

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

для специальности

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Морозов В.В. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 10 от 27.08.2020 г.

Председатель методической комиссии Кожина Н.В.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «**Механизация сельского хозяйства**» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 440 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **296** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **197** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – **99** часов;
 учебной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка по РУП)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	440	197	30/88		99		144	
	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации	440	197	30/88		99		144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	440	197	30/88		99		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 1. Управление структурным подразделением организации			197	
Тема 1.1. Обоснование структуры и состава МТП и планирование его работы	Содержание		36	
	1.	Основы организации машинно-тракторного парка. Общие проблемы высокоэффективного использования сельскохозяйственной техники. Роль МТП в эффективной работе предприятия.	16	2
	2.	Обоснование структуры и состава МТП и планирование его работы. Методы расчета состава МТП и планирования его использования. Определение объема механизированных работ. Составление сводного плана механизированных работ. Построение графиков машиноиспользования по маркам тракторов. Методы корректировки графиков. Расчет потребности в тракторах, сельскохозяйственных машинах, автомобильном транспорте и рабочей силе. Расчет состава парка по нормативам. Формирование парка машин в машинно-технологических станциях.		3
	3.	Анализ эффективности использования МТП. Основные методы анализа эффективности использования		3

		МТП. Показатели оснащенности хозяйств техникой. Показатели уровня и эффективности механизации растениеводства. Качественная характеристика МТП. Показатели эффективности использования МТП на сельскохозяйственных предприятиях.		
		Практические занятия	20	
	1.	Выбор и обоснование марочного состава тракторов и сельскохозяйственных машин		
	2.	Разработка плана механизированных работ по возделыванию с/х культуры		
	3.	Разработка плана механизированных работ на период		
	4.	Расчет плана механизированных работ на заданный период		
	5.	Построение графиков машиноиспользования		
	6.	Корректировка графиков машиноиспользования		
	7.	Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах		
	8.	Расчет потребности в ГСМ		
	9.	Расчет показателей машиноиспользования		
	10.	Расчет эффективности использования МТП		
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом.	18	
		Примерная тематика домашних заданий 1. Выбор и обоснование марочного состава тракторов и сельскохозяйственных машин. 2. Разработка и расчет плана механизированных работ на период. 3. Построение графиков машиноиспользования. 4. Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах.		

5. Расчет потребности в ГСМ.			
6. Расчет показателей машиноиспользования.			
Тема 2.1. Организация работы инженерно-технической службы предприятия	Содержание		8
	1.	Структура инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия. Роль техников в эффективной работе инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Структура ИТС сельхозпредприятия. Назначение, цели и задачи подразделений ИТС. Характер взаимодействия с другими подразделениями. Функциональные обязанности работников и руководителей подразделений.	2
	2.	Порядок учета и регистрации машин. Порядок учета, регистрации и списания машин. Порядок проведения технического осмотра самоходных машин инспекторами Гостехнадзора. Порядок проведения технического осмотра автотранспорта в ГИБДД. Повышение квалификации и аттестация механизаторов и водителей.	2
	3.	Правила первичного документооборота, учета и отчетности. Порядок оформления путевых листов, документов на перевозимые грузы, нарядов на выполненные работы. Правила оформления документов по первичному учету отработанного времени, объемов выполненных работ и отчетности.	2
	Практические занятия		6
	1.	Решение ситуаций по взаимодействию подразделений	
	2.	Решение ситуаций, связанных с учетом, регистрацией и списанием машин.	
	3.	Оформление первичных документов	
Тема 2.2. Управление структурными подразделениями	Содержание		6
	1.	Организация использования машинно-тракторного парка.	3

инженерно-технической службы предприятия		Оперативное планирование использования машинно-тракторного парка. Организация работ в полеводстве и животноводстве. Организация работы звеньев, бригад и комплексов. Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование. Основные производственные показатели работы МТП. Методы планирования, контроля и оценки качества работ, выполняемых в подразделении. Методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей.		
	2.	Организация работы грузового транспорта. Оперативное планирование использования грузового транспорта. Организация работы транспорта. Организация грузоперевозок. Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование. Основные производственные показатели работы транспорта. Методы планирования, контроля и оценки качества работ, выполняемых в подразделении. Методы планирования, контроля и оценки качества работ исполнителей.		3
	3.	Организация работы нефтехозяйства. Значение, состав и структура нефтехозяйства. Планирование работы нефтехозяйства предприятия. Правила хранения, приемки и отпуска нефтепродуктов. Организация обеспечения нефтепродуктами. Организация заправки машин в полевых условиях. Основные производственные показатели работы нефтехозяйства.		3
	4.	Организация взаимодействия подразделений инженерно-технической службы. Характер и цели взаимодействий между подразделениями. Организация совместной работы различных подразделений.		3

	Практические занятия		4	
	1.	Разработка плана работы подразделения		
	2.	Разработка плана грузоперевозок		
	3.	Расчет показателей использования грузового транспорта		
Тема 2.3. Организация производственно-технического обеспечения предприятия	Содержание		2	2
	1.	Рынок услуг в производственно-техническом обеспечении. Задачи, структура и механизм рынка услуг производственно-технического обеспечения. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания. Организация транспортного обслуживания. Экономические и правовые взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.		
	2.	Организация сервисного обслуживания. Организация материально-технического снабжения. Организация технического сервиса машин и оборудования сторонними организациями. Правила оформления документации.		
	3.	Резервы и пути улучшения работы машинно-тракторного парка. Резервы и пути улучшения использования сельскохозяйственной техники в современных экономических условиях и на предприятиях различных форм собственности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом.			18	
Примерная тематика домашних заданий				

1. Решение ситуаций по взаимодействию подразделений. 2. Решение ситуаций, связанных с учетом, регистрацией и списанием машин. 3. Оформление первичных документов. 4. Разработка плана работы подразделения 5. Разработка плана грузоперевозок. 6. Расчет показателей использования грузового транспорта.		
Учебная практика Виды работ 1.	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20	
Всего	108	
Учебная практика (технологическая) 1. Организация и технология проведения полевых работ по заданным конкретным условиям. 2. Разработка оперативно-технологических карт по видам работ для конкретных условий. 3. Составление рабочего плана на заданный период сельскохозяйственных работ. 4. Знакомство со структурой учебного хозяйства; назначением, целями и задачами подразделений ИТС. Изучение взаимодействия с другими подразделениями. Решение задач по оперативному планированию работы МТП, исходя из конкретных условий работы. 5. Решение задач по оперативному планированию грузового транспорта, исходя из конкретных условий работы. 6. Организация подготовки МТП к полевым работам по периодам сельскохозяйственного года. Работа на учебном хозяйстве : Совместно с бригадиром участвовать в оперативном планировании использования машинно-тракторного парка. Ознакомление с организацией работ в полеводстве и животноводстве; организацией работы звеньев, бригад и комплексов; с видами, формами и методами мотивации персонала; с порядком оформления путевых листов, нарядов на выполненные работы; правилами оформления документов по первичному учету отработанного времени, объемов выполненных работ и отчетности. Работа в автогараже: Совместно с заведующим автогаражом принимать участие в оперативном планировании использования грузового транспорта; организации грузоперевозок. Ознакомление с основными производственными показателями работы транспорта; методами планирования,	144 48 48 48	

контроля и оценки качества работ, выполняемых в подразделении.		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатории: эксплуатации машинно-тракторного парка.

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- индивидуальные рабочие места по количеству студентов, оснащенные персональными компьютерами с программным обеспечением общего и профессионального назначения, выходом в сеть Интернет, наличие лицензионных программ;
- электронные образовательные ресурсы: справочно-правовые информационные системы, электронные учебно-методические комплексы, электронные ресурсы на CD, DVD (базы данных, энциклопедии, справочники, электронные учебные пособия).

Оборудование лаборатории Эксплуатация машинно-тракторного парка.

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал для выполнения практических работ;
- технические средства обучения (компьютер с программным обеспечением общего назначения, мультимедиапроектор, экран), наличие лицензионных программ.
- индивидуальные рабочие места по количеству студентов

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Организация и технология механизированных работ в растениеводстве : учеб.пособие / Н. И. Верещагин [и др.]. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 416 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.408-409.

[Кирсанов В. В.](#) Механизация и технология животноводства : учебник / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич, В.В. Шевцов, Р.Ф. Филонов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.book=883130>

Дополнительные источники:

[Новиков А. В.](#) Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.book=435629>

Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации : учебник / В. Д. Грибов. - М. : КНОРУС, 2018. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.222. - 726-96.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927086>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием для освоения профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» является успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика; Охрана труда; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Правовые основы профессиональной деятельности; Документоведение; Организация и планирование работы предприятия; Основы экономики, менеджмента и маркетинга, а также профессиональных модулей: ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Неотъемлемой частью профессионального модуля являются учебная и производственная практики. Так как содержание заданий практик носит комплексный характер, проведение учебной практики предусматривается по итогам изучения разделов модуля (концентрированно).

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация основной профессиональной образовательной

программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ. 04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование приемов высокоэффективного использования сельскохозяйственной техники; - правильное составление планов работы машинно-тракторного парка; - правильное применение методики расчета основных производственных показателей работы машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; - правильная демонстрация обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; 	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное планирование работы исполнителей; - правильное решение ситуационных задач по планированию работы МТП; - правильные методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений и исполнителей; 	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная демонстрация умения подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - правильное решение ситуационных задач по взаимодействию между подразделениями; - правильное использование видов, форм и методов мотивации персонала; 	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование методов оценки контроля исполнителей на всех стадиях работ; - правильная оценка качества выполняемых работ; 	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам,

	- правильное применение в производственных ситуациях знаний функциональных обязанностей работников и руководителей;	экзамен по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- правильное использование методов оценки контроля исполнителей на всех стадиях работ; - правильная оценка качества выполняемых работ; - правильное применение в производственных ситуациях знаний функциональных обязанностей работников и руководителей;	наблюдение за выполнением практических заданий и их защита, результативное тестирование по разделам, экзамен по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике и квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; - оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	организации;	программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с интернет и профессиональными программами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на

		практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
<p>ОК 8</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - посещение дополнительных занятий; - самостоятельный выбор тематики творческих работ; - составление резюме; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах студентов (курсовые, доклады, практические работы); 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 10</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - выполнение правил внутреннего распорядка; - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>

Пронумеровано и

прошито 92 стр. на 13 листах

Зав. УМО

М.Г. Ковязина



