

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



«31» августа 2020 г.

В.Р. Ковалев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очная


Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

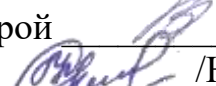
Разработчики:

к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита  / Гладкова С.Б.

к.э.н. доцент кафедры финансов и кредита  / Анцибор И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансы и кредит «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Э. Кроливецкая

Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Пояснительная записка

Курс «Государственные и муниципальные финансы» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения теории макро- и микроэкономики, математического моделирования, финансов, экономического анализа.

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются: формирование у студентов современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умению, навыков и компетенций, необходимых для управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Изучение особенностей формирования бюджетной системы РФ, основ организации бюджетного процесса в РФ.

3. Изучение инструментов управления государственным и муниципальным долгом.

4. Получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных странах.

5. Приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки их эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и	2 этап	
	ОПК-6.1. Применяет основные экономические методы для управления государственными и муниципальными	Знания: содержания и значения государственных и муниципальных финансов; основ организации и экономических методов управления государственными и муниципальными финансами; правовой основы, структуры и принципов построения бюджетной системы в РФ; содержания и состава государственных и муниципальных доходов, источников их поступления;

муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	финансами, государственным и муниципальным имуществом в рамках действующего гражданского, бюджетного и налогового законодательства	<p>содержания и состава государственных и муниципальных расходов; принципов организации межбюджетных отношений; экономических методов принятия управленческих решений по бюджетированию.</p> <p>Умения: проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов; формулировать причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ; выявлять возможности сохранения бюджетной устойчивости; принимать управленческие решения по бюджетированию; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационных обзоров, докладов.</p> <p>Навыки: поиска, сбора, обработки и применения нормативно-правовых актов, статистической информации по вопросам управления государственными и муниципальными финансами; анализа ресурсов обеспечения сбалансированности бюджетов РФ.</p>
3 этап		
	ОПК-6.1. Применяет основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом в рамках действующего гражданского, бюджетного и налогового законодательства	<p>Знания: форм и видов заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуры и методов управления государственным и муниципальным долгом; правовой основы, участников и этапов бюджетного процесса в РФ, основных направлений его реформирования; экономических методов принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов; особенностей внебюджетной формы организации государственных финансов.</p> <p>Умения: применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами; оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.</p> <p>Навыки: контроля за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне; самостоятельной исследовательской и аналитической работы в области изучения государственных и муниципальных финансов; разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-6	Гражданское право (3 сем.)	-	Управление государственными и муниципальными закупками (7 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.

Семестр		4 семестр	5 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		72 / 2	108 / 3	180
Контактная работа	Лекции	16	16	32
	Практические занятия	32	16	48
Самостоятельная работа		15	40	55
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,5/33,5	45

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
4 семестр							
1.	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.	8	2	4	-	2	Понятие государственных и муниципальных финансов. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2.	Организация и управление государственным и муниципальными финансами.	8	2	4	-	2	Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Анализ организации государственных и муниципальных финансов.
3.	Бюджетная система Российской Федерации.	8	2	4	-	2	Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.
4.	Бюджетная	8	2	4	-	2	Бюджетная классификация и ее

	классификация: структура и основные принципы построения.						роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ, источники их поступления. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления.
5.	Экономическое содержание региональных и местных бюджетов.	10	2	6	-	2	Сущность и назначение регионального и местного бюджетов. Организационно-правовые формы их функционирования. Экономические задачи функционирования региональных и муниципальных бюджетов. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных активов.
6.	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	11	2	6	-	3	Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Понятие о бюджетном федерализме. Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
7.	Характеристика доходов и расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	10	4	4	-	2	Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Причины несбалансированности бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 4 семестр		72	16	32	-	15	

5 семестр							
1.	Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	20	4	4	-	12	Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в Российской Федерации. Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Структура и методы управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом. Экономические методы принятия управленческих решений по структуре государственных (муниципальных) активов.
2.	Бюджетный процесс и основы его организации	26	6	6	-	14	Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Основные направления реформирования бюджетного процесса. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Контроль за финансовыми расходами на государственном и муниципальном уровне.
3.	Государственные внебюджетные фонды: характеристика, доходы и расходы.	26	6	6	-	14	Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов. Правовые основы функционирования

						государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Оценка показателей исполнения бюджетов и внебюджетных фондов.
Экзамен	36	2,5			33,5	
Итого за 5 семестр	108	16	16	-	40	
Итого	180	32	48	-	55	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	20	Тесты, контрольные работы, решение задач
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, экзамену, итоговый тес)	8,75 + 33,5	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>.

2. Малиновская О.В., Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, А.В. Бровкина, И.П. Скобелева. – М.: КноРус, 2018. – 488 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/927946>.

3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 445 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>.

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Государственные финансы как экономической категории.
2. Бюджетная классификация.
3. Экономическое содержание муниципальных финансов.
4. Доходы бюджетов.
5. Основы использования государственных и муниципальных финансов общественном воспроизводстве.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 500 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 350 млн. руб. Сумма расходной части бюджета области – 700 млн. руб. Сумма субвенций составляет – 30 % дефицита бюджета.

2. Рассчитать сумму регулирующих расходов области. Сумма расходной части бюджета области – 1200 млн. руб. Дефицит бюджета области – 200 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 400 млн. руб.

3. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.

Определите:

- а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)
- б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)
- в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Сущность финансов как экономической категории.
2. Бюджетная классификация.
3. Экономическое содержание и функции финансов.
4. Доходы бюджетов.

5. Основы использования финансов общественном воспроизводстве.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?

2. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы в них), определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если фонд оплаты труда составляет 2300 тыс. руб.

3. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд. руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // Российская газета, N 148-149, 06.08.98.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, N 32, 07.08.2000, ст. 3340.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ // Российская газета, N 153-154, 12.08.98.

б) основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г.Б.

Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.-391 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>.

2. Малиновская О.В., Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, А.В. Бровкина, И.П. Скобелева. – М.: КноРус, 2018. – 488 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/927946>.

3. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 445 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>.

в) дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной. – М.: КноРус, 2021. – 424 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/936343>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 523 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.urait.ru/bcode/468301>

3. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. – 351 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] URL: <https://www.vopreco.ru/jour>

2. Электронный журнал «Бюджет» [Электронный ресурс] URL: <https://bujet.ru/online/index.php?list=Y>

3. Электронный журнал «Финансы и управление» [Электронный ресурс] URL: <https://e-notabene.ru/flc/>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

2. Портал издательского дома «Бюджет» [Электронный ресурс] URL: <https://bujet.ru/about/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного

присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Государственные и муниципальные финансы»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Государственные и муниципальные финансы»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету и экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет и экзамен подразумевают максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного собеседования, выполнения задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
прошито 18 листов

Зав. УМО

