

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы предприятий и финансовый консалтинг

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, направленность (профиль) подготовки – «Финансы предприятий и финансовый консалтинг».

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита
_____/ Кроливецкая В.Э.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «01» февраля 2021 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Кроливецкая В.Э.



Руководитель ОП _____ / Кроливецкая В.Э.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	20

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» раскрывает содержание системы денежно-кредитного (монетарного) регулирования, инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка; основные теоретические модели монетарного регулирования, существующие в мировой практике; особенности реализации денежно-кредитного регулирования экономики в России и за рубежом; актуальные научно-практические проблемы монетарного регулирования (взаимосвязь денег и цен; парадигма воздействия денег на экономический рост; проблемы инфляционного таргетирования, вывоза капитала и регулирования платежного баланса; проблемы оценки спроса на деньги; проблема дефляции в современной мировой экономике и особенности ее решения и др.).

Целями освоения дисциплины «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики»: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области реализации финансовой и денежно-кредитной политики и организации денежно-кредитного регулирования, знаний особенностей взаимодействия Центрального банка и органов исполнительной власти для достижения эффективного воздействия на финансовые и денежно-кредитные отношения в целях достижения приоритетов социально-экономической политики; знания инструментария и методов денежно-кредитного и финансового регулирования, а также особенностей их применения в России и за рубежом.

Предметом изучения являются закономерности функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений и методы их регулирования, обеспечивающие экономический рост и устойчивость национальных экономик.

Объектом изучения выступает финансовая, бюджетная и денежно-кредитная политика государства, их основные направления и инструментарий.

Методами освоения дисциплины «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» являются категориальный аппарат теории финансового и денежно-кредитного регулирования, принципы формальной логики, экономико-статистические приемы, компьютерные технологии, интерактивные методы обучения.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами знаний, касающихся различных трактовок систем денежно-кредитного регулирования и особенностей реализации денежно-кредитной и финансовой политики в современной глобальной мировой экономике;
- Получение знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег, каналов денежного предложения центрального банка и банковской системы;

- Ознакомление студентов с практическими аспектами организации систем финансового и денежно-кредитного регулирования в развитых и развивающихся странах;
- Получение знаний, касающихся сущности и конкретной реализации в современных условиях современного инструментария финансового и денежно-кредитного регулирования, используемого центральными банками и Казначействами мира, а также знаний о специфике функционирования различных каналов денежно-кредитной трансмиссии в России и за рубежом;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами работы Центрального банка, его взаимодействия с органами исполнительной власти с целью воздействия на состояние денежного обращения, регулирования денежно-кредитных и финансовых отношений и проведения монетарной и финансово-бюджетной политики;
- Предоставление студентам знаний о подходах различных экономических школ к возможным стратегиям взаимодополнения денежной и финансовой политик государства для достижения целей социально-экономического развития;
- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия центрального банка, с одной стороны, органов исполнительной власти, финансово-кредитных институтов и кредитных организаций, - с другой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикатор	Дескриптор
ПК-2 Способен подбирать финансовые продукты и услуги для конкретных фирм и домохозяйств с учетом преимуществ и рисков, а также оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг	ИПК-2.3 Оценивает правовые последствия законов и нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый рынок, финансовую и денежно-кредитную систему для фирм и домохозяйств - потребителей финансовых услуг, а также оформляет сделки приобретения финансовых продуктов и услуг в соответствии с действующим законодательством	Знания: нормативно-правовую базу, регулирующую финансовый рынок, финансовую и денежно-кредитную систему. Умения: ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем финансовый рынок, финансовую и денежно-кредитную систему. Навыки: оценки правовых последствий законов и нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый рынок, финансовую и денежно-кредитную систему для фирм и домохозяйств - потребителей финансовых услуг

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.16 «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансы предприятий и финансовый консалтинг», и является обязательной дисциплиной.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2 Способен подбирать финансовые продукты и услуги для	Финансовые рынки и институты Страховые продукты и услуги для бизнеса и домохозяйств Рынок ценных бумаг и	Финансовое и банковское право	Производственная практика (преддипломная практика)

конкретных фирм и домохозяйств с учетом преимуществ и рисков, а также оформления сделок по приобретению финансовых продуктов и услуг	коллективного инвестирования в системе финансового рынка Банковские продукты и услуги для фирм и домохозяйств Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)		
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» составляет 3 зачетные единицы или 108 час.

Семестр		7 семестр	Всего ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		24	24
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. / сам. раб.)	Экзамен	2,5/33,5	2,5/33,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование	Трудоемкость	Содержание
---	--------------	--------------	------------

	раздела дисциплины	ВСЕГО (часов)	Лекции	Практические	лабор. занятия	Самостоятельн	
1	Место разработки реализации денежно-кредитной политики в структуре основных функций Центрального банка	5	1	2	-	2	Функции центрального банка. Взаимосвязь функций центрального банка с его функцией как проводника денежно-кредитной политики и органа монетарного регулирования.
2	Сущность денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования: конечные, промежуточные, операционные цели. Система денежно-кредитного регулирования: субъекты, объекты. Основные концепции экономических школ о влиянии денег на социально-экономические показатели	8	2	4	-	2	Содержание денежно-кредитного регулирования, его цели. Виды и режимы монетарной политики. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Основные положения и концепции ведущих экономических школ о монетарном регулировании экономики. Взаимосвязь показателей монетарной сферы с показателями реальной экономики и социально-экономическими процессами в обществе.

3	<p>Монетарные аспекты бюджетной политики.</p> <p>Основные подходы к организации взаимодействия центрального банка и исполнительных органов государственной власти для осуществления денежно-кредитного регулирования и воздействия на состояние денежного обращения в различных экономических школах</p>	10	2	4	-	4	<p>Основные подходы ведущих экономических школ к вопросу о взаимодействии и взаимодополнении бюджетно-налоговой и финансовой политики с денежно-кредитной политикой. Тенденции сочетания финансовой и монетарной политики в мировой и отечественной практике</p>
4	<p>Организация денежного предложения центрального банка и каналы предложения денег центрального банка и банковской системы.</p> <p>Достоинства и недостатки каналов денежной эмиссии для национальной экономики</p>	10	2	4	-	4	<p>Теоретические основы депозитно-ссудной эмиссии. Организация выпуска наличных денег центральным банком. Эмиссия безналичных денег. Каналы предложения денег центральным банком и банковской системой. Тенденции применения каналов денежной эмиссии в мировой практике монетарного регулирования</p>
5	<p>Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики и его основные каналы</p>	10	2	4	-	4	<p>Основные режимы таргетирования, используемые центральными банками: монетарное, инфляционное, курсовое, процентное, таргетирование национального дохода. Оценка эффективности применения отдельных режимов, тенденции применения различных таргетов в мировой практике.</p>
6	<p>Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования в современной глобальной экономике: сущность, характеристика, достоинства и недостатки</p>	8	2	4	-	2	<p>Содержание инструментов денежно-кредитного регулирования: традиционные и нетрадиционные методы. Обзор точек зрения различных ученых-экономистов относительно достоинств и недостатков использования тех или иных инструментов ДКР с учетом особенностей развития экономики и характера протекающих в ней социально-экономических процессов.</p>

7	Основные инструменты денежно-кредитного регулирования в России: анализ состава, особенности применения на современном этапе	8	2	4	-	2	Законодательное регулирование инструментария денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Нормы обязательных резервов. Операции рефинансирования. Облигации Банка России. Операции на открытом рынке. Прямые количественные ограничения. Анализ эффективности инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России.
8	Основные положения государственной стратегии денежно-кредитного регулирования на ближайшую перспективу (анализ «Основных положений денежно-кредитной политики» на ближайшие 3 года	6	2	2	-	2	Анализ стратегических направлений государственной политики в области денежно-кредитных отношений в России. Особенности осуществления ДКР на современном этапе и на ближайшую перспективу. Анализ отдельных аспектов и тенденций в «Основных направлений денежно-кредитной политики» на ближайшие 3 года
9	Система финансового регулирования экономики. Финансовая политика государства	6	2	2	-	2	Основные элементы финансового регулирования экономического развития общества. Налоговое регулирование. Неналоговые методы финансового регулирования. Финансовая политика государства
10	Взаимосвязь и взаимодополнение финансово-бюджетной и денежно-кредитной политик государства	5	1	2	-	2	Сочетания денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики и особенности их взаимодополнения и корректировки: взгляды представителей экономических школ и современных экономистов
Экзамен		33,5		2,5	-	33,5	
Итого за 7 семестр		108	16	32	-	24	
Итого		108	16	34,5	-	57,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе,	8	Консультация преподавателя, устное собеседование

	дополнительным источникам информации		
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	8	Представление информации в обработанном виде (презентации, доклады, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование)	8	Тесты по темам
5.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	33,5	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405796>
2. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304>
3. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937893>
4. Кроливецкая В.Э. Организация денежно-кредитного и финансового регулирования экономики: учебное пособие.— г. Гатчина. - Изд-во: ГИЭФПТ. – 2020.
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Вопросы для проведения итогового экзаменационного тестирования
(здесь приводятся выборочно)**

1. Особенность подхода Р. Харрода к регулированию экономики в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений выступает:
 - a) Регулирование посредством воздействия на норму накопления;
 - b) Регулирование посредством воздействия на норму сбережения;
 - c) Регулирование нормативов обязательных резервов;
 - d) Регулирование процентной ставки Центрального банка.
2. Дж. Тобин утверждал относительно возможностей денежной и финансовой политик влиять на экономический рост:
 - a) Снижение государственного долга вносит положительный вклад в макроэкономическую динамику;
 - b) Увеличение количества денег является фактором экономической экспансии;
 - c) Конкурирующей по отношению к доходности инвестиций является доходность вложений в недвижимость;
 - d) Если монетарные власти хотят снизить приемлемую для инвесторов норму дохода на капитал, они могут воздействовать на рыночную норму дохода на государственные облигации.
3. Особенностью взглядов Э. Хансена на роль монетарных факторов в воздействии на макроэкономическую динамику является то, что он:
 - a) Считал денежную политику основной по отношению к бюджетной;
 - b) Считал денежную политику вспомогательной по отношению к бюджетной;
 - c) Отвергал влияние денег на реальный ВВП;
 - d) Утверждал, что бюджетную политику не нужно дополнять денежной.
4. Особенность подхода к управлению в сфере денежно-кредитных отношений в кейнсианской экономической школе проявляется в том, что:
 - a) Денежная политика является второстепенной по отношению к бюджетной политике;
 - b) Процентная ставка существенно не влияет на денежный спрос;
 - c) Влияние денежной политики на рост реального ВВП признается нейтральным;
 - d) Инфляция выступает как неизбежное следствие экспансионистской политики Центробанка.
5. К антиинфляционным мерам относят:
 - a) Увеличение государственного долга;
 - b) Ограничение импорта;
 - c) Увеличение экспорта;
 - d) Применение способов увеличения нормы сбережений и уменьшения их ликвидности.
6. К макроэкономическим факторам, влияющим на общий уровень процентных ставок в стране, относятся:
 - a) Система налогообложения;
 - b) Кредитоспособность заемщика;
 - c) Денежно-кредитная политика;
 - d) Уровень риска по кредитной сделке;

7. Центральный банк может оказывать влияние на уровень ссудного процента с помощью:
- Нормативных документов (инструкций и указаний);
 - Ставки рефинансирования (ключевой ставки);
 - Кредитования нефинансового сектора экономики;
 - Регулирования открытой валютной позиции банков.
8. Операции рефинансирования центрального банка – это операции:
- По изъятию банковской ликвидности;
 - По "стерилизации" денежной массы;
 - По восполнению банковских ресурсов со стороны центрального банка путем принятия от кредитных организаций финансовых обязательств в менее ликвидной форме в обмен на активы в более ликвидной форме;
 - Предоставление финансовой помощи коммерческим банкам на безвозвратной и безвозмездной основе.
9. Инструментами денежно-кредитной политики Банка России являются:
- процентные ставки по операциям Банка России;
 - инфляционное таргетирование;
 - привлечение денежных средств кредитных организаций в депозиты;
 - открытие и ведение корреспондентских счетов кредитных организаций;
10. Каналами денежного предложения выступают:
- импортный, экспортный, процентный;
 - валютный, процентный, депозитный;
 - кредитный, экспортный, золотой;
 - валютный, кредитный, бюджетный.
11. В экономике любой страны наименее предпочтительно сочетание видов инфляции:
- Сбалансированная, неожиданная и ползучая;
 - Неожиданная, несбалансированная и умеренная;
 - Галопирующая, сбалансированная и ожидаемая;
 - Несбалансированная, галопирующая и неожиданная.
12. Целью проведения центральным банком крупномасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке является:
- увеличение денежного предложения;
 - уменьшение денежного предложения;
 - уменьшение спроса на деньги;
 - погашение государственного долга.
13. Причинами современного мирового финансового кризиса являются:
- Развитие финансовых инноваций;
 - Перелив капитала между странами;
 - Ненадлежащее регулирование предпринимательской активности;
 - Расширение «теневого» бизнеса в реальном секторе экономики.
14. Укажите основную (стратегическую) цель деятельности ЦБ РФ:
- Стабильность валютного курса рубля;
 - Стабильность покупательной способности рубля;

- c) Увеличение реального роста ВВП;
- d) Увеличение государственных доходов.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1. Определите верное соответствие между коэффициентом оценки денежного обращения и способом его расчета.

№ п/п	Коэффициент	№ п/п	Способ расчета
1.	Денежный мультипликатор	1.	Отношение агрегата М2 к валовому внутреннему продукту
2.	Коэффициент монетизации	2.	Отношение денежной базы к денежному агрегату М2
3.	Скорость обращения денег	3.	Отношение валового внутреннего продукта к денежному агрегату М2
		4.	Отношение агрегата М2 к денежной базе

Задача 2. Коммерческий банк имеет депозиты до востребования на сумму 600 000 руб. Сумма выданных кредитов составляет 395 000 руб. Избыточные резервы, которые банк хранит на случай непредвиденных обстоятельств, равны 25 000 руб. Предполагается, что кредиты были выданы на всю сумму, оставшуюся после отчислений в обязательные резервы, за вычетом избыточных резервов. Какая норма обязательных резервов действует в банковской системе?

Задача 3. Резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи кредитов?

Задача 4. Определите верное соответствие между фактором, обуславливающим денежную эмиссию, и формой эмиссии.

№ п/п	Факторы, обуславливающие эмиссию	№ п/п	Форма эмиссии
1.	В зависимости от реакции денежных властей на прогнозируемую динамику денежного обращения	1.	Депозитная
2.	В зависимости от использования денежных суррогатов в денежном обороте	2.	Бюджетная
3.	Увеличение центральным банком своих кредитных вложений путем выдачи ссуд	3.	Регулирующая
4.	Выпуск денег на покрытие дефицита государственных расходов	4.	Безналичная
5.	Выпуск денег с целью внесения временных корректировок в состав и	5.	Организованная и стихийная

	структуру денежной массы		
		6.	Стабилизирующая и дестабилизирующая

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

б) основная литература:

1. Кроливецкая В.Э. Организация денежно-кредитного и финансового регулирования экономики: учебное пособие.— Изд-во ГИЭФПТ. – 2020.
2. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405796>
3. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304>

в) дополнительная литература:

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937893>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
2. Информационный портал и финансовый супермаркет «Банки.ру» - www.banki.ru
3. Научный журнал Банка России «Деньги и кредит» - <https://rjmf.econs.online>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru>
5. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики», способствующая закреплению и углублению освоения учебного материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и

практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде экзамена по билетам или в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен

подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Современное финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Пакет офисных программ Open Office(*GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
- 7) Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций (SMath Studio *GNU Image Manipulation Program*);
- 8) Программное обеспечение для интеллектуального анализа данных (Wizwhy *Проприетарная*);
- 9) Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);

2. Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Web-сервисы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Пронумеровано и
прошито 20 листов

Зав. УМО

