

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**  
**ПОЛИТИКОЙ СУБЪЕКТА В РФ»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной  
практики**

Форма обучения  
Очная  
Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «*Правовые основы управления государственной политикой субъекта РФ*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: профессор кафедры государственно-правовых дисциплин к.ю.н. Черноков А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_/ Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные  
проблемы правоприменительной практики / Гольцов В.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	18
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	20
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	24
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	25

## 1. Пояснительная записка

«Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ» является базовой фундаментальной отраслевой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки по программе высшего юридического образования, направление 40.04.01 Юриспруденция. Роль и назначение предмета «Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ» в образовательном процессе заключаются в том, что правовые принципы устройства государства формируют важнейшие элементы профессиональной подготовки управленца.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ» является изучение сущности Конституции России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение правового обеспечения государственного и муниципального управления позволит не только уяснить закономерности развития данной сферы общественных отношений, но поможет усвоению и иных направлений управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов;
- оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям государственного и муниципального управления;
- воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан;
- формирование у студентов высокого уровня правовой и управленческой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Наименование дисциплины» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла указывается код и наименование компетенции	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	<b>1 этап (1 сем., зач.)</b> <b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; проблемы управления государственной политикой на уровне субъектов РФ; современные

		<p>технологии управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы в управлении государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа проблем в управлении государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p>
ИУК-2.2	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>	<p><i>1 этап (1 сем., зач.)</i></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; проблемы управления государственной политикой на уровне субъектов РФ; современные технологии управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи, актуальность проектов, направленных на решение проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ; прогнозировать ожидаемые результаты внедрения проектов.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками разработки концепции по эффективному решению проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p>
ИУК-2.3	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p>	<p><i>1 этап (1 сем., зач.)</i></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; проблемы управления государственной политикой на уровне субъектов РФ; современные технологии управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать возможные риски и планировать необходимые ресурсы в процессе устранения проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками</p>

		разработки планов по устранению проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.
	ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;	<p><b>1 этап (1 сем., зач.)</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; проблемы управления государственной политикой на уровне субъектов РФ; современные технологии управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.  <b>Уметь:</b> корректировать отклонения, вносить изменения в план по устранению проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ в процессе его реализации.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками осуществления мониторинга реализации плана по устранению проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p>
	ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	<p><b>1 этап (1 сем., зач.)</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; проблемы управления государственной политикой на уровне субъектов РФ; современные технологии управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.  <b>Уметь:</b> объективно оценивать условия реализации плана по устранению проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки результатов реализации плана по устранению проблем в области управления государственной политикой на уровне субъектов РФ.</p>
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу	ИОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на	<p><b>1 этап (1 сем., зач.)</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; особенности законодательства</p>

нормативных (индивидуальных) правовых актов	соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием);	<p>субъектов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проекты нормативных правовых актов субъектов РФ на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки нормативных правовых актов субъектов РФ на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ.</p>
	<p>ИОПК-2.2</p> <p>Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению;</p>	<p><i>1 этап (1 сем., зач.)</i></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; особенности законодательства субъектов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать положения проектов нормативных правовых актов субъектов РФ, препятствующие их утверждению.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками выявления в проектах нормативных правовых актов субъектов РФ нарушений действующего законодательства РФ.</p>
	<p>ИОПК-2.3</p> <p>Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.</p>	<p><i>1 этап (1 сем., зач.)</i></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу управления государственной политикой субъекта в РФ; особенности законодательства субъектов РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять положения действующего законодательства РФ при оценке проектов нормативных правовых актов субъектов РФ.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками составления письменных заключений по результатам оценки проектов нормативных правовых актов субъектов РФ.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-2	ИУК-2. 1		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-2. 2		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Теория и практика составления проектов юридических документов Производственная практика (Научно-исследовательская



			<p>работа)</p> <p>Производственная практика</p> <p>(Преддипломная)</p>
ИУК-2. 3		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Теория и практика составления проектов юридических документов</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика</p> <p>(Преддипломная)</p>
ИУК-2. 4		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Теория и практика составления проектов юридических документов</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика</p> <p>(Преддипломная)</p>
ИУК-2. 5		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Теория и практика составления проектов юридических документов</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская</p>

				<p>работа)</p> <p>Производственная практика</p> <p>(Преддипломная)</p>
ОПК-2	ИОПК-2. 1		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Экспертиза нормативных правовых актов</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная)</p>
	ИОПК-2. 2		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Экспертиза нормативных правовых актов</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (Преддипломная)</p>
	ИОПК-2. 3		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p>Экспертиза нормативных правовых актов</p> <p>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика</p>

				(Преддипломная)
--	--	--	--	-----------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ» составляет \_3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр			№ семестра 1	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (108а.ч.\Зз.е.)			108	108
Контактная работа	Лекции		8	8
	Практические занятия		16	16
	Лабораторные занятия		8	
Самостоятельная работа			67,25	67,25
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. **/самост. раб.)	зачет		0,25/8,5	8,75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
1 семестр							
1.	Общая характеристика государственного управления	15	2	2	2	9	Понятие и предмет государственного и муниципального управления как науки. Критерии научности государственного управления. Методология конституционного права. Становление и развитие науки управления в России. Государственное и муниципальное управление как учебная дисциплина.
2.	Конституционно-правовые отношения	15	2	2	2	9	Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Специфика субъектов конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие, основания и содержание.
3.	Государственная власть	15	2	2	2	9	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Реализация норм конституционного права в управленческих отношениях. Толкование норм конституционного права в процессе принятия управленческих решений.
4.	Механизм и аппарат государства	15	2	2	2	9	Формы конституционного права России: понятие и виды.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>Федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные нормативные акты, нормативно-правовые акты субъектов РФ, иные формы конституционного права.</p> <p>Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих правоотношения в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области конституционных основ системы органов государственной власти в РФ.</p> <p>Методика использования знаний в области применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в решении дискуссионных вопросов в области конституционных основ системы органов</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							государственной власти в РФ в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
5.	Форма государства в РФ	15	-	4		11	Основы конституционализма. Понятие, функции и виды конституции. Конституционная юстиция. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия и изменения Конституции. Форма, принципы, структура и свойства Конституции России.
6.	Система разделения властей в РФ	12	-	2		10	Основы конституционного строя РФ. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
7.	Правовые основы местного самоуправления в РФ	12,25	-	2		10,25	Понятие и принципы местного самоуправления в РФ. Система органов местного самоуправления в РФ. Порядок проведения муниципальных выборов. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления. Место органов самоуправления в системе единой публичной власти

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
Зачет		8,75		0,25		8,5	
Итого за <u>1</u> семестр		108	8	16,25	8	75,75	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	22	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	23,25	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	8,5	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовые основы управления государственной политикой субъекта РФ

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

6. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. – № 45. – 26.02.2014.

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 27. – 07.02.2014. № 29. – 11.02.2011.

8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. –

9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.

10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – № 6. – 16.01.2003.

11. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.

12. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 100. – 05.06.2002.

13. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. – № 247. – 20.12.2001.

14. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – № 206. – 19.10.1999.

15. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 245. – 23.12.1997.

16. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 « 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. – № 43-44. – 04.03.1997.

17. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997.ФКЗ от 21.07.1994.

18. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 138 – 139. – 23.07.1994.

#### **б) основная литература:**

19. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

20. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 912 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915781>

21. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901546>

#### **в) дополнительная литература:**

22. Авакьян С.А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2015. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543181>

23. Смоленский М.Б. Конституционное право: Учебник для бакалавров / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. – Рн/Д:Феникс, 2013. – 541 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910598>

24. Чиркин В.Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата / В.Е.Чиркин – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203>

25. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 427 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365164>

26. Павликов С.Г. Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>

**г)Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
3. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
4. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
6. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического

занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного

решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- использование имитационных моделей, представляет собой моделирование процесса с помощью механических или компьютерных устройств. Использование имитационных моделей осуществляется с помощью компьютерных программ, реализующих абстрактную модель некоторой системы. В конце занятия, построенных на применении имитационных моделей, как образовательной технологии, обучающиеся осуществляют практический анализ результатов.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Правовые основы управления государственной политикой субъекта в РФ*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity*Проприетарная*).



Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 20 (ул. Рощинская, 5)	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска интерактивная	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1