

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.02

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий лёгкой промышленности (по видам)**

(год начала подготовки 2023)

Рабочая программа учебной практики УП.02 разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
лёгкой промышленности (по видам)

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т.В. - преподаватель высшей категории;

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.02 является частью ООП по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Конструирование и моделирование швейных изделий;

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию. ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения МДК 02.01 (УП.02) - 3 недели - **108** часов;

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях Школы дизайна;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;

- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий			
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	УП.02 Теоретические основы конструирования швейных изделий	108	
Раздел 1. Конструирование, моделирование и раскрой поясного изделия (юбка)	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, моделирования, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой поясного изделия (юбка).	36	
Тема 1.1. Разработка технического рисунка модели юбки. Выбор БК. Расчёт конструкции	Содержание 1. Разработка эскиза юбки в соответствии с материалом 2. Выбор размерных признаков. Выбор прибавок. 3. Выбор БК и МК. Выполнение расчётов.	4	3 ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.2. Построение чертежа конструкции юбки по эскизу. Проверка и уточнение чертежа.	Содержание 1. Построение БК и МК юбки. 2. Приёмы проверки чертежа (объёмов, пропорций, конструктивных линий).	6	3 ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.3. Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов деталей. Раскрой деталей конструкции	Содержание 1. Изготовление основных шаблонов деталей. 2. Расстановки контрольных знаков. 3. Проверка и уточнение шаблонов деталей. 4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей юбки. Рациональность раскладки. 5. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей конструкции из ткани.	8	3 ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.4. Проведение	Содержание	12	3

первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	1. Последовательность и приёмы проведения первой примерки. 2. Последовательность внесения изменений в изделие после примерки. 3. Внесение изменений в чертёж конструкции.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.5. Уточнение линий и срезов.	Содержание	2	3
	Корректировка линии талии и низа после обработки вытачек и боковых швов.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 1.6. Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	2	3
	1. Правила сопряжения контуров производных шаблонов, нанесение линий расположения нитей основы в деталях, расстановки контрольных знаков. 2. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 2. Конструирование и раскрой плечевого изделия (блуза) из хлопчатобумажной ткани на типовую фигуру	Содержание	36	2
	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой плечевого изделия из х/б ткани.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.1 Разработка технического рисунка модели блузы на базе прямой (п/прил.) с втачным рукавом. Расчёт конструкции.	Содержание	4	3
	1. Разработка эскиза блузы в соответствии с материалом. 2. Выбор прибавок на свободное облегание по фигуре. 3. Выбор БК и МК. Методика расчёта конструкции.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.2 Построение чертежей конструкции блузы по эскизу. Проверка и уточнение чертежей	Содержание	12	3
	1. Последовательность построения БК и ИМК блузы. 2. Выполнение расчёта конструкции рукава Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава 3. Построение МК блузы (борт, петли и воротник)		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.3 Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани	Содержание	6	2
	1. Изготовление основных шаблонов деталей. 2. Проверка и уточнение шаблонов		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК

основных шаблонов деталей. Зарисовка раскладки. Раскрой деталей конструкции.	деталей. 3. Расстановка контрольных знаков. 4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей блузы. 5. Рациональность раскладки. 6. Выкраивание деталей конструкции из ткани.		05; ОК 09
Тема 2.4 Проведение первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	Содержание	4	2 ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Последовательность проведения первой примерки. 2. Осноровка изделия после примерки.		
Тема 2.5 Уточнение линий и срезов.	Содержание	4	2 ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Корректировка линий проймы, горловины и низа после обработки боковых и плечевых швов.		
Тема 2.6 Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	4	3 ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов 2. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей.		
	Самостоятельная работа: Оформление отчета по содержанию темы		
	Дифференцированный зачёт	2	
Раздел 3. Конструирование, моделирование и раскрой плечевого изделия (платье) на индивидуальную фигуру	Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, моделирования, изготовления шаблонов, выполнение раскладки шаблонов на ткани и раскрой плечевого изделия (платье)	36	
Тема 3.1 Разработка технического рисунка модели платья. Выбор БК. Расчёт конструкции.	Содержание	4	3 ПК 2.1. 2.2 ОК 1-9
	1. Разработка эскиза платья в соответствии с материалом 2. Техника определения размерных признаков. 3. Выбор прибавок на свободное облегание по фигуре. 4. Выбор БК и МК. 5. Методика расчёта конструкции.		
Тема 3.2 Построение чертежей конструкции платья по эскизу. Проверка и уточнение чертежей	Содержание	12	3 ПК 2.1. 2.2 ОК 1-9
	1. Последовательность построения БК и ИМК платья. 2. Приёмы проверки чертежей (объёмов, пропорций, конструктивных линий). 3. Выполнение расчёта конструкции		

	<p>рукава.</p> <p>4. Построение чертежа конструкции рукава.</p> <p>5. Построение МК платья.</p>		
Тема 3.3 Построение основных шаблонов деталей конструкции. Раскладка на ткани основных шаблонов деталей. Раскрой деталей конструкции.	Содержание	6	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	<p>1. Изготовление основных шаблонов деталей.</p> <p>2. Расстановка контрольных знаков.</p> <p>3. Проверка и уточнение шаблонов деталей.</p> <p>4. Способы и последовательность раскладки на ткани шаблонов деталей платья. Рациональность раскладки.</p>		
Тема 3.4 Проведение первой примерки. Внесение изменений в конструкцию	Содержание	6	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	<p>1. Последовательность и приёмы проведения первой примерки, правила уточнения пропорций и объёмов.</p> <p>2. Последовательность внесения изменений в изделие после примерки.</p> <p>3. Внесение изменений в чертёж конструкции.</p>		
Тема 3.5 Уточнение линий и срезов.	Содержание	2	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	Корректировка линий проймы, горловины и низа после обработки боковых и плечевых швов.		
Тема 3.6 Построение производных шаблонов деталей, раскладка на ткани шаблонов и выкраивание деталей.	Содержание	2	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	<p>1. Технические требования, предъявляемые к точности изготовления производных шаблонов.</p> <p>2. Правила зарисовки раскладки и выкраивание деталей.</p>		
Тема 3.7 Проведение второй примерки.	Содержание	2	3 ПК 2.1-2.4 ОК 1-9
	<p>1. Приёмы проведения второй примерки,</p> <p>2. Внесение изменений после примерки</p>		
	Самостоятельная работа: Оформление отчета по содержанию темы		
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Лаборатории:

«Конструирования изделий и раскроя тканей»;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- конструкторские столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а). Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.

1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.
15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

б). Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-473833>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: по подписке.
3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

в). Дополнительная литература

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951066>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по МДК02.01 проводится в форме работы студента под руководством конструктора в лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» в 3 семестре по разработке чертежа конструкции блузы, изготовлению шаблонов, раскрою изделия, проведению примерок согласно тематическому плану программы.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – приемы конструктивного моделирования; – правила оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; – контрольных знаков на лекалах; – участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам; – технологические припуски на обработку изделия; – способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала деталей швейных изделий; – осуществлять проверку качества изготовленных 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль студентов; – текущий контроль преподавателя приёмом сравнения параметров и элементов конструкции швейного изделия с базовыми расчётными единицами по соответствующим методикам конструирования; – сравнение расчётных и фактических показателей баланса конструкции и изделия; – визуальная оценка качества посадки изделия на фигуре (манекене) преподавателем и студентами; – экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях; – Зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе		
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.		
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие		

<p>ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер; составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер; — определять методы формообразования изделия по модели или эскизу; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); — построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; — разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); — создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; — определения соответствия лекал изделия модели или эскизу;
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и</p>	

	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели, чертежа в М 1:1, лекал модели в М 1:1. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.