

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2022 учебный год.**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

г. Гатчина
2021 год

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный Закон от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020N9 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 1568 утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23 02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p>

цель Программы воспитания	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Ленинградской области, деловых качеств по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации Программы	на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев;
Исполнители Программы воспитания	Администрация, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций — работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2020-2024 годах Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

.Организация-разработчик: Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики финансов и права»

Разработчик: Кузнецова Светлана Владимировна заместитель руководителя факультета по учебно-воспитательной работе.

Срок реализации программы воспитания 2021 -2025.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год.

Под воспитанием понимается «Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».6

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Современное воспитание студента СПО в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице.

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы — бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. В соответствии с ними, в процессе

воспитания необходимо стремиться к формированию жизненных и трудовых навыков и умений:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (потребителями), работодателями; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать основы здорового образа жизни и требования охраны труда, использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- ориентироваться в условиях частого изменения условий осуществления профессиональной деятельности и регламентирующих ее документов.

В воспитании обучающихся на политехническом факультете АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» одним из направлений является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного направления связано с потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у обучающихся реальный практический опыт, который они могут приобрести в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой

жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата — «Компетентностная модель выпускника» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В ходе реализации рабочей программы воспитания планируется достижение следующих результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией РФ и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛК
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности, использующий информационные технологии	ЛР14
Контролирующий текущую деятельность работников для поддержания требуемого уровня качества результата	ЛР15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР16
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Ленинградская область	
Гордящийся своей профессией, готовый применить полученные профессиональные знания и умения в производстве, экономической деятельности, пожарной охраны, обеспечения безопасности на территории Ленинградской области	ЛР18
Проявляющий готовность к непрерывному профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию с целью соответствия требованиям работодателей Ленинградской области	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные родителями	
Сознательное отношение к формированию основ грамотности и обеспечения сохранности личных персональных данных	ЛР20
Готовность нести ответственность за исполнение возложенных обязанностей, поручений в семье, группе, коллективе	ЛР21

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках

контрольных и оценочных процедур, методами мониторинга, тестирования, анкетирования, опроса заинтересованных лиц, изучения документации и т.п.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков законопослушного поведения;
- отсутствие нарушений локальных актов Колледжа, регламентирующих правила поведения в ходе учебной и внеучебной деятельности;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- участие в студенческом самоуправлении, оказание помощи Колледжу в проведении массовых мероприятий;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, культурных, спортивных, военно-исторических, работе молодежных объединений;

- добровольческие инициативы по поддержке маломобильных и престарелых граждан, детей;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Амурской области и России;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в мероприятиях, посвященных изучению основ финансовой грамотности
- соблюдение и использование на практике правил обращения с персональными данными, обеспечения их сохранности;
- отсутствие фактов неисполнения обязанностей, поручений;
- качественное и своевременное исполнение поручений и обязанностей;
- освоение дополнительных навыков и получение дополнительного образования;
- трудоустройство по полученной специальности на предприятия региона, совершенствование полученных навыков, повышение квалификации

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих - диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся:

- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОШ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации; - своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в

преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений; - оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; - оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания является создание системы работы АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», отражающей готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами в воспитательно - значимых видах совместной деятельности. Система работы колледжа направлена на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня общеобразовательной организации на уровень ПОО.

Педагогам колледжа рекомендуется использовать Методические рекомендации по составлению программы воспитания в условиях общеобразовательной организации для определения неспецифичных для ПОО целей и задач, содержания и методов воспитательной работы.

В ходе формирования рабочей программы воспитания использовались структура и формулировки, предложенные в Примерной программе воспитания, которые дополнены и изменены в соответствии со спецификой деятельности ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» и особенностями жизни в Ленинградской области.

Воспитание нацелено, в том числе, на формирование профессионально значимых качеств личности, основано на культурных традициях Ленинградской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

В рамках разработки рабочей программы воспитания АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» осуществляется работа, направленная на выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование на колледж позитивных, профессионально значимых направлений.

Предприятия-партнеры с интересом относятся к нашим выпускникам. Активно участвуют в образовательном процессе, согласовывают программы специальностей и программы итоговой аттестации.

Работодатели ожидают от молодых профессионалов определенных качеств личности (индивидуальных, деловых и волевых), требуемых

современным обществом и регионом, позволяющих им реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Для потенциальных работодателей существенную роль играет поведение будущего работника в социальных сетях. На сегодняшний день мы можем наблюдать сближение виртуального и реального пространства. Результаты психологических исследований виртуального пространства фиксируют, что особенности визуальной самопрезентации в социальных сетях могут служить индикатором объективного социального статуса пользователя. Напрашивается вывод, что ожидания работодателя по отношению к будущему работнику сводятся к социально одобряемому поведению, уважению личности человека и законов Российской Федерации.

Если рассматривать портрет успешного предпринимателя (самозанятого лица), то это абсолютно самостоятельный человек, которому незнакомы иждивенческие настроения. Наоборот, он сам за все в ответе. Уверенность, разумные азартность и рискованность — это качества, которыми должен обладать предприимчивый человек. Он должен все обдумать, взвесить и принять правильное решение. При этом он гибок, мобилен, умение соотнести теорию с практикой и многое другое.

В Указе Президента РФ от 02 июля 2021 г № Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» перечислены основные задачи, решение которых обеспечивает защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

Как отмечено в Стратегии, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

Целью гражданско-патриотического воспитания студентов является духовнонравственное воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством.

Педагоги колледжа делают упор и на воспитание в обучающихся будущих успешных родителей, в том числе многодетных, умеющих сочетать семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию. Для этого разработана Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства». Целью программы является создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Немаловажное значение в воспитательном процессе имеет внеурочная деятельность, в том числе спортивная и творческая.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПС), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющихся ресурсов в Колледже и заинтересованных партнеров (родители, работодатели, учреждения и организации области, участвующие в воспитательной работе).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой осуществляется кадровым составом:

- заместитель руководителя факультета по воспитательной работе,
- кураторы,
- преподаватели,
- мастера производственного обучения;
- руководитель ФВС, в том числе преподаватели физкультуры и ОБЖ
- органы студенческого самоуправления.

Воспитательный отдел колледжа осуществляет работу по созданию оптимальных условий для саморазвития и самореализации личностей обучающихся, в том числе через непосредственное участие в различных видах деятельности: спортивной, патриотической, волонтерской, творческой, организационной, научной, культурно-образовательной.

Педагоги оказывают превентивную и оперативную помощь студентам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникацией с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

Социальные педагоги, педагоги — психологи осуществляют коррекцию поведения обучающихся, ведут работу по восстановлению детско-родительских отношений, осуществляют контроль за соблюдением законных прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Классные руководители формируют коллективы групп, (в том числе путем участия в различных видах коллективной творческой деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения), создают условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей, участвуют в диагностике, регулировании и коррекции личностного развития студентов.

Преподаватели и мастера производственного обучения в рамках своих функциональных обязанностей осуществляют мероприятия, направленные на соответствие обучающихся требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

Спортивно-массовая работа проводится для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, совершенствования процесса физического воспитания (ведение семи спортивных секций с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений, а также фактического состояния здоровья), пропаганды здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Юноши и девушки ежегодно принимают участие в областных спартакиадах среди учреждений СПС), где регулярно занимают призовые места. Команда колледжа ежегодно принимает участие во всех мероприятиях традиционной областной спартакиады среди обучающихся СПО Ленинградской области. В 2022 году создан спортивный клуб «Спарта».

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом и Советом общежития.

Обучающимся в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» предусмотрены следующие выплаты (при наличии оснований):

- государственная академическая стипендия (в том числе может осуществляться выплата в повышенном размере)
- государственная социальная стипендия и социальные выплаты, предусмотренные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» располагает необходимой материально-технической базой, которая используется для организации воспитывающей среды колледжа, обеспечивая достижение планируемых целей воспитания обучающихся.

Процесс обучения и воспитания происходит в учебном корпусе и в здании учебных мастерских, расположенных по адресу Ленинградская область, Гатчинский район, гп. Сиверский, улица Заводская дом 7. Оборудование кабинетов и мастерских находится в рабочем состоянии, регулярно проводятся планово-профилактический ремонт, проверка оборудования. Наиболее затратными в оборудовании и обслуживании являются кабинеты и мастерские технических профилей.

Производственная часть мастерских оснащается необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, который позволяет проводить на их базе учебную практику.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Раздел 4. Календарный воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности на политехническом факультете АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, Всероссийского уровня:

Открытые платформы для участия в различных проектах: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» [://лидерыроссии.рф/](https://лидерыроссии.рф/); «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; движения «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» «Российское движение детей и молодежи»; федеральный проект «Профессионалитет».

1. Организационная работа

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Комплектование групп, назначение кураторов	август	УВР, УПР
2	Сверка списков уч-ся 1, 2 и 3 курсов, контроль явки на занятия	сентябрь в течение года	УВР, УПР, кураторы
3	Проведение групповых собраний и классных часов: - по изучению правил для студентов, правил внутреннего учебного распорядка; - выборы актива группы и факультета - ознакомление с учебным планом, расписанием занятий, учебной документацией - тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	Сентябрь 1 сентября	УВР, УПР, кураторы УВР

4	Ознакомление с личными делами вновь набранных студентов, составление социального паспорта факультета, составление отчетов, сбор документации на опекаемых и сирот	сентябрь	УВР, УПР, кураторы
5	Организация работы кружков, клубов, объединений, спортивных секций	октябрь	УВР, руководители
6	Организация дежурства и ОПТ	в течение года	УВР, АХЧ
7	Проверка планов воспитательной работы	сентябрь	УВР
	Обеспечение социальной защиты		
8	Организация льготного проезда студентов	август	УВР, кураторы
9	Организация бесплатного питания	сентябрь	УВР
10.	Выплата социальных стипендий	в течение года	УВР
11.	Контроль за бесплатным проведением медосмотра, снабжением лекарствами и витаминами	в течение года	УВР
12.	Помощь в трудоустройстве и прохождении производственной практики	по необходимости	УВР, УПР

2. Воспитательная работа со студентами

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	День знаний. Тематический классный час, посвященный Году науки и технологий	1 сентября	УВР, библиотекарь, кураторы
2.	Участие во Всероссийском открытом уроке «Больше никакой войны»	3 сентября	УВР, кураторы
3.	Провести «Единый день детской дорожной безопасности» (1-2 курс)	7 сентября	УВР
4.	Международный День распространения грамотности. Викторина на 1 курсе «Знаешь ли ты свой родной язык?»	8 сентября	УВР, библиотекарь
5.	День первокурсника (посвящение в студенты) по группам	1 неделя октября	УВР, библиотекарь, кураторы
6.	День учителя. Литературно-музыкальная композиция «Всем, кому гордое имя –Учитель»	1 неделя октября	УВР, библиотекарь, кураторы
7.	День народного единства. Тематические классные часы «Сила России – в единстве»	ноябрь	УВР, библиотекарь, кураторы
8.	Новый год. Конкурс стенгазет	декабрь	УВР, библиотекарь
9.	День защитника Отечества. Литературно-музыкальная композиция «Вам слава и честь»	февраль	УВР, библиотекарь, кураторы

10.	Интеллектуальная игра для 1 курса «Отечества достойные сыны»	В теч. месяца	Библиотекарь
11.	Встреча с воинами-интернационалистами, подготовка литературно-музыкальной композиции «Время героев» (по группам)	3-4 неделя февраля	Библиотекарь
12.	Международный женский день 8 Марта. Литературно-музыкальная гостиная «Мы славим женщину»	2-я неделя	Библиотекарь, кураторы
13.	День воссоединения Крыма с Россией. Тематические классные часы	18 марта	УВР, библиотекарь, кураторы
14.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Уроки Памяти	апрель	УВР, библиотекарь, кураторы
15.	День открытых дверей	апрель	УВР, библиотекарь
16.	День Победы, месячник военно-патриотической работы, посвященный 77-годовщине Победы Великой Отечественной войне	май	УВР, библиотекарь
17.	Выпускной вечер (по группам)	июнь	УВР, библиотекарь
18.	Организация конкурсов и выставок в программах праздников: плакатов, рисунков, технического и художественного творчества	в течение года	УВР, библиотекарь, кураторы

19.	Организация предметных декад и конкурсов профессионального мастерства	в течение года	УПР, преподаватели
20.	Продолжить совместную работу по договору с ККК « Юбилейный»	в течение года	УВР
21.	Принять участие в областных и районных конкурсах различного направления	в течение года	УВР
22.	Просмотр фильма «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда - народы единой страны»	октябрь	Пасканова Т.А.
23.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	октябрь	Семенова А.Г.
24.	День Героев Отечества. Историческая викторина «Герои Отечества»	декабрь	УВР, кураторы, Пасканова Т.А.
25.	Неделя российской науки (открытые мероприятия, конкурс предметных газет)	февраль	УВР, библиотекарь, кураторы
26.	Тематический урок ОБЖ	апрель	Новиков В.И.
27.	День космонавтики. Проведение классных часов по группам, посвященных 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос. Помощь в подготовке материалов.	12 апреля	Библиотекарь, кураторы
28.	Беседа о негативных последствиях пренебрежения правилам безопасности на железной дороге с показом видеороликов.	12 марта	Старший инспектор ПДН ЛПП Леонтьева А.В.
29.	Классный час на тему: «Вещи, которые отвлекают внимание на дороге»	апрель	Кураторы

30.	Беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических веществ с привлечением специалистов наркотической службы.	Конец апреля	Подростковый нарколог
31.	Родительские собрания «Ответственность родителей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей»	29 августа, 30 января	УВР

3. Воспитательная работа в общежитии - общежития нет.

4. Гражданско- правовое и патриотическое направление

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Совместная работа с Сиверским РОВД, организация бесед и лекций на классных часах по правовому воспитанию студентов	в течение года	УВР
2	Выявление и постановка на внутренний учет студентов группы «Риска»	сентябрь	УВР, кураторы
3	Индивидуальная работа с «трудными» подростками и их родителями	в течение года	УВР, кураторы
4	профилактика правонарушений: - на совете профилактики факультета и КДН - вызов родителей - оформление документов на КДН - совместная работа с администрацией волостей	в течение года	УВР, кураторы
5	Анонимное анкетирование «Исследования отношения студентов к своему здоровью»	декабрь	УВР, кураторы

6	Беседы инспектора ОДН «Пьянство, наркомания и преступность»	октябрь	Инспектор ОДН
7	Участие во Всероссийском дне трезвости и популяризации здорового образа жизни	сентябрь	УВР, кураторы
8.	Классные часы «Выбери жизнь»	декабрь	УВР, кураторы
9.	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»	март	УВР, кураторы
10.	1 Вовлечение студентов в Клубы по интересам, спортивные секции, экскурсионные поездки, походы	В течение года	УВР, кураторы
11.	1 Продолжить пропаганду здорового образа жизни «Здоровый импульс» через: - стенную печать - организацию конкурса плакатов и	В течение года	УВР, библиотекарь, кураторы
12.	1 Работа по сохранности контингента, индивидуальная работа с прогульщиками и их родителями	В течение года	УВР, кураторы
13.	1 Выступление членов группы «Эстафета памяти – эстафета поколений» с презентацией «Сиверская в годы Великой Отечественной войны. Строганов Мост» (по группам с учащимися 1 курса)	октябрь	Руководитель группы «Эстафета памяти – эстафета поколений»
14.	1 Классный час «Будущее России-в единстве»	ноябрь	УВР, библиотекарь, кураторы

5.	1	Групповые экскурсии в музей 123-ей Дивизии для учащихся и сотрудников	ноябрь	УВР
6.	1	Урок Мужества «Великий подвиг Ленинграда»	январь	УВР, библиотекарь
7.	1	Уроки Мужества с приглашением ветеранов Сиверского городского поселения	январь	УВР, библиотекарь, кураторы
8.	1	Участие в митинге в день освобождения п. Сиверский, возложение венков	30 января	УВР, кураторы
9.	1	Выступление членов группы «Эстафета памяти – эстафета поколений» с презентацией «Гатчинское подполье в годы Великой Отечественной войны» (по группам с учащимися 1 курса)	февраль	Руководитель группы «Эстафета памяти – эстафета поколений»
0.	2	Просмотр художественного фильма «Брестская крепость» (по группам с учащимися 1 курса)	февраль	УВР, Артемьев А.В.
1.	2	Выставка книг в библиотеке «Дорогами войны - дорогами Победы»	май	библиотекарь
2.	2	Уборка территории около кинотеатра «Юбилейный», памятника погибшим воинам	апрель-май	УВР, кураторы
3.	2	Работа по благоустройству места массового захоронения жителей пос. Сиверский, расстрелянных в парке Строганов Мост.	апрель	Члены группы «Эстафета памяти – эстафета поколений»

4.	2	Участие в митинге, посвященном 77-годовщине Победы, возложение венков к памятнику погибших воинов	9 мая	УВР, кураторы
5.	2	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне «Чтоб не забылась та война...»	январь	УВР, библиотекарь, кураторы
6.	2	Классный час «Мы - граждане России»	июнь	УВР, библиотекарь, кураторы

5. Библиотечная и информационная работа.

п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
	<p>Подготовка помещения библиотеки и книжного фонда к новому учебному году. Подготовка учебников.</p> <p>Организация подписки на периодические издания на 2020-2021уч. год (совместно с директором библиотеки ГИЭФПТ)</p> <p>Выступление на педсовете «Новые поступления в библиотеку. План работы библиотеки на 2022-2023уч. г».</p> <p>Подготовка материалов для проведения Урока Знаний к Году науки и технологий</p> <p>Международный день распространения грамотности. Викторина «Знаешь ли ты свой родной язык?»</p> <p>Подготовка материалов для газеты «Alma Mater».</p> <p>Регистрация студентов 1 курса в электронных библиотеках ZNANIUM. com и BOOK. ru</p> <p>Организация экскурсий в библиотеку учащихся 1 курса. Знакомство с правилами пользования библиотекой.</p> <p>Заполнение читательских формуляров.</p>	<p>1-я неделя</p> <p>до 1.09</p> <p>в теч. месяца</p> <p>1.09</p> <p>8.09</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь, зам.декана по УВР</p> <p>Библиотекарь- преподаватель русского языка</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>

ОКТЯБРЬ

	Помощь в подборе материалов для проведения праздника «День первокурсника» по группам (составление сценария, подбор музыкального сопровождения, создание презентации к празднику).	7.10	Зам. директора по УВР, Библиотекарь, кураторы групп 1 курса. Студсовет.
	Подбор и выдача учебников и учебных пособий преподавателям	В теч. месяца	Библиотекарь
	Участие в празднике День Учителя – подбор материалов для конкурса стенгазет (иллюстрации, стихи, поздравления и др.).	1-я неделя	Библиотекарь, кураторы

НОЯБРЬ

	Оказание помощи учащимся в подборе книг и пособий для подготовки курсовых и дипломных работ.	В теч. месяца	Библиотекарь Библиотекарь
	День народного единства. День Матери в России –классные часы по группам Подготовка материалов для газеты «Alma Mater».	2.11	Студсовет Библиотекарь, кураторы, преподаватели физкультуры
	Регистрация студентов 1 курса в электронных библиотеках ZNANIUM. com и BOOK. Ru Выставка книг Ф.М. Достоевского «Мир Достоевского»	20.11	

ДЕКАБРЬ			
	Оказание помощи студентам в подборе книг и пособий для подготовки курсовых и дипломных работ.	В теч. месяца	Библиотекарь
	Оформление выставки книг и других материалов на тему: «Здоровая планета в наших руках».	К 1.12	Библиотекарь
	Помощь в подборе материалов для оформления новогодних стенгазет. Конкурс газет, поздравительных плакатов.	К 12.12	Библиотекарь, кураторы
	Выставка книг к 200-летию Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему»	декабрь	Библиотекарь
ЯНВАРЬ			
	Подготовка классных часов, посвященных 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда и освобождения Сиверской (проведение по группам 1 курса)	К 27.01	Библиотекарь, кураторы
	Оформление стенда и тематической выставки книг «Подвигу Ленинграда посвящается».	В теч. месяца	Библиотекарь
	Подбор материалов для газеты	4-я неделя	Библиотекарь, пресс-центр
	Подготовка агитбригады учащихся для проведения профориентационной работы в школах. День российского студенчества. Конкурсно-игровая программа «Студенчества веселая пора» (1 курс)	В теч. Месяца 25 января	Библиотекарь Библиотекарь, кураторы
ФЕВРАЛЬ			
	Интеллектуальная игра для 1 курса «Отечества достойные сыны»	В теч. месяца	Библиотекарь

.	Подготовка материалов для газеты «Alma Mater».		Библиотекарь
.	Подготовка литературно-музыкальной композиции «Слава вам и честь»	3-4 неделя февраля	Библиотекарь
МАРТ			
.	Оказание помощи студентам в подборе книг и пособий для подготовки курсовых и дипломных работ.	В теч. месяца	Библиотекарь
.	Поздравление с Днем 8 Марта. Литературно-музыкальная композиция «Мы славим женщину»	2-я неделя	Библиотекарь, кураторы
.	Подготовка к Дню открытых дверей (сценарий, подготовка выступления агитбригады учащихся) Международный день родного языка. Олимпиады по русскому языку в группах 1 курса	3-4-я неделя 3-я неделя	Библиотекарь Библиотекарь, преподаватели
АПРЕЛЬ			
.	День космонавтики. Проведение классных часов по группам, посвященных полету Ю.А.Гагарина в космос. Помощь в подготовке материалов.	12 апреля	Библиотекарь, кураторы
.	Профориентационные встречи со школьниками	В течение месяца	Зам по УВР
МАЙ			
.	Выставка книг «Дорогами Великой Победы»		Библиотекарь
.	К Дню Победы. Конкурс чтецов «Чтоб не забылась та война...»	В теч.месяца	Библиотекарь