

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом ГИЭФПТ
Протокол № 1

« 30 » августа 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.06.01 – Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Нормативный срок освоения программы - 3 года

Форма обучения - очная

Год набора 2021-2022


Гатчина
2020

Разработчики образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленность образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика):


Руководитель ОП  / М.Н. Кузнецова

Образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) рекомендована на совместном заседании кафедры национальной экономики и организации производства, кафедры управления социальными и экономическими процессами и кафедры менеджмента протокол №1 от «26» августа 2020 года.

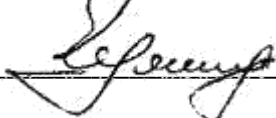
Зав.кафедрой национальной экономики и организации производства

 к.э.н., с.н.с., Селиванова Л.А.

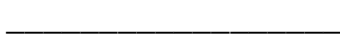
Зав.кафедрой управления социальными и экономическими процессами

 д.э.н., проф. Заборовская О.В.

Зав.кафедрой менеджмента

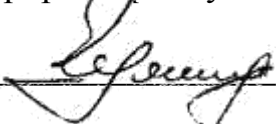
 к.э.н., доц., Чумаков В.Н.

Рецензент:


Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Почетный работник высшего профессионального образования РФ  Колесников А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ГИЭФПТ

 к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ

 к.п.с.н. Ковязина М.Г.

Зав.Отделом аспирантуры и магистратуры

 / Н.В. Сипунова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие положения	5
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»	5
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление народным хозяйством»	5
1.3 Требования к абитуриенту	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3 Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	10
3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры	10
3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса	11
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП	12
4 Структура ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	13
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	15
5.3 Рабочие программы дисциплин	16
5.4 Программы практик и научных исследований	17
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	18

6	Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	19
6.1	Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике	19
6.2	Фонды оценочных и методических материалов для ГИА	20
6.3	Оценка качества освоения образовательной программы	20
7	Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	21
7.1	Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).....	21
7.2	Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).....	22
7.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).....	23
7.4	Финансовое обеспечение реализации программы.....	25
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП аспирантуры и компетенций, формируемых в результате освоения программы подготовки кадров высшей квалификации	
	Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
	Приложение 5. Программы практик	
	Приложение 6. Программа научных исследований	
	Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 8. Кадровое обеспечение реализации ОП	
	Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ОП	

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации, реализуемая по направлению подготовки 38.06.01–Экономика (направленность (профиль) подготовки – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)) (далее – ОПВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ) с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика; Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ГИЭФПТ.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы – 3 года.

Язык реализации ОП ВО – русский.

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление народным хозяйством»

Целью разработки ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность в области экономики преподавательскую деятельность; формирование готовности выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Экономика», включающую экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Основными задачами ОП ВО являются:

- обеспечение соответствия знаний, умений и навыков выпускников требованиям ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации;
- формирование в учебном процессе качеств выпускника, отвечающих современным требованиям: широкого кругозора, навыков системного мышления, умения эффективно решать практические задачи;
- создание условий для самостоятельной работы аспирантов, направленных на эффективное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей выпускников в современном качественном образовании уровня подготовки кадров высшей квалификации;
- формирование у аспирантов способностей к принятию управленческих решений, направленных на управление региональной экономикой;
- создание условий для учебно-методической и научной работы аспирантов, способствующих повышению их компетентности и профессионализма в области региональной экономики;
- повышение активности аспирантов к участию в научных исследованиях по проблемам региональной экономики;
- формирование педагогических навыков у аспирантов в преподавании дисциплин изучаемого направления с внедрением в учебный процесс инновационных технологий.

Объем программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Одна з.е. равна 36 академическим часам. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Направленность (профиль) подготовки – Экономика и управление народным хозяйством определена с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области в кадрах, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность и основана на действующем паспорте специальностей, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации России «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени».

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Лицам, завершившим обучение по ОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), и выдается диплом государственного образца.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование следующих уровней: специалитет; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации. Лица, желающие освоить программу подготовки кадров высшей квалификации, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения программы подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3 Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- ПК-1 – способность анализировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации с учетом закономерностей бюджетного федерализма, а также отношения, возникающие в процессе социально-экономического развития, на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях.
- ПК-2 – способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы, механизмы и инструменты управления пространственными экономическими образованиями, обеспечивающие рациональное распределение экономических ресурсов и выработку обоснованных предложений по формированию (уточнению) региональной экономической и социальной политики.
- ПК-3 – способность разрабатывать и совершенствовать методологию пространственных экономических исследований и региональных экономических измерений.

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) программы – Экономика и управление народным

хозяйством (региональная экономика) подлежит обязательному ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, технологий, социально-культурной сферы и сферы реализации правовых норм.

В ГИЭФПТ созданы организационные условия и социокультурная среда, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось успешными карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, закреплены в соответствующих локальных актах организации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе занятий, которые обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В процессе самостоятельной работы студент изучает рабочую программу дисциплины, рекомендованную в ней литературу, периодические и специальные издания, активно использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для осуществления самостоятельной работы созданы необходимые организационные условия.

Обучающийся имеет право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины.

3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП

Матрица соответствия составных частей ОП подготовки кадров высшей квалификации и компетенций, формируемых в результате освоения программы по направлению подготовки 38.06.01– Экономика (направленность (профиль) подготовки – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)) представлена в Приложении 3.

4 Структура ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Структура ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа подготовки кадров высшей квалификации представлена в таблице и состоит из следующих блоков:

– Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в з.е. в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к	21	21

преподавательской деятельности		
Блок 2 «Практики»	141	9
Вариативная часть		9
Блок 3 «Научные исследования»		132
Вариативная часть		132
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9
Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры	180	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного

доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом подготовки кадров высшей квалификации; рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой научных исследований; годовым календарным учебным графиком; локальными актами ГИЭФПТ, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. График учебного процесса на направление составляется на основе типового графика учебного процесса института, утверждаемого ректором на каждый учебный год.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) представлен в Приложении 1.

5.2 Учебный план образовательной программы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации аспирантов, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в

академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2 данной образовательной программы.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОП в Приложении 4 приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, а также факультативы.

5.4 Программы практик и научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)».

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики разрабатывается на каждый вид практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при проведении практики (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые направлены на формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП вуза. Целью научных исследований является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение и совершенствование

практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Научные исследования включают в себя:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации);

- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;

- подготовку научных статей, охватывающих основные результаты диссертационного исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК;

- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения практики, а полученные результаты – обобщаются и служат основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность выполняется студентом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5и программа научных исследований- в Приложении 6.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа ГИА представлена в Приложении 7 к настоящей образовательной программе.

6 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

6.1 Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает фонд оценочных и методических материалов (далее - ФОММ) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОММ могут включать в себя, в зависимости от программы дисциплины:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;
- устный и письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- индивидуальные домашние задания, рефераты и эссе;
- задания по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- деловые игры;
- проектные работы;
- творческие работы
- и другие.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

При разработке оценочных средств и методических материалов учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, практик в процессе формирования компетенций. Проектирование оценочных средств и методических материалов ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения

новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса ГИЭФПТ.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет (в том числе дифференцированный), кандидатский экзамен.

Фонды оценочных и методических материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

6.2 Фонды оценочных и методических материалов для ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения им ОП в полном объеме.

Фонды оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 7.

6.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Для оценки качества освоения ОП обучающимися по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) используются ФОММ промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик и научных исследований, успешное прохождение

Государственной итоговой аттестации являются основными формами контроля качества знаний.

7 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которые обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система Myteststudent версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

7.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01– Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Реализация программы по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Кадровое обеспечение реализации ОП представлено в Приложении 8.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГИЭФПТ за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина

аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет свыше 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01– Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;

- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;

- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Материально-техническое обеспечение реализации ОП представлено в Приложении 9.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, лаборатория сервисных и социальных технологий, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в рабочих программах дисциплин, программах практик и научных исследований и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся и научно-педагогический работник имеет возможность доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com).
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru.
3. Электронная библиотечная система urait.ru.
4. Национальная электронная библиотека.
5. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU).
6. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
7. Электронный справочник «Информио».
8. Информационная система РЕГЛАМЕНТ.
9. Университетская информационная система РОССИЯ.

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com., BOOK.ru и urait.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Миннауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

7.4 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

Прогумеровано и
прошито 25 листов

Зав. УМО

