

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности



В.Н. Чумаков

«19» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ЮРИСТА»**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной
практики**

Форма обучения
Очная
Год поступления: 2023

Гатчина
2022

Рабочая программа по дисциплине «Правовая культура юриста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

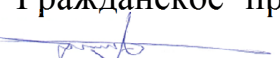
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент  /Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин «21» сентября 2022 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин

 / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики  / Гольцов В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Правовая культура юриста» занимает важное место при подготовке студентов по направлению 40.04.01-Юриспруденция

Целью дисциплины «Правовая культура юриста» является углубление и развитие общих (базовых) теоретических представлений о правовой культуре и правосознании общества и личности, приобретение необходимых знаний о содержании, особенностях формирования и развития правовой культуры юристов, развитие навыков критического восприятия и анализа правовых источников, необходимых для правильно уяснения смыслов и значения правоустановленных положений, а также принятия правильных, своевременных и эффективных решений в сфере правоприменительной практики юристами, обладающими высоким уровнем понимания права и привычек к правомерному поведению.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания, способности методологически грамотно подходить к решению конкретных юридически значимых проблем с мировоззренческой позиции ответственности за общезначимые цели и ценности.
- способности подходить к решению конкретных юридически значимых вопросов с учетом знаний в области онтологии, гносеологии, аксиологии и антропологии права.
- сформировать новые универсальные компетенции способность применять философские знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовая культура юриста» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: основные понятия и элементы правовой культуры; функции правовой культуры. Уметь: преобразовывать накопленную информацию и правовые знания в правовые убеждения, привычки правомерного поведения.

	социальном и профессиональном взаимодействии;	Навыки/ владеть: действовать, руководствуясь правовыми знаниями и убеждениями.
	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм и научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	<p>1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: правовое пространство функционирования правовой культуры и права; особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов. Уметь: понимать значение правовой культуры как вида общечеловеческой культуры; использовать общекультурный фонд знаний (гуманитарных, правовых и т.д.). Навыки/ владеть: навыками использования полученных знаний в практике работы с людьми с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; применять важнейшие компоненты правовой культуры в профессиональной деятельности.</p>
	ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: взаимосвязь права и других социальных норм; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. Навыки/ владеть: навыками обеспечения принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыками диалога с другими людьми, достижения в нем взаимопонимания, нахождения</p>

		общих целей и сотрудничества для их достижения.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;	1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: действующее законодательство РФ; современные правовые тенденции. Уметь: определять образовательные потребности и способы их совершенствования в профессиональной сфере. Навыки/ владеть: навыками непрерывного совершенствования и получения актуальных знаний о состоянии законодательства и особенностях правового регулирования общественных отношений.
	ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции. Уметь: развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию. Навыки/ владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции.
	ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Уметь: развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Навыки/ владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.2 Оценивает конкретные ситуации профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности;</p>	<p>1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: этические основы профессиональной деятельности. Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. Навыки/ владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали.</p>
	<p>ИОПК-6.3 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием).</p>	<p>1 этап (1 сем., зач.с оценкой) Знать: этические основы профессиональной деятельности; значение культуры в профессиональной деятельности. Уметь: использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности. Навыки/ владеть: навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовая культура юриста» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-5	ИУК-5.1	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Сравнительное правоведение Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-5.2	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Сравнительное правоведение Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)

	ИУК-5.3	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Сравнительное правоведение Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
УК-6	ИУК-6.2	-	Методика преподавания частного права Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни	Валеология Производственная практика (Педагогическая практика) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-6.3	-	Методика преподавания частного права Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни	Валеология Производственная практика (Педагогическая практика) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-6.4	-	Методика преподавания частного права Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни	Валеология Производственная практика (Педагогическая практика) Производственная практика (Преддипломная)

ОПК-6	ИОПК-6.2	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-6.3	-	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Актуальные проблемы противодействия коррупционным проявлениям Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовая культура юристов» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
	Лабораторная работа	8	8
Самостоятельная работа		58	58
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабораторная работа	самост. работа	
	1 семестр						
1.	Правовая культура и правовое сознание как теоретико-правовые категории.	22	2	4	2	14	Понятие и структура правовой культуры общества. Виды и уровни правовой культуры. Правовое сознание как элемент правовой культуры. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура личности. Юридическая деятельность как элемент правовой культуры. Правотворческая деятельность, толкование права, реализация права как виды профессиональной юридической деятельности. Правовое воспитание как элемент правовой культуры. Правовой нигилизм: понятие, причины возникновения и виды. Обыденный и профессиональный правовой нигилизм.
2.	Роль юристов в правовом воспитании	22	2	4	2	14	Юристы, как социально-профессиональная группа. Типология юристов. Профессионализм - базовый принцип

							деятельности юриста. Соотношение понятий «профессиональная деятельность юристов» и «деятельность в сфере права». Правовое воспитание как функция демократического государства. Понятие и цели правового воспитания. Принципы правового воспитания. Юристы как субъекты правового воспитания. Формы правового воспитания. Методы правового воспитания. Правовая основа правового воспитания.
3.	Профессиональная культура юристов в условиях становления правового государства	22	2	4	2	14	Профессиональная культура юристов: понятие, сущность, содержание. Профессиональная основа правовой культуры юристов. Особенности методологии исследования правовой культуры юристов. Социологические исследования правовой культуры юристов. Функции и структура профессиональной культуры юристов. Правовая реформа глазами юристов.
4.	Мотивационная и праксеологическая функции правовой культуры юристов	23,75	2	4	2	16	Юристы о мотивах правомерного поведения граждан и путях укрепления законности и правопорядка. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов. Профессиональная культура и законность в деятельности юристов. Юристы о смертной казни. Верховенство права и законность как базовые принципы деятельности юристов и их оценки состояния современной политико-правовой системы России. Недопустимость противопоставления законности и целесообразности в деятельности юристов. Юридический позитивизм как основа профессиональной деятельности юриста.

							Активность юристов как выражение праксеологической функции и сферы опыта их профессиональной культуры. Параллельная юриспруденция как социально-правовой и политический феномен. Причины профессиональной деградации юристов.
Зачет с оценкой		18,25		0,25		17,75	
Итого за <u>1</u> семестр		108	8	16,25	8	75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	14	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	14	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	14	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	16	Устное собеседование, тестирование
5.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	17,75	Зачет с оценкой

1. Певцов Е.А., Соколов Н.Я. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно-правовые аспекты): учебное пособие. М., 2021. – 160 с.
2. Руднев В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470486>
3. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. Понятие. Сущность. Содержание: учебное пособие. М., 2017. – 320 с.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовая культура юриста».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие и элементы культуры
2. Право как элемент культуры.
3. Ценность права и правовые ценности.
4. Нравственность и право.
5. Религия и право.
6. Художественная культура и право.
7. Понятие и элементы (проявления) правовой культуры.
8. Основные классификации правовой культуры.
9. Основные черты профессиональной правовой культуры.
10. Понятие и виды принципов права.
11. Анализ общих принципов права.
12. Функции принципов права.
13. Принципы права и правовая антикультура.
14. Правовое образования и иные способы правовой аккультурации (правового воспитания).
15. История становления юридического образования в Западной Европе
16. История становления юридического образования в России.
17. Цели и функции юридического образования.
18. Основные черты юридического образования.
19. Правовая культура юриста органов власти.
20. Правовая культура юриста организации.
21. Правовая культура адвоката (представитель).
22. Правовая культура следователя.
23. Правовая культура прокурора (работник контрольных (надзорных) органов).
24. Правовая культура судьи.
25. Правовая культура преподавателя права и ученого-юриста.
26. Непрофессиональная (обыденная) правовая культура.
27. Субкультура и право.
28. Криминальная субкультура и борьба с ней.
29. Традиционная правовая культура.
30. Западная правовая культура.
31. Российская правовая культура.
32. Проблемы взаимодействия правовых культур.

Примерные практико-ориентированные задания

№1.

Решите ситуацию. В советском художественном фильме «День ангела» есть эпизод, когда при посадке пассажиров в шлюпки с объятого пламенем парохода возникла паника, в результате чего посадка застопорилась и возникла опасность массовой гибели людей. С целью пресечь панику капитан

вытащил револьвер и на глазах у всех застрелил мужчину, который эту панику вызвал. Оцените действия капитана с правовой точки зрения. а) капитан действовал в состоянии крайней необходимости, а значит правомерно, так как иным способом спасти пассажи ров было невозможно, и уголовной ответственности не под лежит; б) капитан совершил преступление (убийство), поскольку лишать человека жизни может только суд за совершение тяж кого преступления, и поэтому капитан подлежит соответствующей уголовной ответственности.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

а) основная литература:

1. Певцов Е.А., Соколов Н.Я. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно-правовые аспекты): учебное пособие. М., 2021. – 160 с.
2. Руднев В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470486>
3. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. Понятие. Сущность. Содержание: учебное пособие. М., 2017. – 320 с.

в) дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права :игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-032-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048094>
3. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457105>

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

5. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru>

2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>

8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

9. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

10. Журнал «Правоведение» [Электронный ресурс]. URL: <https://pravovedenie.spbu.ru/index>

11. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. URL: <http://gospravo-journal.ru>

12. Журнал правовых и экономических исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://giefjournal.ru>

13. Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. URL: <http://vphil.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае

возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Правовая культура юриста»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Правовая культура юриста»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение

направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуются использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Правовая культура юриста»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

* Аудитории конкретизируются в справке МТО