

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

Формы обучения
заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Менеджмент организации

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита
_____/Леонтьев В.Е.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2019 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____ / Чумаков В.Н.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Пояснительная записка

Курс «Финансовый менеджмент» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Сегодня можно подвести определенные итоги развитию экономики страны и предложить новые подходы к решению стоящих задач перед хозяйствующими субъектами при помощи использования системы финансово-кредитного механизма.

Новые требования в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования определяют и новые требования к структуре учебных программ и содержанию учебных дисциплин. Основная задача изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» состоит в том, чтобы дать комплексное представление о сущности и содержании финансового менеджмента на предприятиях сервиса и возможных путях развития предпринимательских структур в рамках государственного управления и регулирования.

Становление и развитие рыночных отношений в Российской Федерации предопределили повышение роли денег, финансов, кредита и, соответственно, основных стоимостных показателей, характеризующих конкретные результаты деятельности государства в управлении экономикой и хозяйствующих субъектов. Успешная работа финансового менеджера на конкретном рабочем месте в значительной степени зависит от общего представления о сущности и действии законов и закономерностей, экономических критериев и показателей, собственных прав и обязанностей, а также от степени подготовленности его по таким специальным дисциплинам как финансовый менеджмент, управление денежными потоками и т.д.

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение студентами необходимого комплекса теоретических и практических знаний в области организации финансового менеджмента на предприятиях сервиса, освоение методов и навыков управления финансовыми ресурсами, капиталом, денежными доходами, фондами и потоками организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

1. Изучение базовых концепций финансового менеджмента
2. Характеристика методологических основ и методического инструментария организации финансового менеджмента.
3. Изучение современных методов финансового управления активами и капиталом предприятий сервиса.
4. Изучение современных методов управления инвестициями и денежными потоками в условиях неопределенности и риска на предприятиях сервиса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ««Финансовый менеджмент»» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знания: Фундаментальные концепции финансового менеджмента Основные теории корпоративных финансов Источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка Методы финансового менеджмента Умения; Оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Навыки: Применения методов анализа финансовых рынков, в т.ч. мировых рынков в условиях глобализации
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки - Менеджмент организации

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК- 4	Экономическая оценка инвестиционных проектов	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Курс		4
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	8
Самостоятельная работа		127,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	0,5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа (по дисциплине и контролю)	
4 курс							
1.	Экономическое содержание и назначение финансового менеджмента на предприятиях сервиса	26	2	1	-	23	Цель и задачи финансового менеджмента на предприятиях сервиса. Основы функционирования финансовых рынков Основы финансового менеджмента при планировании производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса. Организация финансового менеджмента в РФ на предприятиях сервиса. Основы принятия финансовых решений.
2.	Управление операционной (текущей) деятельностью организа-	26	2	1	-	23	Структура выручки предприятий сервиса. Планирование расходов.

	ции. Формирование и планирование прибыли предприятий сервиса						Структура расходов (издержек). Планирование доходов. Сущность и планирование прибыли.
3	Управление капиталом предприятий сервиса	28	2	2	-	24	Основы управления структурой капитала предприятия сервиса и его составными элементами. Источники формирования и оптимизация структуры капитала предприятий сервиса. Оценка стоимости капитала. Сущность управления активами предприятия сервиса и их составляющими (запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами). Производственный и финансовый левверидж. Управление основным капиталом. Управление инвестициями. Денежные потоки и их оценка. Управление финансовыми активами. Оптимизация способов финансирования. Управление оборотными активами.
4	Финансовое планирование. Оценка финансовой деятельности предприятий сервиса	28	2	2	-	24	Информационная база финансового менеджмента предприятий сервиса. Финансовое планирование и прогнозирование финансов предприятий сервиса. Оценка финансового положения и результатов деятельности предприятий сервиса. Специфические аспекты финансового менеджмента предприятий сервиса. Методы оптимизации денежных потоков предприятия сервиса, применяемые при планировании производственно-хозяйственной деятельности. Методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия сервиса при планировании производственно-хозяйственной деятельности.
Экзамен		36		2,5		33,5	
Итого		144	8	8,5	-	127,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	34	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата, контрольная работа)	38	Тесты, контрольная работа
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (итоговый тест, подготовка к экзамену)	33,5	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883788>

2) Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская ; СПбГИЭУ. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с.454. <http://znanium.com/bookread2.php?book=198282>

3) Финансовый менеджмент: учебник / под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с.332-333.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=370464>

4) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансовый менеджмент».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-4. Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1 этап	2 этап
Экономическая оценка инвестиционных проектов (4 курс)	Финансовый менеджмент (4 курс)
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительно» / незачет (0-54 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / зачет (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» / зачет (70-84 балла)	Оценка «отлично» / зачет (85-100 баллов)
2 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	Знать: Фундаментальные концепции финансового менеджмента Основные теории корпоративных финансов Источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка – Методы финансового менеджмента.	Не знает. Фундаментальные концепции финансового менеджмента Основные теории корпоративных финансов Источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка Методы финансового менеджмента	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок в фундаментальных концепциях финансового менеджмента; основных теориях корпоративных финансов; Источниках финансирования, институтах и инструментах финансового рынка; методах финансового менеджмента	Знает достаточно в базовом объеме Фундаментальные концепции финансового менеджмента Основные теории корпоративных финансов Источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка Методы финансового менеджмента.	Демонстрирует высокий уровень знаний фундаментальных концепции финансового менеджмента Основные теории корпоративных финансов Источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка Методы финансового менеджмента.
		Уметь: Оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний	Не умеет. Оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при оценке принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание	Умеет применять знания на практике в базовом объеме оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание	Демонстрирует высокий уровень умений при оценке принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

		ний Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	ценности (стоимости) компании; при обосновании решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	ценности (стоимости) компаний Обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	при обосновании решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
		Навыки: Применения методов анализа финансовых рынков, в т.ч. мировых рынков в условиях глобализации	Не владеет навыками применения методов анализа финансовых рынков, в т.ч. мировых рынков в условиях глобализации	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками применения методов анализа финансовых рынков, в т.ч. мировых рынков в условиях глобализации	Владеет навыками применения методов анализа финансовых рынков, в т.ч. мировых рынков в условиях глобализации	Демонстрирует владения на высоком уровне Навыками применения методов анализа финансовых рынков, в т.ч. мировых рынков в условиях глобализации

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Финансовый менеджмент»

Теоретические вопросы:

1. Организация финансового менеджмента на предприятиях сервиса.
2. Система финансовых планов предприятий сервиса. Методика разработки баланса доходов и расходов.

Практико-ориентированное задание:

Составить бюджет движения денежных средств

Зав.кафедрой «Финансов и кредита»

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Финансовый менеджмент»

Теоретические вопросы:

1. Формирование и использование выручки от продажи продукции, товаров, работ и услуг.
2. Прибыль предприятий сервиса, ее роль в финансовом менеджменте

Практико-ориентированное задание:

Оформить смету затрат на производство продукции

Зав.кафедрой «Финансов и кредита»

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____.

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Финансовый менеджмент»

Теоретические вопросы:

3. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом в организации.
4. Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятиях сервиса.

Практико-ориентированное задание:

Составить финансовый план предприятия

Зав.кафедрой «Финансов и кредита»

д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э. _____.

(подпись)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правопримени- тельной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессиональ- ного характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающим- ся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающим- ся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программ- ного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной дея- тельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1) Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специаль- ностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Ме- неджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=883788>

2) Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радков- ская ;СПбГИЭУ. - М. : Юрайт, 2014. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.:с.454. <http://znanium.com/bookread2.php?book=198282>

3) Финансовый менеджмент: учебник / под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 332-333.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=370464>

б) дополнительная литература:

1) Зайцева Н. А. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: Учебное пособие / Н.А. Зайцева, А.А. Ларионова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Бакалавриат)

<http://znanium.com/bookread2.php?book=424026>

2) Кокин А. С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=522359>

3) Самылин А. И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) Электронный журнал «Вестник по антикризисному управлению» // <http://bankrotstvoplus.ru/vestnik/>

2) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.

3) Сайт торговых площадок по банкротству // <http://bankrot.pro/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов

лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке сообщений и докладов. При подготовке сообщений и докладов необходимо учитывать временное ограничение времени изложения подготовленного материала (не более 20 минут). Изложение сообщения или доклада производится в форме рассказа, а не чтения с листа. После сообщения или доклада обучающийся должен быть готов ответить на уточняющие вопросы аудитории.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков составления и анализа юридических документов. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия нормативного материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрыва-

ются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Открытые тестовые задания (без вариантов ответов) выявляют знание соответствующих нормативных или учебных положений. Закрытые тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что зачет является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экза-

мен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен может проводить как в форме собеседования, так и в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой аттестации (экзамене) принимается по результатам всего собеседования на основе полноты и достоверности изложенного ответа и проявленных умений практического применения теоретических знаний.

В процессе работы с нормативными источниками необходимо учитывать, что правовые явления существуют не в статическом, а в динамическом ряде. Поэтому необходимо внимательно следить за тем, чтобы используемые источники отражали правовую действительность, а не только историческую ретроспективу.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Web-браузер (MozillaFirefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
2.	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	15
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1

Пронумеровано и
пропечато 19 листов

Зав. УМО _____

М.П. Ковязина