

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФП



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Формы обучения
Очно-заочная
Год поступления: 2021

Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине *«Третьеиское разбириательство»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: д.ю.н. профессор _____ Рыбкина М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин «26»* августа 2020 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* _____ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики. _____ / Гольцов В.Б.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

«Третейское разбирательство» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Целью освоения дисциплины «Третейское разбирательство» является овладение обучающимися знаниями негосударственной юрисдикционной формы защиты прав и законных интересов лиц в третейских судах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение положений и сущности деятельности третейского суда по рассмотрению гражданских дел;
- выработка умений и навыков применения материальных и процессуальных норм к конкретным ситуациям;
- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности третейских судов и подготовки процессуальных документов;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров в третейских судах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Третейское разбирательство» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования	ИПК-2.1 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права;	1 этап (3 сем., экз.) Знать: смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии третейского производства; предмет и метод правового регулирования отношений в сфере третейского производства; систему источников правового регулирования в сфере третейского производства; основные начала (принципы) третейского производства; компетенции третейского суда. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере третейского производства. Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами,

		регламентирующими вопросы третейского производства.
	ИПК-2.2 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами;	<i>1 этап (3 сем., экз.)</i> Знать: правовую основу третейского разбирательства; правовую природу правонарушения, злоупотребления правом. Уметь: определять круг гражданских дел, подведомственных третейскому суду. Навыки/ владеть: навыками оценки обстоятельств дела с целью выявления признаков правонарушения.
	ИПК-2.3 Проектирует и принимает итоговое решение в рамках разрешения конкретного юридического спора (конфликта).	<i>1 этап (3 сем., экз.)</i> Знать: разновидности правовых норм, применяемых при разрешении спора; субъекты третейских процессуальных отношений; порядок заключения третейского соглашения; правовую природу и свойства решения третейского суда. Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие третейское разбирательство. Навыки/ владеть: навыками урегулирования споров в сфере гражданских правоотношений в третейских судах РФ; навыками составления арбитражных соглашений и оговорок в их взаимосвязи с основными контрактами; навыками подготовки документов для третейского разбирательства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Третейское разбирательство» является дисциплиной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, (вариативная часть) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур	ИПК-2.1 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права;		Внесудебный порядок урегулирования споров; Медиация; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей; Производственная практика (Преддипломная)
	ИПК-2.2 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами;		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей; Производственная практика (Преддипломная)

медиации, досудебного урегулирования	ИПК-2.3 Проектирует и принимает итоговое решение в рамках разрешения конкретного юридического спора (конфликта).		Внесудебный порядок урегулирования споров; Медиация; Производственная практика (Научно- исследовательская работа)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей; Производственная практика (Преддипломная)
--	--	--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Третьское разбирательство» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа.

Семестр		3 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	8
	Лабораторные работы	8
Самостоятельная работа		49
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Экзамен	2,5/24,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
3 семестр							
1.	Третейские суды, их функции и задачи. Понятие третейского процесса.	18	2	2	2	12	История становления и развития третейских судов в России. Реформа системы третейского разбирательства. Функции третейских судов и их задачи. Виды третейских судов. Полномочия, порядок образования и деятельности третейских судов. Статус судей третейских судов. Понятие, предмет и метод, источники третейского процесса. Взаимодействие третейского процесса с другими отраслями права. Стадии третейского процесса. Процессуальные правоотношения и их субъекты.
2.	Принципы третейского	18	2	2	2	12	Понятие принципов процессуального права.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	разбирательства.						Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности третейских судов. Состав и классификация принципов третейского разбирательства. Организационно-функциональные принципы: сочетание единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимость и беспристрастность третейских судей, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык (языки) третейского разбирательства. Функциональные принципы: законность, конфиденциальность, состязательность и равноправие сторон, сочетание устности и письменности в третейском разбирательстве, непосредственность, непрерывность разбирательства.
3	Компетенция третейского	18	2	2	2	12	Понятие компетенции третейских судов, ее

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	суда.						значение. Категория экономических, гражданских споров и иных дел, отнесенных к ведению третейского суда. Порядок передачи споров на разрешение третейского суда. Обязательность заключения соглашения сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.
4	Правила третейского разбирательства.	18	2	2	2	12	Нормы, регулирующие порядок разрешения спора в третейском суде: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления, международные договоры РФ и иные нормативные правовые акты, действующие

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							на территории РФ.
Зачет с оценкой		27		2,5		24,5	
Итого за <u>3</u> семестр		108	8	18,5	8	73,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
3 семестр			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	12	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	12	Тестирование, защита реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	12	Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы
Итого за семестр		48	Экзамен
Итого за курс		48	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Скворцов О.Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 239 с. – [Электронный ресурс] - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii#page/1>

Дополнительная литература

2. Зайцев А.И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 148 с. - URL:www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9

3. Зайцев А.И. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами:

Настольная книга юриста - М.: Статут, 2015. - 560 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=766048](http://znanium.com/bookread2.php?book=766048)

4. Курбатов А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы - М.: Юстицинформ, 2014. - 112 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=750807](http://znanium.com/bookread2.php?book=750807)

5. Севастьянов Г. Правовая природа третейского разбирательства как института альтер.разрешения споров (частного процес.права). - М.: Статут, 2015. - 464 с. – [Электронный ресурс] - [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=522388](http://znanium.com/bookread2.php?book=522388)

6. Третейские суды как органы правоприменения в системе альтернативных способов урегулирования конфликтов: сборник научных трудов / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина - Москва: Юстиция, 2016. - 116 с. - [URL:https://www.book.ru/book/920100](https://www.book.ru/book/920100)

7. Фонд оценочный и методических материалов по дисциплине «Третейское разбирательство»

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // www.pravo.gov.ru

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.1995 № 95-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (в действующей редакции) // <http://www.pravo.gov.ru>

Основная литература

18. Скворцов О.Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 239 с. – [Электронный ресурс] - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii#page/1>

Дополнительная литература

19. Зайцев А.И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 148 с. - URL:www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9

20. Зайцев А.И. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами:

Настольная книга юриста - М.: Статут, 2015. - 560 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=766048>

21. Курбатов А.Я. Третейское (арбитражное) разбирательство в России: реалии и перспективы - М.: Юстицинформ, 2014. - 112 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=750807>

22. Севастьянов Г. Правовая природа третейского разбирательства как института альтер.разрешения споров (частного процес.права). - М.: Статут, 2015. - 464 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=522388>

23. Третейские суды как органы правоприменения в системе альтернативных способов урегулирования конфликтов: сборник научных трудов / под ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина - Москва: Юстиция, 2016. - 116 с. - URL:<https://www.book.ru/book/920100>

....

Ресурсы сети «Интернет»:

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации
- <http://mediators.ru> — ресурсный центр медиации.
- <http://www.mediacia.com> — Центр медиации и права (Москва)
- <http://www.tpprf-med.ru> — Коллегия посредников при Торгово-промышленной палате России
- <http://www.iurisprudencia.ru/alternative/#Prim> — аналитические материалы Института международного частного и сравнительного права о примирительных процедурах
- http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/arbitration.html — юридические документы о согласительной процедуре Комиссии ООН по праву международной торговли

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в

рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Третьеискусство» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Третьеискусство» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	1
2.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	доска интерактивная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная	1
	персональный компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38	1
6.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер с программным обеспечением	1
	экран переносной	1
	проектор	1