

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(бакалавриат)

Направленность (профиль)  
уголовно-правовая

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) программы – уголовно-правовая; вид профессиональной деятельности – нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

**Разработчик программы:** Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ к.ю.н., доцент Бозиев Т.О.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ГИЭФПТ (протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2021 г.). Для студентов АОУ ВО ГИЭФПТ обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД Бозиев Т.О.

Руководитель ОП Бозиев Т.О.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.....	4
3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации .....	5
6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	8
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы .....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	19
6.2.1. Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена.....	19
6.2.2. Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР .....	28
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	65
7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы .....	67
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы .....	70
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..	70
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	74
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации.....	74

## 1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

## 2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**нормотворческая деятельность:**

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

**правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы.

### **3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ГИА является базовой частью третьего блока ОПОП бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция и реализуется по завершению обучения по ОПОП. В соответствии с ФГОС ВО ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по профилю подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з. е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. – 6 недель.

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки, а так же защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сдача государственного экзамена по профилю подготовки и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Подготовка и сдача государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по уголовно-правовой направленности (профилю).

Порядок проведения государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена, на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего, для сдачи экзамена, техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной

деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности социальных служб.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа бакалавра

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.2.2. программы государственной итоговой аттестации.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

**Основной этап:** сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию законодательства, в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ «О проведении государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

Представляемая на кафедру выпускная квалификационная работа, должна быть объемом 65-85 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа, задания на выполнение работы, отзыва научного руководителя; отчета на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ подробно расписаны и представлены в ФОММ к ГИА.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением «о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ».

## **6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи,

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>ИУК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>ИУК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
<p>УК-4</p>	<p>ИУК-4.1</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2</p> <p>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.3</p> <p>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; ИУК-4.4</p> <p>Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИУК-4.5</p> <p>Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИУК-4.6</p> <p>Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживает разговор в ходе их обсуждения.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.2</p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК-5.3</p> <p>Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</p>

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессионального роста; ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	ИУК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
и профессиональных сферах	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ИУК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; ИУК-11.2 Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права; ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует факты и обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной	ИОПК-3.1 Принимает участие в проведении

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
юридической деятельности в рамках поставленной задачи	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; ИОПК-3.2 Выявляет в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Анализирует правовые нормы; ИОПК-4.2 Разъясняет и интерпретирует правовые нормы.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь; ИОПК-5.2 Корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ИОПК-6.2 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; ИОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ИОПК-8.1 Эффективно работает с различными источниками информации, включая правовые базы данных, с целью получения юридически значимой информации; ИОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
информационной безопасности	информационных технологий; ИОПК-8.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
Нормотворческий	ПК-1 Способен готовить проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ИПК-1.1 Разрабатывает проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления с действующими источниками права.	09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам); Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»; На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, иных источников
Правоприменительный	ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, принимать решения	ИПК-2.1 Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации; ИПК-2.2 Способен принимать	09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам); Профессиональный стандарт «Специалист

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
	и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	по конкурентному праву»; На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, иных источников
	ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-3.1 Способен определять необходимость и специфику подготовки различных видов юридических документов; ИПК-3.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.	
Правоохранительный	ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; ИПК-4.2 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства; ИПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам); Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»; Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью»; На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, иных источников
	ПК-5 Способен уважать честь и достоинство	ИПК-5.1 Способен добросовестно исполнять	

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
	<p>личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений</p>	<p>профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений; ИПК-5.2 Способен соблюдать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в процессе реализации охранительных полномочий.</p>	
	<p>ПК-6 Способен подготавливать материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации для передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы</p>	<p>ИПК-6.1 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации; ИПК-6.2 Принимает решение в рамках ситуации нарушения законодательства Российской Федерации и оформляет соответствующие документы для</p>	

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
	ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	последующей передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы. ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений; ИПК-7.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
Экспертно-консультационный	ПК-8 Способен принимать участие в работе по подготовке материалов для производства исследований и судебных экспертиз, а также применять полученные результаты в профессиональной деятельности	ИПК-8.1 Осуществляет подготовку материалов для производства исследований и судебных экспертиз; ИПК-8.2 Использует результаты исследований и судебных экспертиз для решения задач профессиональной деятельности.	09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам); Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву»; На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, иных источников
	ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; ИПК-9.2 Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства	

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание</b>
		Российской Федерации.	

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

### 6.2.1. Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права Российской Федерации.	1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом, и похитил 2 бутылки пива, одну из которых начал распивать, однако тут же был уличен в незаконном изъятии чужого имущества. Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления? 2. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 руб., один тюбик сапожного крема по цене 50 руб., сапожную щетку ценой 150 руб. и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала. Однако на выходе из магазина он был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч. 3 ст. 30, ст. 158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о прекращении данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном составе преступления на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, ст. 7.27 КоАП РФ. Дайте оценку доводам адвоката, используя при этом также положения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Как следует разрешить данное уголовное дело? 3. В г. Санкт-Петербурге был задержан гражданин Польши Гапонович за изготовление и
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	3. Понятие уголовного закона. Структура норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	4. Действие уголовного закона во времени. 5. Действие уголовного закона в пространстве. 6. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов преступлений. 8. Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта преступления.	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	9. Понятие общественно опасного деяния (действия или бездействия). Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. 10. Понятие, виды и значение общественно опасных последствий преступления. 11. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.	

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
<p>ПК-2 Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>12. Понятие и признаки субъекта преступления. 13. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 14. Понятие и виды специального субъекта преступления. 15. Умысел и его виды. 16. Неосторожность и ее виды. 17. Мотив и цель преступления. 18. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие его от обнаружения умысла.</p>	<p>сбыт поддельных долларов США. Может ли быть Гапонович привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление? 4. Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал. Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?</p>
<p>ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>19. Покушение на преступление. 20. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его значение. Отличие его от деятельного раскаяния. 21. Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву РФ.</p>	<p>5. Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные</p>	<p>22. Виды соучастников преступления и их ответственность по уголовному праву РФ. 23. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву РФ и их значение. 24. Необходимая оборона и условия ее правомерности. 25. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие ее от необходимой обороны.</p>	<p>6. Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>
<p>ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права,</p>	<p>26. Понятие, цели, система уголовных наказаний и их классификация. 27. Судимость. Погашение, снятие судимости. 28. Условное осуждение.</p>	<p>7. В течение трех лет совместной жизни у</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
<p>свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений</p>	<p>29. Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности.  30. Общая характеристика освобождения от уголовного наказания.  31. Особенности ответственности несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ.  32. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.  33. Назначение наказания по совокупности преступлений.</p>	<p>Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем с целью сокрытия обмана она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя. Подлежит ли Ибрагимов уголовной ответственности?</p>
<p>ПК-6 Способен подготавливать материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации для передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы</p>	<p>34. Назначение наказания по совокупности приговоров.  35. Амнистия. Помилование.  36. Экссесс исполнителя и его виды.  37. Основные и дополнительные виды наказаний.</p>	<p>8. Галиуллин и Зайнуллин, распивая в доме Д. спиртное, предложили и ей выпить, но получили отказ. Тогда они заперли Д. в холодном чулане, сказав: «Надумаешь выпить – постучишь». Продолжая пить самогон, они забыли о Д. Наутро, проснувшись, они обнаружили Д. умершей от переохлаждения. Можно ли привлечь этих лиц к уголовной ответственности?</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>38. Штраф.  39. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.  40. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	<p>9. Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием. Является ли поведение Огородовой преступным? Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.</p>
<p>ПК-8 Способен принимать участие в работе по подготовке материалов для производства исследований и судебных экспертиз, а также применять полученные результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>41. Обязательные работы.  42. Исправительные работы.  43. Ограничение по военной службе.  44. Конфискация имущества.  45. Ограничение работы.  46. Принудительные работы.  47. Арест.</p>	<p>10. Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>48. Содержание в дисциплинарной воинской части. 49. Лишение свободы на определенный срок. 50. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. 51. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 52. Причинение смерти по неосторожности. 53. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 54. Похищение человека. Отличие от захвата заложников. 55. Изнасилование, отличие от насильственных действий сексуального характера. 56. Нарушение неприкосновенности частной жизни. 57. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 58. Кража. 59. Мошенничество. 60. Присвоение или растрата. 61. Грабеж. 62. Разбой. 63. Вымогательство. 64. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 65. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 66. Умышленные уничтожение или повреждение имущества как преступления против собственности. 67. Незаконное предпринимательство.</p>	<p>лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. Обоснована ли просьба осужденного Иванина? 11. Осужденный Иванин, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает его письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки. Обоснована ли просьба осужденного Иванина? 12. Гладко решил посетить дискотеку, но из-за состояния сильного опьянения его в зал не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный ранее хранившимся у него пистолетом ТТ с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь «кровно обидели», выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим – средней тяжести. Квалифицируйте действия Гладко. 13. Директор детского дома Трушкин провинившихся детей сажал в темный сырой подвал и держал там под замком без пищи и воды по 10–12 часов. При проверке зафиксировано более 20 таких случаев. Квалифицируйте действия</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>68. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>69. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>70. Террористический акт.</p> <p>71. Захват заложника.</p> <p>72. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>73. Бандитизм.</p> <p>74. Массовые беспорядки.</p> <p>75. Хулиганство. Отличие от вандализма.</p> <p>76. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.</p> <p>77. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>78. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>79. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные</p>	<p>виновного.</p> <p>14. Самойлов и Уханов, проезжая около 23 часов по центральной улице города на автомашине, увидели идущую по улице Мынову. Остановив автомобиль, Самойлов и Уханов подошли к Мыновой и, немного пообщавшись, предложили ей прокатиться с ними по ночному городу. Когда Мынова стала отказываться, Уханов и Самойлов, преодолевая сопротивление, затащили ее в машину, где поочередно изнасиловали. Через несколько недель, узнав о наступившей беременности, Мынова покончила жизнь самоубийством, выбросившись из окна квартиры, расположенной на четвертом этаже. Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Изменится ли квалификация содеянного, если Мынова страдала психическим расстройством, о котором было известно виновным?</p> <p>15. Гасымов признан виновным в том, что в ночь на 13 апреля 2012 г., находясь в состоянии наркотического опьянения, вошел в комнату Деминой в общежитии КГМУ, угрожая убийством, сломил ее сопротивление и совершил половой акт. Когда Демина крикнула, что таких, как он, следует «кастрировать в детском возрасте», Гасымов ударил ее рукой в лицо, после чего услышал, как она сказала: «Посажу». Испугавшись угрозы потерпевшей, а также того, что на ее крики могут прийти соседи из других комнат, Гасымов отшвырнул Демину на кровать и, взяв со стола нож, несколько раз ударил потерпевшую в область</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>80. Вовлечение в занятие проституцией.</p> <p>81. Жестокое обращение с животными.</p> <p>82. Незаконная охота.</p> <p>83. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.</p> <p>84. Государственная измена. Отличие от шпионажа.</p> <p>85. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>86. Организация экстремистского сообщества.</p> <p>87. Разглашение государственной тайны.</p> <p>88. Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>89. Превышение должностных полномочий.</p> <p>90. Получение взятки.</p> <p>91. Посредничество во взяточничестве.</p> <p>92. Служебный подлог.</p> <p>93. Халатность.</p> <p>94. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</p> <p>95. Заведомо ложный донос.</p> <p>96. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.</p> <p>97. Применение насилия в отношении представителя власти.</p> <p>98. Дезорганизация деятельности учреждений,</p>	<p>шеи. От полученных повреждений Демина, не приходя в сознание, через трое суток скончалась в больнице. Дайте юридический анализ содеянного и квалифицируйте действия Гасымова.</p> <p>16. Тренер женской команды по баскетболу одного из вузов 62-летний Старков предложил центровой Мальцевой выгодный контракт за рубежом. Для разговора об этом он пригласил девушку к себе домой. В процессе беседы Старков обнимал Мальцеву, гладил ее по телу, говорил, что если она ответит ему взаимностью, то контракт с зарубежным клубом позволит ей обогатиться на всю жизнь. В конце разговора Старков пытался повалить Мальцеву на диван и раздеть ее, но той удалось вырваться и уйти. Спустя несколько дней зарубежный клуб при содействии Старкова заключил контракт с другой спортсменкой. Можно ли привлечь Старкова к уголовной ответственности? В чем различие между покушением на изнасилование и понуждением к действиям сексуального характера?</p> <p>17. Чернышев познакомился на улице с Шаловой и Буйновой и предложил им распить имеющуюся у него бутылку водки, с чем и та, и другая с удовольствием согласились. Шалова предложила пройти на расположенную неподалеку территорию заброшенного старого парка. После распития половины содержимого бутылки Шалова схватила опьяневшего Чернышева за горло и опрокинула на спину. Буйнова в это время привязала руки Чернышева к спинке сломанной скамейки. Вдвоем</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>99. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>100. Самоуправство.</p> <p>101. Понятие преступности и ее основные признаки. Соотношение понятий преступление и преступность.</p> <p>102. Понятие причин (факторов) и условий преступности. Иные криминологенные детерминанты.</p> <p>103. Современное состояние преступности в России: общая характеристика.</p> <p>104. Структура личности преступника.</p> <p>105. Методы криминологических исследований. Общая характеристика.</p> <p>106. Классификация мер предупреждения преступности.</p> <p>107. Прогнозирование преступности. Понятие и значение.</p> <p>108. Планирование мер по борьбе с преступностью.</p> <p>109. Насильственная преступность: понятие и содержание.</p> <p>110. Общая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью.</p> <p>111. Виды юридической ответственности осужденных.</p> <p>112. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>113. Содержание понятия «уголовно-</p>	<p>стянув с Чернышева брюки, Буйнова и Шалова удовлетворили свою половую потребность. Решите вопрос об уголовной ответственности Шаловой и Буйновой.</p> <p>18. Во время выборов в органы городского муниципального образования г. Таганрога Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта. Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.</p> <p>19. Желая сорвать выборы депутатов Госсовета Республики Татарстан, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.</p> <p>20. Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма, поступающие на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву. На какие объекты посягают действия</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>исполнительная система».</p> <p>114. Правовой статус уголовно-исполнительной инспекции.</p> <p>115. Правовой статус судебных приставов-исполнителей.</p> <p>116. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды.</p> <p>117. Места отбывания наказания.</p> <p>118. Основные понятия режима, его цели и функции.</p> <p>119. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания.</p> <p>120. Контроль за условно осужденными.</p> <p>121. Понятие и система стадий уголовного процесса.</p> <p>122. Уголовное преследование: понятие и виды.</p> <p>123. Суд в уголовном процессе, его полномочия и состав.</p> <p>124. Руководитель следственного органа, его полномочия.</p> <p>125. Орган дознания: понятие, виды и полномочия.</p> <p>126. Защитник, его права и обязанности. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.</p> <p>127. Правовые основы использования специальных знаний в уголовном процессе.</p> <p>128. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.</p> <p>129. Классификация доказательств в уголовном</p>	<p>Солнцевой? Как их следует квалифицировать?</p> <p>21. Логинов явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Логинов объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие. Квалифицируйте действия Логинова.</p> <p>22. Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С. Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви. Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?</p> <p>23. Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Пирогов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Иванов и Володин раздавали брошюры католического содержания. Котов, Пирогов, Иванов и Володин проникли в храм и пытались громкими криками и песнями сорвать службу. После замечаний присутствующих в церкви людей Котов, Пирогов, Иванов и Володин покинули храм. Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выяснится, что Котов и Пирогов не только пели во время</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>судопроизводстве.</p> <p>130. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>131. Ходатайства, жалобы, процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве.</p> <p>132. Понятие и признаки подследственности уголовных дел.</p> <p>133. Понятие и система следственных действий.</p> <p>134. Понятие и виды окончания предварительного расследования.</p> <p>135. Понятие, значение и виды подсудности уголовных дел.</p> <p>136. Порядок судебного разбирательства по уголовному делу.</p> <p>137. Апелляционное производство в уголовном процессе.</p> <p>138. Кассационное производство в уголовном процессе.</p> <p>139. Понятие и научные основы трасологии.</p> <p>140. Общие правила обнаружения, изъятия и фиксации следов.</p> <p>141. Виды подделок документов, общие правила их выявления.</p> <p>142. Научные основы отождествления личности по почерку.</p> <p>143. Общие правила криминалистического описания внешности человека.</p> <p>144. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.</p> <p>145. Понятие криминалистической версии, её виды и значение в раскрытии и расследовании</p>	<p>службы, но и пытались погасить свечи, нанесли удар палкой по иконостасу, набросились на священника и разорвали на нем одежду, разбили окно?</p> <p>24. Галкин, работающий директором школы, узнал о том, что учительница истории Шишова является верующей и регулярно посещает церковь. Считая, что это несовместимо с деятельностью педагога, Галкин издал приказ об увольнении Шишовой. Шишова обжаловала действия директора в суд, полагая, что нарушено конституционное положение о равноправии граждан. Дайте юридический анализ ситуации.</p> <p>25. Руководитель унитарного предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	преступлений. 146. Деятельность следователя по предупреждению преступлений. 147. Тактика проведения отдельных следственных действий. 148. Заключение эксперта, виды и его оценка. 149. Принципы криминалистической методики расследования преступлений. 150. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики преступлений.	

Решение ГЭК об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

### 6.2.2. Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<b>Знать:</b> системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира; системный подход в решении задач; <b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам	<b>Знать:</b> методы поиска информации, ее системного и критического анализа; <b>Уметь:</b> применять методы поиска информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	запросов;	из разных источников; <b>Навыки/ владеть:</b> методами поиска информации в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	<b>Знать:</b> современные научные достижения в области поставленных задач; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные научные достижения в области поставленных задач; формировать собственные суждения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению поставленных задач; аргументировать свои выводы и точку зрения в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> методы генерирования новых идей при решении поставленных практических задач; <b>Уметь:</b> оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш при реализации альтернативных вариантов решения поставленных задач; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа, оценки результатов при решении поставленных задач в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения;	<b>Знать:</b> методы определения задач, исходя из поставленной цели, и прогнозирования результатов достижения цели; <b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками прогнозирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		ожидаемых результатов в процессе подготовки/защиты ВКР.
	<p>ИУК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки способов решения поставленных задач и прогнозирования ожидаемых результатов; <b>Уметь:</b> находить способы решения поставленных задач; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач на соответствие цели проекта; методами прогнозирования ожидаемых результатов в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство, регулирующее профессиональную деятельность; методику определения ресурсной базы, необходимой для реализации поставленных задач; <b>Уметь:</b> планировать реализацию поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы оценки разных способов решения задач; <b>Уметь:</b> анализировать и применять различные варианты достижения запланированных результатов; выполнять задачи в своей зоне ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		контроля; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками эффективной корректировки и оптимизации способов решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<b>Знать:</b> методы презентации результатов проекта и апробации их на практике; <b>Уметь:</b> представлять результаты проекта, проводить апробацию проекта; <b>Навыки/ владеть:</b> методиками представления результатов проекта, их апробацией и совершенствованием на практике в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; <b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; <b>Навыки/ владеть:</b> методами и приемам социального взаимодействия и работы в команде в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	<b>Знать:</b> основные понятия и методы конфликтологии; <b>Уметь:</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли при взаимодействии внутри команды; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками эффективной командной работы в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-3.3	<b>Знать:</b> методы прогнозирования последствий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; <b>Уметь:</b> анализировать последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии и построения продуктивной работы в команде с учетом этого в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> методы и приемы обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; <b>Уметь:</b> объективно оценивать идеи других членов команды; <b>Навыки/ владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<b>Знать:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; <b>Уметь:</b> принимать оптимальные решения в рамках своей зоны ответственности; <b>Навыки/ владеть:</b> различными типами коммуникации в командной работе в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	<b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; <b>Уметь:</b> адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками устного и письменного взаимодействия на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		процессе подготовки/защиты ВКР.
	<p>ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p><b>Знать:</b> стилистику официальных и неофициальных писем; <b>Уметь:</b> использовать особенности стилистики официальных и неофициальных писем; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками деловой переписки на русском языке в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p>	<p><b>Знать:</b> правила деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; <b>Уметь:</b> следовать основным нормам деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-4.4 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>	<p><b>Знать:</b> правила и особенности перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; <b>Уметь:</b> использовать коммуникативно-когнитивные и переводческие умения при работе с профессионально ориентированной иностранной литературой; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками перевода текстов по специальности в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИУК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения текста выступления; особенности построения выступления с учетом аудитории и цели общения; <b>Уметь:</b> публично выступать на русском языке; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками построения выступления с учетом аудитории и цели общения в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, поддерживает разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><b>Знать:</b> стилистические особенности представления своей точки зрения при деловом общении и на публичных выступлениях на иностранном языке; <b>Уметь:</b> использовать приемы представления своей точки зрения при деловом общении и на публичных выступлениях на иностранном языке; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками представления своей точки зрения при деловом общении и на публичных выступлениях на иностранном языке в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-экономического развития различных культур в этическом и философском контекстах; <b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>Навыки/ владеть:</b> методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-5.2</p>	<p><b>Знать:</b> особенности исторического наследия и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  <b>Уметь:</b> учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками социального и профессионального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-5.3  Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;  <b>Уметь:</b> применять методы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;  <b>Навыки/ владеть:</b> технологиями преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>ИУК-6.1  Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	проектов, при достижении поставленных целей;	<p><b>Уметь:</b> применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> методикой управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p>	<p><b>Знать:</b> особенности собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> применять технологии личностного развития и профессионального роста в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p><b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать требования рынка труда и предложения образовательных услуг;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и современные технологии профессионального роста и стратегии профессионального развития;</p> <p><b>Уметь:</b> определять стратегию профессионального развития;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения современных технологий развития</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		профессиональной деятельности и личностного роста в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> технологии здоровьесбережения с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять технологии здоровьесбережения с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; <b>Навыки/ владеть:</b> методами здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;	<b>Знать:</b> основы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>Уметь:</b> использовать методы планирования рабочего и свободного времени для обеспечения работоспособности; <b>Навыки/ владеть:</b> технологиями планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового	<b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	привычек и здорового образа и стиля жизни; <b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <b>Навыки/ владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Уметь:</b> оценивать степень вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); <b>Навыки/ владеть:</b> навыками предотвращения и нейтрализации вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	<b>Знать:</b> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; <b>Уметь:</b> определять опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками предотвращения и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		нейтрализации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.
	<p>ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><b>Знать:</b> факторы, способствующие нарушениям техники безопасности на рабочем месте; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками выявления проблем, связанных с нарушением безопасности на рабочем месте; навыками применения основных методов предотвращения чрезвычайных ситуаций в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; <b>Уметь:</b> применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		происхождения, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	ИУК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	<b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<b>Знать:</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; содержание основных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; <b>Уметь:</b> учитывать особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при взаимодействии с ними в социальной и профессиональной сферах; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	<b>Знать:</b> основные экономические понятия; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>государства; основы поведения экономических агентов;</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений; навыками оценки экономического развития страны и отдельных ее отраслей в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; понятия риска и неопределенности, источники возникновения; принципы и технологии ведения личного бюджета; сущность и функции предпринимательской деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками экономического планирования; навыками использования инструментов управления личными финансами; навыками оценки финансовых целей по критериям доходности, надежности и ликвидности в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	<b>Знать:</b> сущность, понятие и задачи противодействия коррупции; действующие нормы различных отраслей права, а также федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; требования законодательства в области противодействия коррупции; <b>Уметь:</b> определять признаки коррупционных преступлений, давать им юридическую оценку; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-11.2 Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<b>Знать:</b> нормы и систему законодательства Российской Федерации; содержание антикоррупционного законодательства; <b>Уметь:</b> критически анализировать действующее законодательство; применять нормы антикоррупционного законодательства Российской Федерации; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения положений нормативно-правовых актов, содержащих в себе нормы по противодействию коррупции в процессе подготовки/защиты ВКР.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Анализирует основные закономерности формирования и развития права;	<b>Знать:</b> общие, структурно-функциональные, специальные закономерности формирования и развития права; <b>Уметь:</b> анализировать закономерности формирования и развития права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности функционирования права.</p>	<p>механизма формирования и развития права в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p><b>Знать:</b> общие, структурно-функциональные, специальные закономерности функционирования права; <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования права; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа механизма функционирования права в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-2.1 Анализирует факты и обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в ситуации профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, применяемые в профессиональной деятельности; особенности материальных и процессуальных правовых норм;</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; оценивать правовые последствия применения норм материального и процессуального права;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	<p><b>Знать:</b> основы экспертно-аналитического обеспечения законопроектной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в ходе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками обеспечения полноты экспертной оценки законопроектов в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИОПК-3.2 Выявляет в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>ходе осуществления профессиональной деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p><b>Знать:</b> правила и методику проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; методику проведения антикоррупционной экспертизы; требования, предъявляемые к экспертному заключению; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с антикоррупционным законодательством, проведения экспертизы федерального и регионального законодательства на антикоррупционную составляющую в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ИОПК-4.1 Анализирует правовые нормы;</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; <b>Уметь:</b> анализировать правовые акты; выявлять, устанавливать выраженную в законе волю законодателя; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками профессионального уяснения, применения правовых норм, выраженных в словесных/ знаковых формулировках в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	ИОПК-4.2 Разъясняет и интерпретирует правовые нормы.	<b>Знать:</b> способы (виды) толкования правовых норм; <b>Уметь:</b> выявлять смысл нормы права; устанавливать логическую связь между правовыми нормами; определять место нормы в системе права; <b>Навыки/ владеть:</b> методами толкования, присущими различным видам толкования норм права в процессе подготовки/защиты ВКР.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь;	<b>Знать:</b> приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора; <b>Уметь:</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИОПК-5.2 Корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.	<b>Знать:</b> юридическую терминологию; <b>Уметь:</b> юридически грамотно выражать правовую позицию; профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции; навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики в процессе подготовки/защиты ВКР.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых	ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных	<b>Знать:</b> критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
актов и иных юридических документов	юридических документов и их отраслевую принадлежность;	<b>Уметь:</b> определять отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками подготовки нормативных правовых актов в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИОПК-6.2 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать:</b> правила юридической техники; особенности составления и оформления юридической документации; <b>Уметь:</b> применять правила юридической техники в профессиональной деятельности; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в процессе подготовки/защиты ВКР.
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	<b>Знать:</b> основные понятия этики и морали, характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали, специфику нравственных проблем юридической деятельности, нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; <b>Уметь:</b> организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; <b>Навыки/ владеть:</b> этическими и нравственными началами проведения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		отдельных процессуальных действий, этикой речи юриста, понятиями и принципами служебного этикета; навыками принятия мер защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе подготовки/защиты ВКР.
	<p>ИОПК-7.2</p> <p>Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков; требования законодательства в области противодействия коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять коррупционные риски в сфере государственной службы; квалифицировать правонарушения коррупционного характера;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения мер к пресечению коррупционного поведения в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-8</p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-8.1</p> <p>Эффективно работает с различными источниками информации, включая правовые базы данных, с целью получения юридически значимой информации;</p>	<p><b>Знать:</b> понятие, виды, свойства информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности; информационно-правовые нормы и отношения;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять необходимые источники информации, собирать информацию; применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками получения, хранения, переработки информации; навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем; навыками использования информации, полученной в глобальных компьютерных сетях, в работе юридических систем, при обработке юридической информации в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности, способы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации в деятельности правовых служб в условиях использования информационных технологий; <b>Уметь:</b> пользоваться информационными технологиями в юридической практике; использовать справочные правовые системы для решения конкретных задач в деятельности правовых служб; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с современными технологиями и инструментами в профессиональной деятельности, при обработке правовой информации в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-8.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; <b>Уметь:</b> соблюдать основные требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с информационными ресурсами и технологиями, связанными с обеспечением информационной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		безопасности и защитой информации; навыками обеспечения требований информационной безопасности в процессе подготовки/защиты ВКР.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен готовить проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ИПК-1.1 Разрабатывает проекты локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;	<b>Знать:</b> правила изложения юридических предписаний в локальных и нормативных правовых актах; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками разработки проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых проектов локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления с действующими источниками права.	<b>Знать:</b> законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; источники права; действующее законодательство РФ; <b>Уметь:</b> юридически грамотно использовать нормы федерального законодательства в процессе нормотворчества; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками юридически грамотной реализации возможностей нормотворчества; навыками оценки разрабатываемых проектов локальных и нормативных правовых актов нормам действующего законодательства РФ в процессе подготовки/защиты ВКР.
ПК-2	ИПК-2.1	<b>Знать:</b> значение соблюдения требований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<p>Способен обеспечивать соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Обеспечивает соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;</p>	<p>законодательства субъектами права; нормы права, требования законодательства к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; возможные пути, средства, методы разрешения правовых ситуаций на основе действующего законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание нормативных актов; определять систему средств, необходимых для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; анализировать степень соответствия поведения субъектов требованиям законодательства;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки степени соответствия поведения субъектов права требованиям законодательства; способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права; навыками применения соответствующих правовых норм в деятельности субъектов права; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-2.2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и вытекающие из него требования к совершению юридических действий;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации, встречающиеся в профессиональной деятельности с позиции действующего законодательства; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации норм различных отраслей права в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-3 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>ИПК-3.1 Способен определять необходимость и специфику подготовки различных видов юридических документов;</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональную юридическую лексику и терминологию, грамматические конструкции юридических текстов, правила оформления документации, связанной с профессиональной деятельностью и отражением ее результатов; общие приемы подготовки юридических документов и основы организации документооборота; состав и оформление служебной документации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных действий в ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с разными видами служебной документации, их применения в профессиональной юридической деятельности; приемами подготовки отдельных видов юридических документов и организации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИПК-3.2 Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.</p>	<p>документооборота в конкретной области юридической деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p><b>Знать:</b> основные правила составления юридических и служебных документов; требования, предъявляемые к отражению результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; <b>Уметь:</b> грамотно составлять и оформлять юридические и служебные документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками разработки и правильного оформления юридических и служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ИПК-4.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;</p>	<p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; основные положения источников, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов; <b>Уметь:</b> правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; моделировать и отстаивать правовую позицию по факту обращения о нарушенном праве;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-4.2 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства;</p>	<p><b>Знать:</b> положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками обеспечения безопасности личности, общества, государства, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-4.3 Выполняет должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>применения общих и специальных норм; способностью определять меры пресечения различных видов преступлений; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений</p>	<p>ИПК-5.1 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений;</p>	<p><b>Знать:</b> нормы российского законодательства и международного права о правах и свободах человека и гражданина; обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства; <b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками защиты чести и достоинства личности, соблюдения и охраны прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-5.2 Способен соблюдать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в процессе реализации охранительных полномочий.</p>	<p><b>Знать:</b> способы защиты чести и достоинства личности, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства; процедуру реализации охранительных полномочий; <b>Уметь:</b> определять наиболее эффективный способ защиты чести и достоинства личности, защиты прав, свобод и законных интересов</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>человека и гражданина, общества и государства; осуществлять охранительные полномочия;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации охранительных полномочий с соблюдением прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен подготавливать материалы о нарушениях законодательства Российской Федерации для передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы</p>	<p>ИПК-6.1</p> <p>Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков нарушения законодательства Российской Федерации;</p>	<p><b>Знать:</b> признаки правонарушения и границы правомерного поведения; правовую природу правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления правом;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками выявления признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления правом, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-6.2</p> <p>Принимает решение в рамках ситуации нарушения законодательства Российской Федерации и оформляет соответствующие документы для последующей передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы.</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ; основы процессуального делопроизводства;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию и документы о признаках нарушения законодательства РФ; изучать, анализировать, обобщать результаты рассмотрения правоприменительной и судебной практики;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оформления документов о ситуациях нарушения законодательства РФ для последующей передачи в антимонопольные, следственные и судебные органы, в т.ч. использование их в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений;	процессе подготовки/защиты ВКР. <b>Знать:</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению правонарушений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений; <b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; осуществлять предупреждение правонарушений; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики, в части, касающейся предупреждения правонарушений; навыками предупреждения правонарушений, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИПК-7.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<b>Знать:</b> содержание нормативно-правовых актов, необходимых для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; <b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		совершению правонарушений, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
<p>ПК-8 Способен принимать участие в работе по подготовке материалов для производства исследований и судебных экспертиз, а также применять полученные результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-8.1 Осуществляет подготовку материалов для производства исследований и судебных экспертиз;</p>	<p><b>Знать:</b> сущность судебной экспертизы, ее виды и функции; современную практику использования различных видов экспертиз; положения действующего законодательства об экспертизе; правовые основы деятельности судебного эксперта, участия специалиста в процессуальных действиях; методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий; <b>Уметь:</b> ставить вопросы эксперту для решения задач в ходе судебных экспертиз; соблюдать права участников при назначении и производстве судебной экспертизы; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками подготовки материалов для производства исследований и судебных экспертиз, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-8.2 Использует результаты исследований и судебных экспертиз для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> роль экспертных заключений для правильной квалификации преступлений; принципы составления юридических заключений, структуру юридических заключений при квалификации преступлений; <b>Уметь:</b> оценивать заключение эксперта, специалиста; на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>(ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками использования результатов исследований и судебных экспертиз для решения задач профессиональной деятельности, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство Российской Федерации; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам возникших правоотношений; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИПК-9.2            Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p>конкретных видах юридической деятельности, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p><b>Знать:</b> порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях;  <b>Уметь:</b> применять нормы законодательства Российской Федерации в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений по конкретным видам юридической деятельности, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>

**Рекомендуемые темы ВКР.** (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на любую из рекомендованных тем в ФОММ. Студент может предложить самостоятельно тему для подготовки и написания ВКР, представив обоснование такого выбора руководителю ОП, согласованное научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
2. Понятие уголовного закона.
3. Действия уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
8. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
9. Понятие и структура состава преступления.
10. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
11. Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
12. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
13. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
14. Понятие и критерии невменяемости.
15. Понятие и виды специального субъекта преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Преступное легкомыслие.
18. Преступная небрежность.
19. Двойная форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
21. Юридическая и фактическая ошибки.
22. Невинное причинение вреда.
23. Понятие и виды приготовления к преступлению.
24. Покушение на преступление и его виды.
25. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
26. Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
27. Мнимая оборона.
28. Виды и формы соучастия.
29. Исполнитель.
30. Организатор, основания и пределы его ответственности.
31. Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
32. Пособник, основания и пределы его ответственности.
33. Эксцесс исполнителя и других соучастников.
34. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
35. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.

36. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
37. Превышение пределов необходимой обороны.
38. Крайняя необходимость.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
40. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
41. Исполнение приказа или распоряжения.
42. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
43. Неоднократность и совокупность преступлений.
44. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
45. Понятие и цели наказания.
46. Общая характеристика системы и видов наказания.
47. Штраф как вид наказания.
48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
49. Исправительные и обязательные работы.
50. Конфискация имущества и ее виды.
51. Ограничение свободы.
52. Арест как вид наказания.
53. Лишение свободы. Виды и сроки.
54. Пожизненное лишение свободы.
55. Смертная казнь.
56. Общие начала назначения наказания.
57. Обстоятельства, смягчающие наказание.
58. Обстоятельства, отягчающие наказание.
59. Назначение наказания по совокупности преступлений.
60. Назначение наказания по совокупности приговоров.
61. Условное осуждение.
62. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
63. Условно-досрочное освобождение от наказания.
64. Амнистия.
65. Помилование.
66. Судимость. Ее погашение и снятие.
67. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
68. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
69. Убийство двух или более лиц. Отличие от убийства, совершенного по совокупности.

70. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
71. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
72. Убийство, совершенное общеопасным способом.
73. Убийство из корыстных побуждений.
74. Убийство матерью новорожденного ребенка.
75. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
76. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
77. Причинение смерти по неосторожности.
78. Доведение до самоубийства.
79. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
80. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
81. Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
82. Истязание.
83. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
84. Заражение венерической болезнью.
85. Заражение ВИЧ-инфекцией
86. Незаконное производство аборта.
87. Оставление в опасности.
88. Похищение человека.
89. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
90. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
91. Насильственные действия сексуального характера.
92. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
93. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
94. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
95. Нарушение неприкосновенности жилища.
96. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
97. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
98. Понятие и виды хищений.
99. Кража.
100. Мошенничество.
101. Грабеж.
102. Разбой, отличие от бандитизма.
103. Вымогательство.
104. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

105. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
106. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
107. Присвоение или растрата имущества.
108. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
109. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
110. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
111. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
112. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
113. Уклонение от уплаты налогов и сборов в государственные внебюджетные фонды.
114. Терроризм.
115. Захват заложника.
116. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
117. Бандитизм. Отличие от разбоя.
118. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
119. Массовые беспорядки.
120. Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
121. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
122. Незаконное, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
123. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
124. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
125. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
126. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
127. Вовлечение в занятие проституцией.
128. Уничтожение или повреждение памятников истории или культуры.
129. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной экономической деятельности.
130. Похищение человека.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи государственного экзамена оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает низкий уровень владения компетенциями: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений-выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент получивший «неудовлетворительную» оценку допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, студент сдает ВКР, подписанную лично, на выпускающую кафедру по направлению подготовки. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне

обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

## **7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) //

Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - № 2. - Ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - ст. 4921.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. - 14.02.2011. -№ 7. - Ст. 900.

6. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. - 20.06.1994. -№ 8. -Ст. 801.

7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 20.11.1995. -№ 47. -Ст. 4472.

8. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998 - № 31. - Ст. 3833.

9. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08. 2007. - № 35. - Ст. 4308.

10. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 08.10.2012. -№ 41. -Ст. 5624.

#### **Основная литература:**

11. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>

12. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

13. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник /

Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488271>

14. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Лукьянов В.В. - СПб:СПбГУ, 2013. - 600 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942029>

15. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Бурлаков В.Н., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942234>

16. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч./Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благов Е.В., Грачева Ю.В; под ред. А.И. Чучаева - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт,2015-704 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>

17. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Комиссаров В.С., - 2-е изд. - М.:Статут, 2014. - 879 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769881>

#### **Дополнительная литература:**

18. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: Учебное пособие / Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774477>

19. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075>

20. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1999) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739563>

21. Практикум по уголовному праву России / Под ред. Ф.Р. Сундурова и др. - М.: Статут, 2014. - 520 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470464>

22. Уголовное право. Общая часть: Учебное пособие / Харьковский Е.Л., Зозуля В.В., Карпов А.А. - Воронеж:Научная книга, 2015. - 197 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923110>

23. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.:Юр.Норма, 2017. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814381>

24. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535313>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы**

1. ИПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальная Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
3. Официальный портал правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
5. Профессиональная газета «Учет. Налоги. Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru>
8. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru/>
9. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru/>
10. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru>
13. Электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
14. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Книгофонд» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР**

Методические рекомендации по написанию ВКР:

Представленная студентом работа, должна соответствовать следующим требованиям:

1. Выбор темы осуществляется из числа рекомендуемых для написания кафедрой тем ВКР. Студент вправе предложить для ВКР свою тему с обязательным обоснованием целесообразности её разработки.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом по институту. Изменение темы ВКР во время её выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры при ходатайстве научного руководителя.

2. Объём работы не менее 65 страниц и не более 85 страниц печатного текста.

3. Работа выполняется на листах формата А 4 (210 x 297 мм), шрифтом TimesNewRoman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Требования к полям: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см. Ориентация текста на странице – книжная. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Выравнивание текста на странице – «по ширине». Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (на титульном листе и задании номер страницы не ставится). Номер страницы выполняется 12 кеглем и располагается внизу страницы справа. Слова: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ», выполняются заглавными буквами (CapsLock).

Заголовки глав выполняются шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем, заглавными буквами; подзаголовки (параграфы) - шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем. Выравнивание заголовков – «по центру» страницы. В заголовках не допускается использование сокращений и переносов, точка в конце заголовков не ставится.

Главу ВКР следует начинать с новой страницы. Параграфы глав начинаются после отступа одной строки от окончания предыдущего параграфа.

4. Структура ВКР должна быть следующей: отзыв научного руководителя (приложение № 1); титульный лист (приложение № 2); задание на выполнение работы (приложение № 3); содержание (приложение № 4); введение (приложение № 5); основная часть работы; заключение; библиографический список. ВКР может содержать приложения.

5. «Содержание» включает наименование всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, разделов (подразделов).

6. Во «введении» обосновывается актуальность избранной темы, подчеркивается её теоретическое и практическое значение. Автор должен сформулировать цель ВКР и те задачи, которые он намеревается решить для достижения поставленной цели. Определить объект и предмет дипломного исследования.

Кроме того, во введении следует сослаться на те теоретические источники и практический материал, которые использовались автором при

написании работы. В конце вводной части следует раскрыть методологическую основу исследования и структуру ВКР.

7. В главах основной части ВКР должны быть отражены последовательно и полно положения, необходимые для раскрытия избранной темы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, объединяющих от двух до четырёх параграфов.

Рекомендуется выстраивать структуру работы таким образом, чтобы главы были соразмерны друг другу по объёму, содержали равное число параграфов. Заканчивать главу следует формулировкой основных выводов, к которым пришёл автор при изложении рассмотренных в главе вопросов.

8. В «заключении» формулируются основные выводы по теме исследования, которые отражают тот факт, что автору удалось решить задачи и достигнуть цели, сформулированные во введении. В заключении полезно подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследованной темы и полученных результатов, выявить направления для дальнейшего исследования.

9. Библиографический список представляет собой перечень источников, использованных при написании работы. С точки зрения содержания, в библиографическом списке указывают как те источники, ссылки на которые имеются в тексте работы, так и те источники, на которые автор не ссылается, но изучал при написании дипломной работы. Преимущественный объём источников должен быть не старше пяти лет.

В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, судебная практика, учебная и научная литература, материалы сети Интернет.

Библиографический список должен быть представлен в виде нумерованного списка, сгруппированного по видам источника:

*Нормативно-правовые акты* располагаются по юридической силе с указанием источника официального опубликования. В отношении НПА ссылаться на «Консультант плюс», «Гарант» и другие информационные системы недопустимо, так как они не являются источниками официального опубликования.

*Учебная и научная литература* располагаются в алфавитном порядке с указанием места, года публикации, общего количества страниц.

*Периодические издания* располагаются в алфавитном порядке с указанием наименования периодического издания, номера и даты (года) публикации, номеров страниц, на которых располагается данная статья.

*Электронные источники* располагаются в алфавитном порядке с указанием адреса в сети Интернет и датой последнего ознакомления студента с материалом, находящимся по указанному адресу.

Общее количество источников – по согласованию с научным руководителем, но не менее пятидесяти.

10. После библиографического списка (на последнем листе текста работы) необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания ВКР.

11. В случае наличия в работе приложений (схемы, таблицы, справки и т.п.) они располагаются после библиографического списка и включаются в общую нумерацию страниц. Нормативно-правовые акты, бланки документов не должны выступать в качестве приложений к дипломной работе. Наличие приложений должно быть обосновано содержанием работы, подтверждением этому служат ссылки в тексте на приводимые там данные. В общий объём работы приложение не входит.

12. В исследовании должны содержаться ссылки на приводимые в работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Знак сноски в тексте работы ставится перед знаком препинания в предложении, но после закрывающей кавычки. Сноски оформляются 10 кеглем шрифтом TimesNewRoman и расположены в конце каждой страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе. Оформление ссылок – в соответствии с требованиями.

13. Степень оригинальности выпускной квалификационной работы не должна быть ниже **60%** (по результатам проверки системой «Антиплагиат»).

14. ВКР должна быть сброшюрована, иметь жёсткий переплёт, цвет обложки – в соответствии с требованиями выпускающей кафедры.

Перед титульным листом ВКР и после всех приложений (в конце работы) вставляются три файловые папки:

в начале работы – для отзыва;

в конце работы – для заключения о допустимости выявленного объёма текстовых совпадений между текстом ВКР и источниками, авторство которых установлено, полученного с помощью системы «Антиплагиат» и электронного носителя, содержащего ВКР.

**Структура выступления на защите выпускной квалификационной работы может включать** следующие основные аспекты:

*Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!*

*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».*

*Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).*

*Основной целью работы является ....*

*Задачи работы ....*

*Объект исследования....*

*Предмет исследования.....*

*В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).*

*Выводы по первой главе.*

*.....*

*Во второй главе рассмотрены следующие вопросы ....*

Выводы по второй главе.

.....

В третьей главе рассмотрены следующие вопросы.....

Выводы по третьей главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации ....

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

## **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7.X *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

## **11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы: № 11	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением:	16

2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 14	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	интерактивная доска	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 18	1
4.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 31	1
	Технические средства обучения:	
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	экран настенный	1

Проприетарно и  
примено 75 листов

Зав. УМО

