

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
***«ОБЩИЕ НАЧАЛА КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»***

Направление подготовки  
**40.03.01.-Юриспруденция (бакалавриат)**

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Форма обучения  
очно-заочная

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Общие начала квалификации преступлений» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01.-Юриспруденция  
Направленность (профиль) образовательной программы уголовно-правовая

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Коротков А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин 28» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	17
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24

## 1. Пояснительная записка

Курс «Общие начала квалификации преступлений» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – уголовно-правовая.

«Общие начала квалификации преступлений» - специальная правовая дисциплина, целью которой является изучение теории квалификации как одного из разделов отечественного уголовного права. Она является завершающей стадией изучения курса уголовного права по специальности «Юриспруденция». Дисциплина базируется на положениях Конституции РФ, уголовного закона, иных отраслей российского законодательства о предупреждении и контроле над преступностью.

Цель освоения дисциплины «Общие начала квалификации преступлений» - обеспечить системное усвоение сложных и имеющих практическое значение вопросов уголовного законодательства, основанных на процессе и основных правилах квалификации преступления, часть которых не охватывается курсом уголовного права.

Задачи дисциплины:

овладение глубокими и системными знаниями применения уголовно-правовых норм на практике в соответствии с действующим законодательством;

приобретение навыков компетентного ориентирования в вопросах квалификации преступлений;

формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений комплексного применения норм и институтов Общей и Особенной части УК РФ;

изучение научных подходов уголовно-правовой квалификации, определяющих ее сущность и особенности;

формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в

области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Общие начала квалификации преступлений» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-9 Способен давать	ИПК-9.1 Применяет методики	<b>Знать:</b> нормы уголовного права в сфере квалификации преступлений;

<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p>приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;  <b>Уметь:</b> использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений, регулируемых уголовным правом; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере правоотношений, регулируемых уголовным правом; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего уголовного законодательства.</p>
	<p>ИПК-9.2  Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях, регулируемых уголовным правом;  <b>Уметь:</b> применять нормы уголовного законодательства Российской Федерации в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;  <b>Навыки/ владеть:</b> навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений в сфере правоотношений, регулируемых уголовным правом.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общие начала квалификации преступлений» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-9	ИПК-9.1	Б1.В.06 Уголовно-исполнительное право (7 сем.)  Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура (7 сем.)  Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (7 сем.)	Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)  Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)  Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	
	ИПК-9.2	Б1.В.06 Уголовно-исполнительное право (7 сем.)  Б1.В.ДВ.03.01 Адвокатура (7 сем.)  Б1.В.ДВ.03.02 Обязательства по возмещению вреда, причиненного сотрудниками правоохранительных органов (7 сем.)	Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)  Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)  Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)	



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Общие начала квалификации преступлений*» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
	Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа		71	71
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет	0.25/8.75	0.25/8.75

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
7 семестр							
1.	Понятие квалификации преступлений	11	2	2		7	Понятие квалификации преступлений. Методологические основы квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений Теоретические подходы к понятию квалификации преступлений Основные признаки и виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Состав преступлений как основание уголовно-правовой квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации преступлений	9	2			7	Понятие процесса квалификации преступлений и его основные черты. Научные подходы к системе этапов процесса квалификации преступлений. Виды этапов и их последовательность в процессе квалификации преступлений. Выбор уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая квалификация

							на досудебной стадии уголовного процесса.
3.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	9		2		7	Объект преступления как элемента состава преступления, его значение для квалификации преступления. Классификация объектов преступления и их виды. Предмет преступления и потерпевший от преступления и их значение для правильной уголовно-правовой квалификации.
4.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	9	2			7	Понятие объективной стороны преступления как элемента состава преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации преступлений. Конструкция состава (способ описания объективной стороны) и ее влияние на квалификацию преступлений.
5.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	9		2		7	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации преступлений. Общие и специальные признаки субъекта преступления и их влияние на правильную уголовно-правовую квалификации. Невменяемость, возрастная невменяемость, ограниченная

							вменяемость и их значение на квалификацию преступлений. Оценка состояния опьянения для правильной квалификации преступлений. Квалификация преступлений со специальными субъектами преступления.
6.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	9	2			7	<p>Понятие субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.</p> <p>Отграничение преступления от казуса (невиновное причинения вреда) в процессе квалификации преступлений.</p> <p>Преступления с двойной или смешанной формой вины. Мотивы и цели преступления. Оценка эмоционального состояния при квалификации преступлений.</p> <p>Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.</p>
7.	Квалификация неоконченных преступлений	9		2		7	<p>Понятие стадий совершения преступления. Особенности квалификации оконченных и неоконченных преступлений.</p> <p>Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от</p>

							оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления и его значение для квалификации преступлений.
8.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	11	2	2		7	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления, его значение для квалификации преступлений. Виды соучастников и вопросы квалификации совершаемых ими преступлений. Формы и виды соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом и их роль в уголовно-правовой квалификации.
9.	Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм в процессе квалификации преступлений	9	2			7	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие коллизии уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступлений, Соотношение конкуренции норм и коллизии норм.
10.	Вопросы квалификация непроступных деяний	6		2		4	Квалификация малозначительных деяний, вопросы отграничение административного правонарушения, гражданского деликта

							или аморального проступка при квалификации преступлений. Квалификация преступлений, сопряженных с обстоятельствами, исключающими преступность деяния.
11.	Квалификация единичных сложных преступлений, а также преступлений при их множественности	8	2	2		4	Вопросы квалификации единичных сложных преступлений. Множественность преступления и ее значение для квалификации преступлений. Отграничение совокупности преступлений от единичных сложных преступлений, а также от рецидива и повторности преступлений
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 7 семестр		108	14	14,25		79,75	
Итого		108	14	14,25		79,75	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Понятие квалификации преступлений	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	7

2.	Процесс квалификации преступлений	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7
3.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов; Анализ судебной практики.	7
4.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.	7
5.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками;	7

		Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Анализ судебной практики.	
6.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7
7.	Квалификация неоконченных преступлений	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7
8.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7
9.	Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм в процессе квалификации преступлений	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации;	7

		Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	
10.	Вопросы квалификация непреступных деяний	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	4
11.	Квалификация единичных сложных преступлений, а также преступлений при их множественности	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.	4

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для самостоятельной работы по дисциплине «Общие начала квалификации преступлений» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 10 — URL: <https://urait.ru/bcode/488307/p.10> (дата обращения: 18.08.2021).

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12847-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 17 — URL: <https://urait.ru/bcode/472296/p.17> (дата обращения: 18.08.2021).

3. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/472392/p.1> (дата обращения: 18.08.2021).

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Общие начала квалификации преступлений».

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. — 03.03.2014. — № 9. — ст.851.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - ст.4921.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 13.01.1997. - № 2. - Ст.198.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - № 25. - ст.2954.

6. Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (ред. от 03.07.2016)

«О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998 - № 31. - Ст. 3833.

7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ. - 20.06.1994. - № 8. - Ст.801.

8. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (действующая редакция) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 08.10.2012. - № 41. - Ст. 5624.

9. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // Собрание законодательства РФ. – 27.08.2007. - № 35. - Ст. 4308.

#### **б) основная литература:**

10. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 10 — URL: <https://urait.ru/bcode/488307/p.10> (дата обращения: 18.08.2021).

11. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12847-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 17 — URL: <https://urait.ru/bcode/472296/p.17> (дата обращения: 18.08.2021).

12. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/472392/p.1> (дата обращения: 18.08.2021).

#### **в) дополнительная литература:**

14. Басова, Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.];

под ред. А.И. Чучаева. [Электронный ресурс].  
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>

15. Дуюнов, В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. [Электронный ресурс].  
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884167>

16. Иногамова-Хегай, Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

17. Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для бакалавров / под ред. А.И. [Электронный ресурс].  
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535739>

18. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: Закон, теория, практика. – М.: ЮрИнфоР, 2010.

19. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. – М.: Юристъ, 2004.

20. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений. – М.: Изд-во МГУ, 1984.

**г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов  
<http://injust.usla.ru/Biblioteka/statii> Библиотека уральской юридической академии

<http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации  
<http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания

России  
<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России

<http://www.garant.ru> Правовая системы ГАРАНТ

<http://www.gazeta-unp.ru> – профессиональная газета «Учет.Налоги.Право»

<http://www.gov.ru> Официальная Россия <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации

<http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Общие начала квалификации преступлений» включают в себя следующие виды занятий:

интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса

ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Общие начала квалификации преступлений» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены

на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Общие начала квалификации преступлений*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*); Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*; Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*); Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*); Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*); Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

## Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс/ помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 14 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	доска интерактивная	1
	мультимедийный проектор	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18 (ул. Рощинская, 5)	1