

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО
УПРАВЛЕНИЯ»**

Направление подготовки
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения
очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента,  /Кузнецова М.Н.

преподаватель кафедры менеджмента,  /Гурин Д.Д.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков

Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Курс *«Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления»* занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Современные геополитические и геоэкономические вызовы, равно как и накопленные структурные и институциональные проблемы, настоятельно требуют обновления подходов к разработке реализации государственной экономической политики, к поиску решений, которые способны обеспечить не только устойчивость социально-экономического развития нашей страны, но и ускорение ее экономического роста и повышение экономической безопасности. Добиться этого невозможно без развитой, эффективно функционирующей и перспективно действенной системы стратегического управления и организации проектной деятельности в сфере публичного управления.

Целью освоения дисциплины *«Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления»* является изучение законов и принципов стратегического управления и организации проектной деятельности на всех уровнях власти, а также технологий, необходимых в его практической реализации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить назначение стратегического управления и особенности проектной деятельности в органах власти.
2. Изучить цели, задачи, принципы и методы стратегического анализа и целеполагания, а также основы формирования стратегии в публичном пространстве.
3. Научиться оценивать эффективности принятия стратегических решений органами власти и выдвигать собственные гипотезы относительно решения конкретных государственных задач.
4. Уметь анализировать основные документы стратегического планирования, разрабатываемые органами власти.
5. Изучить современные этапы организации проектной деятельности в государственном секторе, предпосылки внедрения проектной деятельности в деятельность органов власти РФ, управленческие сложности и возможные решения в проектной сфере, а также преимущества реализации проектов.
6. Изучить стандарты, нормативно-правовые акты в проектной деятельности, понятийный аппарат, жизненный цикл, основные параметры (элементы) проектов, проектная логика, управленческие структуры и организации в сфере проектной деятельности.
7. Рассмотреть ключевые инструменты организации и реализации проектной деятельности в сфере публичного управления: национальные проекты, стратегические инициативы, государственные и муниципальные программы, программы развития и проекты некоммерческих организаций.

8. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками применения эффективных методов принятия управленческих решений в управления проектами на региональном и муниципальном уровнях;

9. Знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

10. Изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

11. Приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-1 – 3 этап		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УКМ-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них с применением цифровых технологий	Знания: методов разработки стратегии действий в сфере цифрового государственного и муниципального управления. Умения: проводить стратегический анализ; выявлять и формулировать стратегические цели развития территории; определять эффективные пути их достижения. Навыки: разработки стратегии действий для органов публичного управления для решения проблем социально-экономического развития территорий.
УК-1 – 4 этап		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УКМ-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них с применением цифровых технологий	Знания: видов прогнозов, планов, программ в области государственного и муниципального управления; источников, методов структуризации социально-экономической информации в процессе стратегического планирования и прогнозирования в регионе. Умения: осуществлять верификацию и структуризацию информации из разных источников с применением цифровых технологий для разработки

		<p>прогнозов, планов и программ социально-экономического развития региона.</p> <p>Навыки: сбора, обработки и структуризации социально-экономической информации для разработки прогнозов, планов и программ социально-экономического развития территории.</p>
УК-2 – 1 этап		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УКМ-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению в условиях цифровизации	<p>Знания: принципов проектного подхода к управлению в условиях цифровизации.</p> <p>Умения: использовать современные методы и инновационные технологии управления проектами.</p> <p>Навыки: разработки организационной структуры проекта; анализа ресурсной обеспеченности реализации проектов.</p>
УК-2 – 2 этап		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УКМ-2 И-2. Демонстрирует способность управления проектами в цифровой среде	<p>Знания: современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; методов оценки экономической эффективности проекта.</p> <p>Умения: анализировать и выявлять ключевые элементы внутренней и внешней среды организации; определять риски реализации проекта; эффективно управлять ресурсами при реализации проекта.</p> <p>Навыки: реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; оценки эффективности проектной деятельности.</p>
ОПК-2 – 3 этап		
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать	ОПК-2.И-1 Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации	<p>Знания: сущности и правовой основы стратегического управления развитием социально-экономических систем.</p> <p>Умения: проводить стратегический анализ социально-экономического развития региона.</p> <p>Навыки: разработки планов и программ социально-</p>

осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	осуществления стратегического планирования в условиях цифровой среды	экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.
ОПК-2 – 4 этап		
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.И-1 Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования в условиях цифровой среды	Знания: принципов, задач, участников, документов стратегического планирования в области государственного и муниципального управления. Умения: осуществлять верификацию и структуризацию информации из разных источников для выявления и формулировки стратегических целей развития региона; определять эффективные пути их достижения. Навыки: сбора, обработки и структуризации социально-экономической информации для разработки документов стратегического планирования в области государственного и муниципального управления.
ОПК-6 – 3 этап		
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.И-1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации в условиях цифровой среды и демонстрирует способность организовать проектную деятельность	Знания: понятия и видов проектов; организационно-правовых основ разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления. Умения: разрабатывать социально-экономические проекты в сфере государственного и муниципального управления. Навыки: сбора и обработки данных для разработки социально-экономических проектов в сфере государственного и муниципального управления.
ОПК-6 – 4 этап		
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ОПК-6.И-1. Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации в условиях цифровой среды и демонстрирует способность организовать	Знания: критериев выбора проекта; этапов планирования проектной деятельности в органах публичного управления. Умения: оценивать экономические, социальные и политические условия проектов; определять последствия осуществления социально-экономических проектов.

	проектную деятельность	Навыки: сбора и обработки данных для планирования проектной деятельности.
--	------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-1	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (1, 2 сем.) Математическое моделирование социально-экономических процессов (2 сем.)	-	Дисциплина является последней в формировании компетенции
УК-2	Дисциплина является первой в формировании компетенции	Управление инвестиционными процессами в регионе / Управление муниципальной экономикой (3 сем)	Производственная практика (Преддипломная практика) (4сем)
ОПК-2	Теория и механизмы государственного и муниципального управления (1, 2 сем) Учебная практика (ознакомительная практика) (2 сем)	Административная реформа и методы противодействия коррупции (4 сем)	Дисциплина является завершающей в формировании компетенции
ОПК-6	Теория и механизмы государственного и муниципального управления (1,2 сем) Учебная практика (ознакомительная практика) (2 сем.)	-	Дисциплина является завершающей в формировании компетенции

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

Семестр		3 семестр	4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3	216
Контактная работа	Лекции	12	14	26
	Практические занятия	20	12	32
	Лабораторные занятия	-	10	10
Самостоятельная работа		67	45	112
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,5/24,5	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
3 семестр							
1.	Основы стратегического управления в органах власти	14	2	2	-	10	Стратегическое управления в органах власти: понятие, цели, этапы реализации. Современные подходы к определению понятия «стратегическое управления в органах власти». Модели системы государственного стратегического управления в органах власти.

							Жизненный цикл, алгоритм и иерархия стратегического управления социально-экономической системой.
2.	Стратегическое планирование как ключевая функция стратегического управления в органах власти	16	2	2	-	12	Понятие и роль стратегического планирования как функции управления социально-экономической системой. Типология планирования в органах власти. Стратегическое планирование как инструмент управления в органах власти. Принципы стратегического планирования. Понятие стратегических решений.
3.	Стратегическое управление и планирование на федеральном уровне	20	2	6	-	12	Формирование и развития механизмов государственного стратегического планирования. Участники стратегического управления на федеральном уровне. Полномочия органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования. Национальные цели развития РФ. Стратегия как документ стратегического планирования, разрабатываемый органами власти. Прогноз как документ стратегического планирования, разрабатываемый на федеральном уровне. Государственные программы РФ. Схемы территориального планирования РФ. Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
4.	Стратегическое управление и планирование на уровне субъекта РФ	18	2	4	-	12	Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ и их полномочия. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ. Стратегии. Прогнозы. Государственные программы субъекта РФ. Планы мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. Схема территориального планирования субъекта РФ.
5.	Стратегическое управление и планирование на	17	2	4	-	11	Развитие стратегического управления на уровне муниципального образования.

	уровне муниципального образования						Участники стратегического планирования на местном уровне и их основные полномочия. Процессы и алгоритм стратегического планирования на уровне муниципальных образований. Документы стратегического планирования на уровне муниципального образования.
6.	Актуальные тренды и перспективы развития системы стратегического управления в органах власти	14	2	2	-	10	Федеральный проект «Цифровое государственное управление»: цифровая трансформация госуслуг и суперсервисы. Возможности использования искусственного интеллекта в стратегическом планировании в органах власти.
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 3 семестр		108	12	20	-	67	
4 семестр							
1.	Методологические аспекты проектной деятельности	26	5	4	2	15	Понятийный аппарат проектной деятельности. Жизненный цикл и основные элементы (параметры) проектов. Проектная логика. Управленческие структуры и организации в сфере проектной деятельности. Стандарты и нормативно-правовые акты в проектной деятельности.
2.	Роль проектной деятельности в государственном управлении	27	4	4	4	15	Современные этапы организации проектной деятельности в государственном секторе. Предпосылки внедрения проектной деятельности в деятельность органов власти РФ. Управленческие сложности и возможные решения в проектной сфере, преимущества реализации проектов.
3.	Инструменты организации и реализации проектной деятельности в сфере публичного управления	28	5	4	4	15	Ключевые инструменты организации и реализации проектной деятельности в сфере публичного управления: национальные проекты, стратегические инициативы, государственные и муниципальные программы, программы развития и проекты некоммерческих организаций. Форматы проектов: кейсы, «мозговые штурмы», хакатоны, интенсивы. Технология грантрайтинга. Платформы и

							сервисы по проектной деятельности.
Экзамен	27	2,5			24,5		
Итого за 4 семестр	108	14	12	10	45		
Итого	216	26	32	10	112		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	30	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	45	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и решение кейсов)	37	Тесты, кейсы
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, экзамену)	33,25	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Попков С.Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 172 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>.

2) Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/497785>.

3) Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1018367>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие и цель стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования в органах власти.
3. Особенности оперативного, тактического и стратегического планирования.
4. Национальные цели и стратегические задачи развития России.
5. Органы государственной власти РФ в сфере стратегического планирования.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Управление со стороны государства, аппарата государственного управления и других политических структур, направленных на перспективное социально-экономическое развитие, именуется как
2. Основные федеральные нормативно-правовые документы в:
(напишите полные наименования)
 - а) реализации проектной деятельности -
 - б) регулировании стратегического планирования -
 - в) стандартизации проектного управления в России –
3. Перечислите актуальные программные (системообразующие) документы стратегического планирования:

Примерные практико-ориентированные задания

1. Опишите основные идеи Ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию (любого на выбор).
2. Назовите факторы внешней среды.
3. Изобразите схематично развитие проектной деятельности в государственном управлении (в связке с национальными проектами), начиная с 2020 года по настоящее время.
4. Распишите выбранный национальный проект по типологии проектов (виду деятельности, уровню реализации, принадлежности, длительности).
5. Изучите мультимедийный материал и представьте решение по элементам (параметрам) проекта.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 26 (ч.I), 30.06.2014, ст.3378.
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 20, 14.05.2018, ст.2817.
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 30, 27.07.2020, ст.4884.
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 27 (ч.II), 05.07.2021, ст.5351.
5. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 20, 15.05.2017, ст.2902.
6. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 21.01.2020 №20 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 4, 27.01.2020, ст.345.
7. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента РФ от 06.06.2019 №254 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 23, 10.06.2019, ст.2927.
8. Об утверждении Основ государственной культурной политики. Указ Президента РФ от 24.12.2014 №808 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 52 (ч.I), 29.12.2014, ст.7753.
9. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Указ Президента РФ от 01.12.2016 №642 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 49, 05.12.2016, ст.6887.
10. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 25.12.2014 № Пр-2976) // Российская газета, N 298, 30.12.2014.
11. О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период. Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 №914 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 37, 14.09.2015, ст.5138.
12. О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 №1218 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 46, 16.11.2015, ст.6398.

13. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 №1596 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1 (ч.II), 01.01.2018, ст.340.

14. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 1 (ч.II), 01.01.2018, ст.375.

15. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 №207-р // Собрание законодательства Российской Федерации, N 7 (ч.II), 18.02.2019, ст.702.

16. О системе управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 №234 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 11, 18.03.2019, ст.1119.

17. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №377 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 15 (ч.III), 15.04.2019, ст.1750.

18. Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2019 №1124-р // Собрание законодательства Российской Федерации, N 23, 10.06.2019, ст.2995.

19. О системе управления государственными программами Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 №786 // Собрание законодательства Российской Федерации, N 23, 07.06.2021, ст.4042.

20. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года // Документ опубликован не был.

21. Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 №1950-р // Собрание законодательства Российской Федерации, N 47, 22.11.2010, ст.6166.

22. Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 №207-р // Собрание законодательства Российской Федерации, N 7 (ч.II), 18.02.2019, ст.702.

23. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года от 29.09.2018 // Документ опубликован не был.

24. О стратегическом планировании в Ленинградской области. Областной закон Ленинградской области от 27.07.2015 №82-оз //

Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 03.08.2015, N 4700201508030018.

25. О Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года и признании утратившим силу областного закона «О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года». Областной закон Ленинградской области от 08.08.2016 №76-оз // Официальный сайт Администрации Ленинградской области www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 08.08.2016.

26. Об утверждении Порядка разработки (корректировки), мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Ленинградской области и плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Ленинградской области. Постановление Правительства РФ от 26.10.2015 №407 // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 02.11.2015, N 4700201511020002.

б) основная литература:

27. Попков С.Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 172 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>.

28. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/497785>.

29. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА – М, 2019. – 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1018367>

в) дополнительная литература:

30. Абрамов В.С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / В.С. Абрамов, С.В. Абрамов; под редакцией В.С. Абрамова. М.: Издательство Юрайт, 2021. – 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/477973>

31. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Ю.А. Холоденко. М.: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/507497>.

32. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. М.: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-471161>.

33. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития:

учебное пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 127 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077>

34. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 344 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081855>.

35. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 300 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942737>

36. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб.пособие / Г.А. Поташева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

37. Журнал «Национальная безопасность и стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. URL: <https://futurepubl.ru/ru/nauka/>

38. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>.

39. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html.

40. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

41. Электронный научно-практический журнал «Региональное развитие» [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>.

42. Электронный научный журнал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Регион: Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. URL: http://regiongm.ru/?page_id=105.

43. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. URL: <https://pmmagazine.ru/>.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

44. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>

45. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/> , официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm>).

46. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru

47. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

48. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
49. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
50. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
51. Официальный сайт национальных проектов РФ [Электронный ресурс]. URL: национальныепроекты.рф.
52. Мониторинг Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://monitoring.lenreg.ru>.
53. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
54. База знаний и методических рекомендаций по формированию грантовых заявок. Государственная автоматизированная информационная система «Молодежь России» [Электронный ресурс]. URL: <https://grants.myrosmol.ru/articles>.
55. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru>.
56. База знаний о социальном проектировании [Электронный ресурс]. URL: <https://обучение.президентскиегранты.рф/>.
57. Платформа успешных практик «Смартека» [Электронный ресурс]. URL: <https://smarteka.com/>.
58. Официальный сайт федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» [Электронный ресурс]. URL: <https://univertechpred.ru/>.
59. Официальный сайт АНО «Национальные приоритеты» [Электронный ресурс]. URL: <https://национальныеприоритеты.рф/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного

использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Задачей лабораторных работ является выработка навыков проведения мероприятия, анализа данных, применения полученных результатов и т.д. на практике.

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания.

На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с современным оборудованием. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы.

Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как будущих специалистов.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и

выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету, экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет, экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет, экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, решения ситуационной задачи, теста).

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной

статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
 Информационные справочные системы:
 Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
процито 23 лисгов

Зав. УМО

