

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМ СЕКТОРОМ»**

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2020

Рабочая программа по дисциплине «Управление общественным сектором» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента —  /Манчинская Л.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «27» августа 2020 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / В.Н.Чумаков  
Руководитель ОП  /Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	17
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Курс «Управление общественным сектором» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Управление государственным (общественным) сектором – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает государство как специфический субъект экономических действий. Концепции, модели управления общественным сектором позволяют уяснить внутренние взаимосвязи, присущие экономическим действиям государства, и прогнозировать результаты этих действий, их влияние на экономическое положение предприятий и домохозяйств. Это необходимо для анализа, обоснованной выработки и аргументированной критики социально-экономической политики, проводимой государством. Именно в рамках данной дисциплины будущий государственный или муниципальный служащий должен изучать место общественного сектора в современной экономике, обосновать общие принципы аккумулирования и использования ограниченных ресурсов государства, раскрыть экономические механизмы достижения социальных целей.

Целью освоения дисциплины «Управление общественным сектором» является изучение основ общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу законотворческой, регулирующей и экономической деятельности государства.

Задачи дисциплины:

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать решения в области управления общественным сектором;
- научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории управления общественным сектором;
- ознакомить будущих государственных и муниципальных служащих с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу законотворческой, регулирующей и экономической деятельности государства.
- развить у обучающихся способность к таким видам профессиональной деятельности как организационно-управленческая, политико-административная;
- научить обучающихся использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии (STATTECH, Гугл таблицы, OpenOfficeCalc,) при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;
- сформировать у обучающихся знания о типовых методиках управления общественным сектором, действующей нормативно-правовой базе, в том

числе Программах поддержки отдельных отраслей или предприятий экономики, цифровых технологиях (база данных Росстата, Петростата. Минфин России: Федеральный бюджет и другие источники);

- ознакомить будущих государственных и муниципальных служащих с формами участия индивидов в процессах разработки и реализации государственной и муниципальной политики (по сферам), стратегии социально-экономического развития территорий, социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ; оценивать экономические, социальные, политические последствия реализации данных инструментариев на основе отечественного и зарубежного опыта с применением цифровых технологий (база данных Росстата, Петростата, (Минфин России: Федеральный бюджет). STATTECH, Гугл таблицы, OpenOfficeCalc).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление общественным сектором» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2. Способен использовать современные методы количественного и качественного анализа, цифровые технологии при оценке социально-экономических процессов для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	ПК-2.4. Владеет навыками количественного и качественного анализа, в том числе на основе использования цифровых технологий, развития экономики общественного сектора, государственных и муниципальных предприятий для обеспечения эффективной деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в Российской Федерации, и организаций по реализации функций и	<b>Знания:</b> роли государства в общественном секторе; свойств общественных благ и их классификации; организационно-правовых основ функционирования общественного сектора в РФ; роли общественного сектора в организации производства общественных благ в цифровой экономике; структуры государственных доходов и моделей их распределения; проблем роста государственных расходов; основных экономических методов для управления государственной и муниципальной собственностью, в том числе на основе использования цифровых технологий; инструментов реализации налоговой и бюджетной политики государства. <b>Умения:</b> собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию по проблемам функционирования общественного сектора, в том числе на основе использования цифровых

	полномочий государственных и муниципальных органов	технологий; выявлять проблемы развития экономики общественного сектора в условиях цифровизации; применять основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью и эффективного использования бюджетных средств. <b>Навыки:</b> анализа эффективности применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством на основе использования цифровых технологий; определения целей и задач при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ;; разработки практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором в цифровой экономике.
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Управление общественным сектором» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.*

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Основы математического моделирования социально-экономических процессов (4 сем.) Региональное управление и территориальное планирование (4, 5 сем.) Демография и государственное управление демографическими процессами (5 сем.)	Производственная практика (Организационно-управленческая практика) (6 сем.)	Управление государственными и муниципальными предприятиями (8 сем.) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (8 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Управление общественным сектором» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		51	51
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	9

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
6 семестр							
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	1	3	-	3	1	Роль государства в общественном секторе. Роль общественного сектора в организации производства общественных благ. Организационно-правовые основы функционирования общественного сектора в РФ Изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Общественные блага. Свойства общественных благ и их

							классификация. Сбор, обобщение и анализ необходимой экономической информации по вопросам функционирования общественного сектора (с помощью Google Таблицы, статистического анализа StatTech). Выявление проблем экономики общественного сектора (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания).
2.	Налоговый механизм в общественном секторе	2	4	-	6	2	Понятие и роль налогов, их классификация. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя (с помощью построения диаграммы StatTech). Мера искажающего действия налога. Оптимальное налогообложение. Инструменты реализации налоговой, бюджетной политики государства (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания).
3.	Общественные расходы: структура и тенденции РФ	2	4	-	6	2	Проблема роста государственных расходов (Минфин России: Федеральный бюджет). Структура государственных расходов. Программы поддержки отдельных отраслей или предприятий экономики (с помощью аналитической таблицы OpenOfficeCalc, Google Таблицы). Определение целей и задач при планировании финн развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ (с помощью Google Таблицы, статистического анализа StatTech).
4.	Концептуальные основы теории общественного благосостояния и модели распределения доходов.	2	4	-	6	2	Концептуальные основы теории общественного благосостояния (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания). Структура государственных доходов и модели их распределения. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния (с помощью StatTech).



							Альтернативные теории справедливости. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.
5.	Теория общественного выбора и несовершенство общественного сектора	2	4	-	6	2	Механизм общественного выбора, его отличительные особенности (с помощью аналитических таблиц OpenOfficeCalc). Политический механизм в демократическом обществе. Методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленные на эффективное развитие общественного сектора. Основы программно-целевого механизма реализации экономической политики государства. Основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью. Разработка практических рекомендаций по обоснованию способов повышения эффективности управления общественным сектором. Анализ эффективности применяемых инструментов экономической политики, реализуемой государством (с помощью Google Таблицы, статистического анализа StatTech).
6.	Основы организации бюджетной системы и бюджетной политики	2	4	-	6	2	Бюджетное устройство РФ. Структура и принципы бюджетной системы РФ. Организация бюджетного процесса (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания). Применение основных экономических методов для управления государственной и муниципальной собственностью и

							для эффективного использования бюджетных средств. Оценка эффективности налоговой и бюджетной систем государства (с помощью аналитических таблиц OpenOfficeCalc). Принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (с помощью Google Таблицы, статистического анализа StatTech).
7.	Бюджетный федерализм	2	3	-	6	2	Основы межбюджетных отношений. Проблемы распределения и бюджетный федерализм (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания). Бюджетный федерализм в условиях переходной экономики России. Зарубежные и российские модели бюджетного федерализма (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания)..
8.	Неприбыльный сектор экономики	1	3	-	6	1	Понятие неприбыльного сектора и его экономическая природа. Особенности российских неприбыльных организаций и категории их классификации (публикации eLIBRARY, Znanium, другие интернет-издания). Правовое регулирование деятельности организаций третьего сектора. Взаимодействие неприбыльного сектора с государственными и коммерческими структурами. Факторы эффективного функционирования неприбыльного сектора (с помощью статистического анализа StatTech).
9.	Управление экономической деятельностью в рамках неприбыльного сектора	2	3	-	6	2	Классификация видов деятельности и источников финансирования организаций неприбыльного сектора (с помощью Google Таблицы). Управление неприбыльным сектором (с помощью статистического анализа StatTech). Ресурсная база организаций неприбыльного сектора.
Зачет		9	0,25		8,75		

Итого	108	16	32	-	51	
-------	-----	----	----	---	----	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (контрольный опрос)	16	Контрольный опрос
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (итоговый тест, вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 341 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Безденежных М.М. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. – М.: КноРус, 2019. – 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/933019>

3. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 556 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003321>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление общественным сектором».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Роль государства в общественном секторе.
2. Роль общественного сектора в организации производства общественных благ.

3. Организационно-правовые основы функционирования общественного сектора в РФ.
4. Изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
5. Общественные блага. Свойства общественных благ и их классификация.
6. Сбор, обобщение и анализ необходимой экономической информации по вопросам функционирования общественного сектора.
7. Выявление проблем экономики общественного сектора.
8. Понятие и роль налогов, их классификация.
9. Сферы действия налогов.
10. Избыточное налоговое бремя.
11. Мера искажающего действия налога.
12. Оптимальное налогообложение.
13. Инструменты реализации налоговой, бюджетной политики государства.
14. Проблема роста государственных расходов.
15. Структура государственных расходов.
16. Программы поддержки отдельных отраслей или предприятий экономики.
17. Программы поддержки отдельных категорий граждан РФ.
18. Определение целей и задач при планировании развития отраслей общественного сектора и разработке государственных и муниципальных программ.
19. Концептуальные основы теории общественного благосостояния.
20. Структура государственных доходов и модели их распределения.
21. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений.
22. Функции общественного благосостояния.
23. Альтернативные теории справедливости.
24. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.
25. Анализ общественной эффективности применяемых инструментов экономической политики, реализуемых государством.
26. Механизм общественного выбора, его отличительные особенности.
27. Политический механизм в демократическом обществе.
28. Методы и принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, направленные на эффективное развитие общественного сектора.

29. Основы программно-целевого механизма реализации экономической политики государства.
30. Основные экономические методы для управления государственной и муниципальной собственностью.
31. Бюджетное устройство РФ. Структура и принципы бюджетной системы РФ.
32. Организация бюджетного процесса в РФ.
33. Оценка эффективности налоговой и бюджетной систем государства.
34. Принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
35. Основы межбюджетных отношений. Проблемы распределения и бюджетный федерализм.
36. Бюджетный федерализм в условиях переходной экономики России.
37. Зарубежные и российские модели бюджетного федерализма.
38. Понятие неприбыльного сектора и его экономическая природа.
39. Особенности российских неприбыльных организаций и категории их классификации.
40. Правовое регулирование деятельности организаций третьего сектора.
41. Взаимодействие неприбыльного сектора с государственными и коммерческими структурами.
42. Факторы эффективного функционирования неприбыльного сектора.
43. Классификация видов деятельности и источников финансирования организаций неприбыльного сектора.
44. Управление неприбыльным сектором.
45. Ресурсная база организаций неприбыльного сектора.
46. Управление неприбыльным сектором.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

#### **1. Практические занятия**

##### **Тема 1 - Общественный сектор в смешанной экономике**

С помощью данных Росстата, Петростата и других информационных источников, Google Таблицы, статистического анализа StatTech провести сбор, обобщение и анализ необходимой экономической информации по вопросам функционирования общественного сектора в РФ/ отдельной ее территории.

##### **Тема 8 – Неприбыльный сектор экономики**

С помощью статистического анализа StatTech, данных Росстата дать оценку эффективности управления неприбыльным сектором в РФ и странах Европы (на выбор)

#### **2. Ситуационные задачи**

### **Тема 3 – Общественные расходы: структура и тенденции РФ**

#### **Ситуационная задача**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуационной задачей с помощью данных Минфин России: Федеральный бюджет за 2018, 2019, 2020 гг.: структура доходов, статьи расходов, величина доходной и расходной составляющих, с помощью Google Таблицы, статистического анализа StatTech <https://stattech.ru/> и с помощью данных статистики рассчитывайте изменение бюджетных показателей за указанный период.

Задание:

1. На основании представленных данных с помощью статистического анализа StatTech <https://stattech.ru/> рассчитайте изменение бюджетных показателей за анализируемый период.
2. Укажите причину изменения бюджетных показателей за анализируемый период.
3. На основании представленных данных с помощью Google Таблицы <https://support.google.com/docs/answer/6000292?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru> сравнить данные по исполнению бюджета за анализируемый период.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ). // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 04.07.2020, N 0001202007040001.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в последней ред.). // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.08.1998. - N 31. - ст. 3823.
3. «Налоговый кодекс Российской Федерации». Федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней ред.). // Собрание законодательства Российской Федерации. - 03.08.98. - N 31. - ст.3824.
4. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ. // Российская газета. - № 206. - 19.10.1999.

5. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 06.10.2003. - N 40. - ст. 3822.

6. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. N 26 (часть I) ст. 3378

7. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.

8. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204. // Собрание законодательства РФ. -14.05.2018. - № 20. - ст. 2817.

#### **б) основная литература:**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 341 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Безденежных М.М. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Безденежных М.М., Севастьянова Н.Б. – М.: КноРус, 2019. – 205 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/933019>

3. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468762>

4. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 344 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081855>

5. Экономика общественного сектора: учебник / В.А. Исаев, Е.В. Пономаренко. – М.: КноРус, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.book.ru/book/924099>

6. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 556 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003321>.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Морозова О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 142 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/474035>.

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут,

Ю. А. Тихомирова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 250 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

3. Попов Е. В. Умные города: монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/477213>.

4. Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 332 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/477012>.

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>.

2. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/page\\_1.html](http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html).

3. «Российский экономический журнал» — общеэкономическое многопрофильное научно-практическое периодическое издание. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.re-j.ru>.

4. Региональная экономика: теория и практика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

5. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>.

##### *2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

9. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.



10. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы, интернет-ресурсов по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией

эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Управление общественным сектором» включают в себя:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление общественным сектором» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде с использованием, в том числе цифровых средств и профессиональных баз данных:

— Описание методов статистического анализа  
<https://medstatistic.ru/chapter2.html>;

— Расчет статистических показателей STATTECH <https://stattech.ru/>;

— Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>;

— Электронно-библиотечная система eLIBRARY  
[https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp);

— Google Формы: сервис по созданию собственных опросов  
<https://www.google.ru/forms/about/>;

Зачет можно проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной

литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Управление общественным сектором»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер (Google Chrome *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Пакет офисных программ OpenOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 7) Пакет офисных программ LibreOffice (*GNU Lesser General Public License*);
- 8) Программное обеспечение для просмотра изображений (FastStone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
- 9) Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
- 10) Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
- 11) Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
- 12) Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
- 13) Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader *Проприетарная*);
- 14) Аудиоредактор звуковых файлов, ориентированный на работу с несколькими дорожками (Auda city *GNU Image Manipulation Program*);
- 15) Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
- 16) Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
- 17) Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
- 18) Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
- 19) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
- 20) Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);

21) Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций (SMath Studio *GNU Image Manipulation Program*);

22) Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования (Mathcad *Проприетарная*);

23) Программное обеспечение для управления проектами. (OpenProject *GNU Image Manipulation Program*);

24) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

1) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

2) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

3) Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Zoom - <https://zoom.us/>);

2) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

3) Сервис по подбору туристических маршрутов и музеев (Get Your Guide - <https://www.getyourguide.ru/>)

4) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>)

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и  
прошито 22 листов

Зав. УМО

