

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности



В.Н. Чумаков  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
**43.03.01 - Сервис**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис в индустрии питания и гостеприимства

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис направленность (профиль) подготовки – Сервис в индустрии питания и гостеприимства.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчик:

к.э.н., доцент, доц. кафедры

бухгалтерского учета и статистики \_\_\_\_\_/Цыденова Э.Ч.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики 12.04.2023 г. Протокол №9.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Пушинин А.В.

Руководитель ОП  / Заборовская О.В.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.01 – Сервиснаправленность (профиль) подготовки – Организация услуг гостеприимства и общественного питания.

Дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса, выявлению внутрихозяйственных резервов, позволяющих эффективнее использовать ресурсы, активы, капитал и доходы экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины имеет *целью*:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия сервиса;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности предприятия сервиса в целом;
- выработать умение определять внутренние резервы повышения эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих *задач*:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием сервиса;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>ОПК-5</b> Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий сервиса	<b>Знания:</b> основных производственно-экономических показателей предприятий сервиса; методов комплексного экономического анализа основных производственно-экономических показателей предприятий сервиса <b>Умения:</b> рассчитывать основные производственно-экономические показатели предприятий сервиса и анализировать их; <b>Навыки:</b> Интерпретации значений и динамики основных производственно-экономических показателей предприятий сервиса, оценки их тенденций и факторов, влияющих на их изменения ;
	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия	<b>Знания:</b> основ оценки экономической эффективности сервисной деятельности предприятия <b>Умения:</b> рассчитывать показатели экономической эффективности сервисной деятельности предприятия <b>Навыки:</b> Определения уровня экономической эффективности сервисной деятельности предприятия и факторов, влияющих на его изменения;
<b>УК-9</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2. Способен экономически обосновывать принятие решений в профессиональной деятельности в сфере услуг	<b>Знания:</b> ключевых показателей хозяйственной деятельности, используемых для обоснования принятия решения в профессиональной деятельности в сфере услуг <b>Умения:</b> рассчитывать ключевые показатели хозяйственной деятельности, используемые для обоснования принятия решения в профессиональной деятельности в

		сфере услуг <b>Навыки:</b> анализа результатов расчётов показателей хозяйственной деятельности и принятия на их основе решений в профессиональной деятельности в сфере услуг
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.О.22 «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению *43.03.01 – Сервис*, направленность (профиль) подготовки – Организация услуг гостеприимства и общественного питания.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-5 (1 этап)	1 этап – 1 семестр Экономическая теория 2 этап – 2 семестр Экономическая теория 2 этап - 2 семестр Экономико-математические методы и модели в профессиональной деятельности	4 этап – 8 семестр Производственная практика (Преддипломная практика)
УК-9 (4 этап)	1 этап – 1 семестр Экономическая теория 2 этап – 2 семестр Экономическая теория 3 этап – 4 семестр Производственная практика (Организационно-управленческая практика)	5 этап – 6 семестр Производственная (сервисная) практика

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Семестр		№ семестра 5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	32	32
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		44	44
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Экзамен	2,5/33,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
5 семестр							
1.	Сущность анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятий сервиса и его роль в управлении предприятием сервиса	18	6	6	-	10	Содержание и виды экономического анализа. Источники научно-технической информации, применяемые в анализе. Способы и приемы экономического анализа. Роль анализа в разработке оптимальных управленческих решений. Методика проведения в области анализа сервисной деятельности.
2.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	22	6	6	-	10	Основные задачи анализа использования основных средств предприятия сервиса. Последовательность проведения анализа обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ объема, динамики и структуры ОПФ. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Разработка и принятие по результатам анализа оптимальных управленческих решений.
3.	Анализ материальных, трудовых ресурсов и эффективности их использования предприятия	22	6	6	-	10	Основные задачи анализа использования материальных и трудовых ресурсов на предприятии сервиса. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей, используемых в процессе анализа эффективности и интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности



							предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда заработной платы и производительности труда на предприятии. Разработка и принятие по результатам анализа оптимальных управленческих решений.
4.	Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции (оказания услуг, выполнения работ)	22	6	6	-	10	Особенности производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса, а также конъюнктуры рынка и факторов изменения спроса потребителей. Последовательность проведения анализа; изучение динамики объёмов оказания услуг; оценка выполнения плана. Анализ качества продукции (работ, услуг). Основные группы показателей, характеризующих качество и количество произведённой и реализованной продукции (оказанных услуг).
5.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятий сервиса	24	8	8	-	4	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния в управлении финансовыми ресурсами предприятия. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий сервиса. Анализ показателей финансового состояния. Система показателей рентабельности и резервы возможного увеличения прибыли и повышения рентабельности.
Экзамен		36	2,5			33,5	-
Итого за 5 семестр		144	32	34,5	-	77,5	
Итого		144	32	34,5	-	77,5	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	18	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	18	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к экзамену)	33,5	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов. Задания, ситуации, руководство по решению.: учебно-практическое пособие / Герасимова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07113-7. — URL: <https://book.ru/book/933690> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.

2. Головнина Л.А. Экономический анализ. учебник / Головнина Л.А., Жигунова О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 396 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07739-9. — URL: <https://book.ru/book/933655> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.

3. ФОММ по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Факторный анализ экономических показателей и методы его проведения.
2. Экономические резервы: понятие, виды и методы расчета.
3. Анализ движения и технического состояния основных средств.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж.
5. Содержание, цели и задачи анализа.
6. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
7. Анализ использования основных средств: содержание анализа.
8. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
9. Анализ обеспеченности, состава, структуры и динамики основных средств.
10. Содержание, предмет и объекты экономического анализа.
11. Анализ обновления и качества продукции.
12. Анализ факторов, оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
13. Анализ эффективности использования производственного оборудования.
14. Количественные и качественные методы экономического анализа.
15. Информационная база для проведения экономического анализа.
16. Основные этапы комплексного экономического анализа.
17. Анализ потерь от брака.
18. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
19. Анализ денежных потоков и его значение для оценки финансового состояния предприятия.
20. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
21. Финансовые результаты коммерческой организации. Основное содержание, цели, задачи. Информационная база.
22. Анализ использования материальных ресурсов, значение, задачи и источники информации.
23. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
24. Анализ использования трудовых ресурсов, содержание, роль анализа в управлении затратами предприятия.
25. Факторный анализ прибыли от продаж (методом цепных подстановок).
26. Анализ использования фонда рабочего времени.
27. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
28. Анализ использования фонда оплаты труда.

29. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
30. Анализ источников формирования, размещения капитала и эффективности привлечения заемных средств.
31. Роль факторного анализа в оценке эффективности деятельности предприятия.
32. Оценка структуры и качества дебиторской и кредиторской задолженности и их сравнительный анализ.
33. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия.
34. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату труда.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Оценка использования прибыли.
37. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоотдачи.
38. Методы проведения анализа деловой активности предприятия.
39. Анализ формирования показателей финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли коммерческой организации
40. Диагностика банкротства деятельности предприятия.
41. Анализ эффективности деятельности предприятия: цели, задачи и этапы.
42. Анализ, управление затратами и себестоимостью продукции. Основное содержание, задачи анализа.
43. Задачи и этапы анализа деловой активности предприятия (организации).
44. Анализ рентабельности предприятия и резервы ее повышения.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. На основании данных таблицы проанализировать структуру дебиторской задолженности предприятия сервиса в динамике. Сделать вывод. Какие решения необходимо предпринять руководству предприятия сервиса.

Срок возникновения, дни	Остаток дебиторской задолженности, тыс. руб.	
	на начало 2019 г.	на конец 2019 г.
0-15	11754,0	15370,0
16-30	10578,6	9391,2
31-45	7444,2	7293,8
45-60	6268,8	5914,0
61-75	1959,0	1682,3
76-90	1175,4	1028,7

2. Проведите анализ оборотного капитала предприятия сервиса, используя данные таблицы. Рассчитайте количество оборотов капитала. Сделайте вывод.

Показатели	2018 год	2019 год
1. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	600	650
2. Запасы сырья, материалов, тыс. руб.	225	205
3. Незавершенное производство, тыс. руб.	975	934
4. Авансы заказчиков, тыс. руб.	625	710
5. Кредиторская задолженность, тыс. руб.	650	600
6. Оборотный капитал, тыс. руб.	525	500
7. Объем среднегодовой реализации, тыс. руб.	4100	4300

3. Определить абсолютное и относительное отклонение в использовании фонда заработной платы, используя данные таблицы. Сделайте вывод. Какие решения необходимо предпринять в перспективе руководству предприятия сервиса.

Показатели	План 2019 г.	Факт 2019 г.
1. Объём производства продукции, тыс. руб.	980,0	960,5
2. Фонд заработной платы, тыс. руб.	650,2	676,4

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Налоговый кодекс РФ. Части 1,2;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Гражданский кодекс РФ. Части 1,2,3,4;
4. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций";
5. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

### **б) основная литература:**

1. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов. Задания, ситуации, руководство по решению.: учебно-практическое пособие / Герасимова Е.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 199 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07113-7. — URL: <https://book.ru/book/933690> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.
2. Головнина Л.А. Экономический анализ. учебник / Головнина Л.А., Жигунова О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 396 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07739-9. — URL: <https://book.ru/book/933655> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.
3. Каурова О.В. Бухгалтерский учет и экономический анализ гостиничного предприятия.: учебное пособие / Каурова О.В., Малолетко А.Н., Юманова О.С. — Москва: КноРус, 2019. — 259 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07396-4. — URL: <https://book.ru/book/932503> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.

### **в) дополнительная литература:**

1. Экономика предприятий торговли и общественного питания.: учебное пособие / Николаева Т.И., под ред., Егорова Н.Р., под ред., и др. — Москва: КноРус, 2020. — 400 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07738-2. — URL: <https://book.ru/book/933652> (дата обращения: 16.11.2019). — Текст: электронный.
2. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие/ Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 352 с.
3. 5. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 608 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
4. Кабушкин Н.И. Менеджмент гостиниц и ресторанов.: учебное пособие / Кабушкин Н.И. — Москва: КноРус, 2019. — 413 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06991-2. — URL:

<https://book.ru/book/931161> (дата обращения: 16.11.2019). — Текст: электронный.

5. Велединский В.Г. Сервисная деятельность: учебник / Велединский В.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 175 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06172-5. — URL: <https://book.ru/book/926035> (дата обращения: 18.11.2019). — Текст: электронный.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Росстата: URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Портал статистических данных: URL: [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. Сайт федеральной налоговой службы: URL: <http://www.nalog.ru>,
4. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам: URL: <http://www.buhgalteria.ru>,
5. Сайт нормативно-правовой системы: URL: <http://www.consultant.ru>,
6. Сайт Минфина РФ: URL: <http://www1.minfin.ru>,
7. Служба тематических, ТОЛКОВЫХ словарей: URL: <http://www.glossary.ru>,
8. Материалы по социально экономическому положению и развитию в России: URL: <http://www.finansy.ru>,
9. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): URL: <http://www.cbr.ru>,
10. Росбизнесконсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): URL: <http://www.rbc.ru>.
11. Поисковая служба Интернета: URL: <http://www.yandex.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый



встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку,

определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
  3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
  4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
  5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
- Информационные справочные системы:**
- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11