

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения

Гатчина
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.16 Технология машиностроения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин высшей категории Параскевиди Евгения Филипповна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №1 от «19» января 2023г.

Председатель методической комиссии: Кайор М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схем базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу структурного подразделения.
ПК 2.2.	Руководить работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над домашним заданием	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции и уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Понятие «Охраны труда» и ее социально-экономическое значение. Цель и задачи предмета, объем и порядок изучения. Роль дисциплины в подготовке специалистов.	1	1
РАЗДЕЛ 1.Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 1.1.	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	1
Тема 1.2	Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов.	1	1
Тема 1.3	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 2.Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 2.1	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.	1	2
Тема 2.2	Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов.	1	2
Тема 2.3	Защита от шума и вибрации.	1	2
Тема 2.4	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	1	2
Тема 2.5	Основы электромагнитной и радиационной безопасности.	1	2
Тема 2.6	Промышленная вентиляция и отопление.	1	2
Тема 2.7	Обеспечение безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ.	1	2
Тема 2.8	Обеспечение безопасности эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 3.Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 3.1	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам.	1	2
Тема 3.2	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов.	1	2
Тема 3.3	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ.	1	2
Тема 3.4	Меры безопасности при работе слесарным инструментом и приспособлениями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	5	3
РАЗДЕЛ 4.Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 4.1	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности.	1	1
Тема 4.2	Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочих местах.	1	2
Тема 4.3	Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение).	1	2
	Контрольная работа: организация работ по охране труда.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания, подготовка к семинарским	2	3

	занятиям		
РАЗДЕЛ 5.Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 5.1	Эргономические основы безопасности труда.	1	1
Тема 5.2	Психофизиологические основы безопасности труда.	1	2
Тема 5.3	Санитарно-бытовое обеспечение работника.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	2	3
РАЗДЕЛ 6.Пожарная безопасность.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 6.1	Общие положения.	1	2
Тема 6.2	Основные направления обеспечения пожарной безопасности.	1	2
Тема 6.3	Система предотвращения пожаров.	1	2
Тема 6.4	Система противопожарной защиты.	1	2
Тема 6.5	Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	6	3
РАЗДЕЛ 7.Основы производственной санитарии.			1.1-3.2 ОК1-ОК9
Тема 7.1	Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда.	1	2
Тема 7.2	Система стандартов безопасности труда.	1	2
Тема 7.3	Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности.	1	2
Тема 7.4	Структура органов государственного управления надзора и контроля по охране труда промышленной безопасности.	1	2
Тема 7.5	Требования охраны труда к порядку найму работников, переводам на другую работу, рабочему времени и времени отдыха.	1	2
Тема 7.6	Обучение и инструктирование по охране труда и промышленной безопасности.	1	2
Тема 7.7	Инструкция по охране труда для работников.	1	2
Тема 7.8	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и предохранительными приспособлениями.	1	2
Тема 7.9	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда в организациях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинарским занятиям	6	3
	Максимальная нагрузка обучающихся	54	
	Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Консультации	4	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется учебный Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (Аудитория № 21): 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, комплект плакатов по темам курса, персональный компьютер IntelPentiumG3220, принтер, проектор BenqMX522P, экран.

Программное обеспечение:

Windows 8.1 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10;

ABBYY FineReader;

Стрелковый Тренажер SHOOTING TRAINER SF 3.2;

Браузер Google Chrome

7-Zip;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1.Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-16-105703-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/944362>

2.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433759>

3.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448635>

4.Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451137>

Дополнительная литература:

1.Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>

2.Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>

Интернет-ресурсы:

1.Основы охраны труда: учебник по общим вопросам охраны труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.s.compcentr.ru/04/uot/ot-01.html>

2.Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

3.СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Физические факторы производственной среды. Физические факторы окружающей природной среды. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. — Введ. 1996–10–31 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://law.rufox.ru/view/19/93006911.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в комплекте фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа
-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Практическая работа Устный опрос
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Фронтальный опрос
-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос
-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Фронтальный опрос
-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Практическая работа Устный опрос
Знания:	
-действие токсичных веществ на организм человека;	Тестирование
-меры предупреждения пожаров и взрывов;	Тестирование
-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	Практическая работа Устный опрос
-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Практическая работа
-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые,	Фронтальный опрос Выступления на семинаре

нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	
-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Устный опрос Фронтальный опрос
-правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Практическая работа
-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Практическая работа
-предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Практическая работа
-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос
-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Практическая работа Устный опрос
-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Практическая работа

