

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная


Гатчина  
2020

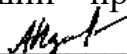
Рабочая программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


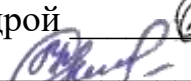
Разработчик:

зав.кафедрой бухгалтерского учета и статистики, к.э.н., доцент  / Пушинин А.В.

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и статистики  / Пушенина А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / А.В. Пушинин  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	16

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Налоги и налогообложение» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

В условиях рыночных отношений и развития всех видов предпринимательства знание предмета «Налоги и налогообложение» играет немаловажную роль. Государство, формируя бюджет, стремится выполнить поставленные перед ним цели и задачи, используя основной финансовый рычаг – налоговые поступления. Налогоплательщик, в свою очередь стремится минимизировать налоговые платежи, используя для этого не только законные, но и незаконные способы. Однако развитие налоговой системы нашей страны идет полным ходом и происходит постепенное уменьшение теневого сектора экономики. В этой связи знание налоговой системы и умение рассчитывать платежи в бюджеты всех уровней является одним из важнейших и необходимых условий работы предприятий.

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» – формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России, формирование знаний в области технологий оказания услуг налоговыми органами налогоплательщиками.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения;
- изучить закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России;
- раскрыть современные модели налоговых систем и зарубежный опыт налогового регулирования;
- рассмотреть стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики;
- исследовать порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов;
- дать основы налогового администрирования и планирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для	<b>Знания:</b> социально-экономической сущности налогов; организационно-правовых основ построения налоговой системы Российской Федерации; системы налоговых

	<p>достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски</p>	<p>органов и перечня государственных услуг, предоставляемых ими; основных форм и методов работы в области налогообложения в РФ; методов планирования налоговых доходов в бюджеты территорий.</p> <p><b>Умения:</b> применять методы планирования налоговых доходов в бюджеты территорий для достижения текущих и долгосрочных целей; определять налоговые риски.</p> <p><b>Навыки:</b> работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями в области налогов и налогообложения.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен принимать участие в процессе реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), в процессе разработки и реализации стратегий социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>ПК-3.1. Способен применять основные методы и инструменты государственного регулирования экономики в процессе управления развитием территорий на основе действующего законодательства и оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, экономические последствия использования различных инструментов налоговой, финансовой, бюджетной, инвестиционной политики</p>	<p><b>Знания:</b> инструментов налоговой политики; правовой основы регулирования прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов; основ налогового контроля; технологий оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в области налогообложения; методов расчета и перечисления в бюджет федеральных, региональных и местных налогов.</p> <p><b>Умения:</b> определять порядок исчисления и уплаты налогов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации; обосновывать предложения по выбору оптимального режима налогообложения; оценивать экономические последствия использования различных инструментов налоговой политики.</p> <p><b>Навыки:</b> исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с физических и юридических лиц; владения технологиями, обеспечивающими оказание государственных услуг при работе налоговых органов с налогоплательщиками.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-10	Экономическая теория (1,2 сем.) Государственное регулирование экономики (3 сем.) Инновационный менеджмент (6 сем.),	-	Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
ПК-3	Государственное регулирование экономики (3 сем.) Зарубежный опыт государственного и муниципального управления (3,4 сем.) Система государственного и муниципального управления (4,5 сем.) Региональное управление и территориальное планирование (4,5 сем.) Маркетинг территорий (5,6 сем.) Демография и государственное управление демографическими процессами (5 сем.)	Управление экономикой природопользования (7 сем.) Экономика муниципального хозяйства / Муниципальное право (7 сем.)	Управление устойчивым развитием региона (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		24	24
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / самост. раб.)	Экзамен	2,5 / 33,5	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
7 семестр							
1.	Теоретические основы налогообложения Технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в области налогообложения	14	3	6	-	5	Социально-экономическая сущность налогов и сборов. Организационно-правовые основы построения налоговой системы Российской Федерации. Налоговые органы и перечень государственных услуг, предоставляемых ими. Нормативно-правовое регулирование системы налогообложения в РФ, прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых агентов. Основы налогового контроля; технологий оказания

							государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в области налогообложения.
2.	Федеральные налоги и сборы.	17	4	8	-	5	Сущность, методы расчета и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость, акцизов, НДС, налога на прибыль, сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, водного налога, государственной пошлины, налога на добычу полезных ископаемых, а также страховых взносов во внебюджетные фонды. Взаимосвязь налоговой и бюджетной системы: финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации. Технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных услуг при работе налоговых органов с налогоплательщиками..
3.	Региональные налоги и сборы	13	3	6	-	4	Сущность, методы расчета и перечисления в бюджет транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций. Взаимосвязь налоговой и бюджетной системы: финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации. Технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных услуг при работе налоговых органов с налогоплательщиками.
4.	Местные налоги и сборы	14	3	6	-	5	Сущность, методы расчета и перечисления в бюджет земельного налога, налога на имущество физических лиц, торгового сбора. Взаимосвязь налоговой и бюджетной системы: финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации. Технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных услуг при работе налоговых органов с налогоплательщиками..



5.	Специальные налоговые режимы	14	3	6	-	5	Планирование и оптимизация налоговой нагрузки на предприятиях посредством применения специальных налоговых режимов. Обоснование предложений по выбору оптимального режима налогообложения и оценка налоговых последствий принятия решения. Взаимосвязь налоговой и бюджетной системы: финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации. Технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных услуг при работе налоговых органов с налогоплательщиками..
Экзамен		36	2,5			33,5	
Итого за 7 семестр		108	16	32	-	24	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	8	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	6	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	33,5	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. – М.: Издательство

Юрайт, 2021. – 393 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-470730>

2) Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-469307>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Налоги и налогообложение».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Сущность налогов, сборов, налоговая система РФ.
2. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
3. Нормативно-правовое регулирование налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.
4. Методы оптимизации налоговой нагрузки по федеральным налогам.
5. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды
6. Транспортный налог: сущность, порядок расчета и уплаты в региональный бюджет.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ

2. Исчисление налога на имущество организация, применяющая линейный метод начисления амортизации, имеет следующие данные. Первоначальная стоимость имущества, учитываемого на балансе в качестве объектов основных средств 25300 тыс. руб. Срок полезного использования – 12 лет. Сумма начисленной амортизации на 1 января текущего года – 6800 тыс. руб.

Определить размер амортизационных отчислений за месяц; налоговую базу и размер налога на имущество за год. Указать сроки уплаты авансовых платежей, сроки уплаты налога по итогам года и сроки подачи налоговых расчетов и налоговой декларации. Ставка налога на имущество организаций, установленная в данном субъекте Российской Федерации, составляет 2,0%.

3. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Имеет ли смысл в целях оптимизации налоговой нагрузки, сменить объект налогообложения. Каков механизм взаимодействия с налоговой инспекцией. Технология взаимодействия налоговой инспекции и налогоплательщика.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1) Налоговый кодекс РФ (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 147-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31. - Ст. 3824.

2) Налоговый кодекс РФ (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. - № 32. - Ст. 3340.

### **б) основная литература:**

1) Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 393 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-470730>

2) Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-469307>

### **в) дополнительная литература:**

1) Борисова Е. В. Налоги и налогообложение учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 111 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375630>

2) Малис Н. И. Теория и практика налогообложения : учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов под ред. Н. И. Малис. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 432 с. [Электронный ресурс].URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=327834>

3) Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. [Электронный ресурс].URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-468981>

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1) электронные профильные журналы*

1. «Бухгалтерский учет». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalt.ru/>.

2. «Бюджет». [Электронный ресурс]. URL: <https://bujet.ru/>.

3. «Налоговая политика и практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://nalogkodeks.ru/>.

4. «Финансы». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.finance-journal.ru/>.

5. «Финансовая аналитика: проблемы и решения». [Электронный ресурс].URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>

6. «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет». [Электронный ресурс].URL: <http://www.finance-journal.ru/>.

7. «Экономическое развитие России». [Электронный ресурс].URL: <http://edrussia.ru/>.

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>.

2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>.

4. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>.

5. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru> -

6. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> -

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного

присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать

студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Налоги и налогообложение*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания. Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Налоги и налогообложение»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Программное обеспечение:*

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

*Информационные справочные системы:*

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

# **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11





Пропуцеровано и  
прошито 16 листов

Зав. УМО

