

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.

28 августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.01 Инженерная графика**

для специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

2020 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Смирнов С.С. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,
протокол № 2 от 29.08.2020 г.

Председатель методической комиссии Кожина Н.В.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,

а также обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **93** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Инженерная графика

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
практические занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Выполнение графических работ по темам: 1.1; 1.3; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8; 3.2; 4.3; 4.6; 4.8; 4.9; 4.11; 4.12; 5.1.	
<i>Аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные или практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов (макс. Учебной нагр.)	Уровень освоения, формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		36 (10с)	
Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей	Введение. Краткие исторические сведения о развитии графики. Место знаний учебной дисциплины в процессе освоения программы по специальности. Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные. Инструменты чертежные. Масштабы. Сведения о стандартных шрифтах, конструкции букв и цифр. Типы линий чертежа. Правила выполнения надписей на чертежах. Основная надпись. Упрощения.	2	1 ОК 1;
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по оформлению чертежа и применению линий чертежа по назначению. Графическая работа №1	4	3 ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ПК 1.2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу	2	----- - 3 ОК2;ПК1.2
Тема 1.2. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезков на равные части.	Анализ графического изображения. Приёмы построения взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных линий. Приемы деления отрезков прямой на равные части.	2	2 ОК 2; ОК 3;
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить деление отрезков прямой по образцу.	2	ОК 4 ----- 3 ОК 2; ОК 3; ПК 1.1;

			ПК1.2
Тема 1.3. Деление окружностей на равные части.	Приёмы деления окружностей на равные части. Построение правильных многоугольников.	4	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по делению окружностей на 3,4,6,8,12 и 5 равных частей и построению правильных многоугольников.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить деление окружностей на 7,9 и 10 равных частей и вписать в них геометрические фигуры.	2	3 ОК 2; ОК 3;
Тема 1.4. Сопряжения	Приёмы выполнения сопряжений двух пересекающихся прямых линий, прямой линии с окружностью, двух заданных окружностей. Приёмы построения касательных к окружностям.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению сопряжений и касательных на примере простых деталей. Графическая работа №2	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	3 ОК 2; ОК 3;
Тема 1.5. Кривые линии	Коробовые и лекальные кривые. Практическое применение. Приёмы выполнения параболы, гиперболы, овала, овоида, эвольвенты окружности, спирали Архимеда, эллипса.	4	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению овала, эллипса, спирали Архимеда, эвольвенты окружности.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить чертёж лекальной кривой.	2	3 ОК 2; ОК 3; ОК 4
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение		58(22с)	

Тема 2.1. Способы получения графических изображений	Центральное и параллельное проецирование. Образование проекций. Обозначение плоскостей проекций. Ортогональные проекции.	4	3 ОК 2; ОК 3; ОК 4
Тема 2.2. Проецирование точки. Комплексный чертёж точки	Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение проекций точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Метод Монжа.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точки.	2	3 ОК 2; ОК 3;
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Решить задачу по образцу.	4	
Тема 2.3. Проецирование отрезка прямой и плоскости	Проецирование отрезка прямой и плоскости на две и на три плоскости проекций. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Относительное положение двух прямых. Взаимное расположение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей.	4	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Построение комплексных чертежей проекции отрезка прямой. Решение задач на построение проекции прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Решить задачу по образцу	4	3 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6 3 ОК 2; ОК 3; ОК 4;
Тема 2.4. АксонOMETрические проекции	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные - изометрическая и диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения.	4	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению плоских фигур в аксонометрии Графическая работа №3	2	3

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4;
Тема 2.5. Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях	Многогранники (призма, пирамида). Тела вращения (цилиндр, конус, тор, шар). Развёртки геометрических тел.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6 <hr/> 3
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению геометрических тел в аксонометрии Графическая работа №4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	
Тема 2.6. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	Пересечение многогранников и тел вращения проецирующей плоскостью. Развёртки геометрических тел.	2	3 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить комплексный чертёж усеченного многогранника и усеченного тела вращения; развертку поверхности тела; аксонометрию усеченного тела.	4	
Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью геометрических тел. Построение линии взаимного пересечения поверхностей двух многогранников, многогранника с поверхностью тела вращения, двух тел вращения. Построение чертежей моделей, состоящих из простых геометрических тел и имеющих линии пересечения поверхностей.	4	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6 <hr/> 3 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6 <hr/> 3
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению линий среза и натуральной величины сечения модели плоскостью. Графическая работа №5	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	4	
Тема 2.8. Проекционное черчение	Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели. Построение третьей проекции модели по двум заданным. Построение трёх проекций модели по её наглядному изображению. Простые разрезы.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4;

	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению трёх проекций модели, разрезов. Построение модели в изометрии с вырезом одной четверти. Графическая работа №6	2	ОК 6
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	3
Раздел 3. Техническое рисование		16(4с)	
Тема 3.1. Технические рисунки плоских геометрических фигур.	Анализ формы геометрических фигур. Правила построение осей.	4	2
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению аксонометрических проекций треугольника, многоугольника, окружности.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить технический рисунок геометрических фигур.	2	3
Тема 3.2. Технические рисунки геометрических тел. Нанесение светотеней	Правила построения аксонометрических проекций геометрических тел. Правила нанесения светотени.	4	2
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по техническому рисованию. Графическая работа №7	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Закончить графическую работу.	2	3
Раздел 4. Машиностроительное черчение		70(24с)	
Тема 4.1. Основные сведения о конструкторской документации	Стандарты ЕСКД на конструкторскую документацию. Виды изделий. Форма специализации в промышленности. Структура видов изделий. Конструкторские документы и стадии их разработки.	4	2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
Тема 4.2. Изображения изделий на машиностроительных чертежах	Расположение основных видов на чертеже. Дополнительные и местные виды. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертежах деталей.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению основных видов по модели. Выполнение упражнений по построению выносного элемента.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
Тема 4.3. Правила нанесения размеров на	Основные правила нанесения размеров (проведение выносных и размерных линий, простановка размерных чисел, обозначение диаметра, радиуса, квадрата, конусности, уклона, нанесение	2	2 ОК 2; ОК

чертежах.	размеров фасок, предельных отклонений). Общие требования к размерной характеристике детали. Способы простановки размеров		3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по нанесению размеров. Графическая работа №8	2	3 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	
Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Форма детали и ее элементы. Понятие о конструктивных и технологических базах. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий, их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями. Нанесение обозначений шероховатости поверхностей. Обозначение допусков и посадок. Указание покрытий и термической обработки деталей.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК; 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение эскиза детали.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить рабочий чертеж по эскизу детали.	2	
Тема 4.5. Сечения	Виды сечений. Приёмы построения. Обозначение.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить чертеж детали с необходимыми вынесенными сечениями.	4	ОК 3
Тема 4.6. Разрезы	Виды. Классификация. Приёмы построения. Обозначение. Различие между сечением и разрезом. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах. Условные изображения видов, разрезов, сечений. Условное изображение рифлений.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по построению фронтального разреза Графическая работа №9	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить графическую работу.	2	
Тема 4.7. Резьба. Изображение и	Элементы резьбовой поверхности. Классификация резьбы. Профили резьбы. Условное изображение резьбы на чертеже. Обозначение типов резьбы.	4	2

обозначение	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнить упражнения по изображению внутренней и наружной резьбы и её обозначению на чертеже.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
Тема 4.8. Разъёмные соединения.	Виды разъёмных соединений. Виды крепёжных деталей, их обозначение и изображение на чертежах. Изображение болтовых, винтовых, шпилечных, трубных, шпоночных и шлицевых соединений.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по изображению резьбовых соединений Графическая работа №10	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	4	
Тема 4.9. Неразъёмные соединения.	Виды неразъёмных соединений. Обозначение сварных, клеевых, паяных и заклёпочных швов.	2	2 ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение упражнений по изображению и обозначению неразъёмных соединений. Графическая работа №11	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	
Тема 4.10. Зубчатые передачи.	Классификация зубчатых передач. Чертежи цилиндрических, конических и червячных колёс. Чертежи передач.	2	2 ОК 1
Тема 4.11. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Чертеж общего вида, сборочный чертеж, их назначение и содержание. Последовательность выполнения. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Обозначение изделия и его составных частей. Размеры на сборочных чертежах. Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Нанесение номеров позиций на сборочных чертежах.	2	3 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Графические обозначения материалов в сечениях. Выполнение сборочного чертежа. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Заполнение спецификации Графическая работа №12	2	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу	4	
Тема 4.12. Чтение и детализация сборочных чертежей	Порядок детализирования. Правила создания рабочего чертежа детали. Определение формы, конструктивных особенностей и размеров детали.	2	3 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6
	<u>Практические занятия</u> Выполнение технических рисунков деталей по сборочному чертежу. Графическая работа в №13	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Закончить графическую работу.	2	
Тема 4.13. Схемы	Классификация схем. Назначение схем. Правила выполнения и оформления схем. Условные графические обозначения гидравлических, пневматических и схем автоматизации. Таблица контрольно - измерительных приборов. Перечень и обозначение элементов на схемах.	2	2 ОК 1; ОК 9
Раздел 5. Основы строительной графики		10(4с)	
Тема 5.1. Общие сведения о строительных чертежах	Виды и особенности строительных чертежей. Масштабы. Конструктивные элементы зданий. Основная надпись. Нанесение размеров. Чертежи фасадов и планов зданий. Условные графические обозначения строительных конструкций и их элементов. Генеральный план.	4	2 ОК 1; ОК 2 3 ОК 2; ОК 3 ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; 2.3; 3.1; 3.2.
	<u>Практические занятия</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u>	4	
Раздел 6. Общие сведения о машинной графике		14(4с)	
Тема 6.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Система AutoCad.	Назначение САПР для выполнения чертежей. Графический интерфейс. Общие сведения о прикладной системе AutoCad. Главное меню системы AutoCad. Общая методика работы в системе AutoCad.	4	1 ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5 ОК 9

Тема 6.2. Система КОМПАС-3D	Общие сведения о системе КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Создание конструкторской документации.	2	3 ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9
	<u>Практические занятия</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся на компьютере</u>	4	ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4; 4.5.
Максимальная учебная нагрузка		93	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		62	
Самостоятельная работа обучающегося		31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики».

Оборудование учебного кабинета:

1. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:
 - аудиторная доска;
 - комплект инструментов для черчения: линейка, транспортир, угольник (30°,60°), угольник (45°,45°), циркуль, лекальные линейки;
 - комплект моделей геометрических тел;
 - комплект режущих инструментов;
 - комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов;
 - модели деталей и сборочных единиц;
2. Специализированная учебная мебель:
 - компьютерный стол;
 - шкафы секционные для хранения литературы и демонстрационного оборудования.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Анамова, Р.Р. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леонова, Н.В. Пшеничнова. - М. : Юрайт, 2019.- 246 с.-(Профессиональное образование).

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21E0B94A-5890-4357-8006-8FCB384E7F5D

2. **Вышнепольский, И. С.** Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И.С.Вышнепольский. - 10-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 319 с. - (Профессиональное образование)

Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/27D4A301-44CD-4041-8636-72308A9A8E85

: <http://znanium.com/catalog/product/947451>

Дополнительные источники:

1. **Куликов, В.П.** Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / В.П.Куликов. - М. : КноРус, 2019. - 284 с. –ТОП-50

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930197>

2. **Левицкий, В. С.** Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444571>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность;

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства;

ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	Практические занятия, домашние задания
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	Практические занятия
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Практические занятия, домашние задания
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	Практические занятия, домашние задания
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	Практические занятия, экзамен
Знания	
правила чтения конструкторской и технологической документации;	Фронтальный опрос. Практические занятия

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	Практические занятия
законы, методы и приемы проекционного черчения;	Практические занятия, домашние задания
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);	Фронтальный опрос. Практические занятия
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	Практические занятия, экзамен
технику и принципы нанесения размеров;	Практические занятия, домашние задания
классы точности и их обозначение на чертежах;	Практические занятия, домашние задания
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	Практические занятия, домашние задания, экзамен

Пронумеровано и

прошито 10 стр. на 14 листах

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина



