

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
Очно-заочная

Год поступления: 2023 г.

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы уголовного законодательства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки –уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

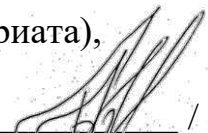
Разработчик: к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин _____ / Бозиев Т.О.

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин _____ / Сипягина М.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «27» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД _____  / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая _____  / Бозиев Т.О.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по специальному курсу «Проблемы уголовного законодательства» основывается на теоретических положениях Общей и Особенной части уголовного права. Дисциплина «Проблемы уголовного законодательства» позволит студентам получить глубокие знания в данной области, необходимые современному юристу исследователю.

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков в области юриспруденции, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиции закона и действовать в соответствии с его нормами.

Основными задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с наиболее значимыми проблемами Общей и Особенной частей российского уголовного права;
2. обучение методам самостоятельного научного исследования;
3. формирование правовой и политической культуры студентов, их мировоззрения в духе приверженности к общечеловеческим ценностям, патриотизму, законности и демократии;
4. формирование способности применять полученные знания на практике в правоохранительных органах.
- 5.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Проблемы уголовного законодательства» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-7.1 Осуществляет предупреждение правонарушений;	Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по предупреждению преступлений; основные направления взаимодействия правоохранительных органов по предупреждению преступлений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений; Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

		преступлений; осуществлять предупреждение преступлений; Навыки/ владеть: навыками предупреждения преступлений
	ИПК-7.2 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знать: содержание нормативно-правовых актов, необходимых для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; Навыки/ владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений.
ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК-9.1 Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;	Знать: нормы уголовного законодательства; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами; Уметь: использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений, регулируемых уголовным законодательством; формулировать правовую позицию, основанную на нормах уголовного законодательства и правоприменительной практики; Навыки/ владеть: навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами действующего законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного права; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства
	ИПК-9.2 Проводит консультации и дает	Знать: порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в

	<p>квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p>правоотношениях, регулируемых уголовным законодательством; Уметь: применять нормы уголовного законодательства Российской Федерации в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения; Навыки/ владеть: навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений в сфере правоотношений, регулируемых уголовным законодательством</p>
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Проблемы уголовного законодательства» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-7	ИПК-7.1	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.) Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.) Б1.В.10 Международная безопасность и проблемы терроризма (6 сем.) Б2.О.02(П) Производственная	Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.) Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	

		<p>практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)</p> <p>Б1.В.08 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</i></p>		
	ИПК-7.2	<p>Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.)</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)</p> <p>Б1.В.10 Международная безопасность и</p>	<p>Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)</p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>	

		<p>проблемы терроризма (6 сем.)</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)</p> <p>Б1.В.08 Основы оперативно- розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина и судебная психиатрия (7 сем.)</p>		
ПК-9	ИПК-9.1	<p>Б1.В.06 Уголовно- исполнительное право (7 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура (7 сем.)</p>	<p>Б1.В.07 Общие начала квалификации преступлений (8 сем.)</p> <p>Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	

		Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (7 сем.)	(8 сем.)	
	ИПК-9.2	Б1.В.06 Уголовно- исполнительное право (7 сем.) Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура (7 сем.) Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (7 сем.)	Б1.В.07 Общие начала квалификации преступлений (8 сем.) Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Проблемы уголовного законодательства» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		9 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		62	62
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Зачет с оценкой	0,25/17,75	0,25/17,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
9 семестр							
1.	Проблемы регламентации уголовного законодательства	8	2	-	-	6	Понятие уголовного закона и современная процедура принятия уголовно-правовых актов. Дискуссионные вопросы об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Аналогия закона и ее фактическое применение в российской судебно-следственной практике. Предшествующее уголовное законодательство, его научное и практическое значение. Действие уголовного закона во времени и пространстве: недостатки правового регулирования и пути устранения. Толкование уголовного закона. Роль Верховного и Конституционного Судов России (как позитивная, так и негативная) в применении и совершенствовании уголовного закона.
2.	Проблема регламентации	10	-	2	-	8	Законодательная регламентация признаков

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
	преступления						<p>субъекта преступления.</p> <p>Общая характеристика признаков субъекта преступления и их отражение в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника (виновного)». Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Законодательная регламентация признаков субъективной стороны преступления. Прямой, косвенный, аффектированный и другие виды умысла. Их закрепление в законе и уяснение уголовно-правового значения. Преступная неосторожность. Проблема адекватной криминализации преступного невежества.</p>
3.	Проблема регламентации наказания	12	2	2	-	8	<p>Понятие неоконченного преступления и оценка его общественной опасности. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве.</p> <p>Приготовление к преступлению. Обоснованность рамок криминализации и наказуемость по действующему УК РФ. Покушение на преступление Проблема адекватной наказуемости</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							по действующему УК РФ.
4.	Проблемы регламентации освобождения от уголовной ответственности от наказания	12	2	2	-	8	<p>Определение соучастия в действующем УК РФ. Практика применения этой нормы по аналогии. Пути развития норм об ответственности за групповую общественно опасную деятельность. Модернизация законодательного определения преступного сообщества (преступной организации), его принципиальные недостатки и пути его совершенствования. Проблемы правовой регламентации эксцесса соучастника. Дискуссионные вопросы прикосновенности к преступлению.</p>
5.	Проблемы регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних	12	2	2	-	8	<p>Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Крайняя необходимость. Правовая регламентация условий правомерности причинения вреда. Причинение вреда при задержании преступника. Основные недостатки и пробелы правового регулирования и пути их устранения. Причинение вреда под влиянием</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							физического и психического принуждения. Исполнение приказа или распоряжения. Правомерность обоснованного риска в научной, производственной, спортивной деятельности и деятельности по борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Вопрос о нормативном закреплении согласия потерпевшего и других ныне не предусмотренных УК РФ обстоятельств, как исключающих преступность деяния.
6.	Проблемы регламентации иных мер уголовно-правового характера	12	2	2	-	8	Основные понятия видов множественности. Пороки сложившегося подхода к квалификации неоднократных преступлений и назначения за них наказания. Оценка решения этой проблемы в Федеральных законах от 8 декабря 2003 года и от 21 июля 2004 года.
7.	Наказание: понятие, цели, система, законодательная регламентация	12	2	2	-	8	Правовая и социальная природа наказания. Его место в системе государственного принуждения. Вопрос о правомерности внесудебной (вне процессуальной) репрессии как действенного способа борьбы с преступностью. Цели наказания. Недостатки их правового

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							закрепления. Вопрос о каре как цели наказания. Понятие системы наказаний. Основные недостатки правовой регламентации отдельных видов наказаний и способы их устранения. Роль и место ограничения свободы. Оценка изъятия конфискации имущества из системы наказаний и последующего возвращения таковой в уголовно-правовое поле. Вопрос об отмене или сохранении смертной казни в России и за рубежом в свете решений Конституционного Суда РФ на этот счет. Проблемы дальнейшего развития системы наказаний, в том числе за счёт пополнения её новыми видами. Пенитенциарная реформа: плюсы и минусы. Правовая регламентация амнистии, помилования и судимости.
8.	Проблемные вопросы квалификации отдельных видов преступлений	12	2	2	-	8	Дискуссионные вопросы квалификации отдельных видов убийств, реконструкция составов преступлений, связанных с самоубийством, побори: законодательная неопределенность, значение административной преюдиции, угроза в уголовном праве.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							Проблемы регламентации отдельных видов хищений. Роль квалифицированных составов, имеющих в основе судимость за схожее преступление. Террористические преступления: проблемы регламентации
Экзамен		18		0,25	0	17,75	
Итого за 9 семестр		108	14	14,25	0	79,75	
Итого за курс		108	14	14,25	0	79,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
9 семестр			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	6	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Выступление с докладом, презентация.
3.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Выступление с докладом, презентации.
4.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Участие в деловой игре, круглом столе.
5.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада.	8	Участие в деловой игре, круглом столе.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации.	8	Устное собеседование, опрос.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	8	Опрос
Подготовка к промежуточной аттестации		17,75	Зачет с оценкой
Итого за семестр		79,75	
Итого за курс		79,75	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>
2. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>
3. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Проблемы уголовного законодательства»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – ст. 2954.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (действующая редакция) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 14.02.2011. – № 7. – Ст. 900.
4. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. – 20.06.1994. – № 8. – Ст. 801.
5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (действующая редакция) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – Ст. 4472.
6. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 03.08.1998 – № 31. – Ст. 3833.
7. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08. 2007. – № 35. – Ст. 4308.
8. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 08.10.2012. – № 41. – Ст. 5624.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 13.01.1997. – № 2. – Ст. 198.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч.1). – ст. 4921.

б) основная литература:

11. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. – 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>

12. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

13. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>

в) дополнительная литература:

14. Басова, Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

15. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. – 3-е изд. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>

г) ресурсы сети «Интернет»:

Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mvd.ru>

16. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>

17. Сайт Всемирного антикриминального и антитеррористического форума [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

18. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>

19. Сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба [Электронный ресурс]. URL: <http://criminologyclub.ru>

20. Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив «Transparency International» [Электронный ресурс]. URL: www.transparency.org.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Проблемы уголовного законодательства» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Проблемы уголовно законодательства»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для

самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Проблемы уголовного законодательства» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №7а (ул. Рощинская, 5), №31 (ул. Рощинская, 5)	2
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1