

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
Очно-заочная
Год поступления: 2022

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «*Международное частная право*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая / уголовно-правовая

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: к.ю.н., доцент, _____ / Костюк Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *гражданско-правовых дисциплин* «31»августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *ГрПД* _____ / Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая/ уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

| | с. |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 14 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 23 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина «*Международное частное право*» предусматривает формирование у студентов систематизированных знаний частно-правовой теории, правовых норм коллизионного законодательства и особенностей их применения в современных условиях международного оборота и ставит целью раскрыть технику организации рассмотрения коллизионных споров.

Целью освоения дисциплины «*Международное частное право*» является: профессиональная подготовка в сфере правового регулирования международных частных отношений, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе действующего законодательства, практики его применения, общетеоретических положений и новейших течений в науке международного частного права.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам понимание содержания дисциплины «*Международное частное право*» и дать им возможность иметь представление о соотношении российской и сложившейся зарубежной судебной практикой;
- научить студентов анализировать действующее зарубежное гражданское законодательство и понимать причины его изменения;
- научить студентов толковать и применять нормы зарубежного гражданского законодательства;
- научить юридически правильно квалифицировать состав гражданских правонарушений и виды ответственности за них
- привить им навыки по ориентированию в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения международного частного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Международное частное право*» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|--|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; | <i>1 этап (3 сем., экз.)</i> Знать: нормы гражданского законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; Уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве РФ и |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм гражданского права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданских правоотношений и их юридической оценки.</p> <p>2 этап (4 сем., экз.)</p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства РФ; юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, в том числе в сфере права собственности;</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующем гражданском законодательстве РФ и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных норм гражданского права, в том числе в сфере права собственности;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, гражданских правоотношений и их юридической оценки, в том числе в сфере права собственности.</p> |
| | <p>ИОПК-2.2</p> <p>Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> | <p>3 этап (5 сем., зач. с оценкой)</p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства РФ; особенности норм гражданского права, в том числе в области договорных отношений;</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере правоотношений, регулируемых гражданским правом, том числе в области договорных отношений; оценивать правовые последствия применения норм гражданского права, том числе в области договорных отношений;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>реализации норм гражданского права, том числе в области договорных отношений.</p> <p>4 этап (6 сем., экз.)</p> <p>Знать: нормы гражданского законодательства РФ; особенности норм гражданского права, в том числе в области наследственных правоотношений, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Уметь: определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере наследственных правоотношений, интеллектуальной деятельности; оценивать правовые последствия применения норм гражданского права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками реализации норм гражданского права, в том числе в области наследственных правоотношений, интеллектуальной деятельности.</p> |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Международное частное право» является дисциплиной обязательной части (базовая часть) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая / уголовно-правовая.

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|---|--|---|---|---|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права; | Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Гражданский процесс Уголовный процесс | Земельное право Производственная практика (Правоприменительная практика) | Арбитражный процесс Производственная практика (Преддипломная практика) |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право | | |
| | ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Конституционное право Административное право Гражданское право Уголовное право Трудовое право Финансовое право Информационное право Право социального обеспечения Учебная практика (Ознакомительная практика) Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право | Гражданское право Уголовное право Земельное право Производственная практика (Правоприменительная практика) | Арбитражный процесс Производственная практика (Преддипломная практика) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Международное частное право*» составляет 3зачетных единиц или 108 академических часа.

| Семестр | | 6 семестр | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| | Лабораторные работы | | |
| Самостоятельная работа | | 58 | 58 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.) | Зачет с оценкой | 0,25/17,75 | 18 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| 6 семестр | | | | | | | |
| 1. | Понятие, предмет, методы правового регулирования и система международного частного права. | 17 | 2 | 2 | - | 10 | Понятие и основные черты международного частного права. Предмет и метод международного частного права. Историческое развитие международного частного права. Источники международного частного права. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы международного гражданского процесса. Использование знаний, умений, действий в сфере международного гражданского процесса. Методика использования основ знаний в сфере международного гражданского процесса в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 2. | Основные принципы | 17 | 2 | 2 | - | 10 | Виды принципов международного частного права. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | международного частного права. Структура и содержание коллизионных норм. | | | | | | <p>Взаимность. Наибольшее благоприятствование. Национальный режим. Понятие и структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Основные положения, характеристика, особенности и дискуссионные вопросы законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном частном праве. Использование знаний, умений, действий по применению законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ в решении дискуссионных вопросов в области права собственности в международном</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | частном праве. Методика использования основ знаний в сфере соблюдения и применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ, регулирующих правоотношения в области права собственности в международном частном праве в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 3 | Государственно-правовое положение физических и юридических лиц. Государство как субъект международного частного права. | 17 | 4 | 4 | | 10 | Общие вопросы правового положения иностранцев, беженцев и переселенцев. Гражданско-правовое положение иностранцев в России. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом. Государство как субъект имущественных отношений. Иммуниет государства и его виды. |
| 4 | Право собственности и другие | 19 | 4 | 4 | | 14 | Коллизионные вопросы права собственности и |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|---------------------------|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | вещные права | | | | | | иных вещных прав. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав в России. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав за рубежом. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом. Защита культурных ценностей и права собственности на них. |
| 5 | Правовое регулирование иностранных инвестиций | 20 | 4 | 4 | | 14 | Международно-правовое и внутреннее регулирование инвестиционной деятельности. Определение режима иностранных инвестиций и правовые гарантии для них. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. |
| Зачет с оценкой | | 18 | | 0,25 | 0 | 17,75 | |
| Итого за <u>6</u> семестр | | 108 | 16 | 16,25 | 0 | 75,75 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|----|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. | 10 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 2. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. | 10 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 3. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. | 10 | Кейс-задачи, решение задач. |
| 4. | Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. | 14 | Опрос, тестирование, доклады. |
| 5. | Конспектирование; Составление таблиц и | 14 | Опрос, доклады. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме. | | |
|--|---|--|--|

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник, 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 672 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210>
2. Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 107 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671361>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Международное частное право».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов (Заключена в г. Гамбурге 31.03.1978) (вместе со «Статусом Конвенции Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978 года (Гамбург, 31 марта 1978 года)» // Закон. – № 6. – 2000.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Российская газета. – № 233. – 28.11.2001.
3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ/GATT) [рус., англ.] (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) // Собрание законодательства РФ. – 10 сентября 2012 г. № 37 (приложение, ч. VI). – С. 2524-2538.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Российская газета. – № 137. – 27.07.2002.

б) основная литература:

5. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник, 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 672 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515210>
6. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Уч. пос. – 2-е изд., перераб. – М.: Норма, 2014. – 192 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474629>
7. Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 107 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671361>

в) дополнительная литература:

8. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 228 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566994>
9. Отдельные виды обязательств в международном частном праве: Моногр. / В.Н. Борисов и др.; Отв. ред. Н.Г. Доронина, И.О. Хлестова. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. – 352 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480600>
10. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: Монография / Под ред. М.М. Богуславского и др. – М.: Норма, 2013. – 656 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359182>

11. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. – М.: Норма: ИНФРА М, 2016. – 208 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558649>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
2. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
5. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
6. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
7. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
8. Сайт Профессиональной газеты «Учет.Налоги.Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
9. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету с оценкой.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Международное частное право*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Международное частное право»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы гражданского права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3 | 1 |
| 2. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | доска интерактивная | 1 |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | проектор | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 | 1 |
| 4. | Технические средства обучения: | |
| | доска аудиторная | 1 |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 16 |
| 5. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебный зал судебных заседаний / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №38 | 1 |
| 6. | Технические средства обучения: | |
| | персональный компьютер с программным обеспечением | 1 |
| | экран переносной | 1 |
| | проектор | 1 |