

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ***«УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ»***

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Очно-заочная

Гатчина

2021

Рабочая программа по дисциплине «Учет на предприятиях торговли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: к.э.н., доцент
кафедры бухгалтерского учета и статистики _____/Пушинин А.В.

ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета
и статистики _____/Швец О.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2021г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Пушинин
Руководитель ОП _____ / А.В. Пушинин

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	19

1. Пояснительная записка

Дисциплина *«Учет на предприятиях торговли»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Учет на предприятиях торговли» - научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает учетная система торгового предприятия. В целом бухгалтерский учет представляет собой часть хозяйственного учета. Вместе с этим, являясь составной частью системы управления торговым предприятием, бухгалтерский учет, согласно Федеральному Закону «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011, представляет собой формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных законом, в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом № 402-ФЗ, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основными задачами бухгалтерского учета на предприятиях торговли являются:

- формирование полной и достоверной информации о деятельности торгового предприятия и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности;

- обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении торговой организацией хозяйственных операций и их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами;

- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения его финансовой устойчивости.

«Учет на предприятиях торговли» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практики. В связи с этим дисциплина посвящена изучению методологических основ бухгалтерского учета на торговом предприятии, его принципов, предмета и методов.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского и налогового учета на торговых предприятиях.

В процессе изучения дисциплины *«Учет на предприятиях торговли»* необходимо решить следующие учебные задачи:

- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую порядок ведения бухгалтерского и налогового учета на торговых предприятиях;

- сформировать систему знаний об организации бухгалтерского учета на торговых предприятиях;

- уделить особое внимание изучению особенностей организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли;

- рассмотреть порядок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности торговым предприятием;
- уметь использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в сфере торговли;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета на предприятии торговли.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет на предприятиях торговли» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.2 - Отражает и документально оформляет информацию в системе бухгалтерского учета в целях последующего формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать:</p> <p>-нормативно-правовое регулирование и принципы ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли.</p> <p>Уметь:</p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера на предприятиях торговли с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками отражения информации о финансово-хозяйственной деятельности в системе бухгалтерского учета торгового предприятия.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Учет на предприятиях торговли» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (6 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Трудовое право 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства 5 этап – 7 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита 5 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности	6 этап – 8 семестр – Бухгалтерская (финансовая) отчетность 6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело	7 этап – 9 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности 7 этап – 9 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 7 этап – 9 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 7 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учет на предприятиях торговли» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре.

Семестр		7 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
8 семестр							
1	Основы организации бухгалтерского учета на торговом предприятии	14	2	2	-	10	Задачи бухгалтерского учета в торговле. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета на торговом предприятии. Особенности и критерии выбора и обоснования учетной политики организации, а также порядок разработки рабочего плана счетов

							бухгалтерского учета предприятий торговли. Основные правила и требования к документированию хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета торгового предприятия.
2	Особенности учета денежных средств на предприятиях торговли	14	2	2	-	10	Основные принципы бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций по учету денежных средств в торговом предприятии. Ведение бухгалтерского учета (формирование бухгалтерских проводок) денежных средств в кассе. Организация работы с денежной наличностью в операционных кассах торгового предприятия. Использование в работе торгового предприятия онлайн-касс. Особенности проведения инвентаризации денежных средств в торговом предприятии. Учет денежных средств на счетах в банках.
3	Бухгалтерский учет движения товаров на предприятиях торговли	14	2	2	-	10	Основные принципы бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций по учету движения товаров. Складской учет товаров в оптовой и розничной торговле. Учет товарных потерь. Учет торговой наценки. Учет скидок при реализации товаров. Учет расходов на продажу. Учет возврата товаров.
4	Учет имущества и обязательств на предприятиях торговли	18	4	4	-	10	Основные принципы бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций, а также ведения бухгалтерского учета (формирования бухгалтерских проводок) активов и обязательств торгового предприятия. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет запасов. Учет расчетов с поставщиками и покупателями. Учет расчетов с подотчетными лицами. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с учредителями. Учет кредитов и

							займов. Учет труда, заработной платы.
5	Учет капитала и финансовых результатов на предприятиях торговли	22	4	4	-	14	Основные принципы бухгалтерского учета и общепринятые правила документирования хозяйственных операций, а также ведения бухгалтерского учета (формирования бухгалтерских проводок) капитала, доходов, расходов на предприятиях торговли. Учет уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала. Финансовый результат от продажи, способы его определения. Прочие доходы и расходы. Конечный финансовый результат; распределение прибыли; списание убытка.
6	Бухгалтерская (финансовая) отчетность торгового предприятия	17	2	2	-	13	Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Содержание бухгалтерского баланса и его аналитические качества. Содержание отчета о финансовых результатах и его аналитические качества.
Зачет		9	-	0,25	-	8,75	-
Итого		108	16	16,25	-	75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	27	Тесты, практико-ориентированные задания
4	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, выполнение практико-ориентированных заданий,

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Лазарева Н.В. Учет и анализ в торговле: учебник / Лазарева Н.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8921-3. — URL: <https://book.ru/book/942366>.

2. Мощенко О.В. Особенности бухгалтерского учета и экономического анализа в различных субъектах бизнеса : монография / Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-406-08793-0. — URL: <https://book.ru/book/941515>.

3. ФОММ по дисциплине «Учет на предприятиях торговли».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Понятие торговой деятельности и виды торговых предприятий.
2. Задачи, предмет и метод бухгалтерского учета в торговле.
3. Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского учета на предприятиях торговли.
4. Порядок составления рабочего плана счетов бухгалтерского учета предприятия торговли.
5. Характеристика основных видов договоров и особенности их составления для целей учета.
6. Учет денежных средств в кассе торгового предприятия.
7. Требование и практика применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и расчетов с использованием платежных карт в торговле.
8. Учет денежных средств на расчетном счете торгового предприятия.
9. Учет расчетов на валютном счете торгового предприятия.
10. Учет расчетов по специальным счетам в банке.
11. Бухгалтерский учет движения товаров на предприятиях оптовой торговли.
12. Бухгалтерский учет движения товаров на предприятиях розничной торговли.
13. Складской учет товаров на предприятиях торговли.
14. Учет расходов на хранение, сортировку и упаковку товара.
15. Торговая выручка и себестоимость в торговле. Особенности их нахождения.
16. Торговая наценка: понятие и методы расчета.
17. Бухгалтерский учет выбытия товаров в оптовой торговле.
18. Бухгалтерский учет выбытия товаров на предприятиях розничной торговли.
19. Особенности организации продаж с использованием дисконтных карт.

20. Порядок и технология проведения инвентаризации в торговой организации.
21. Учет товарных потерь на торговом предприятии.
22. Учет продажи товаров в кредит.
23. Учет возврата товаров.
24. Учет тары на торговом предприятии.
25. Особенности учета многооборотной тары в учете.
26. Особенности учета тары-оборудования.
27. Особенности учета материалов на торговом предприятии.
28. Бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов на торговом предприятии.
29. Транспортные расходы: порядок распределения и учета на торговом предприятии.
30. Особенности учета собственного капитала на предприятиях торговли.
31. Учет расчетов с учредителями на торговом предприятии.
32. Учет расходов на продажу в торговой организации.
33. Учет расчетов по налогам и сборам.
34. Порядок учета исчисления и уплаты страховых взносов торговым предприятием.
35. Учет краткосрочных и долгосрочных обязательств в торговле и способы обеспечения их исполнения.
36. Особенности применения специальных налоговых режимов торговым предприятием.
37. Импорт товаров. Беспшлинная торговля: учет и налогообложение.
38. Учет расчетов с поставщиками и покупателями на предприятиях торговли.
39. Учет расчетов по претензиям с поставщиками и покупателями на предприятиях оптовой и розничной торговли.
40. Бухгалтерский учет доходов и расходов от обычных видов деятельности на торговом предприятии.
41. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов торгового предприятия.
42. Бухгалтерский учет формирования и использования прибыли на предприятиях торговли.
43. Содержание и виды бухгалтерской отчетности торговой организации, предъявляемые к ней требования и заинтересованные пользователи.
44. Порядок составления бухгалтерского баланса торгового предприятия.
45. Порядок подготовки отчета о финансовых результатах.
46. Порядок заполнения отчета об изменениях капитала.
47. Порядок заполнения отчета о движении денежных средств.
48. Особенности анализа финансовой устойчивости, деловой активности, ликвидности и платежеспособности торгового предприятия.
49. Особенности анализа показателей рентабельности на предприятиях торговли.
50. Автоматизация учета и анализа в торговле.

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1 Организация оптовой торговли АО «Промторг» продала за отчетный период товаров на сумму 1 180 000 руб. (в том числе НДС). Учет товаров в данной организации ведется по покупным ценам. Фактическая себестоимость товаров составила 650 000 руб. Расходы на продажу составили 79 000 руб.

Задание: Определить финансовый результат от сделки, составить бухгалтерские проводки с указанием первичных документов.

Задание 2 Торговое предприятие приобрело 30 электрических чайников по цене 1 180 руб. за штуку (в том числе НДС). Общая стоимость партии чайников 35 400 руб. (в том числе НДС). Торговая наценка установлена в размере 40 % (без учета НДС).

Задание: Определить величину торговой наценки на поступившие чайники, составить бухгалтерские проводки по указанным хозяйственным операциям с указанием первичных документов. Оформить реестр розничных цен.

Задание 3 Торговая организация приобрела товар для розничной продажи за наличный расчет. Покупная стоимость товара составляет 32 000 руб. НДС в сумме 5760 руб. был предъявлен к вычету после принятия товаров к бухгалтерскому учёту. Организация ведёт учёт по продажным ценам. Торговая наценка с учётом НДС оставляет 17 088 руб. и отражена на счете 42 «Торговая наценка». Продажная цена с учётом торговой наценки составляет 49 088 руб. Эта цена отражена на счёте 41-2 «Товары в розничной торговле». Расходы на продажу составили 5 000 руб. При продаже товаров суммы торговой наценки сторнируются по кредиту счета 42 «Торговая наценка» в корреспонденции со счётом 90 «Продажи» (субсчет 90-2 «Себестоимость продаж»).

Задание: Составить бухгалтерские проводки для отражения в учете указанных операций с указанием первичных документов.

Задание 4 Организация оптовой торговли приобрела за плату у поставщика товары на сумму 54280 руб., в том числе НДС - ? руб. Затраты по доставке на склад составили 2360 руб., в том числе НДС - ? руб. Указанные затраты учитываются в стоимости приобретенных товаров. Организация передала товар своему магазину розничной торговли, который учитывает товары по продажной цене с учетом торговой наценки в размере 40 %.

Задание: Составить бухгалтерские проводки для отражения в учете указанных операций с указанием первичных документов.

Задание 5 В результате инвентаризации на складе торговой организации была выявлена недостача 50 кг муки в/с по цене 17 руб. за 1 кг на общую сумму 850 руб. и излишек муки 1-го сорта 100 кг по цене 15 рублей за 1 кг. Руководитель организации принял решение о зачете

недостачи излишками. Окончательный излишек муки 1-го сорта принимается к учету по рыночной цене 15,50 руб. за 1 кг. В результате зачета недостачи 50 кг муки в/с излишками муки 1-го сорта получено превышение стоимости недостачи над излишками в сумме 100 рублей ($50 \text{ кг} \times (17 \text{ руб.} - 15 \text{ руб.})$), которое отнесено на виновное лицо. Окончательный излишек муки 1-го сорта в количестве 50 кг принимается к учету на общую сумму 775 руб.

Задание: Составить бухгалтерские проводки для отражения в учете результатов инвентаризации с указанием первичных документов.

Задание 6 Магазин «БытПлюс» продает бытовую технику. Покупатель выбрал понравившийся ему товар стоимостью 30 000 руб. Магазин осуществляет кредитование без участия банка. Плата за рассрочку платежа составляет 10 процентов от первоначальной цены товара. Погашение осуществляется ежемесячно в размере 3300 руб. В договоре купли-продажи переход права собственности на товар определен на дату передачи товара.

Задание: Составить бухгалтерские проводки для отражения в учете указанных операций с указанием первичных документов.

Задание 7 АО «Весна» отгрузило ООО «Горизонт» партию товаров. Согласно договору, покупатель приобретает право собственности на товары только после их оплаты. Цена товара - 236 000 руб. (в том числе НДС), себестоимость товаров - 125 000 руб.

Задание: Отрадите реализацию товара в учете АО «Весна» и ООО «Горизонт».

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. № 402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 № 117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской

отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;

8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

9. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

Основная литература:

1. Бахолдина И.В. Бухгалтерский (финансовый) учет. Практикум : учебное пособие / Бахолдина И.В., Щербинина Ю.В. — Москва : КноРус, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-406-07990-4. — URL: <https://book.ru/book/938859>.

2. Ивашкевич О. В. Управленческий учет и анализ в розничной торговле одеждой : учебное пособие / О. В. Ивашкевич. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0145-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067407>.

3. Лазарева Н.В. Учет и анализ в торговле: учебник / Лазарева Н.В. — Москва: Русайнс, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-8921-3. — URL: <https://book.ru/book/942366>.

4. Мощенко О.В. Особенности бухгалтерского учета и экономического анализа в различных субъектах бизнеса : монография / Мощенко О.В., Усанов А.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-406-08793-0. — URL: <https://book.ru/book/941515>.

5. Наумова Н.А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Наумова Н.А., Беллендир М.В., Хоменко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 630 с. — ISBN 978-5-406-04619-7.

Дополнительная литература:

1. Егорова Н.Р. Экономика предприятий торговли и общественного питания : учебное пособие / Егорова Н.Р., Тарасова В.В., Трофимова Л.И., Хламова Т.А., Николаева Т.И. — Москва : КноРус, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-406-08693-3. — URL: <https://book.ru/book/940483>.

2. Пушинин А.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебно-методическое пособие. ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2019. - 245с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://nalog-nalog.ru/calculators/> - сайт для бухгалтеров,
19. <https://buhproffi.ru/servisy/kalkulyator-rascheta-zarabotnoy-platy.html> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет на предприятиях торговли» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения

представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся коллоквиумы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет на предприятиях торговли» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Учет на предприятиях торговли»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11