

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очно-заочная

Гатчина  
2019

Рабочая программа по дисциплине «*Прокурорский надзор*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Виноградов Андрей Сергеевич

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «28» августа 2019 г. Протокол №1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой *УПД* \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая/ уголовно-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26

## 1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» – важнейшая отраслевая и одновременно специальная юридическая дисциплина, призванная формировать специалиста-юриста.

Настоящая дисциплина включает в себя темы, охватывающие своим содержанием общие положения о прокурорском надзоре в России.

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах.

**Задачи изучения** дисциплины:

1. Изучение предмета и отраслей прокурорского надзора, целей, основных направлений и принципов организации прокурорской деятельности.

2. Знание роли и места учебной дисциплины «Прокурорский надзор» в системе российского права, основных проблем формирования системы прокурорского надзора в Российской Федерации; форм и методов реагирования прокурора на выявленные нарушения закона.

3. Сформировать умение толковать порядок применения Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры.

4. Рассмотрение предмета, задач и полномочий прокурора применительно к основным направлениям единого прокурорского надзора.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Прокурорский надзор» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя	ИПК-5. 1 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	<b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина; должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; <b>Уметь:</b> квалифицированно

<p>Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений</p>	<p>в соответствии с законодательством Российской Федерации и принятыми на себя Российской Федерацией обязательствами по соблюдению международных конвенций и соглашений;</p>	<p>применять законодательство в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
	<p>ИПК-5.2 Способен соблюдать права, свободы и законные интересы человека и гражданина, общества и государства в процессе реализации охранительных полномочий.</p>	<p><b>Знать:</b> формы реализации норм материального и процессуального законодательства РФ, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующих прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, роль и место правоохранительных органов в системе органов государства; полномочия и компетенцию правоохранительных органов по охране и защите конституционных прав и свобод человека и гражданина; обязанности по защите чести и достоинства личности, соблюдению и охране прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, общества и государства; <b>Уметь:</b> анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство РФ; выбирать и применять правовые нормы,</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Прокурорский надзор» является дисциплиной части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-5	ИПК-5.1	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.)  Б1.В.03 Конституционное право зарубежных стран (4 сем.)  Б1.В.ДВ.01.01 Избирательное право (4 сем.)  Б1.В.ДВ.01.02 Права человека (4 сем.)		Б2.О.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

		Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>		
	ИПК-5.2	Б1.В.01 Судоустройство и правоохранительные органы <i>(2 сем.)</i>  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>		Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Прокурорский надзор»* составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		71	71
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет	0,25/8/75	0,25/8/75



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Юридическая сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности, науки и учебной дисциплины	12	2	2	-	8	Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Основные этапы развития института прокуратуры в России. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности, наука и учебная дисциплина. Место прокуратуры в системе органов государственной власти Российской Федерации. Функции прокуратуры Российской Федерации, понятие и система отраслей прокурорского надзора. Основные направления и тенденции развития прокуратуры в современной России. Обеспечение уважения чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности прокуратуры.
2.	Правовые, теоретические,	13	2	2	-	9	Правовые основы организации и деятельности

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	организационные и тактико-методические основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Служба в органах прокуратуры						прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры: общие (конституционные), специальные (функциональные), внутриорганизационные. Формы и методы прокурорского надзора. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Понятие и виды актов прокурорского реагирования, требования, предъявляемые к их оформлению и содержанию. Тактико-методические основы прокурорско-надзорной деятельности. Прокурорско-надзорные правоотношения (предмет, участники, содержание, юридические факты). Юридическая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение законных требований прокурора. Правовые основы службы в органах и учреждениях прокуратуры. Классные чины прокурорских работников.
3.	Система органов прокуратуры Российской Федерации	13	2	2	-	9	Общая характеристика системы органов и учреждений прокуратуры РФ. Научные и образовательные учреждения и редакции печатных изданий. Структура Генеральной прокуратуры РФ.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Главная военная прокуратура. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов с районным делением. Районные и городские прокуратуры. Специализированные прокуратуры (военные, транспортные, природоохранные). Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований, особо важных и особо режимных объектов.
4.	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор). Правотворческая деятельность прокуратуры Российской Федерации	13	2	2	-	9	Предмет, пределы и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Общенадзорные правовые средства, направленные на выявление нарушений законности. Правовые средства, направленные на устранение нарушений законов. Правовые средства предупреждения нарушений законов, устранения причин и условий, им способствующих. Правовые средства, направленные на привлечение к юридической ответственности. Обращение прокурора в суд как средство прокурорского реагирования при

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>осуществлении надзора за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве с целью дачи заключения. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения и разрешения обращений, поступающих в органы прокуратуры. Противодействие коррупции средствами прокурорского надзора. Согласование проверок, проводимых органами государственного и муниципального контроля и надзора. Организация и осуществление прокурорского надзора за законностью правовых актов. Правовые и организационные основы правотворческой деятельности прокуратуры. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.</p>
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при	13	2	2	-	9	<p>Предмет, пределы и организационные основы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, назначаемые судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений						Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, направленные на выявление нарушений законности. Принятие мер прокурором по устранению и предупреждению нарушений законности в исправительных учреждениях. Особенности осуществления надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражей.
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	11	1	1	-	9	Предмет, пределы, задачи, правовые и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовые средства надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, направленные на выявление

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							нарушений законности. Принятие мер прокурором по устранению оперативно-розыскными органами допущенных нарушений закона. Предупреждение нарушений законности при осуществлении надзора за соблюдением законности в сфере оперативно-розыскной деятельности.
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	11	1	1	-	9	Предмет, пределы и организационные основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Организация и осуществление надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия. Надзор за законностью процессуальных решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов следственными органами на стадии предварительного расследования. Обеспечение законности процессуальных решений, принимаемых в ходе предварительного следствия. Порядок рассмотрения в органах прокуратуры

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора. Участие прокурора при рассмотрении в суде жалоб на действия и решения следователя (дознавателя), а также иных вопросов, разрешаемых судом в ходе досудебного производства. Заключение прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве. Действия и решения прокурора уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания на стадии возбуждения уголовного дела. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания на стадии предварительного расследования. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.</p>
8.	Участие прокурора в рассмотрении	13	2	2	-	9	Юридическая сущность участия прокуроров в

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	уголовных дел судами. Координация правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международная деятельность прокуратуры Российской Федерации						судебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальное положение прокурора как государственного обвинителя. Понятие, принципы и формы координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью и коррупцией. Участники координационных правоотношений. Международная деятельность прокуратуры Российской Федерации. Основные направления международной деятельности прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14,25</b>	<b>0</b>	<b>79,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14,25</b>	<b>0</b>	<b>79,75</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
<b>8 семестр</b>			
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	8	Опрос Тестирование Доклады
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	9	Опрос Тестирование Доклады
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Кейс-задания
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Решение ситуационных задач Кейс-задания
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Дискуссия
6.	Проработка теоретического материала по	9	Опрос

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений по дискуссионным вопросам темы.		Доклады
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Кейс-задания
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов	9	Опрос Доклады
Подготовка к промежуточной аттестации		<b>8,75</b>	Зачет
<b>Итого за семестр</b>		<b>75,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>75,75</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Анкудинов О.Г., Винокуров А.Ю., Рябцев В.П., Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник для вузов. – 4 изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

2. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>

3. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Учебник / Под ред. Ендольцева А.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891104>

4. Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Прокурорский надзор».

**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

**8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.

2. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 11.05.2016 г. № 276 Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации // «Законность». – №8. – 2016.

3. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 18.07.2013 № 295 О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ред. от 30.06.2014 г.).

4. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 31.05.2011 г. № 153 Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации (вместе с Инструкцией о порядке обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации) (ред. от 16.05.2014 г.).

5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (ред. от 21.10.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (ред. от 30.10.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (часть I). – ст. 6249.

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ О противодействии коррупции: (ред. от 03.04.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 29.12.2008. – № 52 (часть I). – ст. 6228.

8. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур.

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

10. Приказ Генеральной прокуратуры РФ О распределении обязанностей между руководителями Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. – 20.11.1995. – № 47. – ст. 4472.

#### **б) основная литература:**

1. Анкудинов О.Т., Винокуров А.Ю., Рябцев В.П., Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: учебник для вузов. – 4 изд. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504760>

2. Григорьева Н.В. Прокурорский надзор: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536922>

3. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Учебник / Под ред. Ендольцева А.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891104>

Прокурорский надзор: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702223>

#### **в) дополнительная литература :**

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах): учеб. пособие / под ред. В.А. Лазаревой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 118 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851068>

2. Белая Н.П., Ларин С.Б. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: учебное пособие. – Рязань: Академия ФСИН России, 2015. – 106 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780391>

3. Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И.

Сыдорука. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 511 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390130>

4. Филиппов М.Н. Прокурорский надзор: альбом схем: учебное пособие. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. – 86 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911315>

5. Сабельфельд Т.Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 224 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516541> ....

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Online-версия газеты «Щит и меч». [Электронный ресурс]. URL: <http://mvd.ru/journal>

2. Online-версия журнала «Государство и право». [Электронный ресурс]. URL: [www.igpran.ru/rus/magazine](http://www.igpran.ru/rus/magazine)

3. Online-версия журнала «Законность». [Электронный ресурс]. URL: <http://pressa-lex.ru>

4. Online-версия журнала «Право и жизнь». [Электронный ресурс]. URL: [www.law-n-life.ru](http://www.law-n-life.ru)

5. Интернет-журнал Ассоциации юристов Приморья «Закон». [Электронный ресурс]. URL: <http://law.vl.ru>

6. Официальные сайты федеральных органов государственной власти Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.genproc.gov.ru>

9. Официальный сайт Прокуратуры Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.procpspb.ru>

10. Официальный сайт Северо-Западной транспортной прокуратуры. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sztproc.ru>

11. Сайт информационно-правовой системы «Гарант». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

12. Сайт Петербургского правового портала. [Электронный ресурс]. URL: <http://ppt.ru>

13. Форум для прокуроров и следователей. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.vl.ru/forum>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в

рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Прокурорский надзор*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Прокурорский надзор*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают

необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).



В целях освоения учебной программы дисциплины «*Прокурорский надзор*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 7а (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 4 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	экран переносной	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16