

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ковалев В.П.

"05" февраля 2021 г.

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Менеджмент организации

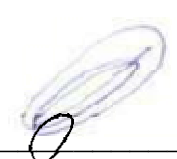
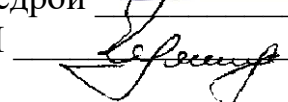
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры
бухгалтерского учета и статистики /Э.Ч. Цыденова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «01» февраля 2021 г. Протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В. Пушинин
Руководитель ОП  / В.Н. Чумаков

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| Примерные практико-ориентированные задания | 11 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 19 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Менеджмент организации.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в различных сферах предпринимательской деятельности, выявлению внутрихозяйственных резервов, позволяющих эффективнее использовать ресурсы, активы, капитал и доходы экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» имеет целью:

- научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- разработки, оценки и анализа инвестиционных проектов;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

| Компетенция | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|--|--|
| ОПК 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.И-2. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач. | <p>Знания: действующей нормативно-правовой базы; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: осуществлять поиск информации о социально-экономических процессах и явлениях в различных источниках информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; применять типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Навыки: применять действующую нормативно-правовую базу в ходе анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.20 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) подготовки – Менеджмент организации.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|--|---|---|
| | | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| ОПК 2 (5 этап) | 1 этап - 1 семестр - Высшая математика, 2 этап - 2 семестр – Высшая математика, 3 этап - 3 семестр - Статистика, 3 этап - 3 семестр - Бухгалтерский и управленческий учет, 4 этап - 4 семестр - Бухгалтерский и управленческий учет, 5 этап - 5 семестр - Методы принятия управленческих решений 6 этап - 6 семестр - Учебная практика (ознакомительная практика) | | |
|----------------|---|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

| Семестр | | № семестра 7 | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|-----------------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 |
| | Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | | 85 | 85 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.) | Экзамен | 2,5/24,5 | 2,5/24,5 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|----------------------|------------------|----------------|----|---|
| | | всего | Контактная работа | | | | |
| | | | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1. | Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием | 23 | 3 | 3 | - | 17 | Содержание и виды экономического анализа. Источники научно-технической информации, применяемые в анализе. Способы и приемы экономического анализа. Роль анализа в разработке оптимальных управленческих решений. Нормативно-правовое регулирование. |
| 2. | Анализ состояния и эффективности использования основных средств | 23 | 3 | 3 | - | 17 | Основные задачи анализа использования основных средств предприятия. Последовательность проведения анализа обеспеченности предприятия основными производственными фондами. Анализ объема, динамики и структуры ОПФ. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Разработка и принятие по результатам анализа оптимальных управленческих решений. |
| 3. | Анализ материальных, трудовых ресурсов и эффективности их использования предприятия | 23 | 3 | 3 | - | 17 | Основные задачи анализа использования материальных и трудовых ресурсов на предприятии. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей, используемых в процессе анализа эффективности и интенсивности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-----|-----|------|---|-------|---|
| | | | | | | | предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ использования фонда заработной платы и производительности труда на предприятии. Разработка и принятие по результатам анализа оптимальных управленческих решений. |
| 4. | Анализ и управление объемом производства и реализации продукции (оказания услуг, выполнения работ) | 23 | 3 | 3 | - | 17 | Особенности производственно-хозяйственной деятельности предприятий, а также конъюнктуры рынка и факторов изменения спроса потребителей. Последовательность проведения анализа; изучение динамики объемов оказания услуг; оценка выполнения плана. Анализ качества продукции (работ, услуг). Основные группы показателей, характеризующих качество и количество произведенной и реализованной продукции (оказанных услуг). |
| 5. | Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятий сервиса | 25 | 4 | 4 | - | 17 | Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния в управлении финансовыми ресурсами предприятия. Финансовая отчетность как информационная база анализа финансового состояния. Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. Анализ показателей финансового состояния. Система показателей рентабельности и резервы возможного увеличения прибыли и повышения рентабельности. |
| Экзамен | | 27 | 2,5 | | | 24,5 | - |
| Итого за 5 семестр | | 144 | 16 | 18,5 | | 109,5 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|-----------------------------|------------------------|----------------|
| 1. | Проработка теоретического | 25 | Консультация |

| | | | |
|----|---|------|---|
| | материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | | преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 35 | Выступление с докладом, решение практических заданий, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий) | 25 | Тесты, практические задания |
| 4. | Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к экзамену) | 24,5 | выполнение практико-ориентированных заданий, защита курсовой работы |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кличева, Е.В., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Е.В. Кличева, М.В. Хачатурян. — Москва : КноРус, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-406-08108-2. — URL:<https://book.ru/book/939991>.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686>

3. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070>

4. ФОММ по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Факторный анализ экономических показателей и методы его проведения.
2. Экономические резервы: понятие, виды и методы расчета.
3. Анализ движения и технического состояния основных средств.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж.
5. Содержание, цели и задачи анализа.
6. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
7. Анализ использования основных средств: содержание анализа.
8. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
9. Анализ обеспеченности, состава, структуры и динамики основных средств.
10. Содержание, предмет и объекты экономического анализа.
11. Анализ обновления и качества продукции.
12. Анализ факторов, оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
13. Анализ эффективности использования производственного оборудования.
14. Количественные и качественные методы экономического анализа.
15. Информационная база для проведения экономического анализа.
16. Основные этапы комплексного экономического анализа.
17. Анализ потерь от брака.
18. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
19. Анализ денежных потоков и его значение для оценки финансового состояния предприятия.
20. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
21. Финансовые результаты коммерческой организации. Основное содержание, цели, задачи. Информационная база.
22. Анализ использования материальных ресурсов, значение, задачи и источники информации.
23. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
24. Анализ использования трудовых ресурсов, содержание, роль анализа в управлении затратами предприятия.
25. Факторный анализ прибыли от продаж (методом цепных подстановок).
26. Анализ использования фонда рабочего времени.
27. Система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.
28. Анализ использования фонда оплаты труда.

29. Факторный анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
30. Анализ источников формирования, размещения капитала и эффективности привлечения заемных средств.
31. Роль факторного анализа в оценке эффективности деятельности предприятия.
32. Оценка структуры и качества дебиторской и кредиторской задолженности и их сравнительный анализ.
33. Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия.
34. Особенности анализа прямых материальных затрат и затрат на оплату труда.
35. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
36. Оценка использования прибыли.
37. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоотдачи.
38. Методы проведения анализа деловой активности предприятия.
39. Анализ формирования показателей финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли коммерческой организации
40. Диагностика банкротства деятельности предприятия.
41. Анализ эффективности деятельности предприятия: цели, задачи и этапы.
42. Анализ, управление затратами и себестоимостью продукции. Основное содержание, задачи анализа.
43. Задачи и этапы анализа деловой активности предприятия (организации).
44. Анализ рентабельности предприятия и резервы ее повышения.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Необходимо изучить каждую статью бухгалтерского баланса. Составить краткий конспект по изменениям введенным в отчетном периоде.

Для этого студент может воспользоваться сайтом http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32453/de2dd9af4257432960dac9e6d0665a14b1ff5db9/

2. Опишите порядок заполнения бухгалтерского баланса

3. Ответьте на следующие вопросы.

- при каких условиях в соответствии с ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» расходы по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам признаются в бухгалтерском учете?

- что представляют собой денежные эквиваленты?

- что относятся к отложенным налоговым обязательствам и отложенным налоговым активам?

Задание 2

Проведите анализ активов предприятия:

- изучите изменения в их составе и структуре
- дайте им оценку.

Таблица 1

Структура активов предприятия

| Средства предприятия | На начало периода | | На конец периода | | Прирост | |
|--|-------------------|---------|------------------|---------|-----------|---------|
| | тыс. руб. | доля, % | Тыс.руб. | доля, % | тыс. руб. | доля, % |
| Внеоборотные активы | 30000 | | 38000 | | | |
| Оборотные активы | 15000 | | 27000 | | | |
| в т.ч. в сфере: производства | 6000 | | 9200 | | | |
| обращения | 9000 | | 17800 | | | |
| Из них оборотные активы: с минимальным риском вложений | 4300 | | 6000 | | | |
| с невысоким риском вложений | 9950 | | 18850 | | | |
| с высоким риском вложений | 750 | | 2150 | | | |
| Итого | 45000 | | 65000 | | | |
| В том числе: немонетарные активы | 37400 | | 52400 | | | |
| монетарные активы | 7600 | | 12600 | | | |

Вывод

Задание 3

Проанализируйте оборачиваемость капитала на этой стадии кругооборота капитала.

Таблица 2

| Показатели | Прошлый период | Отчетный период |
|-----------------|----------------|-----------------|
| Средние остатки | 3000 | 5066 |

| | | |
|--|-------|-------|
| производственных запасов, тыс. руб. | | |
| Сумма израсходованных запасов, тыс. руб. | 33750 | 45600 |
| Продолжительность оборота запасов, дни | | |

Вывод

Задание 4

Таблица 3

Анализ состава и давности образования дебиторской задолженности

| Вид дебиторской задолженности | Сумма, тыс.руб. | В том числе | | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|-------------------|--------------------|------------|
| | | До 1 месяца | От 1 до 3 месяцев | От 3 до 6 месяцев | От 6 до 12 месяцев | Свыше года |
| За товары и услуги | 5000 | 3050 | 1450 | 280 | 92 | 128 |
| Прочие дебиторы | 400 | 220 | 110 | 70 | - | - |
| Итого | | | | | | |
| Удельный вес, % | | | | | | |

Оцените вероятность безнадежных долгов.

Таблица 4

Оценка реального состояния дебиторской задолженности

| Показатель | Сроки возникновения дебиторской задолженности | | | | | Итого |
|--------------------------------------|---|-------------------|-------------------|--------------------|------------|-------|
| | До 1 месяца | От 1 до 3 месяцев | От 3 до 6 месяцев | От 6 до 12 месяцев | Свыше года | |
| Дебиторская задолженность, тыс. руб. | | | | | | |
| Вероятность безнадежных долгов, % | | | | | | |
| Сумма безнадежных долгов, тыс. руб. | 65,4 | 46,8 | 17,5 | 23 | 64 | |
| Реальная | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| величина задолженности, тыс. руб. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Вывод

Задание 5

Фирма продает 26000 экземпляров глянцевого журнала. Цена 1 журнала составляет 85 руб. Суммарные переменные затраты – 750 тыс. руб., суммарные постоянные затраты - 1250 тыс. руб. Определить:

- критический объем продаж;
- запас финансовой прочности фирмы в натуральном выражении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 (утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. N 43н);
7. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
8. «Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций» (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

б) основная литература:

1. Кличева, Е.В., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной и инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Е.В. Кличева, М.В. Хачатурян. — Москва : КноРус, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-406-08108-2. — URL:<https://book.ru/book/939991>.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686>.

3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473017>

в) дополнительная литература:

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва: КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: <https://book.ru/book/938818>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070> (дата обращения: 24.10.2021).

3. Шеремет А. Д., Козельцева Е. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.- М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - 200 с. - Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=63122&p=attachment>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. <https://www.nalog.gov.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ;
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;
6. <http://www.eeg.ru/> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;

9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности *а*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование |
|---|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |

Пронумеровано и
прошито 20 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

