

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



«31» августа 2020 г.

В.Р. Ковалев



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин  / Голубева Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин «27» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Руководитель ОП 

 Н.Н. Бухаров

Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	16
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Пояснительная записка

«Конституционное право» является базовой фундаментальной отраслевой дисциплиной, изучаемой в процессе профессиональной подготовки по программе высшего образования, направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Роль и назначение предмета «Конституционное право» в образовательном процессе заключаются в том, что конституционные принципы устройства государства формируют важнейшие элементы профессиональной подготовки юриста.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение сущности Конституции России, основ правового положения личности, территориального устройства, основ деятельности органов государственной власти и системы местного самоуправления. Изучение конституционного права позволит не только уяснить закономерности развития данной отрасли права, но поможет усвоению и иных отраслей права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов;
- оказание помощи студентам в приобретении прочных знаний по основным категориям конституционного права;
- воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты прав и свобод граждан;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	<b>Знания:</b> норм конституционного законодательства; особенностей конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государственной власти и органов местного самоуправления в России. <b>Умения:</b> анализировать, толковать и правильно применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права. <b>Навыки:</b> работы с нормативными

		правовыми актами; применения юридических средств для защиты прав граждан..
	ОПК-3.2. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов и использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности с использованием цифровых инструментов	<p><b>Знания:</b> правоприменительной практики в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности; сущности основных терминов и определений, содержащихся в законодательных и иных правовых актах конституционного права.</p> <p><b>Умения:</b> применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности; свободно ориентироваться в источниках конституционного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами; использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> самостоятельного поиска, анализа и систематизации правовой информации и правоприменительной практики в сфере конституционно-правовых отношений с использованием цифровых инструментов.</p>
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Участвует в принятии государственных решений и разработке проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе.	<p><b>Знания:</b> процесса разработки проектов нормативных правовых актов в сфере публичного управления.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов в системе государственного (муниципального) управления..</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
ОПК-3	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.) Административное право (5 сем.) Государственная и муниципальная служба (7 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ОПК-4	Дисциплина является первой в формировании компетенции	-	Административное право (5 сем.) Принятие и исполнение государственных решений (6 сем.) Современные технологии государственного и муниципального управления и противодействия коррупции (7, 8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Конституционное право» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен, курсовая работа	2,5/33,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
2 семестр							
1.	Общая характеристика конституционног о права	4	1	1	-	2	Понятие и предмет конституционного права как науки. Критерии научности конституционного права. Методология конституционного права. Становление и развитие науки конституционного права в России. Конституционное право как учебная дисциплина.
2.	Конституционно-правовые отношения	4	1	1	-	2	Конституционно-правовые отношения: понятие и виды. Специфика субъектов конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность: понятие, основания и содержание.
3.	Конституционно-правовые нормы	4	1	1	-	2	Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Реализация норм конституционного права. Толкование норм конституционного права.
4.	Источник и формы конституционног о права	4	1	1	-	2	Общая характеристика советских Конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Особенности конституций на различных этапах развития российского государства и факторы, обусловившие их принятие. Сравнительный анализ основных проектов Конституции Российской Федерации.

							Основные этапы принятия Конституции РФ 1993 г. Формы конституционного права России: понятие и виды. Федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные нормативные акты, нормативно-правовые акты субъектов РФ, иные формы конституционного права.
5.	Теория конституции	4	1	1	-	2	Основы конституционализма. Понятие, функции и виды конституции. Конституционная юстиция. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия и изменения Конституции. Форма, принципы, структура и свойства Конституции России.
6.	Основы конституционного строя РФ	5	1	1	-	3	Основы конституционного строя РФ. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. Содержание основ конституционного строя. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
7.	Правовой статус человека и гражданина в РФ	5	1	1	-	3	Понятие конституционного статуса человека. Гражданство в РФ органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии статуса человека в конституционном праве Российской Федерации.
8.	Федеративное устройство РФ	5	1	1	-	3	Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма (история, современное состояние, тенденции



							развития). Принципы российского федерализма. Административно- территориальное деление в Российской Федерации. Конституционный статус Российской Федерации. Особенности правового положения республики в составе России.
9.	Избирательная система РФ	5	1	1	-	3	Непосредственная и представительная демократия как формы осуществления народовластия. Избирательная система и избирательное право в РФ. Принципы избирательного права. Понятие избирательной системы. Референдум — форма непосредственного народовластия. Законодательство о референдуме.
10.	Президент РФ	5	1	1	-	3	Форма правления РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством, судебными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента.
11.	Федеральное Собрание РФ	5	1	1	-	3	Место и роль законодательной власти в системе органов Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты, основные принципы организации. Взаимоотношения палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Государственная Дума: порядок

							избрания депутатов, компетенция. Структура и внутренняя организация Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании, его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания. Статус депутата в представительной системе Российской Федерации.
12.	Правительство РФ	5	1	1	-	3	Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Положение Правительства в системе исполнительной власти. Порядок образования Правительства РФ, состав, компетенция. Законодательное регулирование статуса Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации.
13.	Конституционно-правовые основы судебной системы РФ	5	1	1	-	3	Судебная власть в РФ. Место и роль судебной власти в системе государственной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти. Конституционные принципы правосудия. Верховный суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции: порядок формирования и правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционный Суд РФ. Специализированные суды в РФ.
14.	Надзорная власть в РФ	5	1	1	-	3	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в механизме российского государства. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и других прокуроров.

							Органы военной прокуратуры. Счетная палата Российской Федерации.
15.	Общие принципы местного самоуправления в РФ	7	2	2	-	3	Местное управление и самоуправление в РФ. Понятие местного самоуправления. Роль и место местного самоуправления в системе народовластия. Конституция Российской Федерации, федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Европейская Хартия местного самоуправления и российское законодательство. Структура, принципы деятельности органов местного самоуправления. Представительные органы в системе органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.
Экзамен		36	2,5			33,5	
Итого		108	16	16	-	40	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование, работа со словарями и справочниками, работа с нормативными документами, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации на основе вопросов для самостоятельного изучения.	15	Консультация преподавателя, устное собеседование.
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, подготовка сообщений (докладов), составление таблиц и логических схем, составление библиографии по заданной теме.	15	Представление информации в обработанном виде
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	10	Тесты.
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену,	33,5	Тестирование, экзамен.

	итоговый тест)		
--	----------------	--	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 864 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302171>.

2) Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 912 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390626>.

3) Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093>.

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Конституционное право».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ.
3. Особенности правового статуса республик и автономий в составе РФ.
4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие и принципы гражданства РФ.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. ООО “Алтай” и ЗАО “АРК-групп” получили разрешение от Администрации Севастополя на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Севастополя. Прокурор Севастополя внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Севастополя, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Севастополя, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 6 декабря 2012 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому

обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

3. Гражданин Алябьев А.Д. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Алябьев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 04.07.2020 - №144.

2. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Российская газета. – № 45. – 26.02.2014.

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 27. – 07.02.2014. № 29. – 11.02.2011.

4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. –

5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Российская газета. – № 137-д. – 30.06.2004.
6. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Российская газета. – № 6. – 16.01.2003.
7. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 17.06.2002. – № 24. – ст. 2253.
8. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Российская газета. – № 100. – 05.06.2002.
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. – № 247. – 20.12.2001.
10. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Российская газета, N 251, 09.11.2020.
11. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Российская газета. – № 43-44. – 04.03.1997.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. – № 3. – 06.01.1997. ФКЗ от 21.07.1994.
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. – № 138 – 139. – 23.07.1994.
14. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. – № 206. – 19.10.1999.

**б) основная литература:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 864 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302171>.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 912 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1390626>.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/918093>.

**в) дополнительная литература:**

1. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства: монография / Л. Дюги. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 427 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/947759>
2. Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 449 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/477982>
3. Неверов А. Я. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 335 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/478099>
4. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 531 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/468558>
5. Стрекозов В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.urait.ru/bcode/477945>.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1) электронные профильные журналы*

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право» [Электронный ресурс]. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo>.
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» [Электронный ресурс]. URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/gosudarstvennaja-vlast-i-mestnoe-samoupravlenie>.

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Министерства финансов России [Электронный ресурс]. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cdep.ru>
3. Сайт информационного агентства по экономике и правоведению [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akdi.ru>
4. Сайт справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» [Электронный ресурс]. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
6. Сайт юридической России – российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lawportal.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска



необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Конституционное право» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Конституционное право» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Конституционное право*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и  
прошито 20 листов

Зав. УМО

