

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2021

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Муниципальное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент

\ Черноков А.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «28» августа 2020г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОПпо направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Муниципальное право» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01-Юриспруденция

На современном этапе развития российского общества, в связи с происходящими в стране изменениями в экономической, социальной и политических сферах, особую роль приобретает конституционное регулирование общественных отношений. Система курса предусматривает изучение сущности муниципального права России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение муниципального права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Целями освоения дисциплины «Муниципальное право» являются приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области нормативно-правового регулирования и обеспечения деятельности местного самоуправления, а также о правовом положении, полномочиях, правах и обязанностях субъектов, вовлеченных в муниципально-правовые отношения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать студентам представление об исторических и методологических основах организации институтов современного государства.
- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства.
- сформировать представление о возможностях заимствования опыта отдельных институтов муниципального права зарубежных стран.
- привить умения и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу категорий государственно-правовой деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен готовить проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ИПК-1.1 Разрабатывает проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного	<b>2 этап (4 сем., зач.)</b> <b>Знать:</b> правовую природу нормативных правовых актов, их признаки, иерархию и видовое многообразие, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; основы юридической техники; суть и разновидности правотворческой

	самоуправления;	<p>деятельности; сущность и стадии законотворческого процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с правовым текстом, применять основные правила и принципы юридической техники; распознавать пробелы и коллизии в праве; давать юридическую оценку правовым предписаниям;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом муниципального права; навыками работы с правовым текстом с применением принципов и правил правотворческой деятельности и юридической техники.</p>
	<p>ИПК-1.2</p> <p>Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых проектов гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления с действующими источниками права</p>	<p><b>2 этап (4 сем., зач.)</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательство, регулирующее организацию и функционирование органов власти, а также непосредственно связанные с ними общественные отношения; источники права; действующее законодательство РФ;</p> <p><b>Уметь:</b> юридически грамотно использовать нормы федерального законодательства в процессе нормотворчества;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками юридически грамотной реализации возможностей нормотворчества; навыками оценки разрабатываемых проектов локальных и нормативных правовых актов нормам действующего законодательства РФ.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Муниципальное право» является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)- гражданско-правовая

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	ИПК-1.1	Юридическая техника	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Договорное право Техника договорной работы <i>Корпоративное нормотворчество</i> Производственная практика (Преддипломная практика)
	ИПК-1.2	Юридическая техника	Учебная практика (Ознакомительная практика)	Договорное право Техника договорной работы <i>Корпоративное нормотворчество</i> Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		4 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб/сам.раб)	Зачет	0,25\8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1.	Введение в муниципальное право и в науку муниципального права.	10	1	1	8	Понятие муниципального права как отрасли права, представляющей комплексный характер, являющейся производным правовым образованием, возникшим на базе основных отраслей права. Место муниципального права в правовой системе России. Классификация норм муниципального права по видам, характеру предписаний, степени определенности, источникам, территории действия, кругу субъектов. Понятие и предмет науки муниципального права. Методы изучения муниципального права.
2.	Историко-правовые основы местного самоуправления.	10	1	1	8	Основные теории местного самоуправления. Земское и городское самоуправление в России в 1864-1917 гг. Правовые основы реформ в России земского



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						самоуправления в 1864 и 1890 гг., городского самоуправления в 1870 и 1892 гг. Правовые основы волостного земского самоуправления в 1917 г. Конституционно-правовые основы народовластия на местном уровне, избрания, формирования и деятельности местных Советов и органов управления в 1917- 1993 гг.
3.	Правовой статус местного самоуправления как одной основ конституционного строя РФ. Функции местного самоуправления и предметы ведения муниципальных образований.	12	2	2	8	<b>Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя РФ.</b> Конституционное регулирование местного самоуправления. Права граждан РФ и иностранных граждан на осуществление местного самоуправления в России. <b>Правовые гарантии местного самоуправления, особенности обеспечения.</b> Функции местного самоуправления. Понятие и виды предметов ведения муниципальных образований. Характер и содержание вопросов местного значения городского округа.
4.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	11	2	2	7	<b>Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и</b>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						предоставления субвенций для этих целей согласно законодательству РФ. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
5.	Понятие, система и правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления.	11	2	2	7	Понятие органов и должностных лиц местного самоуправления. Порядок определения системы органов местного самоуправления. Порядок определения элементов правового статуса органов местного самоуправления, неурегулированных Федеральным законом. Правовой статус представительного органа муниципального образования. Правовой статус главы местной администрации, порядок назначения и его полномочия. Правовой статус контрольного органа муниципального образования. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования. <b>Основные правила, характеристика и</b>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<b>дискуссионные вопросы полномочий органов местного самоуправления.</b>
6.	Служба в области местного самоуправления.	11	2	2	7	<p>Понятие, система и виды службы в области местного самоуправления.</p> <p>Правовой статус выборных лиц местного самоуправления.</p> <p><b>Понятие выборных лиц местного самоуправления, срок их полномочий и основания досрочного прекращения полномочий; ограничения, запреты, гарантии, связанные с деятельностью выборных лиц.</b></p> <p><b>Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.</b></p> <p>Должности и классные чины муниципальной службы.</p> <p>Основания и последствия прекращения служебного контракта.</p>
7.	Муниципальные правовые акты.	11	2	2	7	<p><b>Понятие и система муниципальных правовых актов, их виды, принимаемые различными органами муниципального образования.</b></p> <p>Структура и содержание устава муниципального образования.</p> <p>Порядок его разработки, обсуждения с участием населения, принятия, государственной</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>регистрации.</p> <p>Порядок подготовки муниципальных правовых актов, вступления их в силу, их отмены и приостановления.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу муниципальных правовых актов.</p> <p>Отмена муниципальных правовых актов и приостановления их действия.</p>
8.	Гуманистические, политические правовые основы и понятие правовых основ народовластия местного самоуправления.	11	2	2	7	<p>Гуманистические правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Понятие гуманистических правовых основ местного самоуправления в сфере обеспечения конституционных норм, закрепляющих человека, его права и свободы в качестве высшей ценности, которые должны определять смысл и содержание местного самоуправления.</p> <p>Политические правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Понятие политических правовых основ местного самоуправления в сфере обеспечения конституционных норм, закрепляющих политическое и идеологическое многообразие, политические права и свободы человека и гражданина в местных сообществах.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Понятие правовых основ народовластия местного самоуправления.</p> <p>Понятие и классификация правовых основ народовластия местного самоуправления в сфере обеспечения конституционно-правовых норм, закрепляющих осуществление власти населением муниципальных образований непосредственно, а также через органы местного самоуправления и через своих представителей.</p>
9.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.	12	2	2	8	<p><b>Понятие, принципы, законодательное обеспечение проведения местного референдума.</b></p> <p>Порядок назначения референдума.</p> <p>Понятие, принципы и назначение проведения муниципальных выборов</p> <p>Статус кандидатов, их представителей и доверенных лиц.</p> <p>Основания, порядок назначения и проведения голосования граждан по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований.</p> <p>Определение результатов голосования.</p>
Зачет		9		0,25	8,75	
Итого за <u>4</u> семестр		108	16	16,25	75,75	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Самостоятельная работа студентов**

<b>№</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	8	Опрос, тестирование, доклады.
2.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	8	Опрос, тестирование, доклады.
3.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	8	Опрос, тестирование, доклады.
4.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	7	Кейс-задачи, решение задач.
5.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	7	Опрос, тестирование, доклады.
6.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	7	Опрос, тестирование, доклады.
7.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	7	Опрос, тестирование, доклады.

8.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	7	Опрос, тестирование, доклады.
9.	Конспектирование; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка сообщений (докладов); Составление библиографии по заданной теме.	8	Опрос, тестирование, доклады.
<b>Итого за семестр</b>		<b>67</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб.пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>
2. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / С.Г. Соловьев – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546542>
3. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. – 3е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850749>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Муниципальное право».

#### **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Российская газета – № 47. – 07.03.2007.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. – № 202. – 08.10.2003.

4. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.

5. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15.10.1985) // Российская юстиция. – 1996. – № 9. – С. 2-5.

#### **б) основная литература:**

6. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб.пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 864 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>

7. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / С.Г. Соловьев – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546542>

8. Муниципальное право России: учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. – 3е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 416 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850749>

#### **в) дополнительная литература:**

9. Актуальные проблемы муниципального права: Учебник для магистрантов / Г.Н. Чеботарев, С.Г. Гуркова, К.А. Иванова, А.А. Мишунина; Отв. ред. Г.Н. Чеботарев. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492298>

10. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 145 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369825>

11. Муниципальное право России: Учебник / С.Г. Соловьев. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 312 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342094>

12. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 208 с. – [Электронный ресурс]. URL:



<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400325>

13. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / И.А.Алексеев, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418101>

14. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501275>

15. Муниципальное право: Учеб. пособие / В.С. Четвериков. – 5-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. – 208 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361448>

16. Муниципальное право: Учебник / Е.С. Шугрина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 576 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444790>

17. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография / Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В. – М.: Юстицинформ, 2014. – 336 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=687449>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
2. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
5. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
6. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
7. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Муниципальное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Муниципальное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые

задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Муниципальное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	1
	мультимедийный проектор	1
	экран настенный	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (ул. Рощинская, 5)	1

