Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Форма обучения
заочная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Система социального страхования» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки по направлению 39.03.02 - Социальная работа. Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой д.э.н. Заборовская О.В.

Руководитель ОП к.э.н. Сипунова Н.В.

Содержание

с.
1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

1. Пояснительная записка

Курс «Система социального страхования» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 - Социальная работа Направленность (профиль) подготовки: Социальная работа в системе социальных служб

Целью освоения дисциплины «Система социального страхования» является формирование у студентов комплекса необходимых знаний об различных угрозах жизнедеятельности, системы социальных гарантий: структуры, видов, субъектов, механизмов реализации; государственных гарантий социальной защиты интересов населения

Задачами курса являются изучение основных понятий, принципов, особенностей, системы социального страхового

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основы нормативного регулирования системы социального страхования в РФ;
- понятие и принципы социального страхования в России и за рубежом;
- виды и формы социального страхования и их источники;
- опыт современной деятельности организаций и учреждений социального страхования.
- правила ведения документации и делопроизводства в системе социального страхования;

Уметь

- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социального страхования граждан ;

-оперировать основными терминами и понятиями социального страхования в РФ;

- организовывать систему документооборота в подразделениях организаций социального страхования;

-порядок формирования и отражения выплат по социальному страхованию;

Владеть

навыками правового регулирования отношений предоставления услуг по социальному страхованию граждан

- методологическими подходами к оценке социальных прав граждан;
- навыками ведения необходимой документации в подразделениях организаций социального страхования

:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Система социального страхования» участвует в формировании следующей компетенции :

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения,мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	**Знания:** основ законодательства РФ по социальному страхованию **Умения:** применять нормы социального законодательства для обеспечения реализации прав социального страхования граждан **Навыки:** оценки социальных прав застрахованных лиц

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплинам Б1.В.ДВ.05.02 «Система социального страхования» является *дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений* для подготовки студентов по направлению 39.03.02 – Социальная работа

.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-3 - Способен к реализации	Экономические основы социальной работы	Правовое обеспечение социальной работы Система	Система пенсионного обеспечения в РФ

деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения,мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Правовое обеспечение социальной работа Социальная работа в общеобразовательных организациях Система государственных и негосударственных социальных служб Социально-медицинская работа и реабилитация в социальных учреждениях	государственных и негосударственных социальных служб Производственная практика (Технологическая практика) Социальная работа в службах занятости Социальная работа и регулирование трудовых отношений Технология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни	Производственная практика (Технологическая практика) Социальная работа в пенитенциарных учреждениях Технология социальной работы с семьей Гендерология в социальной работе Технология социальной работы с молодежью Технология социальной работы с лицами пожилого возраста Социальная геронтология Социальная работа в службах занятости Социальная работа и регулирование трудовых отношений Технология социальной работы с лицами девиантного поведения Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства Технология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Система социального страхования» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		**№ семестра 6_**	**Всего, ак.часов**
Общая трудоемкость (всегоак. часов / з.ед)		**144/4**	**144**
Контактная работа	**Лекции**	**28**	**28**
	Практические занятия	**28**	**28**
Самостоятельная работа		**52**	**52**
Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	**2,5/33,5**	**36**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
6_ семестр							
1.	Система социального страхования: правовые нормы, участники системы. Основы нормативного	22	6	6		10	Основы законодательства социального страхованияа РФ. Основные принципы социального страхования (солидарности личной ответственности, трехсторонности и

	регулирования на федеральном и региональном уровнях						пр.)..Правовые акты федерального и регионального уровней .
2.	Социальное страхование в России. Виды социальных страховых услуг. Условия и основные документы при оформлении пособий. Технология начисления социальных страховых услуг и пособий	28	8	8		12	Нормы социального страхования для обеспечения реализации социальных прав граждан
3.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, социальные пенсии. Условия и основные документы при оформлении различного рода социальных страховых услуг и пособий	28	8	8		12	Нормы пенсионного законодательства для обеспечения реализации пенсионных прав граждан Основные нормативно-правовые акты по государственному пенсионному обеспечению, источники формирования пенсионного фонда, основные документы на получение данного вида пенсий. оценки пенсионных прав застрахованных лиц Система документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
4..	Перспективы развития системы социального страхования в РФ Зарубежный опыт реализации социального страхования	30	6	6		18	Возможные пути реформирования действующей системы ОСС оценка социальных прав застрахованных лиц нормативно-правовые акты, необходимые документы при оформлении условия и эффективность работы,

Экзамен	36	2,5			33,5	
Итого за 6 семестр	144	28	30.5		85.5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя,
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	30	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	12	Тесты,
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену,	33,5	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.

3.Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»http://base.garant.ru/12125146/

4.Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 19.12.2016 «О страховых пенсиях»

5.Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ, ред. от 23.05.2016 «О накопительной пенсии»http://base.garant.ru/70552604/

6.Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах » http://base.garant.ru/57427109/

.7.Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.:

http://znanium.com/bookread2.php?book=468679

8.Николаева Е. Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат http://znanium.com/bookread2.php?book=548220

9.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине»Система социального страхования»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена**)**

1. Необходимость формирования системы социального страхования в рыночной экономике. Изменение роли государства, работодателя и работника в обеспечении социальной защиты человека с переходом к рыночной экономике.

2. Социальное страхование в системе социальной защиты. Основные характеристики социального страхования, социальной помощи и социального обеспечения.

3. Классификация форм социального страхования.

4. Роль риска в страховании. Обыденное и научное понимание риска.

5. Социальные и профессиональные риски. Отличительные особенности.

6. Методологические предпосылки выявления сущности социального страхования. Особенности трудовых отношений в рыночной экономике.

7. Сущность и экономическая основа социального страхования. Отложенная зарплата, ее экономическая роль.

8. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации и направления его деятельности.

9. Собственность фондов социального страхования

10. Социально-экономическая природа страховых выплат в социальном страховании. Экономическое содержание страховых взносов и их роль в формировании финансовой базы социального страхования.

11. Социально-экономическая сущность страхового тарифа. Понятия и термины социального страхования: «средства социального страхования», «прожиточный минимум», «потребительская корзина»

12. Основные принципы и функции социального страхования.

13. Факторы развития социального страхования. Составляющие элементы социосистемы и их влияние на развитие социального страхования.

14. Роль государственной политики в развитии социальной защиты населения. Экономические и финансовые механизмы, используемые государством в этих целях. Необходимость государственного регулирования социального страхования.

15. Застрахованные лица, страховщики и страхователи: их права и обязанности.

16. Сущность и особенности государственного регулирования обязательного социального страхования в России. Факторы, обуславливающие специфику государственного регулирования ОСС.
17. Формы и методы государственного регулирования прожиточного минимума и потребительской корзины.
18. Понятие системы ОСС. Социально-экономические условия формирования системы обязательного социального страхования, особенности её формирования в постсоветской России.
19. Факторы, обуславливающие целостность национальной системы социального страхования России.
20. Структура системы ОСС и её элементы.
21. Свойства системы и механизмы формирования финансовой базы ОСС.
22. Уровень и качество страхового обеспечения.
23. Организационно-правовой статус фондов ОСС. Его характерные черты. Организационно-правовые особенности фонда обязательного социального страхования.
24. Организационно-правовые особенности Пенсионного фонда Российской Федерации.
25. Организационно-правовые особенности фонда ОМС.
26. Роль и место в управлении ОСС Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации, Министерства труда и социального развития, а также региональных органов власти.
;

Примерные практико-ориентированные задания

1.Описание ситуации:
Работник организации болел с 25 июня по 9 июля. Страховой стаж сотрудника составил свыше 8 лет. В расчетном периоде с 1 июня по 31 мя на отработанное время приходится 245 календарных дней, а сумма учитываемой заработной платы составила 120000 руб.
Задания.
1. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

2.Описание ситуации:
Работник организации болел с 25 июня по 9 июля. Страховой стаж сотрудника на дату начала болезни составил менее 6 месяцев.
Задания.
1. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности.

3.Описание ситуации:
Сотруднице организации с 5 февраля по 24 июня включительно предоставлен отпуск по беременности и родам продолжительностью 140 календарных дней. Страховой стаж работника на 5 февраля - 4 года 5

месяцев. В расчетном периоде в 12 календарных месяцев, предшествующих февралю, учитываемая при исчислении пособия сумма заработной платы работника составила 124600 руб. Всего на отработанное в расчетном периоде время приходится 278 календарных дней.

Задания.

1. Рассчитайте размер пособия по беременности и родам.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2.Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.

3.Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.

4.Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»http://base.garant.ru/12125146/

5..Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ, ред. от 19.12.2016 «О страховых пенсиях»http://base.garant.ru/70552688/

6.Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ, ред. от 23.05.2016 «О накопительной пенсии»http://base.garant.ru/70552604/

7.Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах »http://base.garant.ru/57427109/

б) основная литература:

1.Козлова Е. В.Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.:http://znanium.com/bookread2.php?book=468679

в) дополнительная литература:

1.Николаева Е. Ю.Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат http://znanium.com/bookread2.php?book=548220

2.Сидоров В. Е.Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. - (Высшееобразование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=516636

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/
2. Всемирная организация здравоохранения // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/ru/
3. Фонд социального страхования Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fss.ru/
4. Пенсионный фонд Российской Федерации//www.pfrf
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Агентство социальной информации// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asi.org.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Название*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки

лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Система социального страхования» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и решения ситуационной задачи. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решения ситуационной задачи в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы

которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*система социального страхования»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система (Microsoft WindowsXP, 7 *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSAccess, MS Publisherидр. *Проприетарная*);
3. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

** Аудитории конкретизируются в справке МТО*