

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГИЭФП  
  
В.Р. Ковалев  
«31» августа 2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНЦИИ»**

Направление подготовки  
**40.04.01 – Юриспруденция**

Профильная направленность –

**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**  
Квалификация (степень) выпускника  
**«МАГИСТР»**

Форма обучения  
**очно-заочная**  
**Факультет** Заочный  
**Кафедра** финансово-правовых дисциплин

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой финансово-правовых дисциплин, \_\_\_\_\_/Кудрявцев Ю.А.

Актуализация: кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой финансово-правовых дисциплин, \_\_\_\_\_/Дзьоник В.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансово-правовых дисциплин «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / ФИО

## Содержание

1.Пояснительная записка .....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7.Фонд оценочных средств .....	13
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	15
11.Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Пояснительная записка

**Целью дисциплины** «Правовое регулирование конкуренции» является ознакомление студентов с теоретическими основами правового регулирования конкуренции и монополии в России в условиях рыночной экономики, изучение важнейших понятий и категорий правового регулирования конкуренции, выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами глубоких теоретических знаний в области правового регулирования конкуренции, изучение его основных понятий и категорий;
- привитие навыков правильного толкования и применения норм конкурентного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;
- обучение навыкам работы с юридическими документами; воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а так же законам;
- сформировать общекультурные и профессиональные компетенции необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества, и позволяющих анализировать проблемы и процессы в области конкурентного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	ИПК-1.1 Разрабатывает корпоративные правовые акты;	<b>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> понятие и состав антимонопольного законодательства. <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, в сфере антимонопольной деятельности. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками подготовки проектов нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства в целях развития конкуренции.
	ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых корпоративных правовых актов с действующими	<b>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> понятие и состав антимонопольного законодательства; источники правового регулирования конкуренции и монополии. <b>Уметь:</b> анализировать состояние конкуренции, определять границы товарных рынков; анализировать

	источниками права;	правоприменительную, в том числе судебную практику, в сфере антимонопольной деятельности. <b>Навыки/ владеть:</b> оценивает правовые акты и иные акты органов власти и организаций, выявлять проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию товарных рынков.
ПК-5 Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей	ИПК-5.1 Выявляет и оценивает риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей;	<b>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> основания и порядок привлечения к административно-правовой, уголовной, конституционной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. <b>Уметь:</b> определять меры ответственности, применяемые к должностным лицам организации за совершение действий, нарушающих требования законодательства РФ о защите конкуренции. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками расчета размера убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства РФ; навыками выявления и оценки риска привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства РФ.
	ИПК-5.2 Осуществляет разработку мер по снижению рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	<b>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции; меры предупреждения антиконкурентного поведения. <b>Уметь:</b> взаимодействовать с соответствующими уполномоченными органами в целях недопущения нарушений законодательства РФ. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства.
	ИПК-5.3 Обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.	<b>2 этап (4 сем., зач.с оценкой)</b> <b>Знать:</b> антимонопольное законодательство РФ; гражданское законодательство РФ. <b>Уметь:</b> разрабатывать методики, направленные на обеспечение соблюдения антимонопольного законодательства РФ. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ.



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование конкуренции» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 40.04.01-Юриспруденция.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	ИПК-1.1 Разрабатывает корпоративные правовые акты;	Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Антимонопольное право Правовое регулирование конкуренции Производственная практика (Преддипломная)	-
	ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых корпоративных правовых актов с действующими источниками права;	Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Антимонопольное право Производственная практика (Преддипломная)	Антимонопольное право <i>Правовое регулирование конкуренции</i> Производственная практика (Преддипломная)

<p>ПК-5 Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; диагностировать и</p>	<p>ИПК-5.1 Выявляет и оценивает риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей;</p>	-	<p>Антимонопольное право Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)</p>	<p>Антимонопольное право <i>Правовое регулирование конкуренции</i> Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)</p>
	<p>ИПК-5.2 Осуществляет разработку мер по снижению рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p>	<p>Антимонопольное право Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)</p>	-
	<p>ИПК-5.3 Обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства</p>	<p>Актуальные проблемы корпоративного права Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p>	<p>Антимонопольное право Правовые аспекты комплаенс-контроля Производственная практика (Преддипломная)</p>	-



<p>прогнозировать риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей</p>	<p>Российской Федерации.</p>			
---	----------------------------------	--	--	--

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Семестр		3
Всего часов/з.ед		108/3
Аудиторная контактная работа	Лекции	4
	ПЗ	20
Самостоятельная работа		48
Форма контроля	Экзамен	4/ 32

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	п/з	ср	
1	Общие положения конкурентного права	10	1	3	6	Понятие и основное содержание конкурентного права. Цели и задачи конкурентного права. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии. Основные понятия правового регулирования конкуренции. Понятийный аппарат отечественного законодательства в сфере конкуренции. Анализ товарного рынка. Этапы истории конкурентного правового регулирования в России. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений. Источники правового регулирования конкуренции в России. Принципы правового регулирования конкуренции Российской Федерации. Органы правового регулирования и контроля в сфере конкурентной политики.
2	Общепроцессуальные процедуры контрольно-надзорной деятельности в конкурентном праве. Процессуальные аспекты ответственности за нарушения антимонопольного законодательства	12	1	3	8	Общепроцессуальные процедуры контрольно-надзорной деятельности, установленные в конкурентном законодательстве. Процессуальные аспекты и особенности гражданско-правовой защиты и привлечения к публичной и гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Понятие и виды монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке. Система запретов на злоупотребления хозяйствующими субъектами своим доминирующим положением на рынке. Механизмы допустимости отдельных запрещенных антимонопольным законодательством действий хозяйствующих субъектов, занимающих

						доминирующее положение на рынке. Юридическая ответственность и иные механизмы властного воздействия на субъектов злоупотребления доминирующим положением на рынке.
3	Противодействи е ограничивающ м конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов.	12	1	3	8	Система запретов на ограничивающие конкуренцию монополистические соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке. Институт допустимости соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Предупреждение и согласование ограничивающих конкуренцию соглашений и согласованных действий хозяйствующих субъектов. Пресечение и ответственность за нарушающие антимонопольное законодательство соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Особенности противодействия монополистической деятельности в отдельных сферах хозяйствования
4	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	9	1	2	6	Понятие, цели и задачи института контроля экономической концентрации. Сделки и действия, подлежащие согласованию с антимонопольным органом в целях контроля экономической концентрации, порядок такого согласования. Процедура контроля экономической концентрации. Особые механизмы контроля экономической концентрации в отдельных сферах деятельности. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции.
5	Правовые механизмы антимонопольно го законодательств а по противодействи ю ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов.	11	-	3	8	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям конкуренции со стороны властных субъектов. Антимонопольный контроль и надзор за предоставлением государственной и муниципальной преференции. Антимонопольные требования и контроль совершения сделок, предусматривающих обязательное проведение торгов. Антимонопольные требования к проведению торгов и запроса котировок цен на товары. Правовое регулирование государственного контроля соблюдения антимонопольных правил о торгах.
6	Правовое регулирование защиты конкуренции в сфере внешнеэконом ической деятельности	9	-	3	6	Общая характеристика и основные источники конкурентно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы, формы и виды конкурентного регулирования в сфере внешнеэкономической деятельности.
7	Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды	9	-	3	6	Основы правовых конкурентных механизмов стимулирования и развития конкурентной среды: общие вопросы. Правовая поддержка малого и среднего предпринимательства. Государственные программы, направленные на развитие конкурентной среды. Адвокатирование конкуренции.
	Экзамен	36		4	32	
	Итого	108	4	24	80	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации		Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)		Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)		Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	33,5	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

**7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в действующей редакции) // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Парламентская газета. 20.11.2002. № 220 – 221.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Парламентская газета. 27.07.2002. № 140 – 141.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Парламентская газета. 05.01.2002. № 2 – 5.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Парламентская газета. 10.08.2000. № 151 – 152.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.07.2007. № 31. Ст. 4006.
9. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Парламентская газета. 03.08.2006. № 126 – 127.
10. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 15.12.2003. № 50.

**Основная литература:**

11. Петров Д.А., Попондопуло В.Ф. Конкурентное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.Ф. Попондопуло. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 350 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/086FDAB7-9473-4CD5-8A49-09BF37FFDC0A/konkurentnoe-pravo#page/1>
12. Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Серегин Д.И. Конкурентное право: учебник / Отв. ред. С.А. Пузыревский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780373>

**Дополнительная литература**

13. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология): учебник для магистрантов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. –

[Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537317>

14. Самолысов П. В. Конкурентное право: глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 144с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940250>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru> Сайт Верховного Суда РФ
- <http://www.ksrf.ru> Сайт Конституционного Суда РФ

**9. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Правовое регулирование конкуренции»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 10 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического

применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Основной задачей любой юридической науки является умение работать с терминами и их определениями. Особенностью юридической деятельности является необходимость однозначного толкования используемых терминов. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо обратить внимание на сложность юридических конструкций, что включает в себя необходимость решения различных видов тестовых заданий. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Отсутствие хотя бы одного правильного варианта или выбор хотя бы одного неверного варианта влекут за собой недействительность всей юридической конструкции. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Невыполнение данных требований может повлечь за собой недействительность юридического документа. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.). Нарушение последовательности действий при совершении юридически значимых действий влечет за собой нарушение правовых основ юридической деятельности.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться



проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Экзамен в форме собеседования предполагает ответ по случайно выбранному билету, в составе которого находится два вопроса. Во время подготовки к ответу по выбранному билету следует не писать дословный ответ по обозначенным вопросам, а составить схематичный план ответа, установив ключевые моменты ответа. К таким ключевым моментам ответа относятся сущностные характеристики рассматриваемого вопроса, необходимые для понимания, термины и их определения, логическая последовательность излагаемого ответа.

После окончания ответа по вопросам билета могут быть заданы уточняющие вопросы, что не обязательно означает неправильность изложенного обучающимся материала. Уточняющие вопросы направлены на проверку понимания изложенного теоретического материала и на оценку степени умения их практического применения. Уточняющие вопросы могут быть заданы не только по вопросам билета, но и по любой теме дисциплины, что означает необходимость комплексной подготовки к экзамену, а не выборочного рассмотрения тех или иных вопросов.

Решение преподавателя по итогам проведенного экзамена принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Экзамен может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя принимается по результатам проверки решений теста. Положительная оценка проставляется в случае верного решения не менее 70% объема тестовых заданий.

Для изучения дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» студент должен обладать входными знаниями и умениями приобретенными при изучении курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Коммерческое право», «Административное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» опирается на полученные знания, умения и навыки учебных дисциплин:

базовой части общенаучного цикла: «Философия права»;

базовой части профессионального цикла: «Актуальные проблемы гражданского права», «Сравнительное правоведение».

В качестве дополнительного источника информации можно (и нужно)

воспользоваться ресурсами сети «Интернет».

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить своё внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

### **11.Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

### **12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество
----------	--------------	------------

1.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Юридическая клиника/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)		
2.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		16
3.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы №30 (ул. Рощинская, 5)		
4.	Технические средства обучения:	
экран настенный		1
проектор		1
компьютер с программным обеспечением для проектора		1
персональный компьютер		16

Пронумеровано и  
примено 43 листов

Зав. УМО

