Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Направление подготовки
38.03.05 – «Бизнес–информатика»
(уровень бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес–информатика

Форма обучения
очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес–информатика. Направленность (профиль) образовательной программы - Бизнес–информатика.

Уровень подготовки: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н , профессор кафедры управления социальными и экономическими процессами, _____/Грацинская Г.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологи и высшей математики «26» августа 2021 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / В.А.Драбенко

Руководитель ОП _____ / В.А.Драбенко

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Пояснительная записка 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине 18

1. Пояснительная записка

Жизнеспособность и процветание социально-экономической системы (общества) в значительной степени зависит от рациональной инвестиционной политики. Эта политика затрат на и рискованна, так как вначале необходимо вложить средства в проект, лишь в дальнейшем, если предварительные расчеты были верны, то сделанные затраты окупятся. Большая часть реальных инвестиций реализуется в форме инвестиционных проектов. Претворение в жизнь эффективных инвестиционных проектов может позволить предприятию выйти из кризисного состояния. Оценивая эффективность инвестиций, существенное внимание уделяют проблемам учета риска и неопределенности, их количественной оценке и рассмотрению организационно-экономического механизма их снижения, а также механизму учета инфляции. В связи с этим при выборе инвестиционных проектов предприятиями необходимо проведение экономической оценки инвест.проектов.

Цель дисциплины «Экономическая оценка инвестиционных проектов»:

- формировать у будущих специалистов практических навыков по обоснованию управленческих решений при выборе приоритетных направлений инвестирования и организации инвестиционной деятельности предприятия;
- развить навыки решения задач, связанных с оценкой экономической эффективности инвестиционных проектов;
- познать научные принципы экономической оценки инвест.проектов, характеристики видов и показателей экономической эффективности, методов расчета;
- выявить и оценить риски, сопутствующие осуществлению инвест.проектов;
- изучить стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем компании;
- исследовать зарубежный опыт привлечения инвестиционных ресурсов при реализации инвестиционных проектов;

- изучить методологические и методические вопросы экономической оценки эффективности инвестиционных проектов с позиций интересов участников разработки проектов.

Задачи дисциплины:

- освоить предусмотренные программой теоретический материал и приобрести практические навыки оценки осуществимости и экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;
- изучить методы оценки инвестиционной привлекательности на различных уровнях хозяйствования и экономической эффективности инвест.проектов;
- выявить источники финансирования инвестиционных проектов;
- усвоить основные термины, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия, при разработке и реализации инвестиционных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиционных проектов» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	**Индикаторы**	**Дескрипторы**
ПК-2 – Проведение исследования и анализа рынка в процессе осуществления технико-экономического обоснования проектов.	ИПК-2.2 Умеет применять математические методы и модели при решении задач анализа, моделирования и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия	**Знать:** основные методы организации и реорганизации бизнес-процессов; методы, средства и формы поиска новых возможностей; инструменты рыночного анализа и поиска новых рыночных возможностей, ИТ-инфраструктуры предприятия; **Уметь**: собирать и анализировать информацию, необходимую для формулирования новых бизнес-идей в различных сферах бизнеса; применять методы поиска новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей, строить ИТ-инфраструктуры предприятия; **Владеть**: навыками сбора, анализа и обработки информации с целью выявления новых рыночных возможностей; методами оценки и выбора бизнес-идей; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Экономическая оценка инвестиционных проектов» дисциплиной по выбору вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.05–Бизнес–информатика. Направленность (профиль) образовательной программы - Бизнес–информатика.

Шифр компетенции	**Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**	**Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной**	**Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция**
ПК-2	Оптимизация и математические методы принятия решений (4 семестр), Современные Интернет-технологии/Операционные среды, системы и оболочки (5 семестр) Математические модели микроэкономики/Математические модели макроэкономики, Методы принятия управленческих решений/Моделирование коммуникаций в проекте (6 семестр), Бизнес-планирование/ Моделирование бизнес-процессов (6 семестр).	Электронный бизнес и рынки икт (7 семестр), Нечеткая логика и нейронные сети (7 семестр).	Производственная практика (Преддипломная практика) (8 семестр).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Семестр		7	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего з.ед. / ак. часов)		3 /108	3 /108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	Практ.	сам. работа	
1.	Базовые понятия, применяемые при экономической оценке инвестиционных проектов	13	2	4	7	Применение моделей управления и математического аппарата, используемого при систематизации информации по теме исследования; основных математических методов, используемых при инструментальной оценке обработки, анализа и систематизации информации. Виды инвестиций, их назначение и применение. Объекты инвестиционной деятельности и классификация инвестиций по признакам. Участники разработки и реализации инвестиционных проектов.
2.	Содержание и сущность инвестиционных проектов, этапы создания и их реализация	13	2	4	7	Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению средствами обработки и анализа информации по теме исследования; собирать и анализировать информацию, необходимую для формулирования новых бизнес-идей в различных сферах бизнеса; применять методы поиска новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей, строить ИТ-инфраструктуры предприятия Оценка рисков, доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений. Задачи бизнес-плана по обеспечению роста и контроля производства.
3.	Источники финансирования инвестиционных проектов.	13	2	4	7	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования инвестиций. Собственные источники и их степень надежности для предприятия. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия (количественные и качественные). Понятие и назначение инвестиционного рынка.
4.	Формы и механизм финансирования инвестиционных проектов.	14	2	5	7	Централизованное и децентрализованное финансирование инвестиционных проектов. Использование предприятием банковских кредитов. Оформление лизинговых соглашений. Сущность и значение иностранных инвестиций для развития предприятия.
5.	Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов.	14	2	5	7	Разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; идентифицировать источники организационных изменений. основные методы организации и реорганизации бизнес-процессов; методы, средства и формы поиска новых возможностей; инструменты рыночного анализа и поиска новых рыночных возможностей, ИТ-инфраструктуры предприятия Методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.
6.	Использование маркетинга при выборе инвести-ционных проектов для создания новых товаров на предприятии.	16	3	5	8	Выявление новых рыночных возможностей. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-идеи. Изучение конкурентоспособности товара, характера сбыта его и выбор на этой основе инвестиционных проектов.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	Практ.	сам. работа	
7.	Мониторинг основных показателей предприятия как способ контроля эффективности инвестиционных проектов.	16	3	5	8	Основные показатели инвестиционной деятельности предприятия, для осуществления контроля эффективности реализуемых инвестиционных проектов. Построение сетевых моделей обработки, анализа систематизации информации разных типов, комплекса работ сети по использованию инструментальных средств обработки, анализа систематизации информации разных типов во времени
Зачет		0,25/8,75				
Итого		108	16	32	51	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или написание реферата)	17	Тесты, рефераты

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

2. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

3. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Москва : КноРус, 2017. — 230 с. — Для бакалавров.

https://www.book.ru/book/922018

4. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / Э.С. Хазанович, А.В. Моисеев. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — Бакалавриат и Магистратура Код доступа https://www.book.ru

5. Сергеев И.В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 314 с. https://www.book.ru/book/918009

6. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры экзаменационных билетов

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

Теоретические вопросы:

1. Цель и назначение инвестиционных проектов.
2. Формирование оптимизационного инвестиционного портфеля.

Практическое задание:

По инвестиционному проекту предприятия известна следующая информация:

При дисконтной ставке 10% ЧДД=23,4 млн. р.

При дисконтной ставке 28% ЧДД=-8,7 млн. р.

Требуется оценить целесообразность получения инвестиционного кредита, если процентная ставка по кредиту = 23%

Зав.кафедрой д.т.н., проф. В.А. Драбенко_____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

БИЛЕТ № 2 по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов»

Теоретические вопросы:

1. Понятие инвестиции как экономической категории.
2. Использование предприятием банковских кредитов

Практическое задание:

Имеются два инвестиционных проекта А и В.

Требуется определить, можно ли включать эти проекты в инвестиционный портфель предприятия, если стоимость капитала составляет:

А) 10% Б) 18% В) 23%

Проект	0	1	2
А	(50)	150	140
В	(50)	100	55

Зав.кафедрой д.т.н., проф. В.А. Драбенко_____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ
БИЛЕТ № 3 по дисциплине «Экономическая оценка инвестиционных проектов»
Теоретические вопросы:
1. Виды инвестиций, их назначение и применение.
2. Оформление лизинговых соглашений – долгосрочной аренды помещений, машин и оборудования.
Практическое задание:
Сумма первоначальных инвестиций предприятия в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 150 тыс. руб., 2-й год — 150 тыс. руб., 3-й год — 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

I	CF1	CF2	CF3
500	150	150	240

Зав.кафедрой д.т.н., проф. В.А. Драбенко_____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 22.10.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.03.2015).

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.01.2015).

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014).

5. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

6. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

7. . Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О науке и государственной научно-технической политике».

8. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции».

б) основная литература

1. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Москва : КноРус, 2017. — 230 с. — Для бакалавров. https://www.book.ru/book/922018

2. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / Э.С. Хазанович, А.В. Моисеев. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — Бакалавриат и Магистратура Код доступа https://www.book.ru

3. Сергеев И.В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 314 с.

в) дополнительная литература

1. Голованова Е. Н.Инвестиции в человеческий капитал предприятия: Учеб. пособие / Е.Н.Голованова, С.А. Лочан и др.; Под общ. ред. проф. А.М.Асалиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 88 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=413175.

2. Инвестиционный менеджмент : учебник для вузов / Н.Д. Гуськова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2014. – 440 с.

3. Инвестиции: учебник для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт , 2015. – 314 с. Код доступа https://www.book.ru

4. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций : учеб.пособие / Р.М. Мельников. – М. : Проспект, 2014. – 264 с.

5. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с.: 70x100 1/16. - (Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=551364.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: http:/www.gks.ru.
2. Официальный сайт РосБизнесКонсалдинг (материалы аналитического и обзорного характера). [Электронный ресурс]. URL: http:/www.rbc.ru.
3. Официальный сайт компании Консультант плюс. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
4. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: http://law.edu.ru.
5. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru.
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:www.government.ru.
7. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:www.duma.gov.ru.
8. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», http:// www.dis.ru/market.
9. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», http://dis.ru/manag.
10. Журнал «Top-Manager», http://www.top-manager.ru.

11. Журнал «Эксперт», http://www.expert.ru.
12. Деловая информация – http:// www.delinform.ru.
13. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, http://www.e-xecutive.ru.
14. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, http://www.aup.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия

включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков анализа юридических документов, статистических данных. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременного обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков (глоссарий) для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности

выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине "Экономическая оценка инвестиционных проектов» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия

подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что экзамен является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

Экзамен может быть проведен в форме итогового тестирования. В этом случае следует максимально сконцентрировать для решения тестовых заданий, отвечая максимально точно и полно в строго установленных пределах времени. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам проверки решений теста, в зависимости от шкалы оценки.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому

необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников. В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader *GNULesserGeneralPublicLicense*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматахAVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-LiteCodecPack *GNULesserGeneralPublicLicense*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (КасперскийOpenSpaceSecurity *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Проверка знаний студентов посредством тестирования в локальной сети (MyTestStudent *GNULesserGeneralPublicLicense for Academic*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

12. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	**Наименование**	**Количество (шт.)**
1.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 02, 04		2
2.	Технические средства обучения:	
экран настенный, персональный компьютер, проектор.		2 2 2
3.	Специализированные аудитории:	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 06		1
4.	Специализированные аудитории:	
Межкафедральная лаборатория «Социально – экономических исследований», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы, №46		1
5.	Технические средства обучения:	
компьютер с программным обеспечением		31
интерактивная доска в аудитории		1
мультимедийный проектор		1

Пронумеровано и
прошито **18** листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина