

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»**

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция (магистратура)**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной  
практики**

Форма обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «История правовых учений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.


Квалификация (степень): магистр


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.ю.н., доцент  / Оганесян С.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки –  
Гражданское право: Актуальные  
проблемы правоприменительной практики  / Гольцов В.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	25

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «История правовых учений» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.04.01-Юриспруденция

**Целями освоения дисциплины** «История правовых учений» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о праве и социально-правовых явлениях, их научном отображении в историко-культурном контексте мировой цивилизации. В рамках учебной дисциплины студенты овладевают критериями оценки политико-правовых доктрин и получают представления о сущности и содержании наиболее влиятельных из них с момента генезиса политико-правовой идеологии до настоящего времени.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания,
- выработка способности адекватного восприятия современных научных теорий и сути инновационных программ и стратегий модернизации и развития политической и правовых систем России.
- способности подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области онтологии, гносеологии, аксиологии и антропологии права.
- усовершенствовать имеющиеся у обучаемых универсальные компетенции, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История правовых учений» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений. <b>Уметь:</b> применять знания закономерностей развития правовых явлений и учений в сфере

		<p>правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального правового опыта.</p>
	<p>ИУК-1. 2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания закономерностей развития правовых явлений и учений в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны; ориентироваться в социальных проблемах правовой действительности; работать с различными правовыми источниками.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального правового опыта.</p>
	<p>ИУК-1. 3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.</p> <p><b>Уметь:</b> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; критически работать с информацией.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений.</p>
	<p>ИУК-1. 4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.</p>

	междисциплинарного подходов;	<p><b>Уметь:</b> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>
	<p>ИУК-1. 5</p> <p>Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>2 этап (2 сем., зач.с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> предмет и методологию истории правовых учений; основные закономерности развития учений о государстве и праве; современное состояние науки истории правовых учений.</p> <p><b>Уметь:</b> с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений; обосновывать собственную позицию в обсуждаемой проблеме.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«История правовых учений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-1	ИУК-1.1	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.2	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

	ИУК-1.3	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.4	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-1.5	Философия права Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Современные проблемы кодификации частного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История правовых учений» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Семестр		2	Итого
Всего часов/з.ед		108/3	108/3
Аудиторная контактная работа	Лекции	4	4
	ПЗ	6	6
	Лабораторный практикум (Лабораторная работа)	6	6
Самостоятельная работа		65	65
Форма контроля	Зачет с оценкой	2,5/24,5	27

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Всего	Лекции	ПЗ	Лаборат.практикум (лабораторная работа)	Самостоят. работа	
1	Тема 1. Введение. Предмет и методология политических и правовых учений	13	2	2	2	7	<p>История политических и правовых учений в отечественной системе высшего юридического образования: история и современность. История политических и правовых учений как наука и юридическая дисциплина. Место истории политических и правовых учений в системе юридических дисциплин.</p> <p>Объект и предмет истории политических и правовых учений. Предмет истории политических и правовых учений и история юриспруденции.</p> <p>Проблемы методологии курса истории политических и правовых учений. Историзм и историцизм. Сравнительное (синхронное и диахронное) исследование политико-правовых теорий. «Сквозные» проблемы курса истории политических и правовых учений.</p> <p>Историография истории политических и правовых учений. Возникновение и формирование знаний об истории политических и правовых идей. Научный этап историографии истории политических и правовых учений.</p>
2	Тема 2. Политические и правовые учения в странах Востока	13	2	2	2	7	<p>Место и назначение вопросов социально-философского наследия Древнего Востока в предметном поле истории политических и правовых учений. Политические и правовые идеи в Древней Индии. Ведийский период. Брахманизм и буддизм. Концептуальная и понятийная самобытность древнеиндийской политической и «правовой» культуры в сравнении с западной традицией права. Политико-правовая идеология в Древнем Китае. Учение Конфуция о государстве и праве. Конфуцианство и современность. Легистская теория права. Социально-политические и правовые идеи Мо-цзы и Шан Яна.</p> <p>Политико-правовая проблематика в религиозных и эзотерических течениях Центральной Азии в древности и раннем Средневековье.</p>

3	Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме	11	0	2	2	7	<p>Генезис политико-правовой традиции Запада: зарождение античной социальной философии. Три периода античной политико-правовой мысли. Досократики. Пифагор и пифагорейцы. Вопросы права и государства в философии Гераклита. Общность софистических политико-правовых решений: релятивизм и агностицизм.</p> <p>Политическая концепция Сократа: рационализм и этика социального бытия.</p> <p>Политико-правовое учение Платона. Историцизм и социальная инженерия. Эволюция концепция идеального государства и теория круговращения государственных форм. Правовые идеи Платона. Влияние учения Платона на последующие политические, правовые и социальные теории.</p> <p>Политико-правовое учение Аристотеля. Сущность и историческое значение научной методологии (гносеологии) Аристотеля для познания государства и права. Аристотель о возникновении и формах государства и права. Влияние Аристотеля на последующую философскую и политико-правовую мысль.</p> <p>Политико-правовая теория Полибия. Стоическая философия: высшая апологетика рациональности и достоинства личности.</p> <p>Основные направления развития древнеримской политической и правовой мысли. Политическая и правовая теория Цицерона. Политико-правовые идеи римских юристов. Последующие интерпретации учений римских юристов и рецепция римского права в Новое время.</p>
4	Тема 4. Политические и правовые учения в средние века	7	0	0	0	7	<p>Главные направления политико-правовой идеологии Средневековья.</p> <p>Восточно-византийское учение о "симфонии властей" (император Юстиниан, святые отцы восточной церкви).</p> <p>Фома Аквинский о государстве. Его учение о праве, о видах законов, о формах государственной власти, о соотношении духовной и светской властей.</p> <p>Политико-правовые идеи средневековых ересей. Выражение интересов средневековых горожан в политико-правовом учении Марсилия Падуанского. Марсилиус Падуанский о законах политической власти.</p> <p>Общая характеристика политико-правовой идеологии в Древнерусском государстве. Первый политический трактат митрополита Илариона: цели государства, принципы его единства (соборность, державность). Соотношение Закона и Истины. Учение о равенстве всех народов, живущих на земле, необходимости соблюдения мира между ними.</p> <p>"Повесть временных лет". Теория происхождения Русского государства, идеи необходимости его единства и суверенности.</p> <p>Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти.</p> <p>"Слово о полку Игореве". Идеи независимости и суверенности верховной власти. Необходимость обеспечения мира. Высокий нравственный долг - защита своего отечества.</p> <p>"Моление Даниила Заточника". Духовная природа верховной власти: принципы ее организации</p> <p>Значение роли войска и воина в политической жизни страны. Обеспечение безопасности подданных - "страхом и грозой" великокняжеской власти.</p> <p>Повести куликовского цикла. Идеи объединения и защиты русских земель. Мирная ориентация общеполитического курса великих князей московских.</p>

							"Сказания о князьях Владимирских". Идеи независимости государства и суверенности великого князя. Политические и правовые мысли арабского Востока.
5	Тема 5. Политические и правовые идеи на Руси с начала становления государственности до утверждения абсолютизма	7	0	0	0	7	Политико-правовые идеи Илариона в трактате «Слово о законе и благодати». Политико-правовая идеология в период централизации аппарата власти и управления в Московском государстве. Идейное противостояние «стяжателей» (Иосиф Волоцкий) и «нестяжателей» (Нил Сорский, Максим Грек). Теория «Москва - Третий Рим. Политико-правовая доктрина И.С. Пересветова. Идеино-политический «диалог» Ивана IV (Грозного) и Андрея Курбского. Русская политико-правовая мысль на рубеже и в период «смутного» времени (И. Тимофеев, Аввакум, С. Полоцкий, Ю. Крижанич). Политико-правовые идеи в период утверждения абсолютизма (А.Л. Ордин-Нащокин, И.Т. Посошков, В. Н. Татищев, М. М. Щербатов). Обновленная трактовка и перспективы просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II. Зарождение конституционной идеологии и радикального реформизма (С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев).
6	Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации в XIV-XV вв	6	0	0	0	6	Папская революция и генезис Переворот в идеологии Западной Европы позднего Средневековья (Реформация). Политико-правовые учения М. Лютера, Ж. Кальвина. Т. Мюнцера. Политическое учение Н Макиавелли. Макиавелли об опыте истории, о природе человека, о целях и формах государства. Взгляды на соотношение политики и морали. Макиавеллизм. Жан Боден о закономерностях общественного развития и происхождении государства. Теория государственного суверенитета Жана Бодена. Политико-правовые идеи раннего социализма. Вопросы государства и права в "Утопии" Т. Мора и книге Т. Кампанеллы "Город Солнца". Особенности политико-правовых учений С. Пуфендорфа, Х. Томазия и Х. Вольфа. Теория естественного права Гуго Гроция. Его взгляды на сущность происхождения государства. Развитие учения о государственном суверенитете. Политическое и правовое учение Б. Спинозы. Спиноза о естественном праве. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о неотчужденных правах граждан и границах государственной власти. Отношение к формам государства. Теория "Москва – третий Рим" – выражение официальной политической идеологии Московского государства. Идея самодержавной власти. Единство и суверенность русской земли. Представление о верховной власти, формах ее организации, правах и обязанностях, взаимоотношениях с церковью в учениях "нестяжателей" и "иосифлян". Политико-правовые взгляды сторонников сильного централизованного государств.
7	Тема 7. Политические и Политико-правовая идеология эпохи Просвещения.	6	0	0	0	6	Основные направления политической и правовой идеологии в период Английской революции XVII века. Философия природы и философия государства в учении Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Парадоксы государственной теории Гоббса его взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет.

						<p>Политический идеал Гоббса. Политико-правовая идеология Джона Лиль-берна. Особенности теории народного суверенитета и теории разделения управленческих функций. Лильберн о правах и свободах индивидов и о законности.</p> <p>Договорная теория и теория народного суверенитета Дж. Мильтона. Формирование демократических принципов права.</p> <p>Обоснование классового компромисса в Англии в политическом и правовом учении Джона Локка. Локк об основных правах и свободах личности и их конституционном закреплении. Сущность и социальное назначение государства. Локк - основоположник теории разделения властей. Соотношения закона и законности в учении Дж. Локка.</p> <p>Основные направления политико-правовой идеологии французских просветителей. Политико-правовые взгляды Вольтера Критика католической церкви. Политическая организация общества. Понятие свободы. Программа Вольтера в области права и правосудия.</p> <p>Учение Montesquieu о государстве и праве. Учение о факторах, определяющих характер законодательства. Теория принципов управления государством. Понятие политической свободы граждан. Критика деспотизма. Учение о разделении властей: система социального равновесия.</p> <p>Политико-правовые идеи Руссо. Руссо о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства (трактат "Об общественной жизни договора"). Теория народного суверенитета. Формы государства и формы правительства. Воззрения на международное право.</p> <p>Политико-правовые идеи представителей утопического социализма. Ж. Мелье о происхождении политической власти. Критика общественного неравенства. Пути преобразования политического строя. "Кодекс природы" Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства.</p> <p>Г. Бабеф о законах, устройстве и конституции будущего общества и государства.</p> <p>Обоснование закономерностей абсолютной монархии в России в произведениях Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.</p> <p>Симеон Полоцкий - идеолог просвещенной монархии и проводник западной культуры.</p> <p>Политико-правовая программа дворянства. Защита крепостничества и абсолютизма в "Наказе" Екатерины II. План ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова.</p> <p>Политико-правовые идеи русских просветителей и их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.</p> <p>Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права Обоснование необходимости народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.</p>
8	Тема 8. Политические и правовые учения в странах Европы в XIX в.	6	0	0	0	6 <p>Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в XIX веке. Правовые учения классиков немецкой философии.</p> <p>Учение И. Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал.</p>

						<p>Концепция международного права. Проект вечного мира.</p> <p>Учение Г. Гегеля о государстве и праве. Предмет и метод гегелевской философии права. Диалектика понятия права. Основные ступени развития права. Гражданское общество и политическое государство. Концепция межгосударственных отношений.</p> <p>Английский либерализм XIX века. И. Бентам – основатель утилитаризма. Учение о "свободе" Дж. Милля и "демократии" Токвиля. "Положительная философия" (позитивизм) О. Конта и юридический позитивизм Дж. Остина.</p> <p>Социологическое направление в праве. Определение права Р. Иеринга. Политико-правовая идеология консерватизма. Жозе де Местр, де Бональд, Галлер. Критика теории естественного права и принципа народного суверенитета.</p> <p>Историческая школа права.</p> <p>Ф. Ницше о роли сверхличности в истории. Основные этапы развития учения о социализме. Государственно-правовые аспекты социалистических теорий. Взгляды Сен-Симона, Р. Оуэна, Ж. Фурье.</p>
9	Тема 9. Политические и правовые идеи в России в XIX века.	6	0	0	0	6 <p>Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права, об их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах. Обоснование идеи коммунистической революции и диктатуры пролетариата. Другие социалистические теории.</p> <p>Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона М.А. Бакунина.</p> <p>Дворянский и буржуазный либерализм в России первой половины XIX века. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина в охранительной концепции.</p> <p>Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя России в "Русской правде" Пестеля. Конституционные проекты Н.М. Муравьева. Консервативные учения о государстве. Славянофилы и "западники": полемика о путях государственного устройства России.</p> <p>Государственное учение митрополита Филарета (Дроздова). Политико-правовые идеи "Русского социализма" (народничество). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева.</p> <p>Юридический позитивизм Дж. Остина, К. Бергбома. Неокантианская теория права и государства Р. Штаммлера.</p> <p>Политико-правовые концепции либерализма. А. Эсмен, Г.Еллинек.</p> <p>Социологическое направление в теории права. Учение Р. Йеринга о праве и государстве.</p> <p>Проблемы государства и права в социологии Г. Спенсера. Спенсер о "военном" и "промышленном" типах общества, государства и права. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма. Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине XIX века. С.А. Муромцев, Б.Н. Чичерин, М.М. Ковальский, Н.М. Коркунов. Русские религиозные философы о государстве и праве в начале XX в. В. Соловьев.</p>

10	Тема 10. Политические и правовые учения XX века.	6	0	0	0	6	<p>Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идеи парламентаризма политического плюрализма, социального законодательства.</p> <p>В.И Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, ее задачах, формах и механизме, о роли пролетарского государства в строительстве социализма. О праве и государстве, законности и первой фазе коммунизма.</p> <p>Проблемы государства и права в теориях демократического, христианского, исламского и других видов социализма.</p> <p>Неолиберализм. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности. Политико-правовое учение М. Ориу. Теории "государства всеобщего благоденствия", плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Технократическая и элитарные концепции государства. Фашизм, нацизм и неофашизм.</p> <p>Развитие правовой идеологии. Движение в пользу "свободного права" в начале XX в. Е. Эрлих. Социологическая теория права в США. Р. Паунд. "Реалистическая" теория права в США. К. Левеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. "Чистая теория права" Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.</p> <p>Политические и правовые теории радикализма. "Новые левые". Программные требования "зеленых" и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм.</p> <p>Политико-правовые идеи национально-освободительных движений в Китае и Индии. Сунь Ятсен. М. Ганди. Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке. Основное содержание истории политических и правовых учений.</p> <p>Борьба идей гуманизма, демократии, равенства, прав и свобод человека, законности против автократии, тоталитаризма, неравенства людей и угнетения личности - основная линия развития политико-правовой идеологии.</p>
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>9</b>		<b>2,5</b>		<b>24,5</b>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8,5</b>	<b>6</b>	<b>89,5</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	7	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	7	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	7	Консультация преподавателя, устное собеседование
6.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	6	Выступление с докладом, презентация,



			ответы на дискуссионные вопросы
7.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	6	Тесты, рефераты
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	6	Консультация преподавателя, устное собеседование
9.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	6	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
10.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	6	Тесты, рефераты
ИТОГО		65	Зачет с оценкой

1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512529>
2. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.]; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451>
3. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Щечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510815>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История политических и правовых учений»

**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Нормативные правовые акты**

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции)

// [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

### **Основная литература**

13. Замалеев, А. Ф. История политических учений России: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512529>

14. История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.]; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512451>

15. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510815>

### **Дополнительная литература**

16. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510415>

17. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510975>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«История правовых учений»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*История правовых учений*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«История правовых учений»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-ZipGNU*LesserGeneralPublicLicense*)



Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReaderGNU LesserGeneralPublicLicense);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefoxGNU LesserGeneralPublicLicense);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

