Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях военного характера

Тема 2 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях военного



характера

Тема 3 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Тема 4 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях в мирное время

Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 5 Основы здорового образа жизни

Тема 6 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

## **Дисциплина БД.08 «Физика»**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *описывать и объяснять физические явления и свойства тел*: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- *отличать гипотезы от научных теорий*;

- *делать выводы* на основе экспериментальных данных;

- *приводить примеры*, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;

- *проводить опыты*, иллюстрирующие проявление принципа относительности, законов классической механики, сохранения импульса и механической энергии;

*применять физические знания* в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *смысл понятий*: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- *смысл физических величин*: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- *смысл физических законов* классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- *вклад российских и зарубежных учёных*, оказавших наибольшее влияние в развитие физики.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём учебных часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	13
лекции	95
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета в 2 семестре	

РАЗДЕЛ 1 Введение

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИКА

Тема 2.1. Кинематика.

Тема 2.2 Динамика

Тема 2.3 Силы в природе.

Тема 2.4 Законы сохранения

Тема 2.5 Механические колебания и волны.

РАЗДЕЛ 3 МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 3.1 Основы молекулярной физики.

Тема 3.2 Термодинамика.

Тема 3.3 Идеальный газ.

Тема 3.4 Жидкость и твёрдое тело.

РАЗДЕЛ 4 ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

Тема 4.1 Электростатическое поле

Тема 4.2 Постоянный электрический ток.

Тема 4.3 Магнитное поле.

Тема 4.4 Электромагнитное поле

РАЗДЕЛ 5. ОПТИКА

Тема 5.1 Волновые свойства света.

РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Тема 6.1 Принцип относительности Эйнштейна.

РАЗДЕЛ 7. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тема 7.1 Излучение и поглощение энергии атомом

Тема 7.2 Строение атома

Тема 7.3 Строение атомного ядра

Тема 7.4 Элементарные частицы

РАЗДЕЛ 8 ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

РАЗДЕЛ 9. ПОВТОРЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К диф.зачету

## Дисциплина БД.09«Химия»

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные

системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

***метапредметных***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Лекции	72
<i>Промежуточная аттестация в форме, в форме Диф.зачета во 2 семестре</i>	

**Содержание дисциплины**

Введение

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

**Раздел 2. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

## **Дисциплина БД.10 «Биология»**

Дисциплина относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

— сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям

отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

— понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную

и этическую сферы деятельности человека;

— способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности

информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

— владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору

пути ее достижения в профессиональной сфере;

— способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию

с коллегами, работе в коллективе;

— готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

— обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

— способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

— готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

— осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

— повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

— понимание сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

— способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

— способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

— умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые

объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных

технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и

функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование био-



логической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим

проблемам и путям их решения.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	72
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре	

### **Содержание дисциплины**

Введение

Тема 1. Учение о клетке

Тема 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3. Основы генетики и селекции

Тема 4. Эволюционное учение

Тема 5. История развития жизни на Земле

Тема 6. Основы экологии

Тема 7. Бионика

### **Дисциплина**

#### **ПД.01 «Литература»**

Дисциплина относится к профильной учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосозна-

ния, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практические занятия	
Лекции	128
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

### Содержание дисциплины

#### РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.2. А.С.Пушкин.

Тема 1.3 М.Ю.Лермонтов

Тема 1.4 Н.В.Гоголь.

Раздел 2 Особенности развития русской литературы второй половины XIX века .

Тема 2.1 А.Н.Островский.

Тема 2.2. И.А.Гончаров

Тема 2.3. И.С.Тургенев

Тема 2.4. Ф.И.Тютчев А.А.Фет

Тема 2.5. Н.А.Некрасов.

Тема 2.6. М.Е.Салтыков-Щедрин

Тема 2.7 Ф.М.Достоевский .

Тема 2.8 Л.Н.Толстой. А.П.Чехов.

Раздел 3ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3.1 Русская литература на рубеже веков  
«Серебряный век»

Тема 3.2 Поэзия начала XX века.

Тема 3.3 А.А.Блок

Тема 3.4 Крестьянская поэзия

Раздел 4 Литература 20-х годов XX века

Тема 4.1 А.Фадеев. А.П.Платонов.

Тема 4.2 М.Горький.

Тема 4.3 В.В.Маяковский

Раздел 5 ЛИТЕРАТУРА 30х- НАЧАЛА 40х гг XX века

Тема 5.1 М.И.Цветаева.

Тема 5.2 О.Э.Мандельштам.

Тема 5.3 М.А.Булгаков

Раздел 6 Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 6.1 М.Шолохов.

Тема 6.2 Б.Л.Пастернак.

Тема 6.3 А.А.Ахматова.

Раздел 7 ЛИТЕРАТУРА 50-80 годов (обзор)

Тема 7.1: Ю.Бондарев «Горячий снег», В.Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка»

Тема 7.2 Авторская Песня

Тема 7.3 В. Шукшина.

Тема 7.4 А.И. Солженицын.

Тема 7.5 А.Т.Твардовский

Тема 7.6 А.В.Вампилов

Раздел 8 Русское Зарубежье 1920-90х гг (три волны эмиграции)

Тема 8.1 Характерные черты литературы русского зарубежья.

Тема 8.2 Творчество И.Бродского

Раздел 9 ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ КОНЦА 1980-2000х ГОДОВ

Тема 9.1 Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе

Тема 9.2 Проза В.Распутина

Тема 9.3 Проза В.Астафьева

Тема 9.4 Проза Л.Петрушевской

Тема 9.5 Проза В.Пьецуха

Тема 9.6 Проза Т.Толстой

## **Дисциплина ПД.02 «Обществознание»**

Дисциплина относится к профильной учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; системати-

зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 2) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 4) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками и с другими.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готов-

ность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

2) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

3) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических и социальных реалий;

4) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию;

5) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>130</i>
в том числе:	
лекции	<i>130</i>
практические занятия	
Промежуточная аттестация	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре	

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и

обществе.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли Российского права

ТЕМА 6.4. Международное право.

## Дисциплина ПД.03 «Информатика»

Дисциплина относится к профильной учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения программы обучающийся**

- **должен знать:**
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;



- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

**В качестве практических навыков учащийся должен уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалифика-

ции в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия:	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. История развития информатики

Тема 1.2. Направления использования компьютерных технологий

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Типы и единицы измерения информации

Тема 2.2. Обработка, хранение и передача информации

Раздел 3 Работа с прикладными программами

Тема 3.1. Системы управления базами данных

Тема 3.2. Прикладные программы пакета Microsoft Office

Раздел 4 Телекоммуникационные и мультимедийные технологии

Тема 4.1. Телекоммуникационные и мультимедийные системы

### Дисциплина

#### ИП «Индивидуальный проект»

Дисциплина относится к предлагаемой ОО учебной дисциплине общеобразовательной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели: развитие исследователь-

ской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания, умений учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также основ компьютерной грамотности.

#### **Задачи программы:**

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть, используя в том числе электронные и цифровые ресурсы; создать условия для формирования умений грамотно задавать поисковый запрос;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; умения оформлять и презентовать результаты своей работы, используя цифровые и электронные ресурсы;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе; навыки командной работы, обсуждения и обмена данными с использованием цифровых ресурсов.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Курсовое проектирование	32
Промежуточная аттестация – ДФК во 2 семестре	

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Исследовательский (подготовительный) этап проектной деятельности

Тема 1.1. Постановка проблемы, тема, цели, задачи и актуальность проекта

Тема 1.2. Гипотеза, методы и средства

Раздел 2. Технологический этап проектной деятельности

Тема 2.1. Разработка и реализация проекта

Раздел 3. Заключительный этап проектной деятельности

Тема 3. Защита проекта

## ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	28
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лекции	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме <i>ДФК в 5 семестре</i>	

### Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основные вехи мировой философской мысли  
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.  
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени  
Тема 1.3. Основные направления русской философии  
Раздел 2. Человек – сознание – познание.  
Тема 2.1. Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.  
Тема 2.2. Проблемы сознания  
Тема 2.3. Человеческое познание и деятельность.  
Тема 2.4. Свобода и ответственность личности.  
Раздел 3. Духовная жизнь человека.  
Тема 3.1. Философия, наука и ее роль.  
Тема 3.2. Философия и религия.  
Тема 3.3. Философия и искусство.  
Раздел 4. Социальная жизнь человека.  
Тема 4.1. Человек и история.  
Тема 4.2. Человек, общество, цивилизация, культура.  
Тема 4.3. Человек перед лицом глобальных проблем

### **Учебная дисциплина ОГСЭ.02«История»**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и в мире;

выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических и культурных проблем.

- отражать понимание России мировых политических и социально-экономических процессах XX- начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе на нацизме, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;

Назначение и деятельность международных организаций;

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-

экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;



ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе лекции	42
Самостоятельной учебной нагрузки	
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3 семестре	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

### Учебная дисциплина

#### ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профдеятельности»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

говорение

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	199
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	199
в том числе:	
практические занятия	199
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3-7 семестре, в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

### Содержание дисциплины

- Тема 1 ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНЕРА
- Тема 2 ИНТЕРЬЕР И ЭКСТЕРЬЕР
- Тема 3 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- Тема 3 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
- Тема 5 МОБИЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
- Тема 6 О ВКУСАХ НЕ СПОРЯТ
- Тема 7 МОДНЫЙ ШОПИНГ: ТРЕНДЫ И ТЕНДЕНЦИИ
- Тема 8 В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ
- Тема 9 ДЕРЕВЕНСКИЙ ПЕЙЗАЖ ИЛИ КАМЕННЫЕ ДЖУНГЛИ
- Тема 10 СОБЕСЕДОВАНИЕ
- Тема 11 НАЧАЛО КАРЬЕРЫ
- Тема 12 ПРОФЕССИИ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА
- Тема 13 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
- Тема 14 БРЕНДЫ
- Тема 15 ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРА
- Тема 16 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
- Тема 17 РАБОТА С КЛИЕНТАМИ

### Учебная дисциплина

#### ОГСЭ.04 «физическая культура»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.

**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	178
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК 3-5,7 семестр, в форме дифференцированного зачета в 6 семестре, в форме экзамена в 8 семестре</i>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег.

Тема 1.2 Прыжки в длину с разбега.

Тема 1.3 Метание гранаты.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Упражнения для развития физических качеств.

Раздел 3. Лыжный спорт

Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах.

Раздел 4 Волейбол

Тема 4.1 Техника игры в волейболе.

**Учебная дисциплина  
ОГСЭ.05 «Психология общения»**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.
- 

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>26</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>26</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 7 семестре</b>	

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 5. Формы делового общения и их характеристики

Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 8. Общие сведения об этической культуре

## Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика»

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл профессиональной подготовки

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

~ О роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

*знать:*

~ Основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

~ Основные численные методы решения прикладных задач;

*уметь:*

~ Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

~ Решать простейшие обыкновенные дифференциальные уравнения;

~ Находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

~ Решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

~ Находить функцию распределения случайной величины;

~ Находить математическое ожидание и дисперсию случайной величины;

~ Использовать формулу прямоугольников, трапеций и формулу Симпсона для приближенного вычисления определенных интегралов;

~ Находить аналитическое выражение производной по табличным данным;

~ Использовать метод Эйлера для решения дифференциальных уравнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  
 ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
практические занятия	64
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация: 3 семестр – ДФК, 4 семестр – экзамен	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ  
 Тема 1.1. Введение в анализ  
 Множества и операции над ними  
 Предел функций. Непрерывность  
 Тема 1.2. Дифференциальное исчисление  
 Тема 1.3. Интегральное исчисление  
 Тема 1.4. Дифференциальные уравнения  
 Обыкновенные дифференциальные уравнения  
 Дифференциальные уравнения в частных производных  
 Тема 1.5 Ряды  
 Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики  
 Тема 2.1. Случайные события, их вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.  
 Тема 2.2. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины  
 Раздел 3. Основные численные методы  
 Тема 3.1. Численное интегрирование и дифференцирование  
 Тема 3.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

### Учебная дисциплина

#### ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл профессиональной подготовки



## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Результатом освоения дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Взаимодействие природы и общества

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Раздел 4. Охрана окружающей среды.

## Учебная дисциплина

ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»  
Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл профессиональной подготовки

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
- виды автоматизированных информационных технологий ;
- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем;
- назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
- основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;
- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

Должны уметь:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе: Подготовка к практическим занятиям, к зачету по конкретному раздаточному материалу предложенному преподавателем (домашняя работа).	
<i>Промежуточная аттестация в форме: ДФК в 3 семестре</i>	

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности

Раздел 2. Технические средства информационных технологий

Тема 2.1. Устройство ПК.

Тема 2.2. Периферийные устройства ПК используемые в информационных технологиях.

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 3.1. Классификация программного обеспечения ЭВМ.

Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии обработки текста.

Тема 4.1. Работа в текстовом редакторе WORD

Тема 4.2. Работа с таблицами в текстовом редакторе WORD  
Тема 4.3. Знакомство с программой FINEREADER  
Раздел 5. Технологии обработки графики  
Тема 5.1. Графический редактор COREL DRAW (основы)  
Тема 5.2. Графический редактор COREL DRAW (эффекты)  
Раздел 6. Компьютерные коммуникации.  
Тема 6.1. Основные услуги компьютерных сетей.  
Тема 6.2. Адресация в Интернет.  
Тема 6.3. Поиск информации в INTERNET  
Раздел 7. Компьютерные справочные правовые системы в профессиональной деятельности.  
Тема 7.1. Компьютерные справочные правовые системы в профессиональной деятельности  
Раздел 8. Компьютерные бухгалтерские системы учета  
Тема 8.1. Компьютерные бухгалтерские системы учета  
Раздел 9. Основы информационной и компьютерной безопасности.  
Тема 9.1. Основы информационной и компьютерной безопасности.

### **Учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение»**

Учебная дисциплина "Материаловедение" относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- технологический процесс изготовления модели

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
лабораторные работы	<b>16</b>
практические занятия	<b>-</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация ДФК в 6 сем.	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения

Тема 1.1. Введение. Место и назначение материальных технологий в современном мире.

Тема 1.2 Основы материаловедения. Понятие структуры, состава и свойств материала.

Тема 1.3 Строительные инструменты

Раздел 2 Стеновые покрытия

Тема 2.1 Стеновые покрытия. Обои. Виды обоев и их применение в дизайнерской практике.

Тема 2.2 Стеновые панели и плитка. Виды панелей и плитки, их применение в дизайнерской практике.

Раздел 3 Древесные материалы

Тема 3.1 Древесные материалы. Виды древесных материалов и их применение в дизайнерской практике.

Тема 3.2 Напольные покрытия

Раздел 4 Декоративная штукатурка

Тема 4.1 Оштукатуривание стен. Виды штукатурок и их применение в дизайнерской практике.

Раздел 5 Керамическая плитка

Тема 5.1 Керамическая плитка. Виды керамической плитки и их применение в дизайнерской практике.

Раздел 6 Потолочные покрытия

Тема 6.1. Потолочные покрытия

Раздел 7 Полимеры

Тема 7.1 Полимеры

Раздел 8 Нормативные требования

Тема 8.1 санитарно -гигиенические требования к материалам. Технология и расчет материалов.

### Учебная дисциплина

#### ОП.02 «Экономика организации»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	36

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема 1.1. Понятие и классификация предприятий

Тема 1.2. Порядок создания, реорганизация и ликвидация предприятий.

Тема 1.3. Планирование деятельности организации

Тема 1.4. Организация статистического наблюдения за предприятиями

РАЗДЕЛ 2 Материально-техническая база организации

Тема 2.1. Основной капитал

Тема 2.1. Основной капитал

РАЗДЕЛ 3 Статистическое изучение продукции

Тема 3.1 Понятие, виды и методы учета продукции.

РАЗДЕЛ 4 Кадры и оплата труда

Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда

Тема 4.2. Организация оплаты труда

Раздел 5 Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 5.1. Издержки производства

Тема 5.2. Прибыль и рентабельность

Тема 5.3. Цена и ценообразование

Тема 5.4. Финансы организации

Раздел 6 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Тема 6.1. Эффективность управленческих решений

Раздел 7 Основы планирования деятельности предприятия

Тема 7.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

Тема 7.2. Бизнес-планирование

Раздел 8 Внешнеэкономическая деятельность организации

Тема 8.1. Формы, цели и регулирование

### Учебная дисциплина

#### ОП.03 «Рисунок с основами перспективы»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.



## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	

Лабораторные работы	204
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК 1-5 семестр	
в форме экзамена в 6 семестре	<b>24</b>

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Основы перспективы

Тема 1.1 Законы перспективы.

Тема 1.2 Рисование геометрических тел в перспективе

#### Раздел 2. Основные изобразительной грамоты, техника и закономерности рисунка на основе натуральных постановок

Тема 2.1. Основные понятия о форме, Объеме и конструкции

Тема 2.2. Основы линейно-конструктивного рисунка на примере натюрмортов из геометрических тел

Тема 2.3. Основы светотональной проработки формы

Тема 2.4 Рисование предметов быта

Тема 2.5 Рисование гипсового орнамента

Тема 2.6 Рисование гипсовой вазы с драпировками

Тема 2.7. Рисование натюрмортов из предметов быта

Тема 2.8 Рисование античной капители

Тема 2.9. Рисование объектов предметной и пространственной среды

Тема 2.10. Графические приемы в рисунке, применение различных материалов

#### Раздел 3 Изображение головы и фигуры человека

Тема 3.1 Рисование гипсовой обобщенной головы человека

Тема 3.2 Рисование набросков с гипсовой головы античного образца

Тема 3.3. Рисование набросков фигуры человека

### Учебная дисциплина

#### ОП.04 «Живопись с основами цветоведения»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### *уметь:*

- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приёмов

**знать:**

- знать законы создания колористики

Результатами освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>132</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДФК в 2-5 сем., в форме экзамена в бсем.</i>	<i>24</i>

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы цветоведения

Тема 1.1 Природа света и цвета

Тема 1.2.Цветовой круг. Теория цветовых гармоний.

Раздел 2. Освоение техники акварели.

Тема 2.1 Живописное решение натюрморта

Тема 2.2 Живописное решение натюрморта с бытовыми предметами

Тема 2.3 Живописные решения натюрморта с цветами, растениями

Раздел 3. Изображение объектов предметной и пространственной среды

Тема 3.1. Цветовое состояние среды

Тема 3.2. Цвет в перспективе

### **Учебная дисциплина ОП.05 «История дизайна»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить предпроектный анализ
- Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Современные тенденции в области дизайна

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета в 5 сем.	

### Содержание дисциплины

*Раздел 1. Дизайн. Основные понятия и определения*

*Раздел 2 Предметный мир доиндустриального общества*

Тема 2.1 Древний мир

Тема 2.2 Античный мир

Тема 2.3 Предметный мир средневековья

Тема 2.4 Эпоха Возрождения

*Раздел 3 Предметный мир Европы XVII века*

*Раздел 4 Предметный мир Европы XVIII века*

*Раздел 5 Предметный мир XIX века*

*Раздел 6 Промышленный дизайн XX века*

Тема 6.1 Предметный мир начала XX века

Тема 6.2 Становление дизайна после Первой мировой войны

Тема 6.3 Особенности промышленного развития России и проблемы художественно- промышленного образования

Тема 6.4 Особенности развития дизайна после Второй мировой войны

Тема 6.5 Дизайн постиндустриального общества

### Учебная дисциплина

#### ОП.06 «История изобразительного искусства»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Проводить предпроектный анализ

- Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия
- Современные тенденции в области дизайна

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 3 сем., экзамена в 4 сем.	

## Содержание дисциплины

### *Введение*

*Раздел 1 Искусство первобытного общества*

*Раздел 2 Искусство Древнего мира*

Тема 2.1 Искусство Древнего Египта

Тема 2.2 Искусство Древней Греции

Тема 2.3 Искусство Древнего Рима

*Раздел 3 Искусство средневековой Европы и Византии*

Тема 3.1 Искусство Византии

Тема 3.2 Искусство раннего средневековья

Тема 3.3 Искусство позднего средневековья

*Раздел 4. Искусство западной Европы*

Тема 4.1 Искусство эпохи Возрождения в Италии

Тема 4.2 Искусство эпохи Возрождения в центральной Европе

Тема 4.3 Искусство XVII века

Тема 4.4 Искусство XVIII века

Тема 4.5 Искусство XIX –нач. XX века

*Раздел 5 Искусство стран Востока*

Тема 5.1 Искусство Индии

Тема 5.2 Искусство Китая

Тема 5.3 Искусство Японии

*Раздел 6. Искусство России*

Тема 6.1 Искусство Древней Руси IX-XV вв.

Тема 6.2 Искусство Московской Руси XIV-XV вв.

Тема 6.3 Искусство Руси XVI-XVII вв

Тема 6.4 Искусство России XVIII в.

Тема 6.5 Искусство России XIX - XX в.в.

*Раздел 7. Искусство XX века*

Тема 7.1 Искусство I половины XX века

Тема 7.2 Искусство II половины XX века начала XXI века

## Учебная дисциплина

### **ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников специальности Дизайн теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;



- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07Безопасность жизнедеятельности студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Человек и среда обитания

Тема 1 Введение в дисциплину

Тема 2 Общая классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального происхождения

Тема 6 Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 7 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС

Тема 8 Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 9 Основы обороны государства

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Тема 10 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

### Учебная дисциплина

#### ОП.09 «История стилей в интерьере»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить предпроектный анализ;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы создания колористики;
- современные тенденции в области дизайна

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
контрольные работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета 5 сем.</b>	

**Содержание дисциплины**

**Введение**

Раздел 1 Пространство интерьера в контексте исторического развития мировой архитектуры

Тема 1.1 Античный мир. Греция. Рим

Тема 1.2 Византия и Средние века

Тема 1.3 Ренессанс и маньеризм

Тема 1.4 Эпоха барокко

Тема 1.5 Стиль рококо

Тема 1.6 Эпоха неоклассицизма.

Тема 1.7 Возвращение прошлого. Эпоха «воссозданий»

Раздел 2 Развитие искусства интерьера в России

Тема 2.1 Эпоха барокко

Тема 2.2 Эпоха классицизма

Тема 2.3 Эkleктичные стили

Тема 2.4 Стиль модерн

Раздел 3 История интерьера XX-XXI веков.

Тема 3.1 Интерьеры 1850-1910 г.

Тема 3.2 Интерьеры 1920-1930-х годов

Тема 3.3 Интерьеры 1940-1990-х годов

Тема 3.4 Интерьеры начала XXI века

## Учебная дисциплина

### ОП.12 «Правовые основы профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вышеупомянутые знания, умения и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, час.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>28</b>
практические и семинарские занятия	
лекции	28

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

Тема 1.2. Основные положения конституции РФ

Тема 1.3. Конституционный статус личности

Раздел 2. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений.

Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Организационно-правовые формы деятельности юридических лиц.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Трудовой договор

Тема 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  
Тема 3.3 Дисциплинарная и материальная ответственность в сфере профессиональной деятельности  
Тема 3.4 Правила оплаты труда  
Раздел 4 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения  
Тема 4.1 Государственное регулирование в обеспечении занятости населения  
Раздел 5 Социальная защита граждан  
Тема 5.1 Право социальной защиты граждан.  
Раздел 6 Административная ответственность в профессиональной деятельности  
Тема 6.1 Административные правонарушения и административная ответственность.

### **Учебная дисциплина**

#### **ОП.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

*Целью* курса является формирование у обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

*Задачи* дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;

- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>28</b>
практические и семинарские занятия	
лекции	28
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 семестре</b>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.

Тема 2.2. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов

Тема 2.3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.

Тема 3.2. Основы семейного законодательства.

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Тема 4.1. Основы трудового законодательства.

Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов

Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов

Раздел 6. Медико-социальная экспертиза

Тема 6.1. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы

Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов

Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов

### Учебная дисциплина

#### **ОПЦ.10 «Основы архитектурных конструкций»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**



## ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить педпроектный анализ
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
- выполнять авторский надзор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

Иметь практический опыт в:

- выполнении технических чертежей
- в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	20
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 сем.</b>	<b>24</b>

### Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Архитектура, материал, конструкция

Раздел 2 Основы проектирования архитектурных конструкций зданий

Тема 2.1 Здания и требования к ним

Тема 2.2 Модульная координация размеров в строительстве

Тема 2.3 Конструктивные системы зданий

Раздел 3 Основные конструктивные элементы зданий

Тема 3.1 Основания и фундаменты

Тема 3.2 Стены и отдельные опоры

Тема 3.3 Перекрытия и полы

Тема 3.4 Крыши и кровли зданий

Тема 3.5 Лестницы и пандусы

Тема 3.6 Элементы малоэтажного строительства

Тема 3.7 Вертикальные светопрозрачные ограждения

Тема 3.8 Двери жилых и общественных зданий

Тема 3.9 Элементы интерьеров

# АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ФГОС СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
2. ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов
3. ПК1.3.Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
4. ПК1.4Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в качестве базовой для специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;

- методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

**уметь:**

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов ;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей

**иметь практический опыт в:**

- Разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

- проведении расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 826 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 404 часа;  
консультации -14 часов;  
промежуточная аттестация 12 часов;

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание междисциплинарного курса **МДК.01.01«Дизайн-проектирование».**

Введение

Раздел 1 Основы композиции

Тема 1.1 Основные понятия и терминология. Типы композиций

Тема 1.2 Общие принципы построения композиции

Тема 1.3 Формы композиции

Раздел 2 Художественные средства построения композиции

Тема 2.1 Графические средства

Тема 2.2 Формальные композиции. Средства гармонизации.

Раздел 3 Объемно-пространственная композиция

Тема 3.1 Макетирование геометрических тел

Тема 3.2 Рельефная форма

Тема 3.3 Объемная форма

Тема 3.4 Пространственная форма

Раздел 4. Колористика в объемно-пространственной форме

Тема 4.1 Основы колористики

Тема 4.2 Формализация цветовой композиции

Раздел 5 Современные концепции в искусстве

Тема 5.1 Стили как средство композиционного образования объекта дизайна

Тема 5.2 Современные тенденции в дизайне интерьера.

Тема 5.3 Формирование проектной концепции объектов дизайна

Раздел 6 Дизайн - проектирование пространственной формы

Тема 6.1 Дизайн - проектирование детского игрового пространства

Тема 6.1 Дизайн - проектирование комнаты

**Содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 «Основы проектной и компьютерной графики».**

Раздел 1 Общие сведения.

Тема 1.1 Пользовательский интерфейс

Раздел 2 Основные примитивы и режимы построений.

Тема 2.1 Основные графические объекты – простые примитивы. Принципы построения отрезка

Тема 2.2 Принципы построения окружности, дуги. Объединение в полилинию

Раздел 3 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 3.1 План жилого этажа коттеджа Последовательность вычерчивания

Тема 3.2 Лестница двухмаршевая с площадкой. План.

Тема 3.3 Продольный разрез лестницы.

Раздел 4 Графические средства чертежа

Тема 4.1 Требования к линиям чертежа , условным обозначениям и штриховке (заливке)

Раздел 5 Греческая беседка. Трехмерное построение

Тема 5.1 План беседки

Тема 5.2 Построение объема в изометрической проекции

Тема 5.3 Вывод на печать

Раздел 6 Перспектива

Тема 6.1 Фронтальная перспектива с центральной точкой схода. План.

Тема 6.2 Построение фронтальной перспективы

Раздел 7 Слои

Тема 7.1 Создание слоев. Диалоговое окно .Диспетчер Свойства слоев

Тема 7.2 План этажа с использованием слоев

**Содержание междисциплинарного курса МДК.01.03«Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования».**

Тема 1.1 1 Теоретические основы проекта

Тема 1.2 Техничко-экономическое обоснование проекта

Тема 1.2 Техничко-экономическое обоснование проекта

Тема 1.4 Определение показателей использования трудовых и материальных ресурсов

Тема 1.5 Расчет материальных затрат на разработку дизайнерских проектов

## **Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 «Дизайн» ( по отраслям) по направлению подготовки

### **Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**

Раздел основной профессиональной образовательной программы СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают.

Предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

## **Программы учебных практик.**

### *1.Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### *3. Место учебной практики в структуре ООП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой. В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, предусмотрено два вида практик: учебная и производственная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полу-

ченные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

#### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

#### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе организаций и бизнес структур.

Учебная практика проводится в 3,4,5 и 6 семестрах в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 9 недель.

#### *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов

ПК1.3.Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



## 5.2 Программа производственной практики

### *1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы*

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности СПО 54.02.01. Дизайн (по отраслям) в части освоения основных видов профессиональной деятельности

**ПМ.01** Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

### *2. Цели и задачи производственной практики*

Задачей производственной практики по специальности является освоение видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### *3. Вид профессиональной деятельности*

**ПМ.01** Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

#### **иметь практический опыт:**

- Разработке технического задания согласно требованиям заказчика;
- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

#### **уметь:**

- проводить предпроектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;

- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов ;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей

**знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02**  
**«Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»**

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация Дизайнер в части освоения вида профессиональной деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

- ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
- ПК 2.2 Выполнять технические чертежи
- ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекты дизайна и его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
- ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- разработке технологической карты изготовления изделия;
- выполнении технических чертежей;
- выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;
- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

**уметь:**

- выбирать и применять материалы с учётом их формообразующих и функциональных свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учётом особенностей технологии и формообразующих свойств

материала;

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях её восприятия;
- реализовать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн–индустрии.
- работать на производственном оборудовании

**знать:**

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования предъявляемые к материалам;
- технологию сборки эталонного образца изделия;
- технологический процесс изготовления модели;
- современное производственное оборудование применяемое для изготовления изделий в дизайн–индустрии.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 554 часа,**

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 434 часа;  
промежуточная аттестация -12часов  
учебной практики 108 часов

**Содержание обучения по профессиональному модулю «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»**

**МДК.02.01«Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»**

Введение

Тема 1.1 Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов

Тема 1.2 Формообразование

Тема 1.3 Разработка дизайн-продукта

Тема 1.4 Материалы, используемые в проектировании.

Тема 1.5 Разработка рабочего проекта по творческому источнику

## **МДК 02.02 «Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна»**

Раздел 1 Строительное черчение и перспектива.

Тема 1 Оформление чертежей

Тема 2 Геометрические построения

Тема 3 Строительные чертежи

Тема 4 Проекционное черчение.

Тема 5. Аксонометрические проекции

Тема 6 Перспектива

Тема 8 Обмеры

Раздел 2 Архитектурная графика

Тема 1 Основные правила построения архитектурных чертежей

Тема 2 Основные приемы эскизирования

Тема 3 Техника отмывки. Монохромное и полихромное изображение

Тема 4 Методы выполнения проектов интерьера в традиционных графических техниках

Раздел 3 Инженерное оборудование здания

Введение

Тема 1 Водоснабжение

Тема 2 Канализация

Тема 3 Отопление

Тема 4 Освещение

Раздел 4 Мебель и оборудование

Тема 1 .Мебель и среда

Тема 2 Человек и мебель

Тема 3 Материалы и технологии

Тема 4 Цвет и отделки

Тема 5 Проект и изделие

### **Программа учебных практик**

В соответствии с ФГОС по специальности СПО ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) раздел основной профессиональной образовательной программы СПО «Учебная практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» обеспечивает возможность пройти учебную практику на базе факультета института.

### **Программы учебной практики.**

#### *1. Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

#### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

#### *3. Место учебной практики в структуре ООП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) раздел основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, предусмотрена учебная практика.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

#### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителя прохождения практики.

#### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе факультета института. Учебная практика проводится в 3 семестре – 1 неделя (36 часов), в 4 семестре -1 недели (36 часов), и в 6 семестре -1 неделя (36 часов), в соответствии с учебным планом. Продолжительность всей учебной практики по МДК 02.02 – 108 часов.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
- ПК 2.2 Выполнять технические чертежи

- ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекты дизайна и его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
- ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
- ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.03

### «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

#### Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

«Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) :

1. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

2. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- проведения метрологической экспертизы;

#### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- выполнять авторский надзор

#### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, включая:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов



- учебной практики **36** часов;

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии**

Тема 1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 2 Основные понятия

Тема 3 Средства и методы измерений

Тема.4 Законодательные и нормативные основы сертификации

#### **Содержание междисциплинарного курса МДК.03.02 Основы управления качеством**

Тема 1 Безопасность и качество продукции и услуг. Показатели качества продукции

Тема 2 Международные и государственные стандарты на системы качества

Тема 3 Процессы контроля и испытаний продукции в системе организации качества

Тема 4 Требования к качеству продукции

Тема 5 Сертификация производств и систем качества

Тема 6. Принципы управления качеством

Тема 7 Качество и конкурентоспособность продукции и услуг

### **Программы учебной практики**

В соответствии с ФГОС по специальности СПО ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) раздел основной профессиональной образовательной программы СПО «Учебная практика» является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» обеспечивает возможность пройти учебную практику на базе факультета института.

#### *1.Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

#### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### *3. Место учебной практики в структуре ООП СПО.*

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) раздел основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, предусмотрена учебная практика. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме практических занятий

### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика студентов проводится на базе факультета института. Учебная практика проводится в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 36 часов.

### *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

– В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.04

### Организация работы коллектива исполнителей

#### Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация работы коллектива исполнителей»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Планировать работу коллектива.
2. ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
3. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

#### Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в:**

- планировании работы коллектива исполнителей;
- составлении конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- контроле сроков и качества выполненных заданий;

- работе с коллективом исполнителей, приёме и сдаче работы в соответствии с техническим заданием.

**уметь:**

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
- осуществлять контроль деятельности персонала;
- управлять работой коллектива исполнителей.

**знать:**

- систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- методы и формы обучения персонала;
- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;
- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **195** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **145** часов;  
в том числе:  
Лабораторные работы 145  
учебной практики – **36** часов.  
Промежуточная аттестация 14

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Раздел 1. Основы менеджмента**

Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1. 2. Организация работы предприятия

Тема 1.3 Функции планирования

Тема 1.4 Связующие процессы в организации

Тема 1.5 Этика делового общения

Тема 1.6 Коллектив и его особенности. Стили руководства.

**Раздел 2 Управление персоналом**

Тема 2. 1 Управление персоналом в социально- экономических условиях

Тема 2.2 Этапы управления персоналом

Тема 2.3 Управление конфликтами и стрессами

Тема 2.3 Мотивирование и контроль деятельности персонала

**Программы учебных практик**

*1. Цели учебных практик*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний
- приобретение первоначального практического опыта

## *2. Задачи учебных практик*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации ведению профессиональной деятельности
- совершенствование умений самоанализа и самооценки

## *3. Место учебной практики в структуре ООП СПО*

Учебная практика проводится по графику учебного процесса.

Программы учебных практик разработаны на основании программ модулей.

## *4. Формы проведения учебной практики*

Учебная практика проводится в форме практических занятий.

## *5. Место и время проведения учебной практики*

Учебная практика проводится в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Общая продолжительность учебной практики 1 неделя.

## *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики*

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.05

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов, воплощения авторских проектов в материале.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

законы создания колористики

преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

**уметь:**

выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; и особенности ее восприятия;

проводить предпроектный анализ;

разрабатывать концепцию проекта;

находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;

выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Всего** 218 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

учебной практики 72 часа

квалификационный экзамен 12 часов.

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК 05.01**

**Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин**

Раздел 1 Введение в витринистику

Раздел 2 Основы визуального мерчендайзинга

Раздел 3 Способы создания витринного пространства

Раздел 4 Материалы и технологии

Раздел 5 Разработка элементов наполнения витринного пространства

Раздел 6 Основы светодизайна в витринистике

Раздел 7 Подготовка товара для размещения в витрине

Раздел 8 Разработка и реализация дизайн-проекта оформления витрины

## **Программа учебной практики**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ООП).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях.

### *1. Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### *3. Место учебной практики в структуре ООП СПО.*

Учебная практика проводится по графику учебного процесса. Программы учебных практик разработаны на основании программ модулей.

### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме практических занятий

### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в учебных и учебно-производственных мастерских. Учебная практика проводится в 4 семестре в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 2 недели.

*6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*



В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн -проектов

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.06

### Дизайн интерьера

#### Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Дизайн интерьера

и соответствующих профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов

ПК1.3.Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК1.4Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;
- методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам

**уметь:**

- проводить предпроектный анализ;

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов ;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта
- выполнять авторский надзор

**иметь практический опыт в:**

- Разработке технического задания согласно требованиям заказчика;

- проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;
- осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- проведении расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
- выполнении технических чертежей
- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 656 часов,**  
включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 476 часа;
- консультации 14 часов;
- промежуточной аттестации 16 часов
- учебной практики 180 часов

### **Содержание обучения по профессиональному модулю**

#### **МДК.06.01 Художественное проектирование интерьера**

Тема 1 Проектирование интерьера жилого пространства

Тема 2. Контрольный проект Проектирование выставки, тематической экспозиции

Тема 3 Проектирование интерьеров кафе

Тема 4 Контрольный проект (гостевой дом)

Тема 5 Проектирование интерьеров магазина

Тема 6 Проектирование интерьера офисного помещения

Тема 7 Контрольный проект

#### **МДК.06.02 Компьютерное моделирование проекта**

Тема 1.1 Программа 3D Studio Max

Тема 1.2 Моделирование объемных композиций

Тема 1.3 Моделирование малых форм

Тема 1.4 Моделирование коробки интерьера

Тема 1.5 Моделирование мебели

Тема 1.6 Моделирование интерьеров кафе

Тема 1.7 Моделирование интерьеров гостевого дома

Тема 1.8 Программа Sketh Up

Тема 1.9 Моделирование интерьеров магазина

Тема 1.10 Моделирование интерьера офисного помещения

Тема 1.11 Контрольный проект

## **Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ООП).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках модуля, для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В АОУ ВО ГИЭФПТ предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

При реализации ООП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Студентам предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства.

## **Программы учебных практик**

### *1. Цели учебной практики.*

Целями учебной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

### *2. Задачи учебной практики.*

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы организации, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных професси-

ональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;

- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

### *3. Место учебной практики в структуре ООП СПО.*

Учебная практика проводится по графику учебного процесса. Программы учебных практик разработаны на основании программ модулей.

### *4. Формы проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в форме практических занятий

### *5. Место и время проведения учебной практики.*

Учебная практика проводится в учебных и учебно-производственных мастерских. Учебная практика проводится в 6, и 8 семестрах в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной практики – 5 недель.

### *6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.*

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн – проектов

ПК1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ПК1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышл