

Приложение 2.  
к ООП по специальности  
35.02.08 «Электрификация  
и автоматизация  
сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- отбирать контекстуально наиболее оправданные единицы из числа существующих;

- продуцировать тесты разных жанров в устной и письменной формах;
- анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
- обнаруживать речевые ошибки на всех уровнях структуры языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы употребления языковых средств в различных речевых ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	62
Аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>	<sup>2</sup> ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 1.1	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.	<sup>2</sup> 2	<sup>2</sup> 2
Тема 1.2	Словари русского языка.	2	2
Тема 1.3	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
<b>Раздел II</b>	<b>Фонетика и орфоэпия</b>	<b>8</b>	<sup>2</sup> ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 2.1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
Тема 2.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	2
Тема 2.3	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	2
Тема 2.4	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	1	2
	Контрольная работа	1	
<b>Раздел III</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>8</b>	<sup>2,3</sup> ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7

Тема 3.1	Слово, его лексическое значение.	2	2
Тема 3.2	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	2
Тема 3.3	Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	2
Тема 3.4	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	3
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел IV</b>	<b>Словообразование</b>	<b>10</b>	<sup>2,3</sup> ОК1, ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 4.1	Основные способы словообразования.	2	2
Тема 4.2	Стилистические возможности словообразования.	2	
Тема 4.3	Словообразовательные нормы. Ошибки в словообразовании.	2	3
Тема 4.4	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел V</b>	<b>Морфология</b>	<b>8</b>	<sup>2,3</sup> ОК2, ОК4- ОК5, ОК6 – ОК7
Тема 5.1	Самостоятельные и служебные части речи.	2	2
Тема 5.2	Нормативное употребление форм слова.	2	2
Тема 5.3	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании.	2	3

	Контрольная работа	2	
<b>Раздел VI</b>	<b>Синтаксис</b>	<b>8</b>	<sup>2,3</sup> OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 6.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	2
Тема 6.2	Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.	2	
Тема 6.3	Простое, осложненное предложения.	2	2
Тема 6.4	Сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложение.	2	2
<b>Раздел VII</b>	<b>Нормы русского правописания</b>	<b>8</b>	<sup>2</sup> OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 7.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	2
Тема 7.2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
Тема 7.3	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	2	2
Тема 7.4	Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	Контрольная работа	2	
<b>Раздел XVIII</b>	<b>Стили речи</b>	<b>8</b>	<sup>2,3</sup> OK1, OK2, OK4- OK5, OK6 – OK7
Тема 8.1	Текст и его структура.	2	2
Тема 8.2	Функционально-смысловые типы речи.	2	3
Тема 8.3	Функциональные стили литературного языка, их использование, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	2	3
Тема 8.4	Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах.	2	3



	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>Макс. – 92 час. Обязат. - 64час.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места -34;
- рабочее место преподавателя.

***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература**

Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL: <https://book.ru/book/940087>

**Дополнительная литература**

**Тищенко, Л.М.** Русский язык и культура речи : учебник / Тищенко Л.М. — Москва : Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0. — URL: <https://book.ru/book/940221>

**Руднев, В.Н.** Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324> (дата обращения: 31.08.2021). — Текст : электронный.

**Кузнецова Н.В.** Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>

Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва

: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL:  
<https://book.ru/book/936579>

### Словари:

1. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. –М.: Русский язык, 1986.
2. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М.: Русский язык, 1994.
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Большой толковый словарь русского языка. – СПб.: Норинд, 1998.
4. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка: более 2000 антоним. пар/ под ред. Л.А. Новикова. – М.: Русский язык 1988.
5. Львов М.Р. Словарь –справочник по методике русского языка. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Рост, Скрин, 1997.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений.- М.: Азъ.1992.
7. Орфографический словарь русского языка: 106000 слов - М.: Русский язык, 1982.
8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/ Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1997.
9. Романова, Н.Н. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. - М. : Флинта: Наука, 2009.
10. Словарь синонимов русского языка. В 2-х т. – Л.: Наука, 1970-1971.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования (Приложение).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
Создавать тексты в устной и письменной	<i>Оценка выполнения практических заданий.</i>

форме	
Различать элементы нормированной и ненормированной речи	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
Владеть фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическим словарем	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Определять лексическое значение слова, пользоваться словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, устаревших слов и др.	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Владеть нормами словоупотребления, определять функционально-стилевую принадлежность слова	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Находить и исправлять лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилем, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Различать предложения по структуре, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные и чужие тексты с точки зрения стилистической окраски употребляемых синтаксических средств	<i>Оценка выполнения практических заданий</i>
Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	<i>Оценка выполнения практических заданий. Контрольная работа</i>
Различать стилистическую принадлежность текстов, продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в определенных профессиональной подготовкой студентов жанрах	<i>Оценка выполнения практических заданий. Творческие задания</i>
<b>Знания</b>	
Отличия между языком и речью	<i>Текущий контроль методом устного опроса</i>

Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи	<i>Текущий контроль методом письменного опроса</i>
Особенности русского литературного ударения и произношения, орфоэпические нормы	<i>Оценка выполнения практических заданий. Тестирование</i>
Лексические и фразеологические единицы языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса. Оценка выполнения практических заданий</i>
Способы словообразования	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
Самостоятельные и служебные части речи	<i>Текущий контроль методом устного и письменного опроса</i>
Синтаксический строй предложения	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практических заданий</i>
Правила правописания, смысловозначительная роль орфограмм и знаков препинания	<i>Текущий контроль методом письменного опроса. Контрольная работа.</i>
Функциональные стили речи, социально-стилистическое расслоение современного русского языка	<i>Текущий контроль методом устного опроса, оценка выполнения практической работы</i>