

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Информатика

для профессии

35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы

2022 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессии среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.01.23 «Хозяйка(-ин) усадьбы»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Бондаренко Е.К. - преподаватель первой категории

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1
от «15» января 2023 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Кожина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО – 35.01.23. «Хозяйка (-ин) усадьбы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: согласно рабочему плану АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ дисциплина «Информатика» является дисциплиной профильной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать алгоритмы, решать задачи;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- основные понятия, термины, свойства, законы, формулы, способы записи и представления информации по разделам курса;

- навыки алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;
- способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- о базах данных и простейших средствах управления ими;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- историю развития и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- свое место в информационном обществе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	1	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека Работа с программами Mentimeter, Kahoot, Canva.		8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		3	
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1, 2
	3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	1	1, 2
	4	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	1	1, 2
	Практические занятия		3	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме «История развития вычислительной техники», в программе MS Word. Работа над материалом учебников.		2	
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и	Содержание учебного материала		5	
	5	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	6	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	2
	7	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	2

информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, правонарушения, меры их предупреждения.	8	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	2, 3
	9	Проверочная работа: «Информационная деятельность человека».	1	1, 2, 3
	Практические занятия		5	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: подготовка к лабораторно-практическим занятиям, выполнение проектного задания «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».		2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		8	
Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	10	Подходы к понятию информации и измерению информации. Свойства информации.	1	2
	11	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	2
	12	Кодирование и декодирование информации.	1	2
	13	Представление информации в двоичной системе счисления.	1	2, 3
	14	Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	1	3
	15	Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации.	1	3
	16	Представление информации в различных системах счисления.	1	2, 3
	17	Представление информации в различных системах счисления.	1	2, 3
	Работа с программами Mentimeter, Kahoot, Canva.			
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме «Кодирование текстовой, графической, звуковой информации», в программе MS Word. Решение задач на системы счисления.		4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		17	
Основные информационные процессы и их реализация с помощью	18	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	2
	19	Арифметические основы работы компьютера.	1	2
	20	Логические основы работы компьютера.	1	2
	21	Элементная база компьютера.	1	2

компьютера: обработка информации.	22	Проверочная работа «Информация».	1	1, 2, 3
	23	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	1	2
	24	Переход от неформального описания к формальному. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	2
	25	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	2, 3
	26	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	2
	27	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	1	2, 3
	28	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1	2, 3
	29	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	2
	30	Среда программирования. Тестирование программы.	1	2, 3
	31	Программная реализация несложного алгоритма.	1	2, 3
	32	Компьютерные модели различных процессов.	1	2
	33	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1	2, 3
	34	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1	2, 3
	Работа с программами Mentimeter, Kahoot, Canva.			
	Практические занятия		17	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по темам «Типы информационных моделей», «Алгоритмическая структура «выбор»», «Алгоритмическая структура «цикл»», в программе MS Word. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Решение задач с помощью алгоритмов.		7	
Тема 2.3 Основные информационные	Содержание учебного материала		5	
	35	Хранение и поиск информации. Определение объемов различных носителей информации.	1	3
	36	Передача информации.	1	2

процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	37	Архив информации. Создание архива данных.	1	2
	38	Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. Кейс.	1	2
	39	Проверочная работа «Информационные процессы».	1	1, 2, 3
	Практические занятия		5	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: подготовка к проверочной работе. Работа над материалом учебников.		2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		20	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		9	
	40	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	2
	41	Многообразие компьютеров и внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	2
	42	Виды программного обеспечения компьютеров.	1	2
	43	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	2, 3
	44	Операционная система.	1	2
	45	Графический интерфейс пользователя.	1	2
	46	Программное обеспечение внешних устройств.	1	2, 3
	47	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	2
		Работа с программами Mentimeter, Kahoot, Canva.	1	1, 2, 3
	48	Проверочная работа «ПК. Программное обеспечение».		
	Практические занятия		9	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме «Оргтехника и специальность», в программе MS Word. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям. Работа над материалом учебников.		4	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в	Содержание учебного материала		7	
	49	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	2
	50	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2, 3

локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. <u>2 курс (55→)</u>	51	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1	2, 3
	52	Сервер. Сетевые операционные системы.	1	2, 3
	53	Понятие о системном администрировании.	1	2
	54	Разграничение прав доступа в сети.	1	2
	<u>Второй курс</u>			
	55	Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Кейс.	1	2
Практические занятия			7	
Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме «Компьютерные сети», в программе MS Word. Работа над материалом учебников.			2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		4	
	56	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	57	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	2
	58	Защита информации, антивирусная защита. <i>Круглый стол.</i>	1	2
	59	Проверочная работа «Коммуникационные технологии».	1	1, 2, 3
	Практические занятия		4	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме «Профилактика ПК», в программе MS Word. Подготовка к проверочной работе.		2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	Содержание учебного материала		4	
	60	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	2
	61	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	2
	62	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	2
	63	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для		

процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация, способы преобразования текста.		выполнения учебных заданий).	1	2, 3
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа: подготовить резюме «Ищу работу», в программе MS Word. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям, работа над материалом учебников.	2	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обра- ботка числовых данных.		Содержание учебного материала	5	
	64	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1, 2
	65	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	1	2, 3
	66	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	1	2,3
	67	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	1	2, 3
		Работа с программами Mentimeter, Kahoot, Canva.	1	1, 2, 3
	68	Проверочная работа «Информационные системы. Динамические таблицы».		
		Практические занятия	5	
		Проверочная работа	1	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.		Содержание учебного материала	5	
	69	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	2
	70	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1	2
	71	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из		

	72	различных предметных областей. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2, 3
	73	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий и различных предметных областей.	1	2, 3
	Практические занятия		5	
	Самостоятельная работа: создание отчетов и межтабличных связей, в программе MS Access. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.		2	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		6	
	74	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	1, 2
	75	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	1, 2
	76	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	1	1, 2, 3
	77	Использование презентационного оборудования.		2, 3
	78	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2, 3
	79	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		2, 3
	Практические занятия		5	
	Самостоятельная работа: создание музыкальной открытки. Презентация «Виды компьютерной графики», программе MS PowerPoint.		2	
Тема 4.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	Содержание учебного материала		4	
	80	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	2
	81	Компьютерное черчение.	1	2, 3
	82	Компьютерное черчение.	1	2, 3
	83	Проверочная работа «База данных. Компьютерные презентации, графика, мультимедиа».	1	1, 2, 3

	Практические занятия		4	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: создать плакат-схему, в программе MS Word. Подготовиться к проверочной работе.		2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		24	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала		14	
	84	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	2
	85	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
	86	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	1	2
	87	Поиск информации с использованием компьютера.	1	2, 3
	88	Программные поисковые сервисы. Поисковые системы.	1	1, 2
	89	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	90	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	2, 3
	91	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	2, 3
	92	Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных.	1	2, 3
	93	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	2, 3
	94	Проверочная работа «Поиск и передача информации в Интернете».	1	2
	95	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1	1, 2, 3
	96	Создания сайта.	1	2
	97	Создания сайта.	1	2, 3
		Работа с программами Mentimeter, Kahoot, Canva.	1	2, 3
	Практические занятия		14	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подготовка материала к созданию сайта. Подготовка к проверочной работе.		5	

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Содержание учебного материала		4	
	98	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	2
	99	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	2, 3
	100	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	1	2, 3
	101	Настройка видео веб-сессий.	1	2, 3
	Практические занятия		4	
Тема 5.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	Самостоятельная работа: подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.		2	
	Содержание учебного материала		6	
	102	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	2
	103	Представление о робототехнических системах.	1	2, 3
	104	АСУ различного назначения, примеры их использования.		2
	105	Примеры оборудования с программным управлением.	1	2, 3
	106	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	2, 3
	107	Проверочная работа «Локальные и глобальные компьютерные сети. АСУ».	1	1, 2, 3
	Практические занятия		5	
	Проверочная работа		1	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста». Подготовиться к проверочной работе.		1	
	Консультации		5	
Раздел 6.	Итоговое повторение		2	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	

Итоговое повторение	108	Итоговое повторение курса	1	1, 2, 3
ИТОГО:		Аудиторная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся, консультации Максимальная учебная нагрузка	132 58 +6 196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 23). Оснащение: 10 компьютеров с выходом в Интернет, комплект мебели для ПК, рабочее место и персональный компьютер преподавателя, проектор, аудиторная доска, шкаф для хранения методических материалов, стенды для наглядных материалов ПК, программное обеспечение:

Операционная система Windows;

Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

Архиватор 7-Zip;

Программа просмотра pdf Foxit Reader;

Видеокодек K-Lite Codec PackFull.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник/ Н.Д. Угринович -М.: КНОРУС, 2018.-377с. - (Среднее профессиональное образование)
Режим доступ: <https://www.book.ru/book/924189>
2. Хлебников А.А. Учебник / А. А. Хлебников. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 443 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.428.
3. Угринович Н.Д. Информатика: практикум/ Н.Д. Угринович -М.: КНОРУС, 2018.-264с. - (Среднее профессиональное образование)
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>
4. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник для среднего профессионального образования / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б.Рыжикова. - М.: КНОРУС, 2018. - (Среднее профессиональное образование).
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927691>
5. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: общеобразовательная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 380 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
6. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>
7. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445685>
8. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438753>

9. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

Электронные ресурсы:

1. ЭБС ZNANIUM.com
2. ЭБС BOOK.ru
3. BIBLIO-ONLINE.RU (ЮРАЙТ)
4. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
6. <http://informatiku.ru/>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по общеобразовательной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: <ul style="list-style-type: none">• о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;• различные подходы к определению понятия «информация»;• основные понятия, термины, свойства, законы, формулы, способы записи и представления информации по разделам курса;• навыки алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций;• способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;• компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;• о базах данных и простейших средствах управления ими;• о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);• требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;• правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;• историю развития и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный устный опрос;– тестовый контроль;– проверка и оценка докладов, сообщений;– проверочные работы;– индивидуальные задания;– экзамен.

<ul style="list-style-type: none"> • свое место в информационном обществе. 	
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать алгоритмы, решать задачи; • использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; • владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; • использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка качества выполнения практических работ; – тестовый контроль; – проверка индивидуальных заданий; – проверочные работы; – экзамен.

<p>использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; • выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту. 	
--	--