

Приложение 2.
к ООП по специальности
35.02.08 «Электрификация
и автоматизация
сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин технических специальностей среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося-14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения, общие компетенции
1	2	3	4
Введение.	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.	2	2
Раздел 1.	Основные вехи мировой философской мысли	10	ОК.1-9
Тема 1.1.	Философия античного мира и Средних веков.	3	2
	1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по темам «Этика Сократа», «Мусульманская философия»		2	2
Тема 1.2.	Философия Нового и Новейшего времени	4	2
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бекон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декард, Б.Спиноза, В.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме «Пессимизм А. Шопенгауэра».		2	2
Тема 1.3.	Основные направления русской философии	2	2
	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева.		
	Контрольный тест №1.	1	2
Раздел 2.	Человек – сознание – познание.	18	ОК.1-9
Тема 2.1.	Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос.	4	2
	Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Что есть человек? (философский образ человека)».		2	2
Тема 2.2.	Проблемы сознания.	4	2
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.		
Тема 2.3.	Человеческое познание и деятельность.	5	2
	Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания.		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Возможности и границы человеческого познания».		2	2
Тема 2.4.	Свобода и ответственность личности.	4	2
	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория.		
	Контрольный тест №2.	1	2
Раздел 3.	Духовная жизнь человека.	10	ОК.1-9

Тема 3.1.	Философия, наука и ее роль.	3	2
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной.		
Тема 3.2.	Философия и религия.	3	2
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения.		
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Мировые религии».		1	2
Тема 3.3.	Философия и искусство.	3	2
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна.		
	Контрольный тест №3	1	2
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дискуссии «Кризис современного искусства».		2	2
Раздел 4.	Социальная жизнь человека.	8	OK.1-9
Тема 4.1.	Человек и история.	3	2
	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории.		
Тема 4.2.	Человек, общество, цивилизация, культура.	2	2
	Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура.		
Тема 4.3.	Человек перед лицом глобальных проблем.	2	2
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
	Контрольный тест №4.	1	2
Максимальная нагрузка		62	
Аудиторная нагрузка		48	
Самостоятельная работа обучающихся		14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 15 – социально-экономических дисциплин)

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебников и методических материалов, доска меловая.

Технические средства обучения:

ноутбук acer с программным обеспечением: ос MicrosoftWindowsProfessional, MicrosoftOffice, Архиватор 7-Zip, FoxitReader, FreeCommander, AdobeAcrobatReader; MozillaFirefox, GoogleChrome, Антивирус Kaspersky для Windows; экран, проектор BenQ; МФУ canon, телевизор samsung.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Д.Волкогонова, Н.М.Сидорова.- Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.- 480 с.- (Среднее профессиональное образование). Режим доступа:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/1078943>

2. Грибакин, А.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.В.Грибакин.- Москва: Юстиция, 2019.- 345 с.- (ТОП-50). Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930456>

3.А.А. Горелов. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва :КноРус, 2020. — 227 с. — СПО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/936659>

Дополнительная литература

1. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В.Бранская, М.И.Панфилова.- 2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2020.- 184 с.- (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455182>

2. Голубева, Т.В. Основы философии: учебно-методическое пособие для среднего профессионального образования / Т.В.Голубева.- Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020.- 266 с.- (Среднее профессиональное образование).Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044405>

3. Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 366 с. —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/930209>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии